

Variablenliste

Personalleiterbefragung

Daten: Q1/2008-Q4/2022

Stand: Februar 2024

Inhaltsübersicht
Variablenbeschreibung

Seite 1-11
Seite 12-209

LMU-ifo Economics & Business Data Center (EBDC)

Poschingerstr. 5
81679 München

Variablenliste

1. Identifikationsvariablen

Nr.	Name	Label	Deutsche Beschreibung
1.1)	year	year	Jahr
1.2)	quarter	quarter	Quartal
1.3)	wz	sector number (wz03-classification)	Wirtschaftszweig (wz03-Klassifikation)
1.4)	wz08	sector number (wz08-classification)	Wirtschaftszweig (wz08-Klassifikation)
1.5)	wgroup	weightgroup	Gewichtungsgruppe
1.6)	wgroupnew	weightgroup new	Gewichtungsgruppe neu
1.7)	id	idnum	Identifikationsnummer
1.8)	szrg	sizerange	Größenklasse
1.9)	weight	weight	Gewichtungsgruppe
1.10)	weightnew	weight new	Gewichtungsgruppe neu
1.11)	section	section letter (NACE)	Sektorbuchstabe (NACE)
1.12)	parttype	participation type	Teilnahmart
1.13)	partdate	participation date	Abgabedatum

2. Standardfragen

2.1)	extrah_tq	current relevance of extra hours	Derzeitige Bedeutung von Überstunden
2.2)	extrah_lq	relevance of extra hours compared to last quarter	Bedeutung von Überstunden im Vergleich mit dem Vorquartal
2.3)	extrah_nq	expected relevance of extra hours next quarter	Bedeutung von Überstunden im nächsten Quartal
2.4)	extrah_no	no extra hours	Überstunden finden keine Anwendung
2.5)	temp_tq	current relevance of temporary contracts	Derzeitige Bedeutung von befristeten Verträgen
2.6)	temp_lq	relevance of temporary contracts compared to last quarter	Bedeutung von befristeten Verträgen im Vergleich mit dem Vorquartal
2.7)	temp_nq	expected relevance of temporary contracts next quarter	Bedeutung von befristeten Verträgen im nächsten Quartal
2.8)	temp_no	no temporary contracts	Befristete Verträge finden keine Anwendung
2.9)	mini_tq	current relevance of mini-jobs	Derzeitige Bedeutung von Minijobs
2.10)	mini_lq	relevance of mini-jobs compared to last quarter	Bedeutung von Minijobs im Vergleich mit dem Vorquartal
2.11)	mini_nq	expected relevance of mini-jobs next quarter	Bedeutung von Minijobs im nächsten Quartal
2.12)	mini_no	no mini-jobs	Minijobs finden keine Anwendung
2.13)	agency_tq	current relevance of agency workers	Derzeitige Bedeutung von Zeitarbeitnehmern
2.14)	agency_lq	relevance of agency workers compared to last quarter	Bedeutung von Zeitarbeitnehmern im Vergleich mit dem Vorquartal
2.15)	agency_nq	expected relevance of agency workers next quarter	Bedeutung von Zeitarbeitnehmern im nächsten Quartal
2.16)	agency_no	no agency workers	Zeitarbeitnehmer finden keine Anwendung
2.17)	free_tq	current relevance of freelancers	Derzeitige Bedeutung von freien Mitarbeitern
2.18)	free_lq	relevance of freelancers compared to last quarter	Bedeutung von freien Mitarbeitern im Vergleich mit dem Vorquartal
2.19)	free_nq	expected relevance of freelancers next quarter	Bedeutung von freien Mitarbeitern im nächsten Quartal
2.20)	free_no	no freelancers	Freie Mitarbeiter finden keine Anwendung
2.21)	outsour_tq	current relevance of outsourcing	Derzeitige Bedeutung von Outsourcing
2.22)	outsour_lq	relevance of outsourcing compared to last quarter	Bedeutung von Outsourcing im Vergleich mit dem Vorquartal
2.23)	outsour_nq	expected relevance of outsourcing next quarter	Bedeutung von Outsourcing im nächsten Quartal
2.24)	outsour_no	no outsourcing	Outsourcing findet keine Anwendung
2.25)	internal_tq	current relevance of internal realisations	Derzeitige Bedeutung von Überstunden
2.26)	internal_lq	relevance of internal realisations compared to last quarter	Bedeutung von innerbetrieblichen Umsetzungen im Vergleich mit dem Vorquartal
2.27)	internal_nq	expected relevance of internal realisations next quarter	Bedeutung von innerbetrieblichen Umsetzungen im nächsten Quartal
2.28)	internal_no	no internal realisations	Innerbetrieblichen Umsetzungen finden keine Anwendung
2.29)	accounts_tq	current relevance of working-time accounts	Derzeitige Bedeutung von Arbeitszeitkonten
2.30)	accounts_lq	relevance of working-time accounts compared to last quarter	Bedeutung von Arbeitszeitkonten im Vergleich mit dem Vorquartal
2.31)	accounts_nq	expected relevance of working-time accounts next quarter	Bedeutung von Arbeitszeitkonten im nächsten Quartal
2.32)	accounts_no	no working_time accounts	Arbeitszeitkonten finden keine Anwendung
2.33)	flex_tq	current relevance of flexibilisation measures	Derzeitige Bedeutung von Flexibilisierungsmaßnahmen
2.34)	flex_lq	relevance of flexibilisation measures compared to last quarter	Bedeutung von Flexibilisierungsmaßnahmen im Vergleich mit dem Vorquartal
2.35)	flex_nq	expected relevance of flexibilisation measures next quarter	Bedeutung von Flexibilisierungsmaßnahmen im nächsten Quartal
2.36)	flex_no	no flexibilisation measures	Flexibilisierungsmaßnahmen finden keine Anwendung

2.1 Wiederkehrende Sonderfragen

2.1.1)	stru_famcomp	company is family business	Unternehmen ist Familienbetrieb
2.1.2)	stru_empltot	headcount of company	Mitarbeiterzahl des Unternehmens
2.1.3)	stru_emplfull	headcount of company: full-time	Mitarbeiterzahl des Unternehmens: Vollzeit
2.1.4)	stru_emplhalf	headcount of company: part-time	Mitarbeiterzahl des Unternehmens: Teilzeit
2.1.5)	stru_empltemp	headcount of company: temporary work	Mitarbeiterzahl des Unternehmens: Zeitarbeiter
2.1.6)	stru_empltrainee	headcount of company: trainees	Mitarbeiterzahl des Unternehmens: Auszubildende
2.1.7)	stru_emplmarg	headcount of company: marginally employed	Mitarbeiterzahl des Unternehmens: Geringfügig Beschäftigte
2.1.8)	stru_salesj	company sales last year	Unternehmensumsatz im letzten Jahr
2.1.9)	stru_homeoff	company offers homeoffice	Unternehmen bietet Homeoffice an
2.1.10)	stru_homeoffdays	company offers homeoffice days	Unternehmen bietet Homeoffice an Tage
2.1.11)	fore_empl_nhj	development of headcount in your company in next 6 months	Entwicklung des Personalbestands in Ihrem Unternehmen in nächsten 6 Monaten
2.1.12)	fore_prof_text	search for type of professionals in next year: text	Suche nach Fachkräfte im nächsten Jahr: Text
2.1.13)	fore_prof_no	search for type of professionals in next year: no	Suche nach Fachkräfte im nächsten Jahr: Keine
2.1.14)	fore_prob_prof	difficulties finding professionals in next year	Schwierigkeiten bei der Suche nach Fachkräften im nächsten Jahr
2.1.15)	fore_wages_ny	development wages on average in next year	Entwicklung Löhne im Durchschnitt im nächsten Jahr
2.1.16)	fore_wages_inc_ny	development wages on average in next year: increase	Entwicklung Löhne im Durchschnitt im nächsten Jahr: Anstieg
2.1.17)	fore_wages_dec_ny	development wages on average in next year: decrease	Entwicklung Löhne im Durchschnitt im nächsten Jahr: Rückgang
2.1.18)	fore_compre	pay out tax-free inflation compensation premium	Auszahlung einer steuerfreien Inflationsausgleichsprämie
2.1.19)	fore_compre_perc	pay out tax-free inflation compensation premium percentage	Auszahlung einer steuerfreien Inflationsausgleichsprämie Prozentsatz
2.1.20)	fore_tempw	development temporary employment in your company in next 6 months	Entwicklung der Zeitarbeit in Ihrem Unternehmen in nächsten 6 Monaten
2.1.21)	fore_trainext	importance of external partners regarding qualification/training in next 6 months	Bedeutung externer Partner für Qualifizierung/Ausbildung in nächsten 6 Monaten
2.1.22)	fore_trainempl	importance of employees qualification/training for company success	Bedeutung Qualifikation/Ausbildung der Mitarbeiter für Unternehmenserfolg
2.1.23)	fore_succes_open	importance of qualification/training measures for companys success: open trainin	Bed. Qualifizierungs-/Ausbildungsmaßn. für Untern.erfolg: offenes Training
2.1.24)	fore_succes_compspe	importance of qualification/training measures for companys success: company-spec	Bed. Qualifizierungs-/Ausbildungsmaßn. für Untern.erfolg: Untern.spez. Training
2.1.25)	fore_succes_cert	importance of qualification/training measures for companys success: certificatio	Bed. Qualifizierungs-/Ausbildungsmaßn. für Untern.erfolg: Zertifizierung
2.1.26)	fore_succes_inservice	importance of qualification/training measures for companys success: in-service q	Bed. Qualifizierungs-/Ausbildungsmaßn. für Untern.erfolg: berufsbegleitende Qualifizierung
2.1.27)	fore_succes_elearn	importance of qualification/training measures for companys success: e-learning	Bed. Qualifizierungs-/Ausbildungsmaßn. für Untern.erfolg: E-Learning-Angebote

3. Sonderfragen

3.1)	sf_2008q1_1		
3.2)	sf_2008q2_1		
3.3)	sf_2008q2_2	financial crisis: impact on staff size (direction)	Finanzkrise: Auswirkung auf Personalbestand in den nächsten 6 Monaten (Richtung)
3.4)	sf_2008q3_1	reduction in shortage of skilled labour	Reduktion des Fachkräftemangels
3.5)	sf_2008q4_1	expenditures on further education in 2009 compared to current state	Ausgaben für Fort- und Weiterbildung in 2009
3.6)	sf_2009q1_1	reduction of operational dismissals	Vermeidung betriebsbedingter Kündigungen durch Verlängerung des Kurzarbeitergeldes
3.7)	sf_2009q2_1	assessment of measures for easing the burden of social security contributions	Bewertung der Maßnahmen zur Entlastung der Unternehmen
3.8)	sf_2009q3_1	development of staff size in 2nd half of 2009 compared to current state	Entwicklung der Beschäftigtenanzahl im 2. Halbjahr 2009
3.9)	sf_2009q3_2	development of staff size in 1st half of 2010 compared to current state	Entwicklung der Beschäftigtenanzahl im 1. Halbjahr 2010
3.10)	sf_2009q3_3	development of staff size in 2nd half of 2010 compared to current state	Entwicklung der Beschäftigtenanzahl im 2. Halbjahr 2010
3.11)	sf_2009q3_4	development of staff size in 2011 compared to current state	Entwicklung der Beschäftigtenanzahl im Jahr 2011
3.12)	sf_2009q3_5	development of staff size in 2012 compared to current state	Entwicklung der Beschäftigtenanzahl im Jahr 2012
3.13)	sf_2009q3_6	development of staff size in 2013 compared to current state	Entwicklung der Beschäftigtenanzahl im Jahr 2013
3.14)	sf_2009q4_1	impact of economic measures on economic growth in the medium run	Auswirkung wirtschaftspolitischer Maßnahmen auf das mittelfristige Wirtschaftswachstum
3.15)	sf_2010q1_1	plans w.r.t short-time work in 2010	Planungen hinsichtlich Kurzarbeit für 2010
3.16)	sf_2010q1_2	currently no short-time work:	Derzeit wird keine Kurzarbeit genutzt
3.17)	sf_2010q1_3	currently employing short-time work:	Derzeit wird Kurzarbeit genutzt
3.18)	sf_2010q2_1	handling of football world-cup	Umgang mit Spielen der Fußball-WM während der Arbeitszeit
3.19)	sf_2010q2_2	breaks are considered...	Unterbrechung ist... (Arbeitszeit/Freizeit)
3.20)	sf_2010q2_3	allowance to interrupt applies for...	Die Unterbrechung gilt... (für alle/für ausgewählte)
3.21)	sf_2010q3_1	tendency towards short-term contracts among recruitments in the next 12 months	Tendenz zu befristeten Verträgen bei Neueinstellungen in den nächsten 12 Monaten
3.22)	sf_2010q4_1	voluntary extrapayments have been made	Freiwillige Sonderzahlungen sind erfolgt
3.23)	sf_2010q4_2	voluntary extrapayments will be made	Freiwillige Sonderzahlungen sind für die kommenden Monate geplant
3.24)	sf_2010q4_3	next payround	Verhalten in der nächsten Tarif- bzw. Gehaltsrunde
3.25)	sf_2011q1_1	tendency towards longer employment of senior employees	Tendenz ältere Mitarbeiter länger an den Betrieb zu binden
3.26)	sf_2011q1_2	yes, via flexible working hours	Maßnahmen zur längeren Bindung an Betrieb: flexible Arbeitszeiten
3.27)	sf_2011q1_3	yes, via monetary incentives	Maßnahmen zur längeren Bindung an Betrieb: monetäre Anreize
3.28)	sf_2011q1_4	yes, via age-appropriate workstations	Maßnahmen zur längeren Bindung an Betrieb: altersgerechte Arbeitsplätze
3.29)	sf_2011q1_5	yes, via adjustment of assignments	Maßnahmen zur längeren Bindung an Betrieb: Anpassung des Aufgabengebiets
3.30)	sf_2011q1_6	yes, via other measures	Maßnahmen zur längeren Bindung an Betrieb: andere
3.31)	sf_2011q1_7	no measures	keine Maßnahmen zur längeren Bindung an den Betrieb
3.32)	sf_2011q2_1	recruitment via job advertisement in print media	Rekrutierung über Stellenanzeigen in Printmedien
3.33)	sf_2011q2_2	recruitment via job advertisement online - own homepage	Rekrutierung über Stellenanzeigen online - eigene Homepage
3.34)	sf_2011q2_3	recruitment via job advertisement online - job markets	Rekrutierung über Stellenanzeigen online - Jobbörsen
3.35)	sf_2011q2_4	recruitment via social media/ social networks on the internet	Rekrutierung über Social Media/ Soziale Netzwerke im Internet
3.36)	sf_2011q2_5	recruitment via personal contacts	Rekrutierung über persönliche Kontakte
3.37)	sf_2011q2_6	recruitment via universities	Rekrutierung über Hochschulen
3.38)	sf_2011q2_7	recruitment via federal employment agency	Rekrutierung über die Bundesagentur für Arbeit
3.39)	sf_2011q2_8	recruitment via recruitment events/ fairs	Rekrutierung über Anwerbeveranstaltungen/Messen
3.40)	sf_2011q3_1	demand of applicants from Greece as compared to the past	Nachfrage von griechischen Bewerbern im Vergleich zu früher
3.41)	sf_2011q3_2	demand of applicants from Ireland as compared to the past	Nachfrage von irischen Bewerbern im Vergleich zu früher
3.42)	sf_2011q3_3	demand of applicants from Italy as compared to the past	Nachfrage von italienischen Bewerbern im Vergleich zu früher
3.43)	sf_2011q3_4	demand of applicants from Portugal as compared to the past	Nachfrage von portugiesischen Bewerbern im Vergleich zu früher
3.44)	sf_2011q3_5	demand of applicants from Spain as compared to the past	Nachfrage von spanischen Bewerbern im Vergleich zu früher
3.45)	sf_2011q4_1	relevance of regulations on approval of foreign vocational education (y/n)	Relevanz der derzeitigen Regelung zur Anerkennung ausländischer Berufsqualifikationen
3.46)	sf_2011q4_2	relevance of regulations on approval of foreign vocational education (direction)	Beeinträchtigung durch Regelung zur Anerkennung ausländischer Berufsqualifikationen
3.47)	sf_2012q1_1	development of staff size in 1st half of 2012 as compared to end of 2011	Entwicklung der Beschäftigtenzahl 1. Halbjahr 2012 gegenüber Ende 2011
3.48)	sf_2012q1_2	development of staff size in 2nd half of 2012 as compared to 1st half	Entwicklung der Beschäftigtenzahl 2. Halbjahr 2012 gegenüber Ende 1. Halbjahr 2012
3.49)	sf_2012q1_3	development of staff size in 2013 as compared to the end of 2012	Entwicklung der Beschäftigtenzahl 2013 gegenüber Ende 2012
3.50)	sf_2012q2_1	flexible working hours via gliding time	Flexible Arbeitszeitgestaltung durch Gleitzeit
3.51)	sf_2012q2_2	flexible working hours via homeoffice	Flexible Arbeitszeitgestaltung durch Homeoffice
3.52)	sf_2012q2_3	flexible working hours via jobsharing	Flexible Arbeitszeitgestaltung durch Jobsharing
3.53)	sf_2012q2_4	flexible working hours via partial retirement	Flexible Arbeitszeitgestaltung durch Altersteilzeit
3.54)	sf_2012q2_5	flexible working hours via freelancing	Flexible Arbeitszeitgestaltung durch freie Mitarbeit
3.55)	sf_2012q2_6	flexible working hours via working-time accounts	Flexible Arbeitszeitgestaltung durch Arbeitszeitkonten
3.56)	sf_2012q2_7	flexible working hours via sabbatical	Flexible Arbeitszeitgestaltung durch Sabbaticals
3.57)	sf_2012q2_8	flexible working hours via other measures	Flexible Arbeitszeitgestaltung durch andere Maßnahmen
3.58)	sf_2012q3_1	euro crisis: impact on personnel planning next 6 months (y/n)	Eurokrise: Einfluss auf die Personalplanung in den nächsten 6 Monaten (ja/nein)
3.59)	sf_2012q3_2	euro crisis: impact on personnel planning next 6 months (direction)	Eurokrise: Einfluss auf die Personalplanung in den nächsten 6 Monaten (Richtung)
3.60)	sf_2012q4_1	reaction to economic slowdown, w.r.t working-time accounts	Reaktion auf schwache Konjunktur bzgl. Arbeitszeitkonten
3.61)	sf_2012q4_2	reaction to economic slowdown, w.r.t temporary contracts	Reaktion auf schwache Konjunktur bzgl. befristeten Verträgen
3.62)	sf_2012q4_3	reaction to economic slowdown, w.r.t agency workers	Reaktion auf schwache Konjunktur bzgl. Zeitarbeit
3.63)	sf_2012q4_4	reaction to economic slowdown, w.r.t core workforce	Reaktion auf schwache Konjunktur bzgl. Stammbeschäftigte

3.64)	sf_2012q4_5	reaction to economic slowdown, w.r.t extra hours	Reaktion auf schwache Konjunktur bzgl. Küßerstufen
3.65)	sf_2012q4_6	reaction to economic slowdown, w.r.t short-time work	Reaktion auf schwache Konjunktur bzgl. Kurzarbeit
3.66)	sf_2013q1_1	demand of applicants from Greece during last 12 months	Veränderung der Nachfrage von griechischen Bewerbern in den letzten 12 Monaten
3.67)	sf_2013q1_2	demand of applicants from Ireland during last 12 months	Veränderung der Nachfrage von irischen Bewerbern in den letzten 12 Monaten
3.68)	sf_2013q1_3	demand of applicants from Italy during last 12 months	Veränderung der Nachfrage von italienischen Bewerbern in den letzten 12 Monaten
3.69)	sf_2013q1_4	demand of applicants from Portugal during last 12 months	Veränderung der Nachfrage von portugiesischen Bewerbern in den letzten 12 Monaten
3.70)	sf_2013q1_5	demand of applicants from Spain during last 12 months	Veränderung der Nachfrage von spanischen Bewerbern in den letzten 12 Monaten
3.71)	sf_2013q1_6	actively searching for applicants form a.m. EU-states	Aktive Suche nach Bewerbern aus genannten EU-Staaten
3.72)	sf_2013q2_1	plans w.r.t. number of part-time jobs by the end of 2014	Pläne bzgl. des Angebots an Teilzeitstellen im nächsten Jahr
3.73)	sf_2013q2_2	development of number of part-time jobs during last 2-3 years	Entwicklung der Anzahl an Teilzeitstellen in den letzten 2-3 Jahren
3.74)	sf_2013q3_1	home-office employment is part of company organisation	Home-Office-Arbeitsplätze als Teil der Unternehmensorganisation
3.75)	sf_2013q3_2	development of number of home-office employments during last 4-5 years	Entwicklung des Home-Office-Angebots in den letzten 4-5 Jahren
3.76)	sf_2013q3_3	plans w.r.t. number of home-office employments by the end of 2014	Pläne bzgl. des Home-Office-Angebots bis Ende 2014
3.77)	sf_2013q3_4	intend to introduce home-office employment in the future	Einführung von Home-Office geplant
3.78)	sf_2013q4_1	euro crisis: impact on personnel planning next 6 months (y/n)	Eurokrise: Einfluss auf die Personalplanung in den nächsten 6 Monaten (ja/nein)
3.79)	sf_2013q4_2	euro crisis: impact on personnel planning next 6 months (direction)	Eurokrise: Einfluss auf die Personalplanung in den nächsten 6 Monaten (Richtung)
3.80)	sf_2014q1_1	minimum wage: impact on personnel 2014	Mindestlohn: Einfluss auf Personalbestand in 2014
3.81)	sf_2014q1_2	minimum wage: impact on personnel starting 2015	Mindestlohn: Einfluss auf Personalbestand ab 2015
3.82)	sf_2014q2_1	early retirement: more early retirement expected	vorzeitiger Renteneintritt: häufigerer vorzeitiger Renteneintritt erwartet
3.83)	sf_2014q2_2	early retirement: expected shortage of personnel	vorzeitiger Renteneintritt: Personalengpässe erwartet
3.84)	sf_2014q3_1	obstacles to reach female quota in company	Hindernisse Frauenquote zu erreichen
3.85)	sf_2014q3_2	female quota obstacles: few women in sector	Hindernisse Frauenquote: wenige Frauen in Branche
3.86)	sf_2014q3_3	female quota obstacles: no qualified female applicants	Hindernisse Frauenquote: keine geeigneten Bewerberinnen
3.87)	sf_2014q3_4	female quota obstacles: decision based on qualification only	Hindernisse Frauenquote: Entscheidung nur aufgrund von Qualifikation
3.88)	sf_2014q3_5	female quota obstacles: other reasons	Hindernisse Frauenquote: andere Gründe
3.89)	sf_2014q4_1	difficulties finding trainees	Schwierigkeiten Auszubildende zu finden
3.90)	sf_2014q4_2	measures to fill trainee positions: underwriting guarantee	Maßnahmen zur Besetzung von Auszubildendenstellen: Übernahmegarantien
3.91)	sf_2014q4_3	measures to fill trainee positions: mentoring programs	Maßnahmen zur Besetzung von Auszubildendenstellen: Mentorenprogramme
3.92)	sf_2014q4_4	measures to fill trainee positions: new recruitment channels	Maßnahmen zur Besetzung von Auszubildendenstellen: neue Rekrutierungskanäle
3.93)	sf_2014q4_5	measures to fill trainee positions: foreign search	Maßnahmen zur Besetzung von Auszubildendenstellen: Suche im Ausland
3.94)	sf_2014q4_6	measures to fill trainee positions: others	Maßnahmen zur Besetzung von Auszubildendenstellen: andere
3.95)	sf_2014q4_7	measures to fill trainee positions: no measures	Maßnahmen zur Besetzung von Auszubildendenstellen: keine Maßnahmen
3.96)	sf_2014q4_8	recruitment specifically in euro crisis countries	Rekrutierung besonders in europäischen Krisenländern
3.97)	sf_2015q1_1	offering contracts for work	Vergabe von Werkverträgen
3.98)	sf_2015q1_2	number of contracts for work last 3 years	Anzahl Werkverträge letzte 3 Jahre
3.99)	sf_2015q1_3	share of employees with university degree	Anteil Mitarbeiter mit Hochschulabschluss
3.100)	sf_2015q1_4	in last 5 years employed trainees with: lower secondary education	Letzte 5 Jahre Auszubildende mit: Hauptschulabschluss
3.101)	sf_2015q1_5	in last 5 years employed trainees with: secondary school leaving certificate	Letzte 5 Jahre Auszubildende mit: Mittlere Reife
3.102)	sf_2015q1_6	in last 5 years employed trainees with: high-school diploma	Letzte 5 Jahre Auszubildende mit: Abitur
3.103)	sf_2015q1_7	in last 5 years employed trainees with: no trainees	Letzte 5 Jahre Auszubildende mit: keine Auszubildenden
3.104)	sf_2015q1_8	majority of trainees	Mehrheit unter Auszubildenden
3.105)	sf_2015q2_1	importance for preselection of personnel: school grades	Bedeutung für die Vorauswahl von Personal: Schulabschlusnoten
3.106)	sf_2015q2_2	importance for preselection of personnel: apprenticeship grades	Bedeutung für die Vorauswahl von Personal: Abschlussnote Ausbildung
3.107)	sf_2015q2_3	importance for preselection of personnel: university grades	Bedeutung für die Vorauswahl von Personal: Abschlussnote Hochschule
3.108)	sf_2015q2_4	importance for preselection of personnel: internships	Bedeutung für die Vorauswahl von Personal: Praktika
3.109)	sf_2015q2_5	importance for preselection of personnel: relevant professional experience	Bedeutung für die Vorauswahl von Personal: relevante Berufserfahrung
3.110)	sf_2015q2_6	importance for preselection of personnel: foreign experience	Bedeutung für die Vorauswahl von Personal: Auslandserfahrung
3.111)	sf_2015q2_7	importance for preselection of personnel: language skills	Bedeutung für die Vorauswahl von Personal: Sprachkenntnisse
3.112)	sf_2015q2_8	importance for preselection of personnel: IT-skills	Bedeutung für die Vorauswahl von Personal: IT-Kenntnisse
3.113)	sf_2015q2_9	importance for preselection of personnel: cover letter	Bedeutung für die Vorauswahl von Personal: Anschreiben
3.114)	sf_2015q2_10	importance for preselection of personnel: photo	Bedeutung für die Vorauswahl von Personal: Foto
3.115)	sf_2015q2_11	importance for final selection of personnel: school grades	Bedeutung für die finale Auswahl von Personal: Schulabschlussnote
3.116)	sf_2015q2_12	importance for final selection of personnel: apprenticeship grades	Bedeutung für die finale Auswahl von Personal: Abschlussnote Ausbildung
3.117)	sf_2015q2_13	importance for final selection of personnel: university grades	Bedeutung für die finale Auswahl von Personal: Abschlussnote Hochschule
3.118)	sf_2015q2_14	importance for final selection of personnel: internships	Bedeutung für die finale Auswahl von Personal: Praktika
3.119)	sf_2015q2_15	importance for final selection of personnel: relevant professional experience	Bedeutung für die finale Auswahl von Personal: relevante Berufserfahrung
3.120)	sf_2015q2_16	importance for final selection of personnel: foreign experience	Bedeutung für die finale Auswahl von Personal: Auslandserfahrung
3.121)	sf_2015q2_17	importance for final selection of personnel: language skills	Bedeutung für die finale Auswahl von Personal: Sprachkenntnisse
3.122)	sf_2015q2_18	importance for final selection of personnel: IT-skills	Bedeutung für die finale Auswahl von Personal: IT-Kenntnisse
3.123)	sf_2015q2_19	importance for final selection of personnel: cover letter	Bedeutung für die finale Auswahl von Personal: Anschreiben
3.124)	sf_2015q2_20	importance for final selection of personnel: photo	Bedeutung für die finale Auswahl von Personal: Foto
3.125)	sf_2015q2_21	importance for final selection of personnel: personal conversation	Bedeutung für die finale Auswahl von Personal: Persönliches Gespräch
3.126)	sf_2015q2_22	importance for final selection of personnel: assessment center	Bedeutung für die finale Auswahl von Personal: Assessment center
3.127)	sf_2015q2_23	importance for final selection of personnel: personality	Bedeutung für die finale Auswahl von Personal: Persönlichkeit
3.128)	sf_2015q2_24	importance for final selection of personnel: sympathy	Bedeutung für die finale Auswahl von Personal: Sympathie
3.129)	sf_2015q2_25	searching info online	Suche nach Informationen online
3.130)	sf_2015q2_26	searching info online: professional networks	Suche nach Informationen online: berufliche Netzwerke
3.131)	sf_2015q2_27	searching info online: social networks	Suche nach Informationen online: soziale Netzwerke
3.132)	sf_2015q2_28	searching info online: other info	Suche nach Informationen online: sonstige Informationen
3.133)	sf_2015q3_1	change of challenges in everyday professional life	Änderungen der Anforderungen im Berufsalltag
3.134)	sf_2015q3_2	challenges w.r.t. additional qualifications	Anforderungen im Hinblick auf Zusatzqualifikationen
3.135)	sf_2015q3_3	challenges w.r.t. technical understanding	Anforderungen im Hinblick auf technisches Verständnis
3.136)	sf_2015q3_4	challenges w.r.t. IT-understanding	Anforderungen im Hinblick auf IT-Verständnis
3.137)	sf_2015q3_5	challenges w.r.t. temporal flexibility	Anforderungen im Hinblick auf zeitliche Flexibilität
3.138)	sf_2015q3_6	challenges w.r.t. weekend work	Anforderungen im Hinblick auf Arbeit am Wochenende
3.139)	sf_2015q3_7	challenges w.r.t. willingness to travel	Anforderungen im Hinblick auf Reisebereitschaft
3.140)	sf_2015q3_8	challenges w.r.t. language skills	Anforderungen im Hinblick auf Sprachkenntnisse
3.141)	sf_2015q3_9	challenges w.r.t. lifelong learning	Anforderungen im Hinblick auf lebenslanges lernen
3.142)	sf_2015q3_10	challenges w.r.t. teamwork abilities	Anforderungen im Hinblick auf Teamfähigkeit
3.143)	sf_2015q3_11	challenges w.r.t. other challenges	Anforderungen im Hinblick auf sonstige Anforderungen
3.144)	sf_2015q3_13	difficulties finding trainees	Schwierigkeiten bei Auszubildendensuche
3.145)	sf_2015q3_14	measure filling trainee positions: promotion at schools	Maßnahmen um Ausbildungsplätze zu besetzen: Werbung an Schulen
3.146)	sf_2015q3_15	measure filling trainee positions: fairs	Maßnahmen um Ausbildungsplätze zu besetzen: Messebesuche
3.147)	sf_2015q3_16	measure filling trainee positions: new channels	Maßnahmen um Ausbildungsplätze zu besetzen: neue Rekrutierungskanäle
3.148)	sf_2015q3_17	measure filling trainee positions: foreign search	Maßnahmen um Ausbildungsplätze zu besetzen: Suche im Ausland
3.149)	sf_2015q3_18	measure filling trainee positions: other	Maßnahmen um Ausbildungsplätze zu besetzen: sonstiges
3.150)	sf_2015q3_20	measure filling trainee positions: no special measure	Maßnahmen um Ausbildungsplätze zu besetzen: keine besonderen Maßnahmen
3.151)	sf_2015q4_1	employment of asylum seekers last 24 month	Beschäftigung von Asylbewerbern letzte 24 Monate
3.152)	sf_2015q4_2	employment of asylum seekers currently	derzeitige Beschäftigung von Asylbewerbern
3.153)	sf_2015q4_3	employment of asylum seekers planned next 12 months	Beschäftigung von Asylbewerbern geplant nächste 12 Monate
3.154)	sf_2015q4_4	employment of asylum seekers planned from 2017 on	Beschäftigung von Asylbewerbern geplant ab 2017
3.155)	sf_2015q4_5	investment in qualification measures for asylum seekers planned 12 months	geplante Investitionen in Qualifizierungsmaßnahmen von Asylbewerbern
3.156)	sf_2015q4_6	obstacles to employing asylum seekers: language	Hürden bei Anstellung von Asylbewerbern: Sprache
3.157)	sf_2015q4_7	obstacles to employing asylum seekers: qualification	Hürden bei Anstellung von Asylbewerbern: Qualifikation
3.158)	sf_2015q4_8	obstacles to employing asylum seekers: minimum wage	Hürden bei Anstellung von Asylbewerbern: Mindestlohn
3.159)	sf_2015q4_9	obstacles to employing asylum seekers: legal frameworks	Hürden bei Anstellung von Asylbewerbern: Rechtliche Rahmenbedingungen
3.160)	sf_2016q1_1	offering internships in general	Bieten grundsätzlich Praktika an
3.161)	sf_2016q1_2	offering internships since 2015 for voluntary interns	bieten seit 2015 Praktika für freiwillige Praktikanten an
3.162)	sf_2016q1_3	offering internships since 2015 for obligated interns	bieten seit 2015 Praktika für Pflichtpraktikanten an
3.163)	sf_2016q1_4	offering internships before 2015 for voluntary interns	bieten vor 2015 Praktika für freiwillige Praktikanten an

3.164)	sf_2016q1_5	offering internships before 2015 for obligated interns	beiden vor 2015 Praktika für Pflichtpraktikanten an
3.165)	sf_2016q1_6	average internship duration for voluntary interns	Durchschnittliche Praktikumsdauer für freiwillige Praktikanten
3.166)	sf_2016q1_7	average internship duration for obligated interns	Durchschnittliche Praktikumsdauer für Pflichtpraktikanten
3.167)	sf_2016q1_8	internship duration for voluntary interns in 2015 versus previous years	Praktikumsdauer für freiwillige Praktikanten 2015 gegenüber Vorjahre
3.168)	sf_2016q1_9	internship duration for voluntary interns in 2015 versus previous years	Praktikumsdauer für Pflichtpraktikanten 2015 gegenüber Vorjahren
3.169)	sf_2016q1_10	importance of internships as recruiting tool	Wichtigkeit Praktika als Rekrutierungsinstrument
3.170)	sf_2016q1_11	influence of minimum wage on internships	Einfluss von Mindestlohn auf Praktikumsangebot
3.171)	sf_2016q2_1	home office part of company organization	Home-Office Teil der Unternehmensorganisation
3.172)	sf_2016q2_2	home office offerings: no company presence	Home-Office Angebote: ohne Präsenz
3.173)	sf_2016q2_3	home office offerings: no company presence: usage	Home-Office Angebote: ohne Präsenz: Nutzung
3.174)	sf_2016q2_4	home office offerings: occasional presence	Home-Office Angebote: vereinzelt Präsenz
3.175)	sf_2016q2_5	home office offerings: occasional presence: usage	Home-Office Angebote: vereinzelt Präsenz: Nutzung
3.176)	sf_2016q2_6	home office offerings: frequent presence	Home-Office Angebote: häufige Präsenz
3.177)	sf_2016q2_7	home office offerings: frequent presence: usage	Home-Office Angebote: häufige Präsenz: Nutzung
3.178)	sf_2016q2_8	home office offerings: variable presence frequencies	Home-Office Angebote: variable Präsenzphasen
3.179)	sf_2016q2_9	home office demographics: mothers	Home-Office Personengruppen: Mütter
3.180)	sf_2016q2_10	home office demographics: mothers: usage	Home-Office Personengruppen: Mütter: Nutzung
3.181)	sf_2016q2_11	home office demographics: fathers	Home-Office Personengruppen: Väter
3.182)	sf_2016q2_12	home office demographics: fathers: usage	Home-Office Personengruppen: Väter: Nutzung
3.183)	sf_2016q2_13	home office demographics: commuters	Home-Office Personengruppen: Pendler
3.184)	sf_2016q2_14	home office demographics: commuters: usage	Home-Office Personengruppen: Pendler: Nutzung
3.185)	sf_2016q2_15	home office demographics: part time employees	Home-Office Personengruppen: Teilzeitbeschäftigte
3.186)	sf_2016q2_16	home office demographics: part time employees: usage	Home-Office Personengruppen: Teilzeitbeschäftigte: Nutzung
3.187)	sf_2016q2_17	home office demographics: full time employees	Home-Office Personengruppen: Vollzeitbeschäftigte
3.188)	sf_2016q2_18	home office demographics: full time employees: usage	Home-Office Personengruppen: Vollzeitbeschäftigte: Nutzung
3.189)	sf_2016q2_19	home office demographics: younger employees (<40 years)	Home-Office Personengruppen: Jüngere Beschäftigte
3.190)	sf_2016q2_20	home office demographics: younger employees (<40 years): usage	Home-Office Personengruppen: Jüngere Beschäftigte: Nutzung
3.191)	sf_2016q2_21	home office demographics: older employees (40+ years)	Home-Office Personengruppen: ältere Beschäftigte
3.192)	sf_2016q2_22	home office demographics: older employees (40+ years): usage	Home-Office Personengruppen: ältere Beschäftigte Nutzung
3.193)	sf_2016q2_23	home office offerings last 5 years	Home-Office Angebote in den letzten 5 Jahren
3.194)	sf_2016q2_24	home office offerings plan end of 2017 versus today	Home-Office Plan Ende 2017 gegenüber heute
3.195)	sf_2016q2_25	reasons for no home office offering: presence required	Gründe für kein Home-Office Angebot: Anwesenheit zwingend erforderlich
3.196)	sf_2016q2_26	reasons for no home office offering: hindered communication	Gründe für kein Home-Office Angebot: erschwerte Kommunikation mit Kollegen
3.197)	sf_2016q2_27	reasons for no home office offering: unclear working time rules	Gründe für kein Home-Office Angebot: unklare Arbeitszeitenregelung
3.198)	sf_2016q2_28	reasons for no home office offering: lower productivity	Gründe für kein Home-Office Angebot: niedrigere Arbeitsproduktivität
3.199)	sf_2016q2_29	reasons for no home office offering: insufficient IT	Gründe für kein Home-Office Angebot: unzureichende IT-Ausstattung
3.200)	sf_2016q2_30	reasons for no home office offering: IT security	Gründe für kein Home-Office Angebot: IT-Sicherheit
3.201)	sf_2016q2_31	reasons for no home office offering: data protection	Gründe für kein Home-Office Angebot: Datenschutz
3.202)	sf_2016q2_32	reasons for no home office offering: others	Gründe für kein Home-Office Angebot: sonstiges
3.203)	sf_2016q2_33	reasons for no home office offering: others description	Gründe für kein Home-Office Angebot: Beschreibung sonstiges
3.204)	sf_2016q3_1	employment of bachelor/master graduates within last 10 years	Einstellung von Bachelor/Master Absolventen letzte 10 Jahre
3.205)	sf_2016q3_2	employment of bachelor graduates last 10 years	Einstellung von Bachelor Absolventen letzte 10 Jahre
3.206)	sf_2016q3_3	employment of master graduates last 10 years	Einstellung von Master Absolventen letzte 10 Jahre
3.207)	sf_2016q3_4	employment of diploma graduates last 10 years	Einstellung von Diplom Absolventen letzte 10 Jahre
3.208)	sf_2016q3_5	employment of others last 10 years	Einstellung von anderen Absolventen letzte 10 Jahre
3.209)	sf_2016q3_6	most common graduation type among first-time employees	Häufigster abschluss unter Berufsanfängern
3.210)	sf_2016q3_7	new employment adjusted for bachelor/master	Neubeschäftigung an Bachelor/Master Absolventen angepasst
3.211)	sf_2016q3_8	new employment adjusted for bachelor/master: new job profiles	Neubeschäftigung an Bachelor/Master angepasst: Stellenprofile
3.212)	sf_2016q3_9	new employment adjusted for bachelor/master: new jobs created	Neubeschäftigung an Bachelor/Master angepasst: neue Stellen
3.213)	sf_2016q3_10	new employment adjusted for bachelor/master: specific entry programs	Neubeschäftigung an Bachelor/Master angepasst: Einstiegsprogramme
3.214)	sf_2016q3_11	new employment adjusted for bachelor/master: entry wages	Neubeschäftigung an Bachelor/Master angepasst: Einstiegsgehälter
3.215)	sf_2016q3_12	new employment adjusted for bachelor/master: less/more responsibility	Neubeschäftigung an Bachelor/Master angepasst: weniger/mehr Verantwortung
3.216)	sf_2016q3_13	satisfaction with education of graduates	Zufriedenheit mit Ausbildung von Hochschulabsolventen
3.217)	sf_2016q3_14	change in satisfaction with education of graduates last 10 years	Änderung der Zufriedenheit mit Ausbildung der Hochschulabsolventen
3.218)	sf_2016q4_1	problems filling vacancies	Schwierigkeiten offene Stellen zu besetzen
3.219)	sf_2016q4_2	problems filling vacancies: managers	Schwierigkeiten offene Stellen zu besetzen: Führungskräfte
3.220)	sf_2016q4_3	problems filling vacancies: skilled workers	Schwierigkeiten offene Stellen zu besetzen: Facharbeiter
3.221)	sf_2016q4_4	problems filling vacancies: employees	Schwierigkeiten offene Stellen zu besetzen: Angestellte
3.222)	sf_2016q4_5	problems filling vacancies: temporary workers	Schwierigkeiten offene Stellen zu besetzen: Hilfskräfte
3.223)	sf_2016q4_6	55+ year olds employed	Mitarbeiter 55 oder älter
3.224)	sf_2016q4_7	employees used 'retirement with 63'	Angestellte machten von 'Rente ab 63' Gebrauch
3.225)	sf_2016q4_8	employees used 'retirement with 63': managers	Angestellte machten von 'Rente ab 63' Gebrauch: Führungskräfte
3.226)	sf_2016q4_9	employees used 'retirement with 63': skilled workers	Angestellte machten von 'Rente ab 63' Gebrauch: Facharbeiter
3.227)	sf_2016q4_10	employees used 'retirement with 63': employees	Angestellte machten von 'Rente ab 63' Gebrauch: Angestellte
3.228)	sf_2016q4_11	employees used 'retirement with 63': temporary workers	Angestellte machten von 'Rente ab 63' Gebrauch: Hilfskräfte
3.229)	sf_2016q4_12	employees used 'retirement with 63': reemployment	Angestellte machten von 'Rente ab 63' Gebrauch: wiederbesetzung
3.230)	sf_2016q4_13	employees used 'retirement with 63': reemployment: which	Angestellte machten von 'Rente ab 63' Gebrauch: wiederbesetzung: welche
3.231)	sf_2016q4_14	employees used 'retirement with 63': reemployment: change of job profile	Angestellte machten von 'Rente ab 63' Gebrauch: wiederbesetzung: Änderung des Tätigkeitsprofils
3.232)	sf_2016q4_15	employment of people receiving pension	Beschäftigung von Rentenbeziehern
3.233)	sf_2016q4_16	employment of people receiving pension: mini job	Beschäftigung von Rentenbeziehern: Minijob
3.234)	sf_2016q4_17	employment of people receiving pension: part time employees	Beschäftigung von Rentenbeziehern: Teilzeitarbeiter
3.235)	sf_2016q4_18	employment of people receiving pension: freelancers	Beschäftigung von Rentenbeziehern: freie Mitarbeiter
3.236)	sf_2016q4_19	employment of people receiving pension: others	Beschäftigung von Rentenbeziehern: sonstiges
3.237)	sf_2016q4_20	employment of people receiving pension: others description	Beschäftigung von Rentenbeziehern: Beschreibung sonstiges
3.238)	sf_2016q4_21	usage of flexi pension expected	Nutzung der Flexi-Rente erwartet
3.239)	sf_2016q4_22	flexi pension: expectation that employees will work longer	Flexi-Rente: Erwartung, dass Angestellte länger arbeiten
3.240)	sf_2016q4_23	measures to keep older employees in company	Maßnahmen um ältere Beschäftigte im Unternehmen zu halten
3.241)	sf_2016q4_24	measures to keep older employees in company: more flexible working models	Maßnahmen um ältere Beschäftigte im Unternehmen zu halten: flexiblere Arbeitsmodelle
3.242)	sf_2016q4_25	measures to keep older employees in company: age appropriate workstations	Maßnahmen um ältere Beschäftigte im Unternehmen zu halten: altersgerechte Arbeitsplätze
3.243)	sf_2016q4_26	measures to keep older employees in company: semi retirement	Maßnahmen um ältere Beschäftigte im Unternehmen zu halten: Gesundheitsförderung
3.244)	sf_2016q4_27	measures to keep older employees in company: semi retirement	Maßnahmen um ältere Beschäftigte im Unternehmen zu halten: Altersteilzeit
3.245)	sf_2016q4_28	measures to keep older employees in company: specific further training	Maßnahmen um ältere Beschäftigte im Unternehmen zu halten: gezielte Weiterbildungen
3.246)	sf_2016q4_29	measures to keep older employees in company: others	Maßnahmen um ältere Beschäftigte im Unternehmen zu halten: sonstiges
3.247)	sf_2016q4_30	measures to keep older employees in company: others description	Maßnahmen um ältere Beschäftigte im Unternehmen zu halten: Beschreibung sonstiges
3.248)	sf_2017q1_1	number of new employees (hired in the past 24 months)	Anzahl Neueinstellungen (in letzten 24 Monaten)
3.249)	sf_2017q1_2	employment of refugees (in the past 24 months)	Beschäftigung von Geflüchteten (in letzten 24 Monaten)
3.250)	sf_2017q1_3	employment of refugees: if yes: How many?	Beschäftigung von Geflüchteten: ja: Anzahl
3.251)	sf_2017q1_4	employment of refugees: if yes: refugees are employed as: apprentices	Beschäftigung von Geflüchteten: ja: Auszubildende
3.252)	sf_2017q1_5	employment of refugees: if yes: refugees are employed as: trainees	Beschäftigung von Geflüchteten: ja: Praktikanten
3.253)	sf_2017q1_6	employment of refugees: if yes: refugees are employed as: assistants	Beschäftigung von Geflüchteten: ja: Hilfskräfte
3.254)	sf_2017q1_7	employment of refugees: if yes: refugees are employed as: seasonal workers	Beschäftigung von Geflüchteten: ja: Saisonarbeitskräfte
3.255)	sf_2017q1_8	employment of refugees: if yes: refugees are employed as: specialists	Beschäftigung von Geflüchteten: ja: Fachkräfte
3.256)	sf_2017q1_9	employment of refugees: if yes: refugees are employed as: others	Beschäftigung von Geflüchteten: ja: sonstige
3.257)	sf_2017q1_10	employment of refugees: if yes: refugees are employed as: others description	Beschäftigung von Geflüchteten: ja: sonstige Beschreibung
3.258)	sf_2017q1_11	(planned) temporary employment of refugees	(geplante) Zeitarbeitsbeschäftigung von Geflüchteten
3.259)	sf_2017q1_12	use of governmental measures of encouragement by refugee employment	Inanspruchnahme von Fördermöglichkeiten
3.260)	sf_2017q1_13	use of governmental measures of encouragement by refugee employment: if yes: description	Inanspruchnahme von Fördermöglichkeiten: ja: Beschreibung
3.261)	sf_2017q1_14	current obstacles of refugee employment: priority check	Hindernisse Beschäftigung Geflüchteter: Vorrangprüfung
3.262)	sf_2017q1_15	current obstacles of refugee employment: governmental approval	Hindernisse Beschäftigung Geflüchteter: Behördliche Zustimmung
3.263)	sf_2017q1_16	current obstacles of refugee employment: employment ban (safe orin)	Hindernisse Beschäftigung Geflüchteter: Beschäftigungsverbot

3.264)	sf_2017q1_17	current obstacles of refugee employment: resident status	Hindernisse Beschäftigung Geflüchteter: Aufenthaltsstatus
3.265)	sf_2017q1_18	current obstacles of refugee employment: recognition of professional qualifications/degrees	Hindernisse Beschäftigung Geflüchteter: Anerkennung Abschlüsse
3.266)	sf_2017q1_19	current obstacles of refugee employment: duration of the governmental procedure	Hindernisse Beschäftigung Geflüchteter: Verfahrensdauer
3.267)	sf_2017q1_20	current obstacles of refugee employment: internal management of screening processes	Hindernisse Beschäftigung Geflüchteter: Interne Verwaltung Prüferverfahren
3.268)	sf_2017q1_21	current obstacles of refugee employment: internal support	Hindernisse Beschäftigung Geflüchteter: Betriebsinterne Betreuung
3.269)	sf_2017q1_22	current obstacles of refugee employment: others	Hindernisse Beschäftigung Geflüchteter: sonstiges
3.270)	sf_2017q1_23	current obstacles of refugee employment: others description	Hindernisse Beschäftigung Geflüchteter: sonstiges beschreibung
3.271)	sf_2017q2_1	development of the staffing level - medium term	Entwicklung Personalbestand - mittelfristig
3.272)	sf_2017q2_2	impact of digitisation on staffing level	Einfluss Digitalisierung auf Personalbestand
3.273)	sf_2017q2_3	digitisation causes	Folgen von Digitalisierung
3.274)	sf_2017q2_4	employee turnover in company	Mitarbeiterfluktuation
3.275)	sf_2017q2_5	importance of employee loyalty in company	Mitarbeiterbindung
3.276)	sf_2017q2_6	impact of digitisation on industry	Betroffenheit der Branche durch Digitalisierung
3.277)	sf_2017q2_7	preparation of staffing level concerning changes due to digitisation	Personalbestand auf Digitalisierung vorbereitet
3.278)	sf_2017q2_8	reaction and valuation to new requirements: new hires	Reaktion auf Digitalisierung: Neueinstellungen
3.279)	sf_2017q2_9	reaction and valuation to new requirements: advanced training	Reaktion auf Digitalisierung: Weiterbildung
3.280)	sf_2017q2_10	reaction and valuation to new requirements: internal relocations	Reaktion auf Digitalisierung: interne Versetzung
3.281)	sf_2017q2_11	reaction and valuation to new requirements: outsourcing	Reaktion auf Digitalisierung: Outsourcing
3.282)	sf_2017q2_12	reaction and valuation to new requirements: others	Reaktion auf Digitalisierung: sonstige
3.283)	sf_2017q2_13	reaction and valuation to new requirements: others description	Reaktion auf Digitalisierung: sonstige Beschreibung
3.284)	sf_2017q2_14	gain of knowledge due to new hires	Wissenszugewinn durch Neueinstellungen
3.285)	sf_2017q3_1	daily working hours at full employment	tägliche Arbeitszeit bei Vollzeitbeschäftigung
3.286)	sf_2017q3_2	impact of relaxation of the legal framework on daily working hours	Auswirkung gelockter gesetzlicher Rahmenbedingungen
3.287)	sf_2017q3_3	impact on employment - medium term: elimination of unfounded fixed term employment	Entwicklung Personalbestand: Abschaffung sachgrundloser Befristungen
3.288)	sf_2017q3_4	impact on employment - medium term: transparency law concerning remuneration	Entwicklung Personalbestand: Entgelttransparenzgesetz
3.289)	sf_2017q3_5	impact on employment - medium term: flexible full-time employment	Entwicklung Personalbestand: flexible Vollzeit
3.290)	sf_2017q3_6	impact on employment - medium term: claim for part-time employment	Entwicklung Personalbestand: Anspruch auf Teilzeit
3.291)	sf_2017q3_7	impact on employment - medium term: right of return to full-time employment	Entwicklung Personalbestand: Rückkehrrecht in Vollzeit
3.292)	sf_2017q3_8	impact on employment - medium term: elimination of 11 hours rest period	Entwicklung Personalbestand: Streichung der 11std. Ruhezeit
3.293)	sf_2017q3_9	impact on employment - medium term: right of sabbatical	Entwicklung Personalbestand: Recht auf Sabbatjahr
3.294)	sf_2017q3_10	impact on employment - medium term: long-term accounts	Entwicklung Personalbestand: Langzeitkonten
3.295)	sf_2017q3_11	impact on employment - medium term: immigration point system	Entwicklung Personalbestand: Einwanderungspunktesystem
3.296)	sf_2017q3_12	other election campaign issue: important	Themen im Wahlkampf: wichtig
3.297)	sf_2017q3_13	other election campaign issue: problematic	Themen im Wahlkampf: problematisch
3.298)	sf_2017q4_1	different remunerations among similar positions/activities	Entgeltunterschiede zwischen Mitarbeitern
3.299)	sf_2017q4_2	reasons for different remunerations: educational attainment	Gründe für Entgeltunterschiede: Bildungsabschluss
3.300)	sf_2017q4_3	reasons for different remunerations: work experience	Gründe für Entgeltunterschiede: Berufserfahrung
3.301)	sf_2017q4_4	reasons for different remunerations: gender	Gründe für Entgeltunterschiede: Geschlecht
3.302)	sf_2017q4_5	reasons for different remunerations: family status	Gründe für Entgeltunterschiede: Familienstand
3.303)	sf_2017q4_6	reasons for different remunerations: migrant background	Gründe für Entgeltunterschiede: Migrationshintergrund
3.304)	sf_2017q4_7	reasons for different remunerations: number of kids	Gründe für Entgeltunterschiede: Anzahl der Kinder
3.305)	sf_2017q4_8	reasons for different remunerations: work performance	Gründe für Entgeltunterschiede: Arbeitsleistung
3.306)	sf_2017q4_9	reasons for different remunerations: others	Gründe für Entgeltunterschiede: andere
3.307)	sf_2017q4_10	reasons for different remunerations: others description	Gründe für Entgeltunterschiede: andere Beschreibung
3.308)	sf_2017q4_11	labor law explanations of different remunerations: fixed term employment	Entgeltunterschieden Arbeitsrechtliche Charakteristika: Befristung
3.309)	sf_2017q4_12	labor law explanations of different remunerations: full/part-time employment	Entgeltunterschieden Arbeitsrechtliche Charakteristika: Teil-/Vollzeit
3.310)	sf_2017q4_13	labor law explanations of different remunerations: temporary employment	Entgeltunterschieden Arbeitsrechtliche Charakteristika: Zeitarbeit
3.311)	sf_2017q4_14	labor law explanations of different remunerations: differences in tariff agreements	Entgeltunterschieden Arbeitsrechtliche Charakteristika: Tarifbindung
3.312)	sf_2017q4_15	labor law explanations of different remunerations: period of employment	Entgeltunterschieden Arbeitsrechtliche Charakteristika: Betriebszugehörigkeit
3.313)	sf_2017q4_16	labor law explanations of different remunerations: individual negotiating skills	Entgeltunterschieden Arbeitsrechtliche Charakteristika: Verhandlungsgeschick
3.314)	sf_2017q4_17	labor law explanations of different remunerations: others	Entgeltunterschieden Arbeitsrechtliche Charakteristika: andere
3.315)	sf_2017q4_18	labor law explanations of different remunerations: others description	Entgeltunterschieden Arbeitsrechtliche Charakteristika: andere Beschreibung
3.316)	sf_2017q4_19	measures for reduction of different remunerations: transparent remuneration system	Entgeltunterschiede Maßnahmen: transparentes Vergütungssystem
3.317)	sf_2017q4_20	measures for reduction of different remunerations: tariff agreement	Entgeltunterschiede Maßnahmen: Tarifbindung
3.318)	sf_2017q4_21	measures for reduction of different remunerations: ombudsperson	Entgeltunterschiede Maßnahmen: Ombudsperson
3.319)	sf_2017q4_22	measures for reduction of different remunerations: none	Entgeltunterschiede Maßnahmen: keine
3.320)	sf_2017q4_23	measures for reduction of different remunerations: others	Entgeltunterschiede Maßnahmen: andere
3.321)	sf_2017q4_24	measures for reduction of different remunerations: others description	Entgeltunterschiede Maßnahmen: andere Beschreibung
3.322)	sf_2017q4_25	affected by transparency law concerning remuneration	Entgelttransparenzgesetz Betroffenheit
3.323)	sf_2017q4_26	expected changes due to transparency law concerning remuneration	Entgelttransparenzgesetz Auswirkungen
3.324)	sf_2017q4_27	transparency law concerning remuneration reduces gender pay gap	Entgelttransparenzgesetz wirkungsvoll (Gender Pay Gap)
3.325)	sf_2017q4_28	facilitating strategies for a wage increase: further training	Strategien zur Lohnerhöhung: Weiterbildung
3.326)	sf_2017q4_29	facilitating strategies for a wage increase: willingness to work more	Strategien zur Lohnerhöhung: Mehrarbeit
3.327)	sf_2017q4_30	facilitating strategies for a wage increase: take voluntarily additional responsibility	Strategien zur Lohnerhöhung: Verantwortugn
3.328)	sf_2017q4_31	facilitating strategies for a wage increase: always do a good job	Strategien zur Lohnerhöhung: gute Arbeit leisten
3.329)	sf_2017q4_32	facilitating strategies for a wage increase: proactive wage negotiation	Strategien zur Lohnerhöhung: Lohnverhandlungen
3.330)	sf_2017q4_33	facilitating strategies for a wage increase: others	Strategien zur Lohnerhöhung: andere
3.331)	sf_2017q4_34	facilitating strategies for a wage increase: others description	Strategien zur Lohnerhöhung: andere Beschreibung
3.332)	sf_2017q4_35	additional to facilitating strategies for a wage increase: gender (employee)	zu Strategien zur Lohnerhöhung: Geschlecht Arbeitnehmer
3.333)	sf_2018q1_1	awareness of the meaning of protection of data privacy	Bewusstsein bzgl. Sinn/Erforderlichkeit von Datenschutz
3.334)	sf_2018q1_2	information regarding the targeted level of data privacy protection	Informierung bzgl. des angestrebten Datenschutzniveaus
3.335)	sf_2018q1_3	mainly use personal data of: applicants	Vorwiegende Nutzung personenbezogener Daten von Bewerbern
3.336)	sf_2018q1_4	mainly use personal data of: employees	Vorwiegende Nutzung personenbezogener Daten von Mitarbeitern
3.337)	sf_2018q1_5	mainly use personal data of: contact persons of suppliers	Vorwiegende Nutzung personenbezogener Daten von Ansprechpartnern von Lieferanten
3.338)	sf_2018q1_6	mainly use personal data of: clients	Vorwiegende Nutzung personenbezogener Daten von Kunden
3.339)	sf_2018q1_7	mainly use personal data of: stakeholder	Vorwiegende Nutzung personenbezogener Daten von Stakeholder
3.340)	sf_2018q1_8	mainly use personal data of: other	Vorwiegende Nutzung personenbezogener Daten: andere
3.341)	sf_2018q1_9	mainly use personal data of: other description	Vorwiegende Nutzung personenbezogener Daten: andere Beschreibung
3.342)	sf_2018q1_10	work-process regarding personal data	Prozesse bzgl. Personenbezogener Daten
3.343)	sf_2018q1_11	implementation of general data protection regulation caused the major effort in: technology	Umsetzung der Datenschutzgrundverordnung - größter Aufwand in Technik
3.344)	sf_2018q1_12	implementation of general data protection regulation caused the major effort in: organisation	Umsetzung der Datenschutzgrundverordnung - größter Aufwand in Organisation
3.345)	sf_2018q1_13	implementation of general data protection regulation caused the major effort in: processes	Umsetzung der Datenschutzgrundverordnung - größter Aufwand in Prozesse
3.346)	sf_2018q1_14	implementation of general data protection regulation caused the major effort in: contracts	Umsetzung der Datenschutzgrundverordnung - größter Aufwand in Verträge
3.347)	sf_2018q1_15	implementation of general data protection regulation caused the major effort in: documentations	Umsetzung der Datenschutzgrundverordnung - größter Aufwand in Dokumentationen
3.348)	sf_2018q1_16	implementation of general data protection regulation caused the major effort in: other	Umsetzung der Datenschutzgrundverordnung - größter Aufwand: andere
3.349)	sf_2018q1_17	implementation of general data protection regulation caused the major effort in: other description	Umsetzung der Datenschutzgrundverordnung - größter Aufwand: andere Beschreibung
3.350)	sf_2018q1_18	impact of new general data protection regulation on your Social-Media-Activity	Auswirkung der Datenschutzgrundverordnung auf Social Media Aktivitäten
3.351)	sf_2018q1_19	implementation of the new general data protection regulation	Umsetzung der Datenschutzgrundverordnung
3.352)	sf_2018q1_20	new hires due to new general data protection regulation	Zusätzliches Personal wegen Datenschutzgrundverordnung
3.353)	sf_2018q1_21	Do you use the general data protection regulation to make other changes	Nutzung der Datenschutzgrundverordnung für andere Veränderungen
3.354)	sf_2018q1_22	Do you use the general data protection regulation to make other changes: if yes description	Nutzung der Datenschutzgrundverordnung für andere Veränderungen - Beschreibung
3.355)	sf_2018q1_23	general data protection regulation: resulting costs (Euro)	Datenschutzgrundverordnung: Kosten
3.356)	sf_2018q1_24	general data protection regulation: positive content	Datenschutzgrundverordnung: inhaltlich positiv
3.357)	sf_2018q1_25	general data protection regulation: negative content	Datenschutzgrundverordnung: inhaltlich negativ
3.358)	sf_2018q1_26	general data protection regulation: outweigh negative/positive aspects	Datenschutzgrundverordnung: überwiegend positiv/negativ
3.359)	sf_2018q2_1	Further Training: Supply	Weiterbildung: Angebot
3.360)	sf_2018q2_2	Further Training: purpose - deepen skills	Weiterbildung: Ziel - Vertiefung von Fähigkeiten
3.361)	sf_2018q2_3	Further Training: purpose - new skills	Weiterbildung: Ziel - Erlernung neuer Fähigkeiten
3.362)	sf_2018q2_4	Further Training: purpose - prepare digital shift	Weiterbildung: Ziel - Vorbereitung digitaler Wandel
3.363)	sf_2018q2_5	Further Training: purpose - increase productivity	Weiterbildung: Ziel - Steigerung Produktivität

3.364)	sf_2018q2_6	Further Training: purpose - internal mobility	Weiterbildung: Ziel - Förderung interner Mobilität
3.365)	sf_2018q2_7	Further Training: purpose - employee motivation/retention	Weiterbildung: Ziel - Mitarbeitermotivation und -Bindung
3.366)	sf_2018q2_8	Further Training: purpose - competitiveness	Weiterbildung: Ziel - Sicherung der Wettbewerbsfähigkeit
3.367)	sf_2018q2_9	Further Training: purpose - attractiveness as employer	Weiterbildung: Ziel - Erhöhung der Attraktivität als Arbeitgeber
3.368)	sf_2018q2_10	Further Training: access - online	Weiterbildung: Zugang - online
3.369)	sf_2018q2_11	Further Training: access - offline	Weiterbildung: Zugang - klassisch
3.370)	sf_2018q2_12	Further Training: Supply - mainly online/offline	Weiterbildung: Angebot - überwiegend online/offline
3.371)	sf_2018q2_13	Further Training: Supply - shift towards online	Weiterbildung: Angebot - Verschiebung zu online
3.372)	sf_2018q2_14	Further Training: Demand - young professionals	Weiterbildung: Bedarf - Young Professionals
3.373)	sf_2018q2_15	Further Training: Demand - long-term employees	Weiterbildung: Bedarf - langjährige Mitarbeiter
3.374)	sf_2018q2_16	Further Training: Demand - re-enter	Weiterbildung: Bedarf - Wiedereinsteiger
3.375)	sf_2018q2_17	Further Training: Demand - low-skilled	Weiterbildung: Bedarf - niedrig Qualifizierte
3.376)	sf_2018q2_18	Further Training: Demand - high-skilled	Weiterbildung: Bedarf - höher Qualifizierte
3.377)	sf_2018q2_19	Further Training: Demand - management	Weiterbildung: Bedarf - Führungsebene
3.378)	sf_2018q2_20	Further Training: Demand - women	Weiterbildung: Bedarf - Frauen
3.379)	sf_2018q2_21	Further Training: Demand - men	Weiterbildung: Bedarf - Männer
3.380)	sf_2018q2_22	Further Training: Demand - migrant background	Weiterbildung: Bedarf - Mitarbeiter mit Migrationshintergrund
3.381)	sf_2018q2_23	Further Training: impact (recruitment/wage negotiations)	Weiterbildung: Bedeutung (Einstellung/Lohnverhandlung)
3.382)	sf_2018q2_24	Further Training: time slot - regular during working hours	Weiterbildung: Zeitfenster - feste Lernzeiten während Arbeitszeit
3.383)	sf_2018q2_25	Further Training: time slot - occasionally during working hours	Weiterbildung: Zeitfenster - gelegentlich während Arbeitszeit
3.384)	sf_2018q2_26	Further Training: time slot - lunch break	Weiterbildung: Zeitfenster - Mittagspause
3.385)	sf_2018q2_27	Further Training: time slot - leisure	Weiterbildung: Zeitfenster - Freizeit
3.386)	sf_2018q2_28	Further Training: time slot - sabbatical	Weiterbildung: Zeitfenster - Sabbatical
3.387)	sf_2018q2_29	Further Training: time slot - educational leave	Weiterbildung: Zeitfenster - Bildungsurlaub
3.388)	sf_2018q2_30	Further Training: time slot - other	Weiterbildung: Zeitfenster - Sonstige
3.389)	sf_2018q2_31	Further Training: time slot - other description	Weiterbildung: Zeitfenster - Sonstige Beschreibung
3.390)	sf_2018q2_32	Further Training: reward - wage increase	Weiterbildung: Belohnung - Gehaltserhöhung
3.391)	sf_2018q2_33	Further Training: reward - promotion prospects	Weiterbildung: Belohnung - Aufstiegschancen
3.392)	sf_2018q2_34	Further Training: reward - personal responsibility	Weiterbildung: Belohnung - Eigenverantwortung
3.393)	sf_2018q2_35	Further Training: reward - gifts	Weiterbildung: Belohnung - Geschenke
3.394)	sf_2018q2_36	Further Training: reward - leave day	Weiterbildung: Belohnung - Urlaubstage
3.395)	sf_2018q2_37	Further Training: reward - other	Weiterbildung: Belohnung - andere
3.396)	sf_2018q2_38	Further Training: reward - other description	Weiterbildung: Belohnung - andere Beschreibung
3.397)	sf_2018q2_39	Further Training: obstacle - costs	Weiterbildung: Hemmnisse - Kosten
3.398)	sf_2018q2_40	Further Training: obstacle - low utility	Weiterbildung: Hemmnisse - geringer Nutzen
3.399)	sf_2018q2_41	Further Training: obstacle - controllability of utility	Weiterbildung: Hemmnisse - Überprüfbarkeit des Nutzens
3.400)	sf_2018q2_42	Further Training: obstacle - supply (programs)	Weiterbildung: Hemmnisse - Angebot (wg. Fehlender Programme)
3.401)	sf_2018q2_43	Further Training: obstacle - demand	Weiterbildung: Hemmnisse - Nachfrage
3.402)	sf_2018q2_44	Further Training: obstacle - supply (Management)	Weiterbildung: Hemmnisse - Angebot (wg. Führungsebene)
3.403)	sf_2018q2_45	Further Training: obstacle - low state support	Weiterbildung: Hemmnisse - zu geringe staatliche Unterstützung
3.404)	sf_2018q3_1	different remuneration	Entgeltunterschiede
3.405)	sf_2018q3_2	transparency law concerning remuneration: use	Entgelttransparenzgesetz: Verwendet
3.406)	sf_2018q3_3	transparency law concerning remuneration: use - yes, following adjustments	Entgelttransparenzgesetz: Verwendet - ja, darauffolgende Anpassungen
3.407)	sf_2018q3_4	transparency law concerning remuneration: wage adjustment - yes, current employees	Entgelttransparenzgesetz: Veränderung der Gehälter - ja, bestehender Mitarbeiter
3.408)	sf_2018q3_5	transparency law concerning remuneration: wage adjustment - yes, new hire	Entgelttransparenzgesetz: Veränderung der Gehälter - ja, Neueinstellungen
3.409)	sf_2018q3_6	transparency law concerning remuneration: wage adjustment - none	Entgelttransparenzgesetz: Veränderung der Gehälter - keine
3.410)	sf_2018q3_7	transparency law concerning remuneration: changed salary structure	Entgelttransparenzgesetz: Veränderte Gehaltsstruktur
3.411)	sf_2018q3_8	transparency law concerning remuneration: changed salary structure long-term	Entgelttransparenzgesetz: langfristig veränderte Gehaltsstruktur
3.412)	sf_2018q3_9	transparency law concerning remuneration: transparency wage in company	Entgelttransparenzgesetz: mehr Transparenz bzgl. Löhne im Unternehmen
3.413)	sf_2018q3_10	transparency law concerning remuneration: transparency wage in industry	Entgelttransparenzgesetz: mehr Transparenz bzgl. Löhne in Branche
3.414)	sf_2018q3_11	transparency law concerning remuneration: trouble	Entgelttransparenzgesetz: Unruhe unter Mitarbeitern
3.415)	sf_2018q3_12	transparency law concerning remuneration: satisfied	Entgelttransparenzgesetz: Zufriedenheit der Mitarbeiter
3.416)	sf_2018q3_13	transparency law concerning remuneration: bureaucratic burden	Entgelttransparenzgesetz: Bürokratischer Aufwand beeinträchtigend
3.417)	sf_2018q4_1	Training in the company	Ausbildung in Betrieb
3.418)	sf_2018q4_2	dual vocational training: commercial	Duale Berufsausbildung: kaufmännisch
3.419)	sf_2018q4_3	dual vocational training: craft	Duale Berufsausbildung: handwerklich
3.420)	sf_2018q4_4	dual vocational training: scientific / technical	Duale Berufsausbildung: naturwissenschaftlich-technisch
3.421)	sf_2018q4_5	dual vocational training: hotelier & hospitality industry	Duale Berufsausbildung: Hotelier & Gastgewerbe
3.422)	sf_2018q4_6	dual vocational training: care professional	Duale Berufsausbildung: Pflegeberufe
3.423)	sf_2018q4_7	dual vocational training: others	Duale Berufsausbildung: Sonstige
3.424)	sf_2018q4_8	Desired number of apprentices vs. Current number	Wunschzahl an Azubis vs. Aktuelle im Betrieb
3.425)	sf_2018q4_9	Number of applicants: Change in past 5 years	Anzahl der Bewerber: Veränderung in letzten 5 Jahren
3.426)	sf_2018q4_10	Quality of applicants: Change in past 5 years	Qualität der Bewerber: Veränderung in letzten 5 Jahren
3.427)	sf_2018q4_11	Quality of the apprentices in the company	Qualität der Auszubildenden im Betrieb
3.428)	sf_2018q4_12	Educational background of the trainees: Abitur	Bildungshintergrund der Auszubildenden: Abitur
3.429)	sf_2018q4_13	Educational background of the trainees: college dropouts	Bildungshintergrund der Auszubildenden: Studienabbrecher
3.430)	sf_2018q4_14	Educational background of the trainees: vocational baccalaureate diploma	Bildungshintergrund der Auszubildenden: Fachabitur
3.431)	sf_2018q4_15	Educational background of the trainees: Mittlere Reife	Bildungshintergrund der Auszubildenden: Mittlere Reife
3.432)	sf_2018q4_16	Educational background of the trainees: Hauptschule	Bildungshintergrund der Auszubildenden: Hauptschule
3.433)	sf_2018q4_17	Educational background of the trainees: without school-leaving qualification	Bildungshintergrund der Auszubildenden: kein Schulabschluss
3.434)	sf_2018q4_18	Educational background of the trainees: don't know	Bildungshintergrund der Auszubildenden: weiß nicht
3.435)	sf_2018q4_19	Employing refugees as trainees	Beschäftigen von Geflüchteten als Auszubildende
3.436)	sf_2018q4_20	Digital competences of apprentices	Digitale Kompetenzen von Auszubildenden
3.437)	sf_2018q4_21	Digital competences of graduates	Digitale Kompetenzen von Hochschulabsolventen
3.438)	sf_2018q4_22	Most frequent degree of entrants in the company	Häufigster Hochschulabschluss von Berufsanfängern im Unternehmen
3.439)	sf_2018q4_23	new Hires: Bachelor-graduate specialized vs. broad-based degree preferred	Neueinstellung: Bachelorabsolvent mit breitgefächerten vs. spezialisierten Abschluss bevorzugt
3.440)	sf_2018q4_24	Satisfaction with the quality of education of graduates	Zufriedenheit mit Qualität der Ausbildung von Hochschulabsolventen
3.441)	sf_2018q4_25	new Hires: external vs. Self-educated (through dual studies) university graduates	Neueinstellung: externe vs. Via dualen Studium selbst ausgebildete Hochschulabsolventen
3.442)	sf_2019q1_1a	classic job selection processes in your company: interview	Job-Auswahlprozesse: klassisches Vorstellungsgespräch
3.443)	sf_2019q1_1b	classic job selection processes in your company: assessment-center	Job-Auswahlprozesse: Assessment-Center
3.444)	sf_2019q1_1c	classic job selection processes in your company: phone interview	Job-Auswahlprozesse: Telefoninterview
3.445)	sf_2019q1_1d	classic job selection processes in your company: assessment + interview	Job-Auswahlprozesse: Assessment-Center + Vorstellungsgespräch
3.446)	sf_2019q1_1e	classic job selection processes in your company: others	Job-Auswahlprozesse: andere
3.447)	sf_2019q1_1f	classic job selection processes in your company: others text	Job-Auswahlprozesse: andere Beschreibung
3.448)	sf_2019q1_2	search for candidates in online job exchanges or online career networks	Kandidatensuche: online-Jobbörsen oder online-Karrierenetze
3.449)	sf_2019q1_3a	data-driven recruiting methods: chatbots	Datengesteuerte Rekrutierungsmethoden: Chatbots
3.450)	sf_2019q1_3b	data-driven recruiting methods: matching algorithm	Datengesteuerte Rekrutierungsmethoden: Matching Algorithmen
3.451)	sf_2019q1_3c	data-driven recruiting methods: language analysis tools in phone interviews	Datengesteuerte Rekrutierungsmethoden: Sprachanalyse-Tools
3.452)	sf_2019q1_3d	data-driven recruiting methods: gamification/online-games	Datengesteuerte Rekrutierungsmaßnahmen: Gamification/online-Spiele
3.453)	sf_2019q1_3e	data-driven recruiting methods: others	Datengesteuerte Rekrutierungsmaßnahmen: andere
3.454)	sf_2019q1_3f	data-driven recruiting methods: others text	Datengesteuerte Rekrutierungsmaßnahmen: andere Beschreibung
3.455)	sf_2019q1_3g	data-driven recruiting methods: no	Datengesteuerte Rekrutierungsmaßnahmen: keine
3.456)	sf_2019q1_4a	data-driven recruiting methods, what for: candidate search	Nutzung datengesteuerter Rekrutierungsmaßnahmen: Kandidatensuche
3.457)	sf_2019q1_4b	data-driven recruiting methods, what for: automated preselection	Nutzung datengesteuerter Rekrutierungsmaßnahmen: automatisierte Vorauswahl
3.458)	sf_2019q1_4c	data-driven recruiting methods, what for: interviews	Nutzung datengesteuerter Rekrutierungsmaßnahmen: Kandidatinterviews
3.459)	sf_2019q1_4d	data-driven recruiting methods, what for: evaluation	Nutzung datengesteuerter Rekrutierungsmaßnahmen: Kandidatenbewertung
3.460)	sf_2019q1_4e	data-driven recruiting methods, what for: identification of internal applicants	Nutzung datengesteuerter Rekrutierungsmaßnahmen: Identifikation interner Bewerber
3.461)	sf_2019q1_5	data-driven recruiting methods experiences	Nutzung datengesteuerter Rekrutierungsmaßnahmen: Erfahrungen
3.462)	sf_2019q1_6a	data-driven recruiting methods, why not: costs	Keine Nutzung datengesteuerter Rekrutierungsmaßnahmen: Kosten
3.463)	sf_2019q1_6b	data-driven recruiting methods, why not: effort	Keine Nutzung datengesteuerter Rekrutierungsmaßnahmen: Aufwand

3.464)	sf_2019q1_6c	data-driven recruiting methods, why not: benefit	Keine Nutzung datengesteuerter Rekrutierungsmaßnahmen: Nutzen
3.465)	sf_2019q1_6d	data-driven recruiting methods, why not: lack of know-how	Keine Nutzung datengesteuerter Rekrutierungsmaßnahmen: Mangel Know-How
3.466)	sf_2019q1_6e	data-driven recruiting methods, why not: inefficiency	Keine Nutzung datengesteuerter Rekrutierungsmaßnahmen: Ineffizienz
3.467)	sf_2019q1_6f	data-driven recruiting methods, why not: technology not mature	Keine Nutzung datengesteuerter Rekrutierungsmaßnahmen: Technologie nicht ausgereift
3.468)	sf_2019q1_6g	data-driven recruiting methods, why not: lack of knowledge about offers	Keine Nutzung datengesteuerter Rekrutierungsmaßnahmen: mangelnde Angebotskenntnis
3.469)	sf_2019q1_6h	data-driven recruiting methods, why not: low acceptance among applicants	Keine Nutzung datengesteuerter Rekrutierungsmaßnahmen: geringe Akzeptanz
3.470)	sf_2019q1_6i	data-driven recruiting methods, why not: no use	Keine Nutzung datengesteuerter Rekrutierungsmaßnahmen: keine Verwendung
3.471)	sf_2019q1_6j	data-driven recruiting methods, why not: others	Keine Nutzung datengesteuerter Rekrutierungsmaßnahmen: andere
3.472)	sf_2019q1_6k	data-driven recruiting methods, why not: others text	Keine Nutzung datengesteuerter Rekrutierungsmaßnahmen: andere Beschreibung
3.473)	sf_2019q1_7	type of selection interview	Bevorzugtes Auswahlprozedere
3.474)	sf_2019q1_8a	advantages of data-driven recruiting methods: cost saving	Vorteile datengesteuerter Rekrutierungsprozesse: Kosteneinsparungen
3.475)	sf_2019q1_8b	advantages of data-driven recruiting methods: increase of efficiency	Vorteile datengesteuerter Rekrutierungsprozesse: Effizienzsteigerung
3.476)	sf_2019q1_8c	advantages of data-driven recruiting methods: better identification	Vorteile datengesteuerter Rekrutierungsprozesse: bessere Identifikation
3.477)	sf_2019q1_8d	advantages of data-driven recruiting methods: increased objectivity	Vorteile datengesteuerter Rekrutierungsprozesse: erhöhte Objektivität
3.478)	sf_2019q1_8e	advantages of data-driven recruiting methods: less influence of subjective selec	Vorteile datengesteuerter Rekrutierungsprozesse: weniger Subjektivität
3.479)	sf_2019q1_8f	advantages of data-driven recruiting methods: promotion of diversity	Vorteile datengesteuerter Rekrutierungsprozesse: Vielfalt
3.480)	sf_2019q1_8g	advantages of data-driven recruiting methods: modern image	Vorteile datengesteuerter Rekrutierungsprozesse: Image
3.481)	sf_2019q1_8h	advantages of data-driven recruiting methods: others	Vorteile datengesteuerter Rekrutierungsprozesse: andere
3.482)	sf_2019q1_8i	advantages of data-driven recruiting methods: others text	Vorteile datengesteuerter Rekrutierungsprozesse: andere Beschreibung
3.483)	sf_2019q1_9a	risks from use of autonomously acting data-driven processes: worse selection	Risiken datengesteuerter Rekrutierungsprozesse: schlechtere Auswahl
3.484)	sf_2019q1_9b	risks from use of autonomously acting data-driven processes: devaluation of soft	Risiken datengesteuerter Rekrutierungsprozesse: Abwertung Soft-Skills
3.485)	sf_2019q1_9c	risks from use of autonomously acting data-driven processes: privacy	Risiken datengesteuerter Rekrutierungsprozesse: Datenschutz
3.486)	sf_2019q1_9d	risks from use of autonomously acting data-driven processes: unwanted selection	Risiken datengesteuerter Rekrutierungsprozesse: unerwünschte Auswahlmuster
3.487)	sf_2019q1_9e	risks from use of autonomously acting data-driven processes: others	Risiken datengesteuerter Rekrutierungsprozesse: andere
3.488)	sf_2019q1_9f	risks from use of autonomously acting data-driven processes: others text	Risiken datengesteuerter Rekrutierungsprozesse: andere Beschreibung
3.489)	sf_2019q1_10	impact of data-driven methods on classical methods	Datengesteuerte Rekrutierungsprozesse vs. klassische Methoden
3.490)	sf_2019q1_11	medium-term use of autonomously acting data-driven processes	Vorhaben zur Verwendung datengesteuerter Rekrutierungsverfahren
3.491)	sf_2019q2_1a	working time model: fixed working time	Arbeitszeitmodell
3.492)	sf_2019q2_1b	working time model: flexitime	Arbeitszeitmodell: andere Beschreibung
3.493)	sf_2019q2_1c	working time model: working time accounts	Möglichkeiten zur Flexibilisierung: Gleitzeitrahmen
3.494)	sf_2019q2_1d	working time model: functional working time	Möglichkeiten zur Flexibilisierung: Überstunden
3.495)	sf_2019q2_1e	working time model: trust-based working time	Möglichkeiten zur Flexibilisierung: Homeoffice
3.496)	sf_2019q2_1f	working time model: shift and night work	Möglichkeiten zur Flexibilisierung: Mobile Office
3.497)	sf_2019q2_1g	working time model: on-call service	Möglichkeiten zur Flexibilisierung: Jobsplitting
3.498)	sf_2019q2_1h	working time model: others	Möglichkeiten zur Flexibilisierung: Sabbatical
3.499)	sf_2019q2_1i	working time model: others text	Möglichkeiten zur Flexibilisierung: andere
3.500)	sf_2019q2_2a	flexibilization options in your company: flexitime	Möglichkeiten zur Flexibilisierung: andere Beschreibung
3.501)	sf_2019q2_2b	flexibilization options in your company: working time accounts	Intensität der Flexibilisierung: Überstunden
3.502)	sf_2019q2_2c	flexibilization options in your company: homeoffice	Intensität der Flexibilisierung: Homeoffice
3.503)	sf_2019q2_2d	flexibilization options in your company: mobile office	Intensität der Flexibilisierung: Mobile Office
3.504)	sf_2019q2_2e	flexibilization options in your company: jobsplitting	Intensität der Flexibilisierung: Jobsplitting
3.505)	sf_2019q2_2f	flexibilization options in your company: sabbatical	Intensität der Flexibilisierung: Sabbatical
3.506)	sf_2019q2_2g	flexibilization options in your company: others	Positive Effekte der Dokumentation: Produktivität
3.507)	sf_2019q2_2h	flexibilization options in your company: others text	Positive Effekte der Dokumentation: Zufriedenheit
3.508)	sf_2019q2_3a	use of flexibilization options: overtime	Positive Effekte der Dokumentation: Gesundheit
3.509)	sf_2019q2_3b	use of flexibilization options: homeoffice	Positive Effekte der Dokumentation: andere
3.510)	sf_2019q2_3c	use of flexibilization options: mobile office	Positive Effekte der Dokumentation: andere Beschreibung
3.511)	sf_2019q2_3d	use of flexibilization options: jobsplitting	Positive Effekte der Dokumentation: keine
3.512)	sf_2019q2_3e	use of flexibilization options: sabbatical	Dokumentationssystem: analoge Stempeluhr
3.513)	sf_2019q2_4a	positive effect of more precise documentation of working time: productivity	Dokumentationssystem: elektronisches Zeiterfassungssystem
3.514)	sf_2019q2_4b	positive effect of more precise documentation of working time: satisfaction	Dokumentationssystem: schriftliche Dokumentation
3.515)	sf_2019q2_4c	positive effect of more precise documentation of working time: health	Dokumentationssystem: Überstunden
3.516)	sf_2019q2_4d	positive effect of more precise documentation of working time: others	Dokumentationssystem: ja andere
3.517)	sf_2019q2_4e	positive effect of more precise documentation of working time: others text	Dokumentationssystem: ja andere Beschreibung
3.518)	sf_2019q2_4f	positive effect of more precise documentation of working time: none	Dokumentationssystem: Vertrauensbasis
3.519)	sf_2019q2_5a	documentation of working time: yes, analog time clock	Dokumentationssystem: Anwesenheitspflicht
3.520)	sf_2019q2_5b	documentation of working time: yes, electronic time recording system	Dokumentationssystem: nein andere
3.521)	sf_2019q2_5c	documentation of working time: yes, written documentation by employees	Dokumentationssystem: nein andere Beschreibung
3.522)	sf_2019q2_5d	documentation of working time: yes, but only overtime	Geeignete Methoden Arbeitszeiterfassung
3.523)	sf_2019q2_5e	documentation of working time: yes, others	Geeignete Methoden Arbeitszeiterfassung: andere Beschreibung
3.524)	sf_2019q2_5f	documentation of working time: yes, others text	Auswirkungen neues Gesetz: Personal steigt
3.525)	sf_2019q2_5g	documentation of working time: no, trust-based working time	Auswirkungen neues Gesetz: Personal sinkt
3.526)	sf_2019q2_5h	documentation of working time: no, fixed working time with compulsory attendance	Auswirkungen neues Gesetz: Arbeitsstunden reduzieren
3.527)	sf_2019q2_5i	documentation of working time: no, others	Auswirkungen neues Gesetz: Bürokratie
3.528)	sf_2019q2_5j	documentation of working time: no, others text	Auswirkungen neues Gesetz: Flexibilität
3.529)	sf_2019q2_6a	suitable variant for precise recording of working times: stationary time clock	Auswirkungen neues Gesetz: Outsourcing
3.530)	sf_2019q2_6b	suitable variant for precise recording of working times: mobile time clock app	Auswirkungen neues Gesetz: keine Auswirkung
3.531)	sf_2019q2_6c	suitable variant for precise recording of working times: obligation to autonomou	Auswirkungen neues Gesetz: andere
3.532)	sf_2019q2_6d	suitable variant for precise recording of working times: others	Auswirkungen neues Gesetz: andere Beschreibung
3.533)	sf_2019q2_6e	suitable variant for precise recording of working times: others text	Auswirkungen neues Gesetz: keine Angabe
3.534)	sf_2019q2_7a	effect of law modification stricter documentation: increase headcount	Abgeltung Überstunden: Gehalt
3.535)	sf_2019q2_7b	effect of law modification stricter documentation: decrease headcount	Abgeltung Überstunden: Überstundenkonto
3.536)	sf_2019q2_7c	effect of law modification stricter documentation: decrease working time	Abgeltung Überstunden: Auszahlung
3.537)	sf_2019q2_7d	effect of law modification stricter documentation: significant increase bureaur	Abgeltung Überstunden: Urlaub
3.538)	sf_2019q2_7e	effect of law modification stricter documentation: less flexibility	Abgeltung Überstunden: andere
3.539)	sf_2019q2_7f	effect of law modification stricter documentation: outsourcing	Abgeltung Überstunden: andere Beschreibung
3.540)	sf_2019q2_7g	effect of law modification stricter documentation: no effects	Lesen von E-mails zu Hause
3.541)	sf_2019q2_7h	effect of law modification stricter documentation: others	Probleme mit Dokumentation der Arbeitszeit
3.542)	sf_2019q2_7i	effect of law modification stricter documentation: others text	Auswirkungen neues Gesetz: andere Beschreibung
3.543)	sf_2019q2_7j	effect of law modification stricter documentation: not specified	Auswirkungen neues Gesetz: keine Angabe
3.544)	sf_2019q2_8a	compensation of overtime: salary	Abgeltung Überstunden: Gehalt
3.545)	sf_2019q2_8b	compensation of overtime: overtime account	Abgeltung Überstunden: Überstundenkonto
3.546)	sf_2019q2_8c	compensation of overtime: payment	Abgeltung Überstunden: Auszahlung
3.547)	sf_2019q2_8d	compensation of overtime: conversion to vacation	Abgeltung Überstunden: Urlaub
3.548)	sf_2019q2_8e	compensation of overtime: others	Abgeltung Überstunden: andere
3.549)	sf_2019q2_8f	compensation of overtime: others text	Abgeltung Überstunden: andere Beschreibung
3.550)	sf_2019q2_9	reading emails in homeoffice is working time	Lesen von E-mails zu Hause
3.551)	sf_2019q2_10	obligation for precise documentation of working time leads to problems	Probleme mit Dokumentation der Arbeitszeit
3.552)	sf_2019q3_1	number of employees in your company	Anzahl der Mitarbeiter/innen im Unternehmen
3.553)	sf_2019q3_2	opportunity for employees to reduce working time before law amendment	Reduzierung der Arbeitszeit vor Inkrafttreten des Gesetzes
3.554)	sf_2019q3_3	employees made use of opportunity to reduce working time since law amendment	Inanspruchnahme der Reduzierung der Arbeitszeit seit Inkrafttreten des Gesetzes
3.555)	sf_2019q3_4	employees <=45: grant employees part-time	<= 45 Mitarbeiter/innen: Gewährung von Brückenteilzeit
3.556)	sf_2019q3_5	employees 46-200: more requests for reduction of working time than law requires	46-200 Mitarbeiter/innen: Gewährung Brückenteilzeit
3.557)	sf_2019q3_6	more requests for reduction of working time than law requires to grant: how do y	Umgang mit mehr Anfragen als gesetzlich vorgeschrieben
3.558)	sf_2019q3_7a	group of employees making most use of law amendment: women	Gruppe mit höchster Inanspruchnahme Brückenteilzeitrecht: Frauen
3.559)	sf_2019q3_7b	group of employees making most use of law amendment: men	Gruppe mit höchster Inanspruchnahme Brückenteilzeitrecht: Männer
3.560)	sf_2019q3_7c	group of employees making most use of law amendment: employees age < 40	Gruppe mit höchster Inanspruchnahme Brückenteilzeitrecht: Mitarbeiter < 40 J.
3.561)	sf_2019q3_7d	group of employees making most use of law amendment: employees age > 40	Gruppe mit höchster Inanspruchnahme Brückenteilzeitrecht: Mitarbeiter > 40 J.
3.562)	sf_2019q3_7e	group of employees making most use of law amendment: employees with family	Gruppe mit höchster Inanspruchnahme Brückenteilzeitrecht: Mitarbeiter mit Familie
3.563)	sf_2019q3_7f	group of employees making most use of law amendment: others	Gruppe mit höchster Inanspruchnahme Brückenteilzeitrecht: Andere

3.564)	sf_2019q3_7g	group of employees making most use of law amendment: no statement possible	Gruppe mit höchster Inanspruchnahme Brückenteilzeitrecht: Keine Aussage möglich
3.565)	sf_2019q3_8a	compensation of reduced working time: reduction of legal capacity	Kompensation der verringerten Arbeitszeit: Reduzierung der Geschäftstätigkeit
3.566)	sf_2019q3_8b	compensation of reduced working time: recruitment	Kompensation der verringerten Arbeitszeit: Einstellung neuer Mitarbeiter
3.567)	sf_2019q3_8c	compensation of reduced working time: compensation by colleagues	Kompensation der verringerten Arbeitszeit: Kollegen fangen es auf
3.568)	sf_2019q3_8d	compensation of reduced working time: others	Kompensation der verringerten Arbeitszeit: Andere
3.569)	sf_2019q3_8e	compensation of reduced working time: no compensation	Kompensation der verringerten Arbeitszeit: Keine Kompensation
3.570)	sf_2019q3_9	sufficient information about law amendment	Ausreichend informiert über das Brückenteilzeitgesetz
3.571)	sf_2019q4_8	affected by increase of minimum wage	Betroffenheit durch Mindestlohnerhöhung
3.572)	sf_2019q4_8a	consequences caused by increase of minimum wage: adjustments of workforce	Auswirkungen der Mindestlohnerhöhung: Personalbestand
3.573)	sf_2019q4_8b	consequences caused by increase of minimum wage: adjustments of working time	Auswirkungen der Mindestlohnerhöhung: Arbeitsstunden
3.574)	sf_2019q4_8c	consequences caused by increase of minimum wage: adjustments of mini-jobs	Auswirkungen der Mindestlohnerhöhung: Mini-Jobs
3.575)	sf_2019q4_8d	consequences caused by increase of minimum wage: adjustments of interns	Auswirkungen der Mindestlohnerhöhung: Praktikanten
3.576)	sf_2019q4_8e	consequences caused by increase of minimum wage: adjustments of prices	Auswirkungen der Mindestlohnerhöhung: Preise
3.577)	sf_2019q4_8f	importance of measures caused by increase of minimum wage: conversion of mini-job	Bedeutung von Anpassungen wegen der Mindestlohnerhöhung: Umwandlung Minijobs
3.578)	sf_2019q4_8g	importance of measures caused by increase of minimum wage: use of technology/sof	Bedeutung von Anpassungen wegen der Mindestlohnerhöhung: Verwendung Technologie
3.579)	sf_2019q4_8h	importance of measures caused by increase of minimum wage: increase of qualification	Bedeutung von Anpassungen wegen der Mindestlohnerhöhung: höhere Anforderungen
3.580)	sf_2019q4_8i	importance of measures caused by increase of minimum wage: no adjustments	Bedeutung von Anpassungen wegen der Mindestlohnerhöhung: keine Anpassungen
3.581)	sf_2019q4_8aa	reason for not reduced workforce: high demand	Grund für keine Personalenkungen: hohe Nachfrage
3.582)	sf_2019q4_8ab	reason for not reduced workforce: bonding of employees	Grund für keine Personalenkungen: Bindung von Mitarbeitern
3.583)	sf_2019q4_8ac	reason for not reduced workforce: concerns about lack of professional skills	Grund für keine Personalenkungen: Bedenken wegen Fachkräftemangels
3.584)	sf_2019q4_8ad	reason for not reduced workforce: corporate profits	Grund für keine Personalenkungen: Finanzierung aus Unternehmensgewinnen
3.585)	sf_2019q4_8ae	reason for not reduced workforce: higher prices	Grund für keine Personalenkungen: Ausgleich durch höhere Preise
3.586)	sf_2019q4_8af	reason for not reduced workforce: others	Grund für keine Personalenkungen: Sonstige Gründe
3.587)	sf_2019q4_9a	circumventing the minimum wage	Umgehen des Mindestlohns: Text
3.588)	sf_2019q4_10	comment - text	Umgehen des Mindestlohns: Text
3.589)	sf_2020q1_1	sustainability is an important issue	Wichtigkeit von Nachhaltigkeit
3.590)	sf_2020q1_2	knowledge and understanding sustainable development goals (SDGs) of united nations	Kenntnis und Verständnis des Sustainable Development Goals (SDGs)
3.591)	sf_2020q1_3a	potential to increase sustainability: resource efficiency	Möglichkeit die Nachhaltigkeit zu erhöhen: Ressourceneffizienz
3.592)	sf_2020q1_3b	potential to increase sustainability: human resources	Möglichkeit die Nachhaltigkeit zu erhöhen: Human Resources
3.593)	sf_2020q1_3c	potential to increase sustainability: csr activities	Möglichkeit die Nachhaltigkeit zu erhöhen: CSR Aktivitäten
3.594)	sf_2020q1_3d	potential to increase sustainability: others	Möglichkeit die Nachhaltigkeit zu erhöhen: Andere
3.595)	sf_2020q1_3e	potential to increase sustainability: others text	Möglichkeit die Nachhaltigkeit zu erhöhen: Andere Text
3.596)	sf_2020q1_3f	potential to increase sustainability: none	Möglichkeit die Nachhaltigkeit zu erhöhen: Keine
3.597)	sf_2020q1_4	measures for more sustainability have already been taken	Maßnahmen für mehr Nachhaltigkeit wurden bereits ergriffen
3.598)	sf_2020q1_4a	measures for more sustainability have already been taken: decrease electricity a	Bereits ergriffene Maßnahmen für mehr Nachhaltigkeit: Strom und Wasser sparen
3.599)	sf_2020q1_4b	measures for more sustainability have already been taken: use green electricity	Bereits ergriffene Maßnahmen für mehr Nachhaltigkeit: Ökostrom
3.600)	sf_2020q1_4c	measures for more sustainability have already been taken: use sustainable technology	Bereits ergriffene Maßnahmen für mehr Nachhaltigkeit: nachhaltige Technologien
3.601)	sf_2020q1_4d	measures for more sustainability have already been taken: decrease emissions	Bereits ergriffene Maßnahmen für mehr Nachhaltigkeit: Senkung Schadstoffausstoß
3.602)	sf_2020q1_4e	measures for more sustainability have already been taken: decrease trips	Bereits ergriffene Maßnahmen für mehr Nachhaltigkeit: Reduktion von Dienstreisen
3.603)	sf_2020q1_4f	measures for more sustainability have already been taken: waste separation	Bereits ergriffene Maßnahmen für mehr Nachhaltigkeit: Mülltrennung
3.604)	sf_2020q1_4g	measures for more sustainability have already been taken: compensation of emissions	Bereits ergriffene Maßnahmen für mehr Nachhaltigkeit: CO2-Kompensation
3.605)	sf_2020q1_4h	measures for more sustainability have already been taken: paper-free office	Bereits ergriffene Maßnahmen für mehr Nachhaltigkeit: Papierfreies Büro
3.606)	sf_2020q1_4i	measures for more sustainability have already been taken: use recycling products	Bereits ergriffene Maßnahmen für mehr Nachhaltigkeit: Recyclingprodukte
3.607)	sf_2020q1_4j	measures for more sustainability have already been taken: increase staff retention	Bereits ergriffene Maßnahmen für mehr Nachhaltigkeit: Mitarbeiterbindung
3.608)	sf_2020q1_4k	measures for more sustainability have already been taken: increase diversity	Bereits ergriffene Maßnahmen für mehr Nachhaltigkeit: Mehr Diversity
3.609)	sf_2020q1_4l	measures for more sustainability have already been taken: increase women in leadership	Bereits ergriffene Maßnahmen für mehr Nachhaltigkeit: Mehr Frauen in Führungspositionen
3.610)	sf_2020q1_4m	measures for more sustainability have already been taken: increase fledgling employees	Bereits ergriffene Maßnahmen für mehr Nachhaltigkeit: Mehr geflügelte Mitarbeiter
3.611)	sf_2020q1_4n	measures for more sustainability have already been taken: increase mobile working	Bereits ergriffene Maßnahmen für mehr Nachhaltigkeit: Mobiles Arbeiten
3.612)	sf_2020q1_4o	measures for more sustainability have already been taken: more flexible working	Bereits ergriffene Maßnahmen für mehr Nachhaltigkeit: Flexibleres Arbeiten
3.613)	sf_2020q1_4p	measures for more sustainability have already been taken: increase severely disabled employees	Bereits ergriffene Maßnahmen für mehr Nachhaltigkeit: Mehr schwerbehinderte Mitarbeiter
3.614)	sf_2020q1_4q	measures for more sustainability have already been taken: csr engagement	Bereits ergriffene Maßnahmen für mehr Nachhaltigkeit: CSR Engagement
3.615)	sf_2020q1_4r	measures for more sustainability have already been taken: increase online job interviews	Bereits ergriffene Maßnahmen für mehr Nachhaltigkeit: Digitale Bewerbungsgespräche
3.616)	sf_2020q1_4s	measures for more sustainability have already been taken: others	Bereits ergriffene Maßnahmen für mehr Nachhaltigkeit: Andere
3.617)	sf_2020q1_4t	measures for more sustainability have already been taken: others text	Bereits ergriffene Maßnahmen für mehr Nachhaltigkeit: Andere Text
3.618)	sf_2020q1_5a	reason for implementation of measures: image of company	Motivation Maßnahmen zu ergreifen: Firmenimage
3.619)	sf_2020q1_5b	reason for implementation of measures: staff retention	Motivation Maßnahmen zu ergreifen: Mitarbeiterbindung
3.620)	sf_2020q1_5c	reason for implementation of measures: customer retention	Motivation Maßnahmen zu ergreifen: Kundenbindung
3.621)	sf_2020q1_5d	reason for implementation of measures: environmental protection	Motivation Maßnahmen zu ergreifen: Umweltschutz
3.622)	sf_2020q1_5e	reason for implementation of measures: legal requirements	Motivation Maßnahmen zu ergreifen: Gesetzliche Vorgaben
3.623)	sf_2020q1_5f	reason for implementation of measures: others	Motivation Maßnahmen zu ergreifen: Andere
3.624)	sf_2020q1_5g	reason for implementation of measures: others text	Motivation Maßnahmen zu ergreifen: Andere Text
3.625)	sf_2020q1_6a	reason for no measures: costs	Grund weshalb keine Maßnahmen: Kosten
3.626)	sf_2020q1_6b	reason for no measures: no need	Grund weshalb keine Maßnahmen: keine Notwendigkeit
3.627)	sf_2020q1_6c	reason for no measures: low input	Grund weshalb keine Maßnahmen: zu geringer Beitrag
3.628)	sf_2020q1_6d	reason for no measures: no activities with competitors	Grund weshalb keine Maßnahmen: Konkurrenten betätigen sich auch nicht
3.629)	sf_2020q1_6e	reason for no measures: no added value	Grund weshalb keine Maßnahmen: kein Mehrwert
3.630)	sf_2020q1_6f	reason for no measures: no awareness of the problem	Grund weshalb keine Maßnahmen: kein Problembewusstsein
3.631)	sf_2020q1_7	increased environmental discussion leads to change in corporate culture	Vermehrte Umweltdiskussion führt zu Veränderungen der Unternehmenskultur
3.632)	sf_2020q2_1	sector of the company	Branche des Unternehmens
3.633)	sf_2020q2_2	sector of the company: WZ2008 number	Branche des Unternehmens: WZ2008 Nummer
3.634)	sf_2020q2_6	effect of covid to business situation	Effekt von Covid auf die Geschäftslage
3.635)	sf_2020q2_7a	share of workforce able to work in homeoffice	Anteil der Mitarbeiter die im Home-Office arbeiten
3.636)	sf_2020q2_7b	share of workforce worked in homeoffice before covid	Anteil der Mitarbeiter die bereits vor Covid im Home-Office arbeiteten
3.637)	sf_2020q2_7c	share of workforce is currently working in homeoffice	Anteil der Mitarbeiter die aktuell im Home-Office arbeiten
3.638)	sf_2020q2_8	change of productivity of employees when working in homeoffice	Veränderung der Produktivität im Home-Office
3.639)	sf_2020q2_9a	increased use of online tools for communication as a reaction to covid	Mehr Nutzung von digitalen Kommunikationstools wegen Covid
3.640)	sf_2020q2_9b	increased use of online tools for communication as a reaction to covid: yes	Mehr Nutzung von digitalen Kommunikationstools wegen Covid: Ja
3.641)	sf_2020q2_9c	increased use of online tools for communication as a reaction to covid: no	Mehr Nutzung von digitalen Kommunikationstools wegen Covid: Nein
3.642)	sf_2020q2_10a	lasting changes of processes in work routine because of covid: on-site meeting	Bleibende Änderungen in Arbeitsabläufen wegen Covid: Vorort Meetings
3.643)	sf_2020q2_10b	lasting changes of processes in work routine because of covid: trips	Bleibende Änderungen in Arbeitsabläufen wegen Covid: Dienstreisen
3.644)	sf_2020q2_10c	lasting changes of processes in work routine because of covid: virtual conferenc	Bleibende Änderungen in Arbeitsabläufen wegen Covid: virtuelle Konferenzen
3.645)	sf_2020q2_10d	lasting changes of processes in work routine because of covid: e-learning	Bleibende Änderungen in Arbeitsabläufen wegen Covid: eLearning
3.646)	sf_2020q2_10e	lasting changes of processes in work routine because of covid: homeoffice	Bleibende Änderungen in Arbeitsabläufen wegen Covid: Homeoffice
3.647)	sf_2020q2_10f	lasting changes of processes in work routine because of covid: virtual job inter	Bleibende Änderungen in Arbeitsabläufen wegen Covid: virtuelle Bewerbungsgespräche
3.648)	sf_2020q2_10g	lasting changes of processes in work routine because of covid: managing employee	Bleibende Änderungen in Arbeitsabläufen wegen Covid: Führung "aus Distanz"
3.649)	sf_2020q2_11	effect of covid to digitalisation in your company	Einfluss von Covid auf die Digitalisierung des Unternehmens
3.650)	sf_2020q2_12	new key positions because of covid	Neue Schlüsselpositionen wegen Covids
3.651)	sf_2020q2_12a	new key positions because of covid text	Neue Schlüsselpositionen wegen Covids
3.652)	sf_2020q3_1	your company is a training company	Unternehmen ist ausbildendes Unternehmen
3.653)	sf_2020q3_2	trainees in your company in 2019/2020	Auszubildende im Jahr 2019/20 im Unternehmen
3.654)	sf_2020q3_3	trainees in this year (2020): yes, with degree	Beendete Ausbildungen (in 2020): Ja, mit Abschluss
3.655)	sf_2020q3_3a	trainees in this year (2020): yes, termination by trainee	Beendete Ausbildungen (in 2020): Ja, Kündigung durch Auszubildenden
3.656)	sf_2020q3_3b	trainees in this year (2020): yes, termination by employer	Beendete Ausbildungen (in 2020): Ja, Kündigung durch Arbeitgeber
3.657)	sf_2020q3_3c	trainees in this year (2020): yes, with degree and taken over	Beendete Ausbildungen (in 2020): Ja, mit Abschluss und Übernahme
3.658)	sf_2020q3_3d	trainees in this year (2020): yes	Beendete Ausbildungen (in 2020): Ja
3.659)	sf_2020q3_4	operational restrictions for trainees because of covid	Betriebliche Einschränkungen für Auszubildende
3.660)	sf_2020q3_4a	operational restrictions for trainees because of covid: gaps	Betriebliche Einschränkungen für Auszubildende: Dadurch entstanden Bildungslücken
3.661)	sf_2020q3_5	trainees start in your company in 2020/2021	Neue Auszubildende im Jahr 2020/21
3.662)	sf_2020q3_6	problems concerning the search for trainees	Schwierigkeiten bei Auszubildendensuche
3.663)	sf_2020q3_6a	problems concerning the search for trainees: yes	Schwierigkeiten bei Auszubildendensuche: Ja

3.664)	sf_2020q3_6b	problems concerning the search for trainees: yes text	Schwierigkeiten bei Auszubildendensuche: Ja Text
3.665)	sf_2020q4_8	share of workforce in short-time	Anteil an Beschäftigten in Kurzarbeit
3.666)	sf_2020q4_9	importance of workforce being on short-time in first quarter in 2021	Erwartete Kurzarbeit im 1. Quartal 2021
3.667)	sf_2020q4_10a	development of wages in 2021: entire workforce	Lohnentwicklung: Belegschaft insgesamt
3.668)	sf_2020q4_10b	development of wages in 2021: unskilled employees	Lohnentwicklung: ungelernete Mitarbeiter
3.669)	sf_2020q4_10c	development of wages in 2021: professionals without performance functions	Lohnentwicklung: Fachkräfte ohne Leitungsfunktionen
3.670)	sf_2020q4_10d	development of wages in 2021: management	Lohnentwicklung: Führungskräfte
3.671)	sf_2020q4_11	special payments in 2020	Sonderzahlungen in 2020
3.672)	sf_2020q4_11a	special payments in 2020 in comparison with 2019	Sonderzahlungen in 2020: Veränderung zum Vorjahr
3.673)	sf_2020q4_12	special payments in 2021	Sonderzahlungen in 2021
3.674)	sf_2020q4_12a	special payments in 2021 in comparison with 2020	Sonderzahlungen in 2021: Veränderung zum Vorjahr
3.675)	sf_2020q4_13a	special offers for employees with children: equalize working-time	Unterstützung für Mitarbeiter mit Kindern: Arbeitszeiten entzerrt
3.676)	sf_2020q4_13b	special offers for employees with children: homeoffice	Unterstützung für Mitarbeiter mit Kindern: Homeoffice Regelungen
3.677)	sf_2020q4_13c	special offers for employees with children: further care offers in company	Unterstützung für Mitarbeiter mit Kindern: erweiterte Betreuungsangebote im Unternehmen
3.678)	sf_2020q4_13d	special offers for employees with children: digital care offers	Unterstützung für Mitarbeiter mit Kindern: digitale Betreuungsangebote
3.679)	sf_2020q4_13e	special offers for employees with children: mediation of childcare facilities	Unterstützung für Mitarbeiter mit Kindern: Vermittlung von Betreuungsplätzen
3.680)	sf_2020q4_13f	special offers for employees with children: extra holiday	Unterstützung für Mitarbeiter mit Kindern: Sonderurlaub ermöglicht
3.681)	sf_2021q1_1	new positions in 2021 in your company	Neue Stellen im Unternehmen in 2021
3.682)	sf_2021q1_2a	filling new positions: internal	Besetzung der neuen Stellen über interne Stellenausschreibung
3.683)	sf_2021q1_2b	filling new positions: external	Besetzung der neuen Stellen über externe Stellenausschreibung
3.684)	sf_2021q1_2c	filling new positions: job agency	Besetzung der neuen Stellen über die Arbeitsagentur
3.685)	sf_2021q1_2d	filling new positions: recruiter	Besetzung der neuen Stellen über Personalvermittler
3.686)	sf_2021q1_2e	filling new positions: recommendations	Besetzung der neuen Stellen über Empfehlungen
3.687)	sf_2021q1_2f	filling new positions: others	Besetzung der neuen Stellen über Sonstiges
3.688)	sf_2021q1_2g	filling new positions: others text	Besetzung der neuen Stellen über Sonstiges Text
3.689)	sf_2021q1_3	change number applications per positions in past 12 months	Veränderungen der Bewerberzahlen pro ausgeschriebener Stelle in den letzten 12 Monaten
3.690)	sf_2021q1_4	change employee turnover in past 12 months	Veränderungen der Mitarbeiterfluktuation in den letzten 12 Monaten
3.691)	sf_2021q1_5	proportion of fixed-term contracts among new hires in 2020	Anteil befristeter Verträge bei Neueinstellungen in 2020
3.692)	sf_2021q1_5a	change proportion of fixed-term contracts among new hires in 2020 compared with	Veränderung des Anteils befristeter Verträge bei Einstellungen in 2020 im Vergleich zu 2019
3.693)	sf_2021q1_6	elimination of pos. in 2021	Abbau von Stellen in 2021
3.694)	sf_2021q1_6a	elimination of pos. in 2021 (way to reduce headcount): voluntary redundancy	Abbau von Stellen in 2021 durch Förderung freiwilligen Ausscheidens
3.695)	sf_2021q1_6b	elimination of pos. in 2021 (way to reduce headcount): early retirement	Abbau von Stellen in 2021 durch vorzeitigen Ruhestand
3.696)	sf_2021q1_6c	elimination of pos. in 2021 (way to reduce headcount): regular retirement	Abbau von Stellen in 2021 durch regulären Ruhestand
3.697)	sf_2021q1_6d	elimination of pos. in 2021 (way to reduce headcount): partial retirement	Abbau von Stellen in 2021 durch Altersteilzeit
3.698)	sf_2021q1_6e	elimination of pos. in 2021 (way to reduce headcount): operational termination	Abbau von Stellen in 2021 durch betriebsbedingte Kündigungen
3.699)	sf_2021q1_6f	elimination of pos. in 2021 (way to reduce headcount): outplacement	Abbau von Stellen in 2021 durch Outplacement
3.700)	sf_2021q1_6g	elimination of pos. in 2021 (way to reduce headcount): transfer company	Abbau von Stellen in 2021 durch Transfergesellschaft
3.701)	sf_2021q1_6h	elimination of pos. in 2021 (way to reduce headcount): transfer agency	Abbau von Stellen in 2021 durch Transferagentur
3.702)	sf_2021q1_7a	expected challenges with upcoming restructuring: suitable staff for new position	Herausforderung der Umstrukturierung: passendes Personal für neue Stellen
3.703)	sf_2021q1_7b	expected challenges with upcoming restructuring: redeployment of employees	Herausforderung der Umstrukturierung: erfolgreiche Umschichtung aktueller Mitarbeiter
3.704)	sf_2021q1_7c	expected challenges with upcoming restructuring: coordination with works council	Herausforderung der Umstrukturierung: Abstimmung mit dem Betriebsrat
3.705)	sf_2021q1_7d	expected challenges with upcoming restructuring: difficult staff appraisals	Herausforderung der Umstrukturierung: schwierige Personalgespräche
3.706)	sf_2021q1_7e	expected challenges with upcoming restructuring: maintain employee motivation	Herausforderung der Umstrukturierung: Mitarbeitermotivation aufrechterhalten
3.707)	sf_2021q1_7f	expected challenges with upcoming restructuring: protection of employer image	Herausforderung der Umstrukturierung: Schutz des Arbeitgeberimages
3.708)	sf_2021q1_7g	expected challenges with upcoming restructuring: no restructuring planned	Herausforderung der Umstrukturierung: keine Umstrukturierungen geplant
3.709)	sf_2021q2_1	branche of company	Branche des Unternehmens
3.710)	sf_2021q2_5a	proportion of workforce: age less than 30	Anteil der Belegschaft: jünger als 30J.
3.711)	sf_2021q2_5b	proportion of workforce: age between 30 and 40	Anteil der Belegschaft: 30-40J.
3.712)	sf_2021q2_5c	proportion of workforce: age between 41 and 50	Anteil der Belegschaft: 41-50J.
3.713)	sf_2021q2_5d	proportion of workforce: age between 51 and 60	Anteil der Belegschaft: 51-60J.
3.714)	sf_2021q2_5e	proportion of workforce: age greater than 60	Anteil der Belegschaft: älter als 60J.
3.715)	sf_2021q2_6a	proportion of workforce: gender women	Anteil der Belegschaft: Frauen
3.716)	sf_2021q2_6b	proportion of workforce: gender men	Anteil der Belegschaft: Männer
3.717)	sf_2021q2_6c	proportion of workforce: gender diverse	Anteil der Belegschaft: Divers
3.718)	sf_2021q2_7a	proportion of part-time workforce: gender women	Anteil der Belegschaft: Frauen in Teilzeit
3.719)	sf_2021q2_7b	proportion of part-time workforce: gender men	Anteil der Belegschaft: Männer in Teilzeit
3.720)	sf_2021q2_7c	proportion of part-time workforce: gender diverse	Anteil der Belegschaft: Divers in Teilzeit
3.721)	sf_2021q2_7aa	proportion of part-time workforce in lead positions: gender women	Anteil der weiblichen Teilzeitkräfte in Führungspositionen
3.722)	sf_2021q2_7bb	proportion of part-time workforce in lead positions: gender men	Anteil der männlichen Teilzeitkräfte in Führungspositionen
3.723)	sf_2021q2_7cc	proportion of part-time workforce in lead positions: gender diverse	Anteil der diversen Teilzeitkräfte in Führungspositionen
3.724)	sf_2021q2_8a	assessment of variation/diversity in workforce regarding internationality	Vielfältigkeit der Belegschaft: Internationalität
3.725)	sf_2021q2_8b	assessment of variation/diversity in workforce regarding physical/mental limitat	Vielfältigkeit der Belegschaft: Körperliche/ geistige Einschränkungen
3.726)	sf_2021q2_8c	assessment of variation/diversity in workforce regarding education background	Vielfältigkeit der Belegschaft: Bildungshintergrund
3.727)	sf_2021q2_9a	proportion of severely disabled employees	Anteil der Belegschaft: Schwerbehindert
3.728)	sf_2021q2_9b	working environment (partially) furnished barrier-free	Barrierefreie Arbeitsumgebung
3.729)	sf_2021q2_9c	company website (partially) barrier-free (for example simple language)	Barrierefreier Internetauftritt (z.B. leichte Sprache)
3.730)	sf_2021q2_10	change in focus on the topic diversity compared to last few years	Veränderung des Fokus auf Diversität im Vergleich zu den letzten Jahren
3.731)	sf_2021q2_11a	use of gender-neutral language: external communication	Genderneutrale Sprache bei externer Kommunikation
3.732)	sf_2021q2_11b	use of gender-neutral language: internal communication	Genderneutrale Sprache bei interner Kommunikation
3.733)	sf_2021q2_12a	expected effect of actively practicing diversity management: access to professio	Erwartete Wirkung von aktivem Diversity Management: Zugang zu Fachkräften
3.734)	sf_2021q2_12b	expected effect of actively practicing diversity management: problem solving	Erwartete Wirkung von aktivem Diversity Management: Problemlösung
3.735)	sf_2021q2_12c	expected effect of actively practicing diversity management: innovation	Erwartete Wirkung von aktivem Diversity Management: Innovation
3.736)	sf_2021q2_12d	expected effect of actively practicing diversity management: team spirit	Erwartete Wirkung von aktivem Diversity Management: Teamgeist
3.737)	sf_2021q2_12e	expected effect of actively practicing diversity management: productivity	Erwartete Wirkung von aktivem Diversity Management: Produktivität
3.738)	sf_2021q2_12f	expected effect of actively practicing diversity management: competitiveness	Erwartete Wirkung von aktivem Diversity Management: Wettbewerbsfähigkeit
3.739)	sf_2021q3_1	training organisation	Unternehmen ist auszubildendes Unternehmen
3.740)	sf_2021q3_2a	apprentices finish training in company in 2020/21: yes, with degree	Beendete Ausbildungen in 2020/21: Ja, mit Abschluss
3.741)	sf_2021q3_2b	apprentices finish training in company in 2020/21: yes, termination by trainee	Beendete Ausbildungen in 2020/21: Ja, Abbruch durch Auszubildenden
3.742)	sf_2021q3_2c	apprentices finish training in company in 2020/21: yes, termination by employer	Beendete Ausbildungen in 2020/21: Ja, Kündigung durch Arbeitgeber
3.743)	sf_2021q3_2d	apprentices finish training in company in 2020/21: no	Beendete Ausbildungen in 2020/21: Nein
3.744)	sf_2021q3_3a	apprentices are taken on in company after complete training: yes	Auszubildende wurden übernommen: Ja
3.745)	sf_2021q3_3b	apprentices are taken on in company after complete training: yes, unlimited	Auszubildende wurden übernommen: Ja, unbefristet
3.746)	sf_2021q3_3c	apprentices are taken on in company after complete training: yes, fixed-term	Auszubildende wurden übernommen: Ja, befristet
3.747)	sf_2021q3_3d	apprentices are taken on in company after complete training: no	Auszubildende wurden übernommen: Nein
3.748)	sf_2021q3_3e	apprentices are taken on in company after complete training: no, bad economic si	Auszubildende wurden übernommen: Nein, wegen schlechter wirtschaftlicher Lage
3.749)	sf_2021q3_3f	apprentices are taken on in company after complete training: no, inadequate work	Auszubildende wurden übernommen: Nein, wegen ungenügender Leistung
3.750)	sf_2021q3_3g	apprentices are taken on in company after complete training: no, no suitable job	Auszubildende wurden übernommen: Nein, keine passenden Stellen verfügbar
3.751)	sf_2021q3_3h	apprentices are taken on in company after complete training: no, others	Auszubildende wurden übernommen: Nein, Sonstiges
3.752)	sf_2021q3_3i	apprentices are taken on in company after complete training: no, others text	Auszubildende wurden übernommen: Nein, Sonstiges Text
3.753)	sf_2021q3_4	change in trainees well-being due to covid	Veränderungen des Wohlbefindens der Auszubildenden durch Covid
3.754)	sf_2021q3_5a	assessment of trainees change in well-being due to covid based on: individual co	Einschätzung über Wohlbefinden der Auszubildenden beruht auf: (Einzel-)Gesprächen
3.755)	sf_2021q3_5b	assessment of trainees change in well-being due to covid based on: employee surv	Einschätzung über Wohlbefinden der Auszubildenden beruht auf: Mitarbeiterbefragungen
3.756)	sf_2021q3_5c	assessment of trainees change in well-being due to covid based on: school perfor	Einschätzung über Wohlbefinden der Auszubildenden beruht auf: Schulleistungen
3.757)	sf_2021q3_5d	assessment of trainees change in well-being due to covid based on: performance i	Einschätzung über Wohlbefinden der Auszubildenden beruht auf: Leistung im Betrieb
3.758)	sf_2021q3_5e	assessment of trainees change in well-being due to covid based on: others	Einschätzung über Wohlbefinden der Auszubildenden beruht auf: Sonstiges
3.759)	sf_2021q3_5f	assessment of trainees change in well-being due to covid based on: others text	Einschätzung über Wohlbefinden der Auszubildenden beruht auf: Sonstiges Text
3.760)	sf_2021q3_6	offer assistance due to trainees well-being due to covid	Hilfsangebote an Auszubildende wegen Covids
3.761)	sf_2021q3_6a	offer assistance due to trainees well-being due to covid: yes, coaching	Hilfsangebote an Auszubildende wegen Covids: Mentorenprogramm
3.762)	sf_2021q3_6b	offer assistance due to trainees well-being due to covid: yes, health offer	Hilfsangebote an Auszubildende wegen Covids: Gesundheitliches Angebot
3.763)	sf_2021q3_6c	offer assistance due to trainees well-being due to covid: yes, care by company	Hilfsangebote an Auszubildende wegen Covids: Betreuung durch Betriebsarzt

3.764)	sf_2021q3_6d	offer assistance due to trainees well-being due to covid: yes, office hours	Hilfsangebote an Auszubildende wegen Covid: Persönliche Sprechstunde
3.765)	sf_2021q3_6e	offer assistance due to trainees well-being due to covid: yes, tec. support for	Hilfsangebote an Auszubildende wegen Covid: Technische Ausstattung für mobiles Arbeiten
3.766)	sf_2021q3_6f	offer assistance due to trainees well-being due to covid: yes, others	Hilfsangebote an Auszubildende wegen Covid: Sonstiges
3.767)	sf_2021q3_6g	offer assistance due to trainees well-being due to covid: yes, others text	Hilfsangebote an Auszubildende wegen Covid: Sonstiges Text
3.768)	sf_2021q3_7	performance of trainees due to covid compared to normal situations	Leistungen der Auszubildenden während Covids im Vergleich zur Normalsituation
3.769)	sf_2021q3_8	start of trainees in your company in 2021/22	Neue Auszubildende im Jahr 2021/22
3.770)	sf_2021q3_9	difficulties in finding trainees	Schwierigkeiten bei der Suche nach neuen Auszubildenden
3.771)	sf_2021q3_9a	difficulties in finding trainees: reasons	Schwierigkeiten bei der Suche nach neuen Auszubildenden: Gründe
3.772)	sf_2021q3_9b	difficulties in finding trainees: reasons others text	Schwierigkeiten bei der Suche nach neuen Auszubildenden: Gründe Text
3.773)	sf_2021q4_6	special training offers for employees with low level of education or vocational	Weiterbildungsangebote speziell für Beschäftigte mit geringer Schul- bzw. Berufsausbildung
3.774)	sf_2021q4_9	development wages in 2022: total workforce	Voraussichtliche Entwicklung der Löhne in 2022: Belegschaft insgesamt
3.775)	sf_2021q4_9a	development wages in 2022: total workforce increase percentage	Voraussichtliche Entwicklung der Löhne in 2022: Belegschaft insgesamt Anstieg in %
3.776)	sf_2021q4_10	development wages in 2022: unskilled employees	Voraussichtliche Entwicklung der Löhne in 2022: Ungelernte Beschäftigte
3.777)	sf_2021q4_10a	development wages in 2022: unskilled employees increase percentage	Voraussichtliche Entwicklung der Löhne in 2022: Ungelernte Beschäftigte Anstieg in %
3.778)	sf_2021q4_11	development wages in 2022: professionals without leading role	Voraussichtliche Entwicklung der Löhne in 2022: Fachkräfte ohne Leitungsfunktion
3.779)	sf_2021q4_11a	development wages in 2022: professionals without leading role increase percentag	Voraussichtliche Entwicklung der Löhne in 2022: Fachkräfte ohne Leitungsfkt. Anstieg in %
3.780)	sf_2021q4_12	development wages in 2022: executives	Voraussichtliche Entwicklung der Löhne in 2022: Führungskräfte
3.781)	sf_2021q4_12a	development wages in 2022: executives increase percentage	Voraussichtliche Entwicklung der Löhne in 2022: Führungskräfte Anstieg in %
3.782)	sf_2021q4_13	percentage of workforce affected by 12 euro min. wage	Anteil der Belegschaft der von der Mindestlohnherhöhung betroffen ist
3.783)	sf_2021q4_14a	suitability for combating short. of professionals: facilitating immigration of pr	Eignung zur Bekämpfung des Fachkräftemangels: Erleichterte Zuwanderung
3.784)	sf_2021q4_14b	suitability for combating short. of professionals: increase retirement age	Eignung zur Bekämpfung des Fachkräftemangels: Erhöhtes Renteneintrittsalter
3.785)	sf_2021q4_14c	suitability for combating short. of professionals: increase compatibility of fam	Eignung zur Bekämpfung des Fachkräftemangels: Vereinbarkeit Familie und Beruf stärken
3.786)	sf_2021q4_14d	suitability for combating short. of professionals: expansion of support programs	Eignung zur Bekämpfung des Fachkräftemangels: Ausbau der Förderprogramme der BAfA
3.787)	sf_2021q4_14e	suitability for combating short. of professionals: increase attractiveness of vo	Eignung zur Bekämpfung des Fachkräftemangels: Attraktivität von Ausbildungen erhöhen
3.788)	sf_2021q4_14f	suitability for combating short. of professionals: advertising shortage occupati	Eignung zur Bekämpfung des Fachkräftemangels: Engpassberufe stärker bewerben
3.789)	sf_2021q4_14g	suitability for combating short. of professionals: others text	Eignung zur Bekämpfung des Fachkräftemangels: Sonstiges
3.790)	sf_2021q4_14h	suitability for combating short. of professionals: others	Eignung zur Bekämpfung des Fachkräftemangels: Sonstiges Text
3.791)	sf_2021q4_15	most important task of new government from companys point of view	Wichtigste Aufgabe der Bundesregierung aus Unternehmensicht
3.792)	sf_2022q1_1a	omikron impact on original workforce plan	Auswirkungen von Omikron auf ursprüngliche Personalplanung
3.793)	sf_2022q1_1b	due to omikron special measures	Spezielle Maßnahmen aufgrund von Omikron
3.794)	sf_2022q1_2a	importance of channels for advertising vacancies in company: intern	Bedeutung dieser Kanäle für Stellenausschreibung: Intern
3.795)	sf_2022q1_2b	importance of channels for advertising vacancies in company: extern	Bedeutung dieser Kanäle für Stellenausschreibung: Extern
3.796)	sf_2022q1_2c	importance of channels for advertising vacancies in company: recruitment	Bedeutung dieser Kanäle für Stellenausschreibung: Personalvermittlung
3.797)	sf_2022q1_2d	importance of channels for advertising vacancies in company: job agency	Bedeutung dieser Kanäle für Stellenausschreibung: Arbeitsagentur
3.798)	sf_2022q1_2e	importance of channels for advertising vacancies in company: active sourcing	Bedeutung dieser Kanäle für Stellenausschreibung: Active Sourcing
3.799)	sf_2022q1_3a	importance of active sourcing tools for recruitments: career networks	Bed. von Active Sourc. Instru. für Stellenbes.: Karrierenetzwerke
3.800)	sf_2022q1_3b	importance of active sourcing tools for recruitments: social media channels	Bed. von Active Sourc. Instru. für Stellenbes.: Social-Media-Kanäle
3.801)	sf_2022q1_3c	importance of active sourcing tools for recruitments: recommendations from employes	Bed. von Active Sourc. Instru. für Stellenbes.: Empfehlungen von Mitarbeitenden
3.802)	sf_2022q1_3d	importance of active sourcing tools for recruitments: cooperation with schools/universities	Bed. von Active Sourc. Instru. für Stellenbes.: Kooperationen mit (Hoch-) Schulen
3.803)	sf_2022q1_3e	importance of active sourcing tools for recruitments: career fairs	Bed. von Active Sourc. Instru. für Stellenbes.: Karrieremessen
3.804)	sf_2022q1_3f	importance of active sourcing tools for recruitments: others	Bed. von Active Sourc. Instru. für Stellenbes.: Sonstiges
3.805)	sf_2022q1_3g	importance of active sourcing tools for recruitments: others text	Bed. von Active Sourc. Instru. für Stellenbes.: Sonstiges Text
3.806)	sf_2022q1_3h	importance of active sourcing tools for recruitments trainees: career networks	Bed. von Active Sourc. Instru. für Stellenbes. Auszubild.: Karrieremessen
3.807)	sf_2022q1_3i	importance of active sourcing tools for recruitments trainees: social media channels	Bed. von Active Sourc. Instru. für Stellenbes. Auszubild.: Social-Media-Kanäle
3.808)	sf_2022q1_3j	importance of active sourcing tools for recruitments trainees: recommendations from employes	Bed. von Active Sourc. Instru. für Stellenbes. Auszubild.: Empfehlungen von Mitarbeitenden
3.809)	sf_2022q1_3k	importance of active sourcing tools for recruitments trainees: cooperation with schools/universitie	Bed. von Active Sourc. Instru. für Stellenbes. Auszubild.: Kooperationen mit (Hoch-) Schulen
3.810)	sf_2022q1_3l	importance of active sourcing tools for recruitments trainees: career fairs	Bed. von Active Sourc. Instru. für Stellenbes. Auszubild.: Karrieremessen
3.811)	sf_2022q1_3m	importance of active sourcing tools for recruitments trainees: others	Bed. von Active Sourc. Instru. für Stellenbes. Auszubild.: Sonstiges
3.812)	sf_2022q1_3n	importance of active sourcing tools for recruitments trainees: others text	Bed. von Active Sourc. Instru. für Stellenbes. Auszubild.: Sonstiges Text
3.813)	sf_2022q1_4a	diversity strategy/declaration of intent when filling vacancies in the company	Diversitätsstrat./Absichtserklär. bei der Besetzung freier Stellen im Unternehmen
3.814)	sf_2022q1_4b	diversity strategy/declaration of intent when filling vacancies in the company text	Diversitätsstrat./Absichtserklär. bei der Besetzung freier Stellen im Unternehmen Text
3.815)	sf_2022q2_1a	measures comp. has taken to support employ. / save operat. costs: homeoffice	Maßnahmen Unterstützung Beschäftigter / Betriebskosten sparen: Homeoffice
3.816)	sf_2022q2_1b	measures comp. has taken to support employ. / save operat. costs: homeoffice days	Maßnahmen Unterstützung Beschäftigter / Betriebskosten sparen: Homeoffice Tage
3.817)	sf_2022q2_1c	measures comp. has taken to support employ. / save operat. costs: electr. Costs	Maßnahmen Unterstützung Beschäftigter / Betriebskosten sparen: Stromkosten
3.818)	sf_2022q2_1d	measures comp. has taken to support employ. / save operat. costs: special paym.	Maßnahmen Unterstützung Beschäftigter / Betriebskosten sparen: Sonderzahlungen
3.819)	sf_2022q2_1e	measures comp. has taken to support employ. / save operat. costs: travel costs	Maßnahmen Unterstützung Beschäftigter / Betriebskosten sparen: Fahrtkostenzuschuss
3.820)	sf_2022q2_1f	measures comp. has taken to support employ. / save operat. costs: fuel vouchers	Maßnahmen Unterstützung Beschäftigter / Betriebskosten sparen: Tankgutscheine
3.821)	sf_2022q2_1g	measures comp. has taken to support employ. / save operat. costs: job ticket	Maßnahmen Unterstützung Beschäftigter / Betriebskosten sparen: Jobticket
3.822)	sf_2022q2_1h	measures comp. has taken to support employ. / save operat. costs: one-time paym.	Maßnahmen Unterstützung Beschäftigter / Betriebskosten sparen: Einmalzahlungen
3.823)	sf_2022q2_1i	measures comp. has taken to support employ. / save operat. costs: others	Maßnahmen Unterstützung Beschäftigter / Betriebskosten sparen: Sonstiges
3.824)	sf_2022q2_2a	classification wage-specific aspects for current year: wage increase	Einstufung lohnspezifische Aspekte für das laufende Jahr: Lohnerhöhung
3.825)	sf_2022q2_2b	classification wage-specific aspects for current year: inflation compensation	Einstufung lohnspezifische Aspekte für das laufende Jahr: Inflationsausgleich
3.826)	sf_2022q2_2c	classification wage-specific aspects for current year: bonuses	Einstufung lohnspezifische Aspekte für das laufende Jahr: Lohnerhöhung
3.827)	sf_2022q2_3a	impact of increasing energy / production costs: short-time work	Auswirkungen der steigenden Energie-/Produktionskosten: Kurzarbeit
3.828)	sf_2022q2_3b	impact of increasing energy / production costs: new hires	Auswirkungen der steigenden Energie-/Produktionskosten: Neueinstellungen
3.829)	sf_2022q2_3c	impact of increasing energy / production costs: staff	Auswirkungen der steigenden Energie-/Produktionskosten: Personalbestand
3.830)	sf_2022q2_4a	potential of employment of refugees from Ukraine: trainee	Potenzial für Beschäftigung von Flüchtlingen aus Ukraine: Auszubildende
3.831)	sf_2022q2_4b	potential of employment of refugees from Ukraine: unskilled assistant	Potenzial für Beschäftigung von Flüchtlingen aus Ukraine: Ungelernte Hilfskräfte
3.832)	sf_2022q2_4c	potential of employment of refugees from Ukraine: qualified professionals	Potenzial für Beschäftigung von Flüchtlingen aus Ukraine: Qualifizierte Fachkräfte
3.833)	sf_2022q2_5a	barriers to the recruitment of refugees from Ukraine	Hindernisse für die Einstellung von Flüchtlingen aus der Ukraine
3.834)	sf_2022q2_5b	barriers to the recruitment of refugees from Ukraine text	Hindernisse für die Einstellung von Flüchtlingen aus der Ukraine Text
3.835)	sf_2022q3_1a	burden of the current energy crisis for company: in general	Belastung der Untern. durch die derz. Energiekrise: im Allgemeinen
3.836)	sf_2022q3_1b	burden of the current energy crisis for company: mood in the staff	Belastung der Untern. durch die derz. Energiekrise: Stimmung in Belegschaft
3.837)	sf_2022q3_1c	burden of the current energy crisis for company: increasing costs	Belastung der Untern. durch die derz. Energiekrise: Steigende Kosten
3.838)	sf_2022q3_1d	burden of the current energy crisis for company: difficult planning	Belastung der Untern. durch die derz. Energiekrise: Fehlende/schwierige Planbarkeit
3.839)	sf_2022q3_2	emergency plan in case of energy shortage	Notfallplan für den Fall einer Energieengpass
3.840)	sf_2022q3_3a	probability of measures if an energy shortage occurs: short-time work	Wahrsch. von Maßnahmen bei Energieengpass: Kurzarbeit
3.841)	sf_2022q3_3b	probability of measures if an energy shortage occurs: dismantling vacation	Wahrsch. von Maßnahmen bei Energieengpass: Abbau Urlaub
3.842)	sf_2022q3_3c	probability of measures if an energy shortage occurs: reduction overtime	Wahrsch. von Maßnahmen bei Energieengpass: Abbau Überstunden
3.843)	sf_2022q3_3d	probability of measures if an energy shortage occurs: staff reduction	Wahrsch. von Maßnahmen bei Energieengpass: Personalreduzierung
3.844)	sf_2022q3_3e	probability of measures if an energy shortage occurs: reduction building temp.	Wahrsch. von Maßnahmen bei Energieengpass: Senkung der Gebäudetemperatur
3.845)	sf_2022q3_3f	probability of measures if an energy shortage occurs: increased home-office	Wahrsch. von Maßnahmen bei Energieengpass: Vermehrtes Homeoffice-Angebot
3.846)	sf_2022q3_3g	probability of measures if an energy shortage occurs: restriction of business activity	Wahrsch. von Maßnahmen bei Energieengpass: Einschränkung der Geschäftstätigkeit
3.847)	sf_2022q3_3h	probability of measures if an energy shortage occurs: others text	Wahrsch. von Maßnahmen bei Energieengpass: Sonstiges Text
3.848)	sf_2022q3_4a	responsible person for prep. of emergency plan: management	Verantwortl. Person für Erstellung Notfallplan: Geschäftsleitung
3.849)	sf_2022q3_4b	responsible person for prep. of emergency plan: human resources	Verantwortl. Person für Erstellung Notfallplan: Human Resources
3.850)	sf_2022q3_4c	responsible person for prep. of emergency plan: works council	Verantwortl. Person für Erstellung Notfallplan: Betriebsrat
3.851)	sf_2022q3_4d	responsible person for prep. of emergency plan: others	Verantwortl. Person für Erstellung Notfallplan: Sonstiges
3.852)	sf_2022q3_4e	responsible person for prep. of emergency plan: others text	Verantwortl. Person für Erstellung Notfallplan: Sonstiges Text
3.853)	sf_2022q3_5	in case of emergency plan: restriction operational activity	Falle des Notfallplan-Eintretens: Einschränkung der betr. Tätigkeit
3.854)	sf_2022q3_6a	preparation for further covid waves: home office offer	Vorbereitung auf weitere Covid-Wellen: Homeoffice-Angebot
3.855)	sf_2022q3_6b	preparation for further covid waves: vaccination offers	Vorbereitung auf weitere Covid-Wellen: Impfangebote
3.856)	sf_2022q3_6c	preparation for further covid waves: workstation assignment software	Vorbereitung auf weitere Covid-Wellen: Arbeitsplatzbelegungs-Software
3.857)	sf_2022q3_6d	preparation for further covid waves: free covid tests	Vorbereitung auf weitere Covid-Wellen: Gratis Corona-Test
3.858)	sf_2022q3_6e	preparation for further covid waves: visitor management	Vorbereitung auf weitere Covid-Wellen: Besuchermanagement
3.859)	sf_2022q3_6f	preparation for further covid waves: training for home office tools	Vorbereitung auf weitere Covid-Wellen: Schulungen für Homeoffice Tools
3.860)	sf_2022q3_6g	preparation for further covid waves: nothing planned	Vorbereitung auf weitere Covid-Wellen: nichts geplant
3.861)	sf_2022q3_6h	preparation for further covid waves: others	Vorbereitung auf weitere Covid-Wellen: Sonstiges
3.862)	sf_2022q3_6i	preparation for further covid waves: others text	Vorbereitung auf weitere Covid-Wellen: Sonstiges Text
3.863)	sf_2022q4_1	frequency of feedback discussion with employees	Häufigkeit der Feedbackgespräche mit den Mitarbeitern

3.864)	sf_2022q4_2a	content of feedback discussion: target agreements	Inhalt des Feedbackgesprächs: Zielvereinbarungen
3.865)	sf_2022q4_2b	content of feedback discussion: advancement	Inhalt des Feedbackgesprächs: Weiterentwicklung
3.866)	sf_2022q4_2c	content of feedback discussion: feedback from employee	Inhalt des Feedbackgesprächs: Feedback vom Mitarbeiter*in
3.867)	sf_2022q4_2d	content of feedback discussion: external/self-assessment	Inhalt des Feedbackgesprächs: Fremd-/Selbsteinschätzung
3.868)	sf_2022q4_2e	content of feedback discussion: corporate goals	Inhalt des Feedbackgesprächs: Unternehmensziele
3.869)	sf_2022q4_2f	content of feedback discussion: satisfaction/motivation	Inhalt des Feedbackgesprächs: Zufriedenheit/Motivation
3.870)	sf_2022q4_2g	content of feedback discussion: feedback to employees	Inhalt des Feedbackgesprächs: Feedback an Mitarbeiter*in
3.871)	sf_2022q4_2h	content of feedback discussion: others	Inhalt des Feedbackgesprächs: Sonstiges
3.872)	sf_2022q4_2i	content of feedback discussion: others text	Inhalt des Feedbackgesprächs: Sonstiges Text
3.873)	sf_2022q4_3	survey of general satisfaction of employees	Umfrage zur allgemeinen Zufriedenheit der Arbeitnehmer
3.874)	sf_2022q4_3a	survey of general satisfaction of employees: own survey	Umfrage zur allgemeinen Zufriedenheit der Arbeitnehmer: eigene Umfrage
3.875)	sf_2022q4_3b	survey of general satisfaction of employees: survey by external service providers	Umfrage zur allgemeinen Zufriedenheit der Arbeitnehmer: Befrag. durch ext. Dienstl.
3.876)	sf_2022q4_3c	survey of general satisfaction of employees: during feedback conversation	Umfrage zur allgemeinen Zufriedenheit der Arbeitnehmer: Rahmen des Feedbackges.
3.877)	sf_2022q4_3d	survey of general satisfaction of employees: suggestion box	Umfrage zur allgemeinen Zufriedenheit der Arbeitnehmer: Kummerkasten
3.878)	sf_2022q4_3e	survey of general satisfaction of employees: representative	Umfrage zur allgemeinen Zufriedenheit der Arbeitnehmer: Kontakt-/Vertrauensperson
3.879)	sf_2022q4_3f	survey of general satisfaction of employees: others	Umfrage zur allgemeinen Zufriedenheit der Arbeitnehmer: Sonstiges
3.880)	sf_2022q4_3g	survey of general satisfaction of employees: others text	Umfrage zur allgemeinen Zufriedenheit der Arbeitnehmer: Sonstiges Text
3.881)	sf_2022q4_4a	consequences for company from feedback: increasing productivity	Folgen des Feedbacks für das Unternehmen: Steigerung Produktivität
3.882)	sf_2022q4_4b	consequences for company from feedback: improving corporate climate	Folgen des Feedbacks für das Unternehmen: Verbesserung Unternehmensklima
3.883)	sf_2022q4_4c	consequences for company from feedback: evaluation of managers	Folgen des Feedbacks für das Unternehmen: Bewertung von Führungskräften
3.884)	sf_2022q4_4d	consequences for company from feedback: organizational development	Folgen des Feedbacks für das Unternehmen: Organisationsentwicklung
3.885)	sf_2022q4_4e	consequences for company from feedback: process improvement	Folgen des Feedbacks für das Unternehmen: Prozessverbesserung
3.886)	sf_2022q4_4f	consequences for company from feedback: others	Folgen des Feedbacks für das Unternehmen: Sonstiges
3.887)	sf_2022q4_4g	consequences for company from feedback: others text	Folgen des Feedbacks für das Unternehmen: Sonstiges Text
3.888)	sf_2022q4_5	assessment of feedback culture in the company	Bewertung der Feedback-Kultur im Unternehmen
3.889)	sf_2022q4_6a	change feedback culture in last three years	Veränderung der Feedback-Kultur in den letzten drei Jahren
3.890)	sf_2022q4_6b	change feedback culture in last three years text	Veränderung der Feedback-Kultur in den letzten drei Jahren Text

1. Allgemeine Informationen

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

1.1) **year** year Seit 2008 Quartalsweise

Beschreibung der Variable

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

1.2) **quarter** quarter Seit 2008 Quartalsweise

Beschreibung der Variable

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

1.3) **wz** sector number (wz03-classification) von 2008 bis 2021 Quartalsweise

Beschreibung der Variable

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

1.4) **wz08** sector number (wz08-classification) Seit 2022 Quartalsweise

Beschreibung der Variable

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

1.5) **wgroup** weightgroup von 2008 bis 2021 Quartalsweise

Beschreibung der Variable

[15] DA Ernährung	[27] DH/D/DJ/DN Metall-, Kunststoffserzeugnisse	[34] DM Fahrzeugbau	[60] I Verkehr	[72] K-72 Datenverarbeitung
[17] DB Textil, Bekleidung	[29] DK Maschinenbau	[45] F/FA Baugewerbe	[61] IA Schifffahrt	[74] K-74 Anwälte / Marktforschung
[20] DD/DE Holz-, Papierverarbeitung	[30] DL Technische Geräte	[50] G/GA Handel	[64] K-70-71 Grundstücks- und Wohnungswesen, Verm. bewegl. Sachen	/ Unternehmensberatung
[24] DG Chemische Industrie	[33] DL Med. Technol.; Uhren	[51] GA Handel	[99] K-73/0-90-92-93 Sonstige Dienstleistungen	
[25] DH Gummi- und Kunststoffwaren		[55] H Gastronomie	[70] K-70 Immobilien und Wohnungswesen	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

1.6) **wgroupnew** weightgroup new Seit 2022 Quartalsweise

Beschreibung der Variable

[10] C-10 Herstell. Nahrungs- und Futtermitteln	[26] C-26 Herstell. Datenverarbeitungsger., elektr.	[55] I Beherbergung
[13] C-13 Herstell. Textilien	[28] C-28 Maschinenbau	[58] J Verlagswesen
[16] C-16 Herstell. Holz	[29] C-29 Herstell. Kraftwagen	[68] L Grundstücks- und Wohnungswesen
[19] C-19 Kokerei und Mineralölverarbeitung	[33] C-33 Reparatur und Install. Maschinen	[69] M Rechtsberatung, Wirtschaftsprüfung
[22] C-22 Herstell. Gummi- und Kunststoffwaren	[45] G Handel, Instandhaltung Kraftfahrzeugen	[77] N Vermietung von beweglichen Sachen
[24] C-24 Metallherzeugung und -bearbeitung	[49] H Landverkehr, Transp. in Rohrfernleitungen	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

1.7) **id** idnum Seit 2008 Quartalsweise

Beschreibung der Variable

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

1.8) **szrg** size range Seit 2008 Quartalsweise

Beschreibung der Variable

Größenklasse:	[0]	[3] 250 - 499
	[1] 1 - 49	[4] 500+
	[2] 50 - 249	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

1.9)	weight	weight	2008-2012	Quartalsweise
------	--------	--------	-----------	---------------

Beschreibung der Variable

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

1.10)	weightnew	weight new	seit 1. Quartal 2021	Quartalsweise
-------	-----------	------------	----------------------	---------------

Beschreibung der Variable

Vergleich der Soll-Verteilung mit der Ist-Verteilung der vorliegenden Antworten.
 "weightnew" wird berechnet als Quotient aus Soll / Ist ("weightnew" = "Soll-Verteilung der betrachteten Wirtschaftsbereiche der Umfrage" / "weight_ist"; "weight_ist" = "Anzahl Antworten gesondert nach NACE und GKL" / "Anzahl Beobachtungen").
 Wenn die Soll- und Ist-Verteilung genau gleich wäre, wird nichts korrigiert (Quotient ist 1), ansonsten wird jeweils die Antwort mehr oder weniger stark gewichtet.

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

1.11)	section	section letter (NACE)	seit 1. Quartal 2022	Quartalsweise
-------	---------	-----------------------	----------------------	---------------

Beschreibung der Variable

[10] Herstellung von Nahrungs- und Futtermitteln (C1) [77] sonstige wirtschaftliche Dienstleistungen (N)
 [30] sonstiger Fahrzeugbau (C2)
 [45] Handel mit Kraftfahrzeugen; Wartung/Reparatur von Kraftfahrzeugen (G)
 [49] Transport und Lagerhaltung (H)
 [55] Gastgewerbe (I)
 [68] Immobilien/Wohnungswesen; freiberufliche/wissenschaftliche/technische Dienstleistungen (L,M)

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

1.12)	parttype	participation type	Seit 4.Quartal 2018	Quartalsweise
-------	----------	--------------------	---------------------	---------------

Beschreibung der Variable

[1]=Online Teilnahme über Onlinefragebogen
 [2]= Papier Teilnahme über Papierfragebogen

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

1.13)	partdate	participation date	Seit 4.Quartal 2018	Quartalsweise
-------	----------	--------------------	---------------------	---------------

Beschreibung der Variable

2. Standardfragen

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.1)	extrah_tq	current relevance of extra hours	2008- 3. Quartal 2019 Seit 1. Quartal 2020	Quartalsweise Halbjährig
------	-----------	----------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------

Wortlaut der Frage

Seit 01/2008

A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)

Instrumente: Die derzeitige Bedeutung im Unternehmen ist...

Beschreibung der Variable

- Überstunden	hoch [1]	mittel [2]	gering [3]
---------------	-------------	---------------	---------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.2)	extrah_lq	relevance of extra hours compared to last quarter	2008- 1. Quartal 2010	Quartalsweise
------	-----------	---------------------------------------------------	-----------------------	---------------

Wortlaut der Frage

<p>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p>Gegenüber dem Vorquartal ist die Bedeutung...</p> <p>höher [1] gleich [2] geringer [3]</p> <p>- Überstunden</p>	<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Wurde bis einschließlich zum ersten Quartal 2010 erhoben</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.3)	extrah_nq	expected relevance of extra hours next quarter	2008-2014	Quartalsweise
------	-----------	------------------------------------------------	-----------	---------------

Wortlaut der Frage

<p>Seit 01/2008</p> <p>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p>Im nächsten Quartal wird die Bedeutung...</p> <p>steigen [1] gleich bleiben [2] sinken [3]</p> <p>- Überstunden</p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.4)	extrah_no	no extra hours	2013- 3. Quartal 2019 Seit 1. Quartal 2020	Quartalsweise Halbjährig
------	-----------	----------------	-----------------------------------------------	-----------------------------

Wortlaut der Frage

<p>Seit 01/2013</p> <p>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p>Keine Anwendung [1]</p> <p>- Überstunden</p>	<p>Beschreibung der Variable</p> <p>In 2018/Q2 und 2018/Q4 wird diese Frage aus den gelieferten Daten der entsprechenden Frage_tq generiert, weshalb keine Ausprägungen von "0" keine Angabe" in 2018/Q2 und Q4 existieren</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.5)	temp_tq	current relevance of temporary contracts	2008- 3. Quartal 2019 Seit 1. Quartal 2020	Quartalsweise Halbjährig
------	---------	------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------

Wortlaut der Frage

<p>Seit 01/2008</p> <p>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p>Die derzeitige Bedeutung im Unternehmen ist...</p> <p>hoch [1] mittel [2] gering [3]</p> <p>- Zusatz-/Ersatzpersonal auf Basis befristeter Verträge</p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.6)	temp_lq	relevance of temporary contracts compared to last quarter	2008- 1. Quartal 2010	Quartalsweise
------	---------	-----------------------------------------------------------	-----------------------	---------------

Wortlaut der Frage

Seit 01/2008 A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland) Instrumente: Gegenüber dem Vorquartal ist die Bedeutung... - Zusatz-/Ersatzpersonal auf Basis befristeter Verträge	Beschreibung der Variable Wurde bis einschließlich zum ersten Quartal 2010 erhoben						
<table border="1" style="display: inline-table; margin: 5px;"> <tr><td>größer</td></tr> <tr><td>[1]</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; margin: 5px; margin-left: 20px;"> <tr><td>gleich</td></tr> <tr><td>[2]</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; margin: 5px; margin-left: 20px;"> <tr><td>geringer</td></tr> <tr><td>[3]</td></tr> </table>	größer	[1]	gleich	[2]	geringer	[3]	
größer							
[1]							
gleich							
[2]							
geringer							
[3]							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
2.7)	temp_nq	expected relevance of temporary contracts next quarter	2008-2014	Quartalsweise

Wortlaut der Frage

Seit 01/2008 A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland) Instrumente: Im nächsten Quartal wird die Bedeutung... - Zusatz-/Ersatzpersonal auf Basis befristeter Verträge	Beschreibung der Variable						
<table border="1" style="display: inline-table; margin: 5px;"> <tr><td>steigen</td></tr> <tr><td>[1]</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; margin: 5px; margin-left: 20px;"> <tr><td>gleich bleiben</td></tr> <tr><td>[2]</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; margin: 5px; margin-left: 20px;"> <tr><td>sinken</td></tr> <tr><td>[3]</td></tr> </table>	steigen	[1]	gleich bleiben	[2]	sinken	[3]	
steigen							
[1]							
gleich bleiben							
[2]							
sinken							
[3]							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
2.8)	temp_no	no temporary contracts	2013- 3. Quartal 2019 Seit 1. Quartal 2020	Quartalsweise Halbjährig

Wortlaut der Frage

Seit 01/2013 A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland) Instrumente: - Zusatz-/Ersatzpersonal auf Basis befristeter Verträge	Beschreibung der Variable In 2018/Q2 und 2018/Q4 wird diese Frage aus den gelieferten Daten der entsprechenden Frage_tq generiert, weshalb keine Ausprägungen von "[0] keine Angabe" in 2018/Q2 und Q4 existieren		
<table border="1" style="display: inline-table; margin: 5px;"> <tr><td>Keine Anwendung</td></tr> <tr><td>[1]</td></tr> </table>	Keine Anwendung	[1]	
Keine Anwendung			
[1]			

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
2.9)	mini_tq	current relevance of mini-jobs	2008- 3. Quartal 2019 Seit 1. Quartal 2020	Quartalsweise Halbjährig

Wortlaut der Frage

Seit 01/2008 A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland) Instrumente: Die derzeitige Bedeutung im Unternehmen ist... - Zusatz-/Ersatzpersonal auf Minijobbasis/Midijobbasis	Beschreibung der Variable						
<table border="1" style="display: inline-table; margin: 5px;"> <tr><td>hoch</td></tr> <tr><td>[1]</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; margin: 5px; margin-left: 20px;"> <tr><td>mittel</td></tr> <tr><td>[2]</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; margin: 5px; margin-left: 20px;"> <tr><td>gering</td></tr> <tr><td>[3]</td></tr> </table>	hoch	[1]	mittel	[2]	gering	[3]	
hoch							
[1]							
mittel							
[2]							
gering							
[3]							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
2.10)	mini_lq	relevance of mini-jobs compared to last quarter	2008- 1. Quartal 2010	Quartalsweise

Wortlaut der Frage

Seit 01/2008 A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland) Instrumente: Gegenüber dem Vorquartal ist die Bedeutung...	Beschreibung der Variable Wurde bis einschließlich zum ersten Quartal 2010 erhoben
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

- Zusatz-/Ersatzpersonal auf Minijobbasis/Midijobbasis	größer [1]	gleich [2]	geringer [3]
--------------------------------------------------------	------------	------------	--------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.11)	mini_nq	expected relevance of mini-jobs next quarter	2008-2014	Quartalsweise
-------	---------	----------------------------------------------	-----------	---------------

Wortlaut der Frage

Seit 01/2008	Beschreibung der Variable				
<p>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf Ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p>Im nächsten Quartal wird die Bedeutung...</p> <table border="1"> <tr> <td>- Zusatz-/Ersatzpersonal auf Minijobbasis/Midijobbasis</td> <td>steigen [1]</td> <td>gleich bleiben [2]</td> <td>sinken [3]</td> </tr> </table>	- Zusatz-/Ersatzpersonal auf Minijobbasis/Midijobbasis	steigen [1]	gleich bleiben [2]	sinken [3]	
- Zusatz-/Ersatzpersonal auf Minijobbasis/Midijobbasis	steigen [1]	gleich bleiben [2]	sinken [3]		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.12)	mini_no	no mini-jobs	2013- 3. Quartal 2019 Seit 1. Quartal 2020	Quartalsweise Halbjährig
-------	---------	--------------	-----------------------------------------------	-----------------------------

Wortlaut der Frage

Seit 01/2013	Beschreibung der Variable
<p>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf Ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p>- Zusatz-/Ersatzpersonal auf Minijobbasis/Midijobbasis</p> <p>Keine Anwendung [1]</p>	<p>In 2018/Q2 und 2018/Q4 wird diese Frage aus den gelieferten Daten der entsprechenden Frage_tq generiert, weshalb keine Ausprägungen von "0" keine Angabe" in 2018/Q2 und Q4 existieren</p>

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.13)	agency_tq	current relevance of agency workers	2008- 3. Quartal 2019 Seit 1. Quartal 2020	Quartalsweise Halbjährig
-------	-----------	-------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------

Wortlaut der Frage

Seit 01/2008	Beschreibung der Variable				
<p>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf Ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p>Die derzeitige Bedeutung im Unternehmen ist...</p> <table border="1"> <tr> <td>- Einsatz von Zeitarbeitnehmern (Leiharbeitnehmern)</td> <td>hoch [1]</td> <td>mittel [2]</td> <td>gering [3]</td> </tr> </table>	- Einsatz von Zeitarbeitnehmern (Leiharbeitnehmern)	hoch [1]	mittel [2]	gering [3]	
- Einsatz von Zeitarbeitnehmern (Leiharbeitnehmern)	hoch [1]	mittel [2]	gering [3]		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.14)	agency_lq	relevance of agency workers compared to last quarter	2008- 1. Quartal 2010	Quartalsweise
-------	-----------	------------------------------------------------------	-----------------------	---------------

Wortlaut der Frage

2008- 01/2010	Beschreibung der Variable				
<p>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf Ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p>Gegenüber dem Vorquartal ist die Bedeutung...</p> <table border="1"> <tr> <td>- Einsatz von Zeitarbeitnehmern (Leiharbeitnehmern)</td> <td>größer [1]</td> <td>gleich [2]</td> <td>geringer [3]</td> </tr> </table>	- Einsatz von Zeitarbeitnehmern (Leiharbeitnehmern)	größer [1]	gleich [2]	geringer [3]	<p>Wurde bis einschließlich zum ersten Quartal 2010 erhoben</p>
- Einsatz von Zeitarbeitnehmern (Leiharbeitnehmern)	größer [1]	gleich [2]	geringer [3]		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.15) **agency_nq** expected relevance of agency workers next quarter 2008-2014 Quartalsweise

Wortlaut der Frage

<p>2008-2014</p> <p>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p style="text-align: center;">Im nächsten Quartal wird die Bedeutung...</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>steigen [1]</p> <p>- Einsatz von Zeitarbeitnehmern (Leiharbeitnehmern)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>gleich bleiben [2]</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>sinken [3]</p> </div> </div>	<p>Beschreibung der Variable</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.16) **agency_no** no agency workers 2013- 3. Quartal 2019 Seit 1. Quartal 2020 Quartalsweise Halbjährig

Wortlaut der Frage

<p>Seit 01/2013</p> <p>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p>- Einsatz von Zeitarbeitnehmern (Leiharbeitnehmern)</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; margin-right: 10px;">Keine Anwendung [1]</div> </div>	<p>Beschreibung der Variable</p> <p>In 2018/Q2 und 2018/Q4 wird diese Frage aus den gelieferten Daten der entsprechenden Frage_tq generiert, weshalb keine Ausprägungen von "0] keine Angabe" in 2018/Q2 und Q4 existieren</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.17) **free_tq** current relevance of freelancers 2008- 3. Quartal 2019 Seit 1. Quartal 2020 Quartalsweise Halbjährig

Wortlaut der Frage

<p>Seit 01/2008</p> <p>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p style="text-align: center;">Die derzeitige Bedeutung im Unternehmen ist...</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>hoch [1]</p> <p>- Einsatz freier Mitarbeiter/ Freelancer</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>mittel [2]</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>gering [3]</p> </div> </div>	<p>Beschreibung der Variable</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.18) **free_lq** relevance of freelancers compared to last quarter 2008- 1. Quartal 2010 Quartalsweise

Wortlaut der Frage

<p>2008- 01/2010</p> <p>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p style="text-align: center;">Gegenüber dem Vorquartal ist die Bedeutung...</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>größer [1]</p> <p>- Einsatz freier Mitarbeiter/ Freelancer</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>gleich [2]</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>geringer [3]</p> </div> </div>	<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Wurde bis einschließlich zum ersten Quartal 2010 erhoben</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.19) **free_nq** expected relevance of freelancers next quarter 2008-2014 Quartalsweise

Wortlaut der Frage

<p>2008-2014</p> <p>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Instrumente:

Im nächsten Quartal wird die Bedeutung...

- Einsatz freier Mitarbeiter/ Freelancer	steigen [1]	gleich bleiben [2]	sinken [3]
---------------------------------------------	----------------	-----------------------	---------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
2.20)	free_no	no freelancers	2013- 3. Quartal 2019 Seit 1. Quartal 2020	Quartalsweise Halbjährig

Wortlaut der Frage

<p>Seit 01/2013</p> <p>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p>- Einsatz freier Mitarbeiter/ Freelancer</p> <p><input type="text"/> Keine Anwendung [1]</p>	<p>Beschreibung der Variable</p> <p>In 2018/Q2 und 2018/Q4 wird diese Frage aus den gelieferten Daten der entsprechenden Frage_tq generiert, weshalb keine Ausprägungen von "[0] keine Angabe" in 2018/Q2 und Q4 existieren</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
2.21)	outsour_tq	current relevance of outsourcing	2008- 3. Quartal 2019 Seit 1. Quartal 2020	Quartalsweise Halbjährig

Wortlaut der Frage

<p>Seit 01/2008</p> <p>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p>Die derzeitige Bedeutung im Unternehmen ist...</p> <table border="1"> <tr> <td>- Outsourcing</td> <td>hoch [1]</td> <td>mittel [2]</td> <td>gering [3]</td> </tr> </table>	- Outsourcing	hoch [1]	mittel [2]	gering [3]	<p>Beschreibung der Variable</p>
- Outsourcing	hoch [1]	mittel [2]	gering [3]		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
2.22)	outsour_lq	relevance of outsourcing compared to last quarter	2008- 1. Quartal 2010	Quartalsweise

Wortlaut der Frage

<p>2008- 01/2010</p> <p>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p>Gegenüber dem Vorquartal ist die Bedeutung...</p> <table border="1"> <tr> <td>- Outsourcing</td> <td>größer [1]</td> <td>gleich [2]</td> <td>geringer [3]</td> </tr> </table>	- Outsourcing	größer [1]	gleich [2]	geringer [3]	<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Wurde bis einschließlich zum ersten Quartal 2010 erhoben</p>
- Outsourcing	größer [1]	gleich [2]	geringer [3]		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
2.23)	outsour_nq	expected relevance of outsourcing next quarter	2008-2014	Quartalsweise

Wortlaut der Frage

<p>2008-2014</p> <p>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p>Im nächsten Quartal wird die Bedeutung...</p> <table border="1"> <tr> <td>- Outsourcing</td> <td>steigen [1]</td> <td>gleich bleiben [2]</td> <td>sinken [3]</td> </tr> </table>	- Outsourcing	steigen [1]	gleich bleiben [2]	sinken [3]	<p>Beschreibung der Variable</p>
- Outsourcing	steigen [1]	gleich bleiben [2]	sinken [3]		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
2.24)	outsour_no	no outsourcing	2013- 3. Quartal 2019 Seit 1. Quartal 2020	Quartalsweise Halbjährig
Wortlaut der Frage				
Seit 01/2013 A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland) Instrumente: - Outsourcing <input type="text"/> Keine Anwendung [1]			Beschreibung der Variable In 2018/Q2 und 2018/Q4 wird diese Frage aus den gelieferten Daten der entsprechenden Frage_tq generiert, weshalb keine Ausprägungen von "0] keine Angabe" in 2018/Q2 und Q4 existieren	
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
2.25)	internal_tq	current relevance of internal realisations	2008- 3. Quartal 2019 Seit 1. Quartal 2020	Quartalsweise Halbjährig
Wortlaut der Frage				
Seit 01/2008 A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland) Instrumente: Die derzeitige Bedeutung im Unternehmen ist... - Innerbetriebliche Umsetzungen <input type="text"/> hoch [1] <input type="text"/> mittel [2] <input type="text"/> gering [3]			Beschreibung der Variable	
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
2.26)	internal_lq	relevance of internal realisations compared to last quart	2008- 1. Quartal 2010	Quartalsweise
Wortlaut der Frage				
2008- 01/2010 A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland) Instrumente: Gegenüber dem Vorquartal ist die Bedeutung... - Innerbetriebliche Umsetzungen <input type="text"/> größer [1] <input type="text"/> gleich [2] <input type="text"/> geringer [3]			Beschreibung der Variable Wurde bis einschließlich zum ersten Quartal 2010 erhoben	
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
2.27)	internal_nq	expected relevance of internal realisations next quarter	2008-2014	Quartalsweise
Wortlaut der Frage				
2008-2014 A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland) Instrumente: Im nächsten Quartal wird die Bedeutung... - Innerbetriebliche Umsetzungen <input type="text"/> steigen [1] <input type="text"/> gleich bleiben [2] <input type="text"/> sinken [3]			Beschreibung der Variable	
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
2.28)	internal_no	no internal realisations	2013- 3. Quartal 2019 Seit 1. Quartal 2020	Quartalsweise Halbjährig
Wortlaut der Frage				

Seit 01/2013 A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland) Instrumente: - Innerbetriebliche Umsetzungen <input type="text"/> Keine Anwendung [1]	Beschreibung der Variable In 2018/Q2 und 2018/Q4 wird diese Frage aus den gelieferten Daten der entsprechenden Frage_tq generiert, weshalb keine Ausprägungen von "0] keine Angabe" in 2018/Q2 und Q4 existieren
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
2.29)	accounts_tq	current relevance of working-time accounts	2008- 3. Quartal 2019 Seit 1. Quartal 2020	Quartalsweise Halbjährig

Wortlaut der Frage

01/2008- 01/2010 A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland) Instrumente: Die derzeitige Bedeutung im Unternehmen ist... - Arbeitszeitkonten <input type="text"/> hoch [1] <input type="text"/> mittel [2] <input type="text"/> gering [3]	Beschreibung der Variable
seit 04/2010 A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland) Instrumente: Die derzeitige Bedeutung im Unternehmen ist... - Arbeitszeitkonten / Gleitzeitkonten <input type="text"/> hoch [1] <input type="text"/> mittel [2] <input type="text"/> gering [3]	Beschreibung der Variable

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
2.30)	accounts_lq	relevance of working-time accounts compared to last qu	2008- 1. Quartal 2010	Quartalsweise

Wortlaut der Frage

2008- 1. Quartal 2010 A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland) Instrumente: Gegenüber dem Vorquartal ist die Bedeutung... - Arbeitszeitkonten <input type="text"/> größer [1] <input type="text"/> gleich [2] <input type="text"/> geringer [3]	Beschreibung der Variable Wurde bis einschließlich zum ersten Quartal 2010 erhoben
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
2.31)	accounts_nq	expected relevance of working-time accounts next quart	2008-2014	Quartalsweise

Wortlaut der Frage

2008-2014 A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland) Instrumente: Im nächsten Quartal wird die Bedeutung... - Arbeitszeitkonten <input type="text"/> steigen [1] <input type="text"/> gleich bleiben [2] <input type="text"/> sinken [3]	Beschreibung der Variable
seit 04/2010 A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)	Beschreibung der Variable

Instrumente:		
Im nächsten Quartal wird die Bedeutung...		
- Arbeitszeitkonten / Gleitzeitkonten	steigen [1]	gleich bleiben [2]
		sinken [3]

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
2.32)	accounts_no	no working-time accounts	2013- 3. Quartal 2019 Seit 1. Quartal 2020	Quartalsweise Halbjährig

Wortlaut der Frage

Seit 01/2013	Beschreibung der Variable
<p>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p>- Arbeitszeitkonten / Gleitzeitkonten</p> <p>Keine Anwendung [1]</p>	In 2018/Q2 und 2018/Q4 wird diese Frage aus den gelieferten Daten der entsprechenden Frage_tq generiert, weshalb keine Ausprägungen von "[0] keine Angabe" in 2018/Q2 und Q4 existieren

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
2.33)	flex_tq	current relevance of flexibilisation measures	2008- 3. Quartal 2019 Seit 1. Quartal 2020	Quartalsweise Halbjährig

Wortlaut der Frage

01/2008 bis 01/2010	Beschreibung der Variable
<p>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p>Die derzeitige Bedeutung im Unternehmen ist...</p> <p>- Flexibilisierungsmaßnahmen im Personalbereich generell</p> <p>hoch [1] mittel [2] gering [3]</p>	
seit 04/2010	
<p>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p>Die derzeitige Bedeutung im Unternehmen ist...</p> <p>- Flexibilisierungsmaßnahmen im Personalbereich generell (einschließlich oben nicht genannter Maßnahmen)</p> <p>hoch [1] mittel [2] gering [3]</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
2.34)	flex_lq	relevance of flexibilisation measures compared to last quarter	2008- 1. Quartal 2010	Quartalsweise

Wortlaut der Frage

01/2008 bis 01/2010	Beschreibung der Variable
<p>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p>Gegenüber dem Vorquartal ist die Bedeutung...</p> <p>- Flexibilisierungsmaßnahmen im Personalbereich generell</p> <p>größer [1] gleich [2] geringer [3]</p>	Wurde bis einschließlich zum ersten Quartal 2010 erhoben

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
2.35)	flex_nq	expected relevance of flexibilisation measures next quarter	2008-2014	Quartalsweise

Wortlaut der Frage

<p>01/2008 bis 01/2010</p> <p>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p style="text-align: center;">Im nächsten Quartal wird die Bedeutung...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">steigen [1]</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">gleich bleiben [2]</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">sinken [3]</td> </tr> </table> <p>- Flexibilisierungsmaßnahmen im Personalbereich generell</p>	steigen [1]	gleich bleiben [2]	sinken [3]	Beschreibung der Variable
steigen [1]	gleich bleiben [2]	sinken [3]		
<p>seit 04/2010 bis 2014</p> <p>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p style="text-align: center;">Im nächsten Quartal wird die Bedeutung...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">steigen [1]</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">gleich bleiben [2]</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">sinken [3]</td> </tr> </table> <p>- Flexibilisierungsmaßnahmen im Personalbereich generell (einschließlich oben nicht genannter Maßnahmen)</p>	steigen [1]	gleich bleiben [2]	sinken [3]	Beschreibung der Variable
steigen [1]	gleich bleiben [2]	sinken [3]		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
2.36)	flex_no	no flexibilisation measures	2015- 3. Quartal 2019 Seit 1. Quartal 2020	Quartalsweise Halbjährig

Wortlaut der Frage

<p>Seit 01/2015</p> <p>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu? (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p>- Flexibilisierungsmaßnahmen im Personalbereich generell (einschließlich oben nicht genannter Maßnahmen)</p> <p style="text-align: center;">Keine Anwendung [1]</p>	Beschreibung der Variable
	In 2018/Q2 und 2018/Q4 wird diese Frage aus den gelieferten Daten der entsprechenden Frage_tq generiert, weshalb keine Ausprägungen von "0] keine Angabe" in 2018/Q2 und Q4 existieren

2.1 Wiederkehrende Sonderfragen

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
2.1.1)	stru_famcomp	company is family business	seit 2.Quartal 2020	Jährlich

Wortlaut der Frage

<p>2.Quartal 2020</p> <p>1) Würden Sie Ihr Unternehmen als Familienunternehmen bezeichnen?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 20px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">[1] ja</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">[2] nein</td> </tr> </table>	[1] ja	[2] nein	Beschreibung der Variable
[1] ja	[2] nein		
	Wiederkehrende Sonderfrage		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
2.1.2)	stru_emptotal	headcount of company	seit 2.Quartal 2020	Jährlich

Wortlaut der Frage

<p>2.Quartal 2020</p> <p>2) Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen (Köpfe):</p> <p>_____</p>	Beschreibung der Variable
	Wiederkehrende Sonderfrage

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
2.1.3)	stru_emplfull	headcount of company: full-time	seit 2.Quartal 2020	Jährlich
Wortlaut der Frage				
2.Quartal 2020 2) Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen (Köpfe). Davon in Vollzeit:			Beschreibung der Variable Wiederkehrende Sonderfrage	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
2.1.4)	stru_emplhalf	headcount of company: part-time	seit 2.Quartal 2020	Jährlich
Wortlaut der Frage				
2.Quartal 2020 2) Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen (Köpfe). Davon in Teilzeit:			Beschreibung der Variable Wiederkehrende Sonderfrage	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
2.1.5)	stru_empltemp	headcount of company: temporary work	seit 2.Quartal 2020	Jährlich
Wortlaut der Frage				
2.Quartal 2020 2) Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen (Köpfe). Davon Zeitarbeitnehmer:			Beschreibung der Variable Wiederkehrende Sonderfrage	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
2.1.6)	stru_empltrainee	headcount of company: trainees	seit 2.Quartal 2020	Jährlich
Wortlaut der Frage				
2.Quartal 2020 2) Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen (Köpfe). Davon Auszubildende:			Beschreibung der Variable Wiederkehrende Sonderfrage	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
2.1.7)	stru_emplmarg	headcount of company: marginally employed	seit 2.Quartal 2020	Jährlich
Wortlaut der Frage				
2.Quartal 2020 2) Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen (Köpfe). Davon Geringfügig Beschäftigte (bis 450€):			Beschreibung der Variable Wiederkehrende Sonderfrage	

-------	--

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.1.8)	stru_saleslj	company sales last year	seit 2.Quartal 2020	Jährlich
--------	--------------	-------------------------	---------------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>2.Quartal 2020</p> <p>3) Wie viel Umsatz erwirtschaftete Ihr Unternehmen im letzten Jahr?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] < 1 Mio €</td> <td>[2] 1 Mio – < 5 Mio €</td> <td>[3] 5 Mio – < 25 Mio €</td> <td>[4] 25 Mio – < 100 Mio €</td> <td>[5] > 100 Mio €</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] < 1 Mio €	[2] 1 Mio – < 5 Mio €	[3] 5 Mio – < 25 Mio €	[4] 25 Mio – < 100 Mio €	[5] > 100 Mio €						<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Wiederkehrende Sonderfrage</p>
[1] < 1 Mio €	[2] 1 Mio – < 5 Mio €	[3] 5 Mio – < 25 Mio €	[4] 25 Mio – < 100 Mio €	[5] > 100 Mio €							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.1.9)	stru_homeoff	company offers homeoffice	seit 2.Quartal 2022	Jährlich
--------	--------------	---------------------------	---------------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>2.Quartal 2022</p> <p>4) Bieten Sie in Ihrem Unternehmen bei Büroarbeiten oder vergleichbaren Tätigkeiten Remote Arbeit/Homeoffice an?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] nein</td> <td>[2] ja</td> <td>[3] nicht relevant</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] nein	[2] ja	[3] nicht relevant				<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Wiederkehrende Sonderfrage</p>
[1] nein	[2] ja	[3] nicht relevant					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.1.10)	stru_homeoffdays	company offers homeoffice days	seit 2.Quartal 2022	Jährlich
---------	------------------	--------------------------------	---------------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>2.Quartal 2022</p> <p>4) Bieten Sie in Ihrem Unternehmen bei Büroarbeiten oder vergleichbaren Tätigkeiten Remote Arbeit/Homeoffice an. Falls ja, wie viele Tage durchschnittlich pro Monat:</p> <p>_____</p>	<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Wiederkehrende Sonderfrage</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.1.11)	fore_empl_nhj	development of headcount in your company in next 6 months	seit 4.Quartal 2019	Jährlich
---------	---------------	-----------------------------------------------------------	---------------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>4.Quartal 2019</p> <p>1) Wie wird sich Ihr Personalbestand im kommenden halben Jahr voraussichtlich entwickeln?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] stark steigen</td> <td>[2] etwas steigen</td> <td>[3] gleich bleiben</td> <td>[4] leicht sinken</td> <td>[5] stark sinken</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] stark steigen	[2] etwas steigen	[3] gleich bleiben	[4] leicht sinken	[5] stark sinken						<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Wiederkehrende Sonderfrage</p>
[1] stark steigen	[2] etwas steigen	[3] gleich bleiben	[4] leicht sinken	[5] stark sinken							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.1.12)	fore_prof_text	search for type of professionals in next year: text	seit 4.Quartal 2019	Jährlich
---------	----------------	-----------------------------------------------------	---------------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>4.Quartal 2019</p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
-----------------------	----------------------------------

2) Welche Art von Fachkräften werden Sie voraussichtlich im nächsten Jahr suchen?	Wiederkehrende Sonderfrage
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.1.13)	fore_prof_no	search for type of professionals in next year: no	seit 4.Quartal 2019	Jährlich
---------	---------------------	---------------------------------------------------	---------------------	----------

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2019 2) Welche Art von Fachkräften werden Sie voraussichtlich im kommenden Jahr suchen: Keine <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 10px auto; text-align: center;">[1] keine</div>	Beschreibung der Variable Wiederkehrende Sonderfrage
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.1.14)	fore_prob_prof	difficulties finding professionals in next year	seit 4.Quartal 2019	Jährlich
---------	-----------------------	-------------------------------------------------	---------------------	----------

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2019 3) Erwarten Sie Probleme, geeignete Fachkräfte zu finden im kommenden Jahr? <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin: 10px auto;"> <tr> <td>[1] sehr große</td> <td>[2] große</td> <td>[3] mittlere</td> <td>[4] wenige</td> <td>[5] keine</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] sehr große	[2] große	[3] mittlere	[4] wenige	[5] keine						Beschreibung der Variable Wiederkehrende Sonderfrage
[1] sehr große	[2] große	[3] mittlere	[4] wenige	[5] keine							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.1.15)	fore_wages_ny	development wages on average in next year	seit 4.Quartal 2022	Jährlich
---------	----------------------	-------------------------------------------	---------------------	----------

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2022 4) Wie werden sich die Löhne im kommenden Jahr in Ihrem Betrieb im Durchschnitt voraussichtlich entwickeln? <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin: 10px auto;"> <tr> <td>[1] steigen</td> <td>[2] gleich bleiben</td> <td>[3] sinken</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] steigen	[2] gleich bleiben	[3] sinken				Beschreibung der Variable Wiederkehrende Sonderfrage
[1] steigen	[2] gleich bleiben	[3] sinken					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.1.16)	fore_wages_inc_ny	development wages on average in next year: increase	seit 4.Quartal 2022	Jährlich
---------	--------------------------	-----------------------------------------------------	---------------------	----------

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2022 4) Wie werden sich die Löhne im kommenden Jahr in Ihrem Betrieb im Durchschnitt voraussichtlich entwickeln: Steigen um ungefähr... <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 10px auto; text-align: center;">_____ %</div>	Beschreibung der Variable Wiederkehrende Sonderfrage
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.1.17) fore_wages_dec_ny development wages on average in next year: decrease seit 4.Quartal 2022 Jährlich

Wortlaut der Frage

<p>4.Quartal 2022</p> <p>4) Wie werden sich die Löhne im kommenden Jahr in Ihrem Betrieb im Durchschnitt voraussichtlich entwickeln: Sinken um ungefähr...</p> <p>_____ %</p>	<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Wiederkehrende Sonderfrage</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

2.1.18) fore_compre pay out tax-free inflation compensation premium seit 4.Quartal 2022 Jährlich

Wortlaut der Frage

<p>4.Quartal 2022</p> <p>5) Planen Sie die Auszahlung der „steuerfreien Inflationsausgleichsprämie“?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">[1] ja</td> <td style="text-align: center;">[2] nein</td> <td style="text-align: center;">[3] noch unklar</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] ja	[2] nein	[3] noch unklar				<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Wiederkehrende Sonderfrage</p> <p>* Für 2022: Entlastungspaket: bis zu 3000€ steuerfrei bis Ende 2024</p>
[1] ja	[2] nein	[3] noch unklar					

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

2.1.19) fore_compre_perc pay out tax-free inflation compensation premium percentage seit 4.Quartal 2022 Jährlich

Wortlaut der Frage

<p>4.Quartal 2022</p> <p>5) Auszahlung der „steuerfreien Inflationsausgleichsprämie“*. Falls ja, durchschnittliche Ausschöpfung des Betrages zu...</p> <p>_____ %</p>	<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Wiederkehrende Sonderfrage</p> <p>* Für 2022: Entlastungspaket: bis zu 3000€ steuerfrei bis Ende 2024</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

2.1.20) fore_tempw development temporary employment in your company in next 6 months seit 4.Quartal 2019 Jährlich

Wortlaut der Frage

<p>4.Quartal 2019</p> <p>6) Wie wird sich der Bedarf nach Zeitarbeit in Ihrem Unternehmen im kommenden halben Jahr entwickeln?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">[1] stark steigen</td> <td style="text-align: center;">[2] etwas steigen</td> <td style="text-align: center;">[3] gleich bleiben</td> <td style="text-align: center;">[4] leicht sinken</td> <td style="text-align: center;">[5] stark sinken</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] stark steigen	[2] etwas steigen	[3] gleich bleiben	[4] leicht sinken	[5] stark sinken						<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Wiederkehrende Sonderfrage</p>
[1] stark steigen	[2] etwas steigen	[3] gleich bleiben	[4] leicht sinken	[5] stark sinken							

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

2.1.21) fore_trainext importance of external partners regarding qualification/training in next 6 months seit 4.Quartal 2019 Jährlich

Wortlaut der Frage

<p>4.Quartal 2019</p> <p>7) Wie schätzen Sie die Bedeutung von externen Partnern bei Qualifizierung und Weiterbildung im nächsten halben Jahr ein?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">[1] steigen</td> <td style="text-align: center;">[2] gleich bleiben</td> <td style="text-align: center;">[3] sinken</td> <td style="text-align: center;">[4] die Entwicklung kann ich nicht einschätzen</td> </tr> </table>	[1] steigen	[2] gleich bleiben	[3] sinken	[4] die Entwicklung kann ich nicht einschätzen	<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Wiederkehrende Sonderfrage</p>
[1] steigen	[2] gleich bleiben	[3] sinken	[4] die Entwicklung kann ich nicht einschätzen		

--	--	--	--	--

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.1.22) **fore_trainempl** importance of employees qualification/training for company success seit 4.Quartal 2019 Jährlich

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2019	Beschreibung der Variable Wiederkehrende Sonderfrage								
<p>8) Wie wichtig werden Ihrer Meinung nach Qualifizierung und Weiterbildung der Mitarbeiter*innen für den künftigen Erfolg Ihres Unternehmens sein?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] wichtiger werden</td> <td>[2] gleich bleiben</td> <td>[3] an Bedeutung verlieren</td> <td>[4] die Entwicklung kann ich nicht einschätzen</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] wichtiger werden	[2] gleich bleiben	[3] an Bedeutung verlieren	[4] die Entwicklung kann ich nicht einschätzen					
[1] wichtiger werden	[2] gleich bleiben	[3] an Bedeutung verlieren	[4] die Entwicklung kann ich nicht einschätzen						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.1.23) **fore_succes_open** importance of qualification/training measures for companys success: open trainin seit 4.Quartal 2019 Jährlich

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2019	Beschreibung der Variable Wiederkehrende Sonderfrage										
<p>9) Wie wichtig werden Ihrer Meinung nach die folgenden Weiterbildungs- und Qualifizierungsangebote für den künftigen Erfolg Ihres Unternehmens sein: Offene Trainings- und Weiterbildungsangebote</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] deutlich unwichtiger</td> <td>[2] eher unwichtiger</td> <td>[3] bleibt gleich</td> <td>[4] eher wichtiger</td> <td>[5] deutlich wichtiger</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] deutlich unwichtiger	[2] eher unwichtiger	[3] bleibt gleich	[4] eher wichtiger	[5] deutlich wichtiger						
[1] deutlich unwichtiger	[2] eher unwichtiger	[3] bleibt gleich	[4] eher wichtiger	[5] deutlich wichtiger							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.1.24) **fore_succes_compsec** importance of qualification/training measures for companys success: company-spec seit 4.Quartal 2019 Jährlich

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2019	Beschreibung der Variable Wiederkehrende Sonderfrage										
<p>9) Wie wichtig werden Ihrer Meinung nach die folgenden Weiterbildungs- und Qualifizierungsangebote für den künftigen Erfolg Ihres Unternehmens sein: Unternehmensspezifische Trainings- und Weiterbildungsangebote</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] deutlich unwichtiger</td> <td>[2] eher unwichtiger</td> <td>[3] bleibt gleich</td> <td>[4] eher wichtiger</td> <td>[5] deutlich wichtiger</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] deutlich unwichtiger	[2] eher unwichtiger	[3] bleibt gleich	[4] eher wichtiger	[5] deutlich wichtiger						
[1] deutlich unwichtiger	[2] eher unwichtiger	[3] bleibt gleich	[4] eher wichtiger	[5] deutlich wichtiger							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.1.25) **fore_succes_cert** importance of qualification/training measures for companys success: certificatio seit 4.Quartal 2019 Jährlich

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2019	Beschreibung der Variable Wiederkehrende Sonderfrage										
<p>9) Wie wichtig werden Ihrer Meinung nach die folgenden Weiterbildungs- und Qualifizierungsangebote für den künftigen Erfolg Ihres Unternehmens sein: Zertifizierungen</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] deutlich unwichtiger</td> <td>[2] eher unwichtiger</td> <td>[3] bleibt gleich</td> <td>[4] eher wichtiger</td> <td>[5] deutlich wichtiger</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] deutlich unwichtiger	[2] eher unwichtiger	[3] bleibt gleich	[4] eher wichtiger	[5] deutlich wichtiger						
[1] deutlich unwichtiger	[2] eher unwichtiger	[3] bleibt gleich	[4] eher wichtiger	[5] deutlich wichtiger							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.1.26) **fore_succes_inservice** importance of qualification/training measures for companys success: in-service q seit 4.Quartal 2019 Jährlich

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2019	Beschreibung der Variable
----------------	---------------------------

<p>9) Wie wichtig werden Ihrer Meinung nach die folgenden Weiterbildungs- und Qualifizierungsangebote für den künftigen Erfolg Ihres Unternehmens sein: Berufsbegleitende Qualifizierung (Berufsabschluss)</p>					Wiederkehrende Sonderfrage
[1] deutlich unwichtiger	[2] eher unwichtiger	[3] bleibt gleich	[4] eher wichtiger	[5] deutlich wichtiger	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

2.1.27) fore_succes_elearn importance of qualification/training measures for companys success: e-learning seit 4.Quartal 2019 Jährlich

Wortlaut der Frage

<p>4.Quartal 2019</p> <p>9) Wie wichtig werden Ihrer Meinung nach die folgenden Weiterbildungs- und Qualifizierungsangebote für den künftigen Erfolg Ihres Unternehmens sein: E-Learning-Angebote</p>					Beschreibung der Variable Wiederkehrende Sonderfrage
[1] deutlich unwichtiger	[2] eher unwichtiger	[3] bleibt gleich	[4] eher wichtiger	[5] deutlich wichtiger	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

3. Sonderfragen

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.1) sf_2008q1_1 1. Quartal 2008 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p><Fragen noch nicht verfügbar></p>			Beschreibung der Variable
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.2) sf_2008q2_1 financial crisis: impact on staff size (y/n) 2. Quartal 2008 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2008</p> <p>B) Wird die internationale Finanzkrise direkt oder indirekt zu einer Veränderung im Personalbestand Ihres Unternehmens führen? (in Deutschland)</p>		Beschreibung der Variable
Ja [1]	Nein [2]	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.3) sf_2008q2_2 financial crisis: impact on staff size (direction) 2. Quartal 2008 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2008</p> <p>B) Wird die internationale Finanzkrise direkt oder indirekt zu einer Veränderung im Personalbestand Ihres Unternehmens führen? (in Deutschland)</p>		Beschreibung der Variable
Ja	Nein	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Wenn Ja: Wie wird sich der Personalbestand Ihres Unternehmens aufgrund der internationalen Finanzkrise verändern?

B2) Aufgrund der Finanzkrise wird

unser Personalbestand in den nächsten 6 Monaten

stark zunehmen [1]

etwas zunehmen [2]

in etwa gleich bleiben [3]

etwas abnehmen [4]

stark abnehmen [5]

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.4)	sf_2008q3_1	reduction in shortage of skilled labour	3. Quartal 2008	Einmalig

Wortlaut der Frage

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.4)	sf_2008q3_1	reduction in shortage of skilled labour	3. Quartal 2008	Einmalig

3. Quartal 2008

B) Akademiker aus zehn neuen EU-Staaten sollen ab 1. Januar 2009 einen leichteren Zugang zum deutschen Arbeitsmarkt erhalten (Erläuterungen siehe Beiblatt). Wird diese Maßnahme mithelfen, den Fachkräftemangel in Ihrem Unternehmen zu reduzieren?

Ja [1]

Nein [2]

Wir werden 2009 voraussichtlich **keinen** Fachkräftemangel haben [3]

Beschreibung der Variable

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.5)	sf_2008q4_1	expenditures on further education in 2009 compared to current state	4. Quartal 2008	Einmalig

Wortlaut der Frage

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.5)	sf_2008q4_1	expenditures on further education in 2009 compared to current state	4. Quartal 2008	Einmalig

4. Quartal 2008

B) In der Öffentlichkeit wird über einen strukturellen Fachkräftemangel diskutiert. Wird Ihr Unternehmen im Jahr 2009 die Ausgaben für Fort- und Weiterbildung ?

erhöhen [1]

unverändert lassen [2]

reduzieren [3]

Beschreibung der Variable

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.6)	sf_2009q1_1	reduction of operational dismissals	1. Quartal 2009	Einmalig

Wortlaut der Frage

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.6)	sf_2009q1_1	reduction of operational dismissals	1. Quartal 2009	Einmalig

2. Quartal 2009

B) Der Bezugszeitraum für Kurzarbeitergeld ist von bisher 6 auf jetzt 18 Monate verlängert worden. Hilft diese Verlängerung, betriebsbedingte Kündigungen in Ihrer Branche zu vermeiden?

ja, erheblich [1]

ja, etwas [2]

nein, hilft nicht [3]

in unserer Branche stehen kaum betriebsbedingte Kündigungen an [4]

Beschreibung der Variable

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.7)	sf_2009q2_1	assessment of measures for easing the burden of social security contributions	2. Quartal 2009	Einmalig

Wortlaut der Frage

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.7)	sf_2009q2_1	assessment of measures for easing the burden of social security contributions	2. Quartal 2009	Einmalig

2. Quartal 2009

B) Das Konjunkturpaket II der Bundesregierung enthält auch Maßnahmen zur Entlastung der Unternehmen und Arbeitnehmer bei den Sozialversicherungsbeiträgen im Umfang von rund 12 Mrd. € (vor allem Senkung der Beitragssätze zur Krankenversicherung um 0,6 Prozentpunkte).

Beschreibung der Variable

Wie bewerten Sie diese Maßnahmen für Ihr Unternehmen?

große Entlastung [1]

geringe Entlastung [2]

praktisch keine Entlastung [3]

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.8)	sf_2009q3_1	development of staff size in 2nd half of 2009 compared to current state	3. Quartal 2009	Einmalig
------	-------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2009	Beschreibung der Variable
<p>B) Einige Wirtschaftsindikatoren (z.B. Auftragsgänge) weisen auf eine konjunkturelle Stabilisierung hin. Wie wird sich in Ihrem Unternehmen der Personalbestand gegenüber dem derzeitigen Stand voraussichtlich verändern ?</p> <p>Die Beschäftigtenzahl in unserem Unternehmen wird im ...</p> <p>2. Halbjahr 2009</p> <p><input type="text"/> steigen [1]</p> <p><input type="text"/> gleich bleiben [2]</p> <p><input type="text"/> zurückgehen [3]</p> <p><input type="text"/> keine Angabe möglich [4]</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.9)	sf_2009q3_2	development of staff size in 1st half of 2010 compared to current state	3. Quartal 2009	Einmalig
------	-------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2009	Beschreibung der Variable
<p>B) Einige Wirtschaftsindikatoren (z.B. Auftragsgänge) weisen auf eine konjunkturelle Stabilisierung hin. Wie wird sich in Ihrem Unternehmen der Personalbestand gegenüber dem derzeitigen Stand voraussichtlich verändern ?</p> <p>Die Beschäftigtenzahl in unserem Unternehmen wird im ...</p> <p>1. Halbjahr 2010</p> <p><input type="text"/> steigen [1]</p> <p><input type="text"/> gleich bleiben [2]</p> <p><input type="text"/> zurückgehen [3]</p> <p><input type="text"/> keine Angabe möglich [4]</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.10)	sf_2009q3_3	development of staff size in 2nd half of 2010 compared to current state	3. Quartal 2009	Einmalig
-------	-------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2009	Beschreibung der Variable
<p>B) Einige Wirtschaftsindikatoren (z.B. Auftragsgänge) weisen auf eine konjunkturelle Stabilisierung hin. Wie wird sich in Ihrem Unternehmen der Personalbestand gegenüber dem derzeitigen Stand voraussichtlich verändern ?</p> <p>Die Beschäftigtenzahl in unserem Unternehmen wird im ...</p> <p>2. Halbjahr 2010</p> <p><input type="text"/> steigen [1]</p> <p><input type="text"/> gleich bleiben [2]</p> <p><input type="text"/> zurückgehen [3]</p> <p><input type="text"/> keine Angabe möglich [4]</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.11) **sf_2009q3_4** development of staff size in 2011 compared to current state **3. Quartal 2009** Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>3. Quartal 2009</p> <p>B) Einige Wirtschaftsindikatoren (z.B. Auftragseingänge) weisen auf eine konjunkturelle Stabilisierung hin. Wie wird sich in Ihrem Unternehmen der Personalbestand gegenüber dem derzeitigen Stand voraussichtlich verändern ?</p> <p>Die Beschäftigtenzahl in unserem Unternehmen wird im ...</p> <p>Jahr 2011</p> <p><input type="text"/> steigen [1]</p> <p><input type="text"/> gleich bleiben [2]</p> <p><input type="text"/> zurückgehen [3]</p> <p><input type="text"/> keine Angabe möglich [4]</p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.12) **sf_2009q3_5** development of staff size in 2012 compared to current state **3. Quartal 2009** Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>3. Quartal 2009</p> <p>B) Einige Wirtschaftsindikatoren (z.B. Auftragseingänge) weisen auf eine konjunkturelle Stabilisierung hin. Wie wird sich in Ihrem Unternehmen der Personalbestand gegenüber dem derzeitigen Stand voraussichtlich verändern ?</p> <p>Die Beschäftigtenzahl in unserem Unternehmen wird im ...</p> <p>Jahr 2012</p> <p><input type="text"/> steigen [1]</p> <p><input type="text"/> gleich bleiben [2]</p> <p><input type="text"/> zurückgehen [3]</p> <p><input type="text"/> keine Angabe möglich [4]</p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.13) **sf_2009q3_6** development of staff size in 2013 compared to current state **3. Quartal 2009** Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>3. Quartal 2009</p> <p>B) Einige Wirtschaftsindikatoren (z.B. Auftragseingänge) weisen auf eine konjunkturelle Stabilisierung hin. Wie wird sich in Ihrem Unternehmen der Personalbestand gegenüber dem derzeitigen Stand voraussichtlich verändern ?</p> <p>Die Beschäftigtenzahl in unserem Unternehmen wird im ...</p> <p>Jahr 2013</p> <p><input type="text"/> steigen [1]</p> <p><input type="text"/> gleich bleiben [2]</p> <p><input type="text"/> zurückgehen [3]</p> <p><input type="text"/> keine Angabe möglich [4]</p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.14) **sf_2009q4_1** impact of economic measures on economic growth in the medium run **4. Quartal 2009** Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2009</p> <p>B) Die neue Bundesregierung diskutiert über zukünftige wirtschaftspolitische Maßnahmen. Wie werden diese Maßnahmen Ihrer Meinung nach auf das mittelfristige Wirtschaftswachstum (nächste 3 bis 4 Jahre) wirken?</p> <p><input type="text"/> stark positiv [1]</p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

<input type="checkbox"/>	leicht positiv [2]
<input type="checkbox"/>	eher nicht [3]
<input type="checkbox"/>	leicht negativ [4]
<input type="checkbox"/>	stark negativ [5]
<input type="checkbox"/>	keine Angabe möglich [6]

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.15)	sf_2010q1_1	plans w.r.t short-time work in 2010	1. Quartal 2010	Einmalig
-------	-------------	-------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2010	Beschreibung der Variable
<p>B) Wie sind in Ihrem Unternehmen die Planungen für das Jahr 2010 hinsichtlich der Kurzarbeit?</p> <p><input type="checkbox"/> Wir nutzen die Kurzarbeit derzeit nicht [1]</p> <p><input type="checkbox"/> Wir nutzen derzeit Kurzarbeit: [2]</p> <p><input type="checkbox"/> Keine Angabe möglich [3]</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.16)	sf_2010q1_2	currently no short-time work:	1. Quartal 2010	Einmalig
-------	-------------	-------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2010	Beschreibung der Variable
<p>B) Wie sind in Ihrem Unternehmen die Planungen für das Jahr 2010 hinsichtlich der Kurzarbeit?</p> <p><input type="checkbox"/> Wir nutzen die Kurzarbeit derzeit nicht</p> <p><input type="checkbox"/> Wir nutzen derzeit Kurzarbeit:</p> <p><input type="checkbox"/> Keine Angabe möglich</p> <p>Wenn "Wir nutzen die Kurzarbeit derzeit nicht"</p> <p><input type="checkbox"/> Weiterhin nicht geplant [1]</p> <p><input type="checkbox"/> Wir beabsichtigen, Kurzarbeit einzuführen [2]</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.17)	sf_2010q1_3	currently employing short-time work:	1. Quartal 2010	Einmalig
-------	-------------	--------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2010	Beschreibung der Variable
<p>B) Wie sind in Ihrem Unternehmen die Planungen für das Jahr 2010 hinsichtlich der Kurzarbeit?</p> <p><input type="checkbox"/> Wir nutzen die Kurzarbeit derzeit nicht</p> <p><input type="checkbox"/> Wir nutzen derzeit Kurzarbeit:</p> <p><input type="checkbox"/> Keine Angabe möglich</p> <p>Wenn "Wir nutzen derzeit Kurzarbeit"</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Ausweitung geplant</p> <p><input type="checkbox"/> [2] bisheriger Umfang wird beibehalten</p> <p><input type="checkbox"/> [3] Kurzarbeit wird reduziert:</p> <p><input type="checkbox"/> [4] mit Entlassung</p> <p><input type="checkbox"/> [5] ohne Entlassung</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.18)	sf_2010q2_1	handling of football world-cup	2. Quartal 2010	Einmalig
-------	-------------	--------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2010 B) Bei der Fußball-WM, die im Juni beginnt, werden viele Spiele während der klassischen Arbeitszeit stattfinden. Wie geht Ihr Unternehmen damit um? <input type="checkbox"/> Interessierte Mitarbeiter dürfen ihre Arbeit unterbrechen: [1] <input type="checkbox"/> Wir können auf die Fußball-WM keine Rücksicht nehmen [2] <input type="checkbox"/> Keine Angaben möglich [3]	Beschreibung der Variable
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.19)	sf_2010q2_2	breaks are considered...	2. Quartal 2010	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2010 B) Bei der Fußball-WM, die im Juni beginnt, werden viele Spiele während der klassischen Arbeitszeit stattfinden. Wie geht Ihr Unternehmen damit um? <input checked="" type="checkbox"/> Interessierte Mitarbeiter dürfen ihre Arbeit unterbrechen: Die Unterbrechung ist... <input type="checkbox"/> Arbeitszeit [1] <input type="checkbox"/> Freizeit [2]	Beschreibung der Variable
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.20)	sf_2010q2_3	allowance to interrupt applies for...	2. Quartal 2010	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2010 B) Bei der Fußball-WM, die im Juni beginnt, werden viele Spiele während der klassischen Arbeitszeit stattfinden. Wie geht Ihr Unternehmen damit um? <input checked="" type="checkbox"/> Interessierte Mitarbeiter dürfen ihre Arbeit unterbrechen: Die Unterbrechung gilt... <input type="checkbox"/> für alle Beschäftigten [1] <input type="checkbox"/> nur für ausgewählte Mitarbeiter/ Abteilungen [2]	Beschreibung der Variable
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.21)	sf_2010q3_1	tendency towards short-term contracts among recruitments in the next 12 months	3. Quartal 2010	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2010 B) Wird in Ihrem Unternehmen bei <u>Neueinstellungen</u> die <u>Tendenz zu befristeten Verträgen</u> innerhalb der nächsten 12 Monate... <input type="checkbox"/> zunehmen [1] <input type="checkbox"/> gleich bleiben [2] <input type="checkbox"/> abnehmen [3] <input type="checkbox"/> steht noch nicht fest [4] <input type="checkbox"/> Neueinstellungen nicht geplant [5]	Beschreibung der Variable
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.22)	sf_2010q4_1	voluntary extrapayments have been made	4. Quartal 2010	Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2010</p> <p>B) In den vergangenen Monaten hat sich die deutsche Wirtschaft deutlich von den Folgen der Finanzkrise erholt. Wie wird Ihre Belegschaft daran beteiligt?</p> <p>1) Freiwillige Sonderzahlungen sind</p> <p style="padding-left: 40px;">- bereits erfolgt</p> <p style="text-align: center;"> <input type="text"/> Ja[1] <input type="text"/> Nein[2] </p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.23)	sf_2010q4_2	voluntary extrapayments will be made	4. Quartal 2010	Einmalig
-------	-------------	--------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2010</p> <p>B) In den vergangenen Monaten hat sich die deutsche Wirtschaft deutlich von den Folgen der Finanzkrise erholt. Wie wird Ihre Belegschaft daran beteiligt?</p> <p>1) Freiwillige Sonderzahlungen sind</p> <p style="padding-left: 40px;">- für die kommenden Monate geplant</p> <p style="text-align: center;"> <input type="text"/> Ja[1] <input type="text"/> Nein[2] </p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.24)	sf_2010q4_3	next payround	4. Quartal 2010	Einmalig
-------	-------------	---------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2010</p> <p>B) In den vergangenen Monaten hat sich die deutsche Wirtschaft deutlich von den Folgen der Finanzkrise erholt. Wie wird Ihre Belegschaft daran beteiligt?</p> <p>2) Nächste Tarif- bzw. Gehaltsrunde</p> <p style="padding-left: 40px;"> <input type="text"/> Deutliche Anhebungen [1] <input type="text"/> Moderate Anhebungen [2] <input type="text"/> Leichte Anhebungen [3] <input type="text"/> Keine Anhebungen [4] </p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.25)	sf_2011q1_1	tendency towards longer employment of senior employees	1. Quartal 2011	Einmalig
-------	-------------	--------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2011</p> <p>B) In der Öffentlichkeit wird über die Verlängerung der Lebensarbeitszeit diskutiert. Gibt es in Ihrem Unternehmen die Tendenz, ältere Mitarbeiter länger an den Betrieb zu binden?</p> <p style="text-align: center;"> <input type="text"/> Ja [1] <input type="text"/> Nein [2] </p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.26)	sf_2011q1_2	yes, via flexible working hours	1. Quartal 2011	Einmalig
-------	-------------	---------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2011</p> <p>B) In der Öffentlichkeit wird über die Verlängerung der Lebensarbeitszeit diskutiert. Gibt es in Ihrem Unternehmen die Tendenz, ältere Mitarbeiter länger an den Betrieb zu binden?</p> <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nein </p> <p>Wenn Ja, welche Maßnahmen ergreifen sie?</p> <p style="text-align: center;"> <input type="text"/> flexible Arbeitszeiten [1] </p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.27)	sf_2011q1_3	yes, via monetary incentives	1. Quartal 2011	Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2011</p> <p>B) In der Öffentlichkeit wird über die Verlängerung der Lebensarbeitszeit diskutiert. Gibt es in Ihrem Unternehmen die Tendenz, ältere Mitarbeiter länger an den Betrieb zu binden?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p>Wenn Ja, welche Maßnahmen ergreifen sie?</p> <p><input type="text"/> monetäre Anreize [1]</p>	Beschreibung der Variable
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.28)	sf_2011q1_4	yes, via age-appropriate workstations	1. Quartal 2011	Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2011</p> <p>B) In der Öffentlichkeit wird über die Verlängerung der Lebensarbeitszeit diskutiert. Gibt es in Ihrem Unternehmen die Tendenz, ältere Mitarbeiter länger an den Betrieb zu binden?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p>Wenn Ja, welche Maßnahmen ergreifen sie?</p> <p><input type="text"/> altersgerechte Arbeitsplätze [1]</p>	Beschreibung der Variable
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.29)	sf_2011q1_5	yes, via adjustment of assignments	1. Quartal 2011	Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2011</p> <p>B) In der Öffentlichkeit wird über die Verlängerung der Lebensarbeitszeit diskutiert. Gibt es in Ihrem Unternehmen die Tendenz, ältere Mitarbeiter länger an den Betrieb zu binden?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p>Wenn Ja, welche Maßnahmen ergreifen sie?</p> <p><input type="text"/> Anpassung des Aufgabengebiets [1]</p>	Beschreibung der Variable
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.30)	sf_2011q1_6	yes, via other measures	1. Quartal 2011	Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2011</p> <p>B) In der Öffentlichkeit wird über die Verlängerung der Lebensarbeitszeit diskutiert. Gibt es in Ihrem Unternehmen die Tendenz, ältere Mitarbeiter länger an den Betrieb zu binden?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p>Wenn Ja, welche Maßnahmen ergreifen sie?</p> <p><input type="text"/> andere Maßnahmen [1]</p>	Beschreibung der Variable
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.31)	sf_2011q1_7	no measures	1. Quartal 2011	Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2011	Beschreibung der Variable
-----------------	---------------------------

B) In der Öffentlichkeit wird über die Verlängerung der Lebensarbeitszeit diskutiert. Gibt es in Ihrem Unternehmen die Tendenz, ältere Mitarbeiter länger an den Betrieb zu binden?

Ja Nein

Wenn Ja, welche Maßnahmen ergreifen sie?

keine Maßnahmen [1]

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.32) sf_2011q2_1 recruitment via job advertisement in print media 2. Quartal 2011 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2011		Beschreibung der Variable
<p>B) Wenn Ihr Unternehmen neue Mitarbeiter sucht, welche Rekrutierungskanäle nutzen Sie vorwiegend? (Mehrfachantworten möglich)</p> <p><input type="text"/> Stellenanzeigen Printmedien [1]</p>		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.33) sf_2011q2_2 recruitment via job advertisement online - own homepage 2. Quartal 2011 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2011		Beschreibung der Variable
<p>B) Wenn Ihr Unternehmen neue Mitarbeiter sucht, welche Rekrutierungskanäle nutzen Sie vorwiegend? (Mehrfachantworten möglich)</p> <p><input type="text"/> Stellenanzeigen online - eigene Homepage [1]</p>		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.34) sf_2011q2_3 recruitment via job advertisement online - job markets 2. Quartal 2011 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2011		Beschreibung der Variable
<p>B) Wenn Ihr Unternehmen neue Mitarbeiter sucht, welche Rekrutierungskanäle nutzen Sie vorwiegend? (Mehrfachantworten möglich)</p> <p><input type="text"/> Stellenanzeigen online - Jobbörsen [1]</p>		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.35) sf_2011q2_4 recruitment via social media/ social networks on the internet 2. Quartal 2011 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2011		Beschreibung der Variable
<p>B) Wenn Ihr Unternehmen neue Mitarbeiter sucht, welche Rekrutierungskanäle nutzen Sie vorwiegend? (Mehrfachantworten möglich)</p> <p><input type="text"/> Social Media / Soziale Netzwerke im Internet [1]</p>		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.36) sf_2011q2_5 recruitment via personal contacts 2. Quartal 2011 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2011		Beschreibung der Variable
<p>B) Wenn Ihr Unternehmen neue Mitarbeiter sucht, welche Rekrutierungskanäle nutzen Sie vorwiegend? (Mehrfachantworten möglich)</p> <p><input type="text"/> Persönliche Kontakte („MA werben MA“) [1]</p>		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.37) sf_2011q2_6 recruitment via universities 2. Quartal 2011 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2011 B) Wenn Ihr Unternehmen neue Mitarbeiter sucht, welche Rekrutierungskanäle nutzen Sie vorwiegend? (Mehrfachantworten möglich) <input type="checkbox"/> Hochschulen [1]	Beschreibung der Variable
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.38) sf_2011q2_7 recruitment via federal employment agency 2. Quartal 2011 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2011 B) Wenn Ihr Unternehmen neue Mitarbeiter sucht, welche Rekrutierungskanäle nutzen Sie vorwiegend? (Mehrfachantworten möglich) <input type="checkbox"/> Bundesagentur für Arbeit [1]	Beschreibung der Variable
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.39) sf_2011q2_8 recruitment via recruitment events/ fairs 2. Quartal 2011 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2011 B) Wenn Ihr Unternehmen neue Mitarbeiter sucht, welche Rekrutierungskanäle nutzen Sie vorwiegend? (Mehrfachantworten möglich) <input type="checkbox"/> Anwerbeveranstaltungen/Messen [1]	Beschreibung der Variable
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.40) sf_2011q3_1 demand of applicants from Greece as compared to the past 3. Quartal 2011 Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2011 B) Verspüren Sie in der letzten Zeit - vor dem Hintergrund der wirtschaftlichen Probleme in einigen EU-Staaten - eine <u>veränderte</u> Nachfrage von Arbeitssuchenden aus den folgenden EU-Ländern? Die Nachfrage von Bewerbern aus Griechenland ist im Vergleich zu früher <input type="checkbox"/> gestiegen [1] <input type="checkbox"/> unverändert [2] <input type="checkbox"/> gesunken [3]	Beschreibung der Variable
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.41) sf_2011q3_2 demand of applicants from Ireland as compared to the past 3. Quartal 2011 Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2011 B) Verspüren Sie in der letzten Zeit - vor dem Hintergrund der wirtschaftlichen Probleme in einigen EU-Staaten - eine <u>veränderte</u> Nachfrage von Arbeitssuchenden aus den folgenden EU-Ländern? Die Nachfrage von Bewerbern aus Irland ist im Vergleich zu früher <input type="checkbox"/> gestiegen [1] <input type="checkbox"/> unverändert [2] <input type="checkbox"/> gesunken [3]	Beschreibung der Variable
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.42) sf_2011q3_3 demand of applicants from Italy as compared to the past 3. Quartal 2011 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>3. Quartal 2011</p> <p>B) Verspüren Sie in der letzten Zeit - vor dem Hintergrund der wirtschaftlichen Probleme in einigen EU-Staaten - eine <u>veränderte</u> Nachfrage von Arbeitssuchenden aus den folgenden EU-Ländern?</p> <p>Die Nachfrage von Bewerbern aus Italien ist im Vergleich zu früher</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">gestiegen [1]</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">unverändert [2]</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">gesunken [3]</div> </div>	Beschreibung der Variable
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.43)	sf_2011q3_4	demand of applicants from Portugal as compared to the past	3. Quartal 2011	Einmalig
-------	-------------	------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>3. Quartal 2011</p> <p>B) Verspüren Sie in der letzten Zeit - vor dem Hintergrund der wirtschaftlichen Probleme in einigen EU-Staaten - eine <u>veränderte</u> Nachfrage von Arbeitssuchenden aus den folgenden EU-Ländern?</p> <p>Die Nachfrage von Bewerbern aus Portugal ist im Vergleich zu früher</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">gestiegen [1]</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">unverändert [2]</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">gesunken [3]</div> </div>	Beschreibung der Variable
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.44)	sf_2011q3_5	demand of applicants from Spain as compared to the past	3. Quartal 2011	Einmalig
-------	-------------	---------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>3. Quartal 2011</p> <p>B) Verspüren Sie in der letzten Zeit - vor dem Hintergrund der wirtschaftlichen Probleme in einigen EU-Staaten - eine <u>veränderte</u> Nachfrage von Arbeitssuchenden aus den folgenden EU-Ländern?</p> <p>Die Nachfrage von Bewerbern aus Spanien ist im Vergleich zu früher</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">gestiegen [1]</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">unverändert [2]</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">gesunken [3]</div> </div>	Beschreibung der Variable
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.45)	sf_2011q4_1	relevance of regulations on approval of foreign vocational education (y/n)	4. Quartal 2011	Einmalig
-------	-------------	----------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2011</p> <p>B) Fühlt sich Ihr Unternehmen von den derzeitigen Regelungen* zur Anerkennung ausländischer Berufsausbildungen/-qualifikationen beeinträchtigt?</p> <p><input type="checkbox"/> Regelungen sind für uns <u>relevant</u> [1]</p> <p><input type="checkbox"/> Regelungen sind für uns <u>nicht relevant</u> [2]</p>	Beschreibung der Variable
	*Regelungen Stand Mitte Oktober 2011

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.46)	sf_2011q4_2	relevance of regulations on approval of foreign vocational education (direction)	4. Quartal 2011	Einmalig
-------	-------------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2011</p> <p>B) Fühlt sich Ihr Unternehmen von den derzeitigen Regelungen* zur Anerkennung ausländischer Berufsausbildungen/-qualifikationen beeinträchtigt?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Regelungen sind für uns <u>relevant</u></p> <p>Wir fühlen uns davon ...</p> <p><input type="checkbox"/> stark beeinträchtigt [1]</p>	Beschreibung der Variable
	*Regelungen Stand Mitte Oktober 2011

<input type="text"/> etwas beeinträchtigt [2]
<input type="text"/> nicht beeinträchtigt [3]

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.47)	sf_2012q1_1	development of staff size in 1st half of 2012 as compared to end of 2011	1. Quartal 2012	Einmalig
-------	-------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2012	Beschreibung der Variable
<p>B) Wie wird sich der Personalbestand in Ihrem Betrieb voraussichtlich ändern? Die <u>Beschäftigtenzahl</u> in unserem Unternehmen wird im ...</p> <p>1. Halbjahr 2012 gegenüber Ende 2011</p> <p><input type="text"/> steigen [1]</p> <p><input type="text"/> gleich bleiben [2]</p> <p><input type="text"/> zurückgehen [3]</p> <p><input type="text"/> keine Angabe möglich [4]</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.48)	sf_2012q1_2	development of staff size in 2nd half of 2012 as compared to 1st half	1. Quartal 2012	Einmalig
-------	-------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2012	Beschreibung der Variable
<p>B) Wie wird sich der Personalbestand in Ihrem Betrieb voraussichtlich ändern? Die <u>Beschäftigtenzahl</u> in unserem Unternehmen wird im ...</p> <p>2. Halbjahr 2012 gegenüber Ende 1.Halbjahr 2012</p> <p><input type="text"/> steigen [1]</p> <p><input type="text"/> gleich bleiben [2]</p> <p><input type="text"/> zurückgehen [3]</p> <p><input type="text"/> keine Angabe möglich [4]</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.49)	sf_2012q1_3	development of staff size in 2013 as compared to the end of 2012	1. Quartal 2012	Einmalig
-------	-------------	------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2012	Beschreibung der Variable
<p>B) Wie wird sich der Personalbestand in Ihrem Betrieb voraussichtlich ändern? Die <u>Beschäftigtenzahl</u> in unserem Unternehmen wird im ...</p> <p>Ausblick für das Jahr 2013 gegenüber Ende 2012</p> <p><input type="text"/> steigen [1]</p> <p><input type="text"/> gleich bleiben [2]</p> <p><input type="text"/> zurückgehen [3]</p> <p><input type="text"/> keine Angabe möglich [4]</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.50)	sf_2012q2_1	flexible working hours via gliding time	2. Quartal 2012	Einmalig
-------	-------------	-----------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2012	Beschreibung der Variable
-----------------	---------------------------

B) Die Vereinbarkeit von Berufs- und Privatleben ist für viele Arbeitnehmer ein wichtiges Thema.
 Welche Möglichkeiten der flexiblen Arbeitszeitgestaltung bieten Sie in Ihrem Unternehmen?
 (Mehrfachnennung möglich)

Gleitzeit [1]

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.51)	sf_2012q2_2	flexible working hours via homeoffice	2. Quartal 2012	Einmalig
-------	-------------	---------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2012	Beschreibung der Variable
<p>B) Die Vereinbarkeit von Berufs- und Privatleben ist für viele Arbeitnehmer ein wichtiges Thema. Welche Möglichkeiten der flexiblen Arbeitszeitgestaltung bieten Sie in Ihrem Unternehmen? (Mehrfachnennung möglich)</p> <p><input type="checkbox"/> Homeoffice [1]</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.52)	sf_2012q2_3	flexible working hours via jobsharing	2. Quartal 2012	Einmalig
-------	-------------	---------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2012	Beschreibung der Variable
<p>B) Die Vereinbarkeit von Berufs- und Privatleben ist für viele Arbeitnehmer ein wichtiges Thema. Welche Möglichkeiten der flexiblen Arbeitszeitgestaltung bieten Sie in Ihrem Unternehmen? (Mehrfachnennung möglich)</p> <p><input type="checkbox"/> Jobsharing [1]</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.53)	sf_2012q2_4	flexible working hours via partial retirement	2. Quartal 2012	Einmalig
-------	-------------	-----------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2012	Beschreibung der Variable
<p>B) Die Vereinbarkeit von Berufs- und Privatleben ist für viele Arbeitnehmer ein wichtiges Thema. Welche Möglichkeiten der flexiblen Arbeitszeitgestaltung bieten Sie in Ihrem Unternehmen? (Mehrfachnennung möglich)</p> <p><input type="checkbox"/> Altersteilzeit [1]</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.54)	sf_2012q2_5	flexible working hours via freelancing	2. Quartal 2012	Einmalig
-------	-------------	----------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2012	Beschreibung der Variable
<p>B) Die Vereinbarkeit von Berufs- und Privatleben ist für viele Arbeitnehmer ein wichtiges Thema. Welche Möglichkeiten der flexiblen Arbeitszeitgestaltung bieten Sie in Ihrem Unternehmen? (Mehrfachnennung möglich)</p> <p><input type="checkbox"/> Freie Mitarbeit [1]</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.55)	sf_2012q2_6	flexible working hours via working-time accounts	2. Quartal 2012	Einmalig
-------	-------------	--------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2012	Beschreibung der Variable
<p>B) Die Vereinbarkeit von Berufs- und Privatleben ist für viele Arbeitnehmer ein wichtiges Thema. Welche Möglichkeiten der flexiblen Arbeitszeitgestaltung bieten Sie in Ihrem Unternehmen? (Mehrfachnennung möglich)</p> <p><input type="checkbox"/> Arbeitszeitkonten [1]</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.56)	sf_2012q2_7	flexible working hours via sabbatical	2. Quartal 2012	Einmalig
Wortlaut der Frage				
2. Quartal 2012			Beschreibung der Variable	
<p>B) Die Vereinbarkeit von Berufs- und Privatleben ist für viele Arbeitnehmer ein wichtiges Thema. Welche Möglichkeiten der flexiblen Arbeitszeitgestaltung bieten Sie in Ihrem Unternehmen? (Mehrfachnennung möglich)</p> <p><input type="checkbox"/> Sabbatical [1]</p>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.57)	sf_2012q2_8	flexible working hours via other measures	2. Quartal 2012	Einmalig
Wortlaut der Frage				
2. Quartal 2012			Beschreibung der Variable	
<p>B) Die Vereinbarkeit von Berufs- und Privatleben ist für viele Arbeitnehmer ein wichtiges Thema. Welche Möglichkeiten der flexiblen Arbeitszeitgestaltung bieten Sie in Ihrem Unternehmen? (Mehrfachnennung möglich)</p> <p><input type="checkbox"/> Andere [1]</p>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.58)	sf_2012q3_1	euro crisis: impact on personnel planning next 6 months (y/n)	3. Quartal 2012	Einmalig
Wortlaut der Frage				
3. Quartal 2012			Beschreibung der Variable	
<p>B) Beeinflusst die <u>Eurokrise</u> die Personalplanung Ihres Unternehmens in den nächsten sechs Monaten?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja [1] <input type="checkbox"/> Nein [2]</p>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.59)	sf_2012q3_2	euro crisis: impact on personnel planning next 6 months (direction)	3. Quartal 2012	Einmalig
Wortlaut der Frage				
3. Quartal 2012			Beschreibung der Variable	
<p>B) Beeinflusst die <u>Eurokrise</u> die Personalplanung Ihres Unternehmens in den nächsten sechs Monaten?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p>Wenn ja: Der Personalbestand in unserem Unternehmen wird <u>aufgrund der Eurokrise</u> voraussichtlich...</p> <p><input type="checkbox"/> stark abnehmen [1]</p> <p><input type="checkbox"/> etwas abnehmen [2]</p> <p><input type="checkbox"/> etwa gleich bleiben [3]</p> <p><input type="checkbox"/> etwas zunehmen [4]</p> <p><input type="checkbox"/> stark zunehmen [5]</p> <p><input type="checkbox"/> keine Angabe möglich [6]</p>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.60)	sf_2012q4_1	reaction to economic slowdown, w.r.t working-time accounts	4. Quartal 2012	Einmalig
Wortlaut der Frage				
4. Quartal 2012			Beschreibung der Variable	
<p>B) Wie wird Ihr Unternehmen reagieren, falls sich die Konjunktur im nächsten halben Jahr (weiter)</p>				

abschwächen sollte? (Mehrfachnennung möglich)

Arbeitszeitkonten

reduzieren [1]

nicht verändern [2]

erhöhen [3]

trifft nicht zu [4]

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.61) **sf_2012q4_2** reaction to economic slowdown, w.r.t temporary contracts 4. Quartal 2012 Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2012	Beschreibung der Variable
<p>B) Wie wird Ihr Unternehmen reagieren, falls sich die Konjunktur im nächsten halben Jahr (weiter) abschwächen sollte? (Mehrfachnennung möglich)</p> <p>Befristete Verträge</p> <p><input type="checkbox"/> reduzieren [1]</p> <p><input type="checkbox"/> nicht verändern [2]</p> <p><input type="checkbox"/> erhöhen [3]</p> <p><input type="checkbox"/> trifft nicht zu [4]</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.62) **sf_2012q4_3** reaction to economic slowdown, w.r.t agency workers 4. Quartal 2012 Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2012	Beschreibung der Variable
<p>B) Wie wird Ihr Unternehmen reagieren, falls sich die Konjunktur im nächsten halben Jahr (weiter) abschwächen sollte? (Mehrfachnennung möglich)</p> <p>Zeitarbeit</p> <p><input type="checkbox"/> reduzieren [1]</p> <p><input type="checkbox"/> nicht verändern [2]</p> <p><input type="checkbox"/> erhöhen [3]</p> <p><input type="checkbox"/> trifft nicht zu [4]</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.63) **sf_2012q4_4** reaction to economic slowdown, w.r.t core workforce 4. Quartal 2012 Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2012	Beschreibung der Variable
<p>B) Wie wird Ihr Unternehmen reagieren, falls sich die Konjunktur im nächsten halben Jahr (weiter) abschwächen sollte? (Mehrfachnennung möglich)</p> <p>Stammbelegschaft</p> <p><input type="checkbox"/> reduzieren [1]</p> <p><input type="checkbox"/> nicht verändern [2]</p> <p><input type="checkbox"/> erhöhen [3]</p> <p><input type="checkbox"/> trifft nicht zu [4]</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.64) **sf_2012q4_5** reaction to economic slowdown, w.r.t 4. Quartal 2012 Einmalig

extra hours

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2012</p> <p>B) Wie wird Ihr Unternehmen reagieren, falls sich die Konjunktur im nächsten halben Jahr (weiter) abschwächen sollte? (Mehrfachnennung möglich)</p> <p>Überstunden</p> <p><input type="checkbox"/> reduzieren [1]</p> <p><input type="checkbox"/> nicht verändern [2]</p> <p><input type="checkbox"/> erhöhen [3]</p> <p><input type="checkbox"/> trifft nicht zu [4]</p>	Beschreibung der Variable
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.65)	sf_2012q4_6	reaction to economic slowdown, w.r.t short-time work	4. Quartal 2012	Einmalig
-------	-------------	------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2012</p> <p>B) Wie wird Ihr Unternehmen reagieren, falls sich die Konjunktur im nächsten halben Jahr (weiter) abschwächen sollte? (Mehrfachnennung möglich)</p> <p>Kurzarbeit</p> <p><input type="checkbox"/> reduzieren [1]</p> <p><input type="checkbox"/> nicht verändern [2]</p> <p><input type="checkbox"/> erhöhen [3]</p> <p><input type="checkbox"/> trifft nicht zu [4]</p>	Beschreibung der Variable
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.66)	sf_2013q1_1	demand of applicants from Greece during last 12 months	1. Quartal 2013	Einmalig
-------	-------------	--------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2013</p> <p>B) Wie hat sich die Nachfrage von Arbeitssuchenden aus den folgenden EU-Staaten – vor dem Hintergrund der wirtschaftlichen Probleme – in den letzten 12 Monaten geändert?</p> <p>Die Nachfrage von Bewerbern aus Griechenland ist</p> <p><input type="checkbox"/> gestiegen [1]</p> <p><input type="checkbox"/> unverändert [2]</p> <p><input type="checkbox"/> gesunken [3]</p> <p><input type="checkbox"/> keine Bewerber [4]</p>	Beschreibung der Variable
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.67)	sf_2013q1_2	demand of applicants from Ireland during last 12 months	1. Quartal 2013	Einmalig
-------	-------------	---------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2013</p> <p>B) Wie hat sich die Nachfrage von Arbeitssuchenden aus den folgenden EU-Staaten – vor dem Hintergrund der wirtschaftlichen Probleme – in den letzten 12 Monaten geändert?</p> <p>Die Nachfrage von Bewerbern aus Irland ist</p> <p><input type="checkbox"/> gestiegen [1]</p> <p><input type="checkbox"/> unverändert [2]</p> <p><input type="checkbox"/> gesunken [3]</p> <p><input type="checkbox"/> keine Bewerber [4]</p>	Beschreibung der Variable
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.68)	sf_2013q1_3	demand of applicants from Italy during last 12 months	1. Quartal 2013	Einmalig
Wortlaut der Frage				
1. Quartal 2013			Beschreibung der Variable	
<p>B) Wie hat sich die Nachfrage von Arbeitssuchenden aus den folgenden EU-Staaten – vor dem Hintergrund der wirtschaftlichen Probleme – in den letzten 12 Monaten geändert?</p> <p>Die Nachfrage von Bewerbern aus Italien ist</p> <p><input type="checkbox"/> gestiegen [1]</p> <p><input type="checkbox"/> unverändert [2]</p> <p><input type="checkbox"/> gesunken [3]</p> <p><input type="checkbox"/> keine Bewerber [4]</p>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.69)	sf_2013q1_4	demand of applicants from Portugal during last 12 months	1. Quartal 2013	Einmalig
Wortlaut der Frage				
1. Quartal 2013			Beschreibung der Variable	
<p>B) Wie hat sich die Nachfrage von Arbeitssuchenden aus den folgenden EU-Staaten – vor dem Hintergrund der wirtschaftlichen Probleme – in den letzten 12 Monaten geändert?</p> <p>Die Nachfrage von Bewerbern aus Portugal ist</p> <p><input type="checkbox"/> gestiegen [1]</p> <p><input type="checkbox"/> unverändert [2]</p> <p><input type="checkbox"/> gesunken [3]</p> <p><input type="checkbox"/> keine Bewerber [4]</p>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.70)	sf_2013q1_5	demand of applicants from Spain during last 12 months	1. Quartal 2013	Einmalig
Wortlaut der Frage				
1. Quartal 2013			Beschreibung der Variable	
<p>B) Wie hat sich die Nachfrage von Arbeitssuchenden aus den folgenden EU-Staaten – vor dem Hintergrund der wirtschaftlichen Probleme – in den letzten 12 Monaten geändert?</p> <p>Die Nachfrage von Bewerbern aus Spanien ist</p> <p><input type="checkbox"/> gestiegen [1]</p> <p><input type="checkbox"/> unverändert [2]</p> <p><input type="checkbox"/> gesunken [3]</p> <p><input type="checkbox"/> keine Bewerber [4]</p>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.71)	sf_2013q1_6	actively searching for applicants from a.m. EU-states	1. Quartal 2013	Einmalig
Wortlaut der Frage				
1. Quartal 2013			Beschreibung der Variable	
<p>B) Wie hat sich die Nachfrage von Arbeitssuchenden aus den folgenden EU-Staaten – vor dem Hintergrund der wirtschaftlichen Probleme – in den letzten 12 Monaten geändert?</p> <p>Wir suchen aktiv nach Bewerbern aus den oben genannten EU-Staaten*</p> <p><input type="checkbox"/> Ja [1] <input type="checkbox"/> Nein [2]</p>				
			*Griechenland, Irland, Italien, Portugal, Spanien	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.72) sf_2013q2_1 plans w.r.t. number of part-time jobs by the end of 2014 2. Quartal 2013 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2013</p> <p>B) Planen Sie in Ihrem Unternehmen die Anzahl der Teilzeitstellen bis Ende 2014 zu verändern?</p> <p>Wir planen im nächsten Jahr, das Angebot an Teilzeitstellen</p> <p><input type="checkbox"/> auszubauen [1]</p> <p><input type="checkbox"/> gleich zu lassen [2]</p> <p><input type="checkbox"/> zu reduzieren [3]</p> <p><input type="checkbox"/> keine Teilzeitstellen im Unternehmen [4]</p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.73) sf_2013q2_2 development of number of part-time jobs during last 2-3 years 2. Quartal 2013 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2013</p> <p>B) Planen Sie in Ihrem Unternehmen die Anzahl der Teilzeitstellen bis Ende 2014 zu verändern?</p> <p>Wir haben in den letzten 2 bis 3 Jahren die Anzahl der Teilzeitstellen</p> <p><input type="checkbox"/> erhöht [1]</p> <p><input type="checkbox"/> gleich gelassen [2]</p> <p><input type="checkbox"/> reduziert [3]</p> <p><input type="checkbox"/> keine Teilzeitstellen im Unternehmen [4]</p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.74) sf_2013q3_1 home-office employment is part of company x organisation 3. Quartal 2013 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>3. Quartal 2013</p> <p>B) Sind Home-Office-Arbeitsplätze ein Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja [1] <input type="checkbox"/> Nein [2]</p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.75) sf_2013q3_2 development of number of home-office employments during last 4-5 years 3. Quartal 2013 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>3. Quartal 2013</p> <p>B) Sind Home-Office-Arbeitsplätze ein Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nein</p> <p>Wenn Ja:</p> <p>Wir haben in den letzten 4 bis 5 Jahren das Angebot von Home-Office...</p> <p><input type="checkbox"/> ausgebaut [1]</p> <p><input type="checkbox"/> gleichgelassen [2]</p> <p><input type="checkbox"/> reduziert [3]</p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.76) sf_2013q3_3 plans w.r.t. number of home-office employments by the end of 2014 3. Quartal 2013 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>3. Quartal 2013</p> <p>B) Sind Home-Office-Arbeitsplätze ein Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p> <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein </p> <p>Wenn Ja:</p> <p>Wir planen das Angebot von Home-Office bis Ende 2014 gegenüber dem derzeitigen Stand...</p> <p> <input type="checkbox"/> auszubauen [1] <input type="checkbox"/> gleichzulassen [2] <input type="checkbox"/> zu reduzieren [3] </p>	Beschreibung der Variable
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.77)	sf_2013q3_4	intend to introduce home-office employment in the future	3. Quartal 2013	Einmalig
-------	-------------	----------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>3. Quartal 2013</p> <p>B) Sind Home-Office-Arbeitsplätze ein Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p> <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein </p> <p>Wenn Nein:</p> <p> <input type="checkbox"/> Wir planen, Home-Office neu anzubieten </p>	Beschreibung der Variable
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.78)	sf_2013q4_1	euro crisis: impact on personnel planning next 6 months (y/n)	4. Quartal 2013	Einmalig
-------	-------------	---------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2013</p> <p>B) Beeinflusst die Eurokrise die Personalplanung Ihres Unternehmens in den nächsten sechs Monaten?</p> <p> <input type="checkbox"/> Ja [1] <input type="checkbox"/> Nein [2] </p>	Beschreibung der Variable
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.79)	sf_2013q4_2	euro crisis: impact on personnel planning next 6 months (direction)	4. Quartal 2013	Einmalig
-------	-------------	---------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2013</p> <p>B) Beeinflusst die Eurokrise die Personalplanung Ihres Unternehmens in den nächsten sechs Monaten?</p> <p> <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein </p> <p>Wenn Ja:</p> <p>Der Personalbestand in unserem Unternehmen wird <u>aufgrund der Eurokrise</u> voraussichtlich...</p> <p> <input type="checkbox"/> stark abnehmen [1] <input type="checkbox"/> etwas abnehmen [2] <input type="checkbox"/> etwa gleich bleiben [3] <input type="checkbox"/> etwas zunehmen [4] <input type="checkbox"/> stark zunehmen [5] <input type="checkbox"/> keine Angabe möglich [6] </p>	Beschreibung der Variable
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.80)	sf_2014q1_1	minimum wage: impact on personnel 2014	1. Quartal 2014	Einmalig
-------	-------------	----------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2014</p> <p>Im Koalitionsvertrag wurde die Einführung eines flächendeckenden Mindestlohns bis zum 1.1.2015 vereinbart. Wie wird sich vor diesem Hintergrund in Ihrem Unternehmen der Personalbestand - ohne Berücksichtigung der konjunkturellen Entwicklung - verändern?</p> <p>Unser Personalbestand wird aufgrund des Mindestlohns voraussichtlich...</p> <p style="text-align: center;">2014</p> <p><input type="checkbox"/> [1] steigen</p> <p><input type="checkbox"/> [2] gleich bleiben</p> <p><input type="checkbox"/> [3] sinken</p> <p><input type="checkbox"/> [4] keine Angabe</p>	Beschreibung der Variable
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.81)	sf_2014q1_2	minimum wage: impact on personnel starting 2015	1. Quartal 2014	Einmalig
-------	-------------	-------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2014</p> <p>Im Koalitionsvertrag wurde die Einführung eines flächendeckenden Mindestlohns bis zum 1.1.2015 vereinbart. Wie wird sich vor diesem Hintergrund in Ihrem Unternehmen der Personalbestand - ohne Berücksichtigung der konjunkturellen Entwicklung - verändern?</p> <p>Unser Personalbestand wird aufgrund des Mindestlohns voraussichtlich...</p> <p style="text-align: center;">ab 2015</p> <p><input type="checkbox"/> [1] steigen</p> <p><input type="checkbox"/> [2] gleich bleiben</p> <p><input type="checkbox"/> [3] sinken</p> <p><input type="checkbox"/> [4] keine Angabe</p>	Beschreibung der Variable
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.82)	sf_2014q2_1	early retirement: more early retirement expected	2. Quartal 2014	Einmalig
-------	-------------	--------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2014</p> <p>Die Bundesregierung diskutiert derzeit die Regelungen für eine Rente ab 63, um voraussichtlich bereits ab Sommer 2014 einen vorzeitigen, abschlagsfreien Renteneintritt zu ermöglichen.</p> <p>Erwarten Sie, dass in Ihrem Unternehmen in den nächsten zwei Jahren ein vorzeitiger Renteneintritt häufiger als bisher in Anspruch genommen wird?</p> <p><input type="checkbox"/> [1] ja</p> <p><input type="checkbox"/> [2] nein</p> <p><input type="checkbox"/> [3] Keine Angabe</p>	Beschreibung der Variable
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.83)	sf_2014q2_2	early retirement: expected shortage of personnel	2. Quartal 2014	Einmalig
-------	-------------	--------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2014</p> <p>Die Bundesregierung diskutiert derzeit die Regelungen für eine Rente ab 63, um voraussichtlich bereits ab Sommer 2014 einen vorzeitigen, abschlagsfreien Renteneintritt zu ermöglichen.</p> <p>Erwarten Sie, dass in Ihrem Unternehmen in den nächsten zwei Jahren ein vorzeitiger Renteneintritt häufiger als bisher in Anspruch genommen wird?</p> <p>Wenn Ja: Erwarten Sie Personalengpässe?</p> <p><input type="checkbox"/> [1] ja</p> <p><input type="checkbox"/> [2] nein</p> <p><input type="checkbox"/> [3] Keine Angabe</p>	Beschreibung der Variable
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.84)	sf_2014q3_1	obstacles to reach female quota in company	3. Quartal 2014	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2014	Beschreibung der Variable
<p>Ein aktueller Gesetzentwurf sieht vor, dass in den Aufsichtsräten einiger Konzerne ab 2016 eine verbindliche <u>Frauenquote</u> von 30% gelten soll.</p> <p>Würden sie Hemmnisse für das Erzielen einer Quote im höheren Management Ihres Unternehmens sehen?</p> <p><input type="checkbox"/> [1] ja <input type="checkbox"/> [2] nein</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.85)	sf_2014q3_2	female quota obstacles: few women in sector	3. Quartal 2014	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2014	Beschreibung der Variable
<p>Ein aktueller Gesetzentwurf sieht vor, dass in den Aufsichtsräten einiger Konzerne ab 2016 eine verbindliche Frauenquote von 30% gelten soll.</p> <p>Würden sie Hemmnisse für das Erzielen einer Quote im höheren Management Ihres Unternehmens sehen?</p> <p>Wenn ja:</p> <p>Wenige Frauen in der Branche [1] <input type="checkbox"/></p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.86)	sf_2014q3_3	female quota obstacles: no qualified female applicants	3. Quartal 2014	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2014	Beschreibung der Variable
<p>Ein aktueller Gesetzentwurf sieht vor, dass in den Aufsichtsräten einiger Konzerne ab 2016 eine verbindliche Frauenquote von 30% gelten soll.</p> <p>Würden sie Hemmnisse für das Erzielen einer Quote im höheren Management Ihres Unternehmens sehen?</p> <p>Wenn ja:</p> <p>Keine geeigneten Bewerberinnen [1] <input type="checkbox"/></p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.87)	sf_2014q3_4	female quota obstacles: decision based on qualification only	3. Quartal 2014	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2014	Beschreibung der Variable
<p>Ein aktueller Gesetzentwurf sieht vor, dass in den Aufsichtsräten einiger Konzerne ab 2016 eine verbindliche Frauenquote von 30% gelten soll.</p> <p>Würden sie Hemmnisse für das Erzielen einer Quote im höheren Management Ihres Unternehmens sehen?</p> <p>Wenn ja:</p> <p>Entscheidung nur nach Qualifikation [1] <input type="checkbox"/></p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.88)	sf_2014q3_5	female quota obstacles: other reasons	3. Quartal 2014	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2014	Beschreibung der Variable
<p>Ein aktueller Gesetzentwurf sieht vor, dass in den Aufsichtsräten einiger Konzerne ab 2016 eine verbindliche Frauenquote von 30% gelten soll.</p>	

<p>Würden sie Hemmnisse für das Erzielen einer Quote im höheren Management Ihres Unternehmens sehen?</p> <p>Wenn ja:</p> <p style="text-align: center;">Andere Gründe [1] <input type="text"/></p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.89)	sf_2014q4_1	difficulties finding trainees	4. Quartal 2014	Einmalig
-------	-------------	-------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2014</p> <p>Im September hat das neue Ausbildungsjahr begonnen.</p> <p>Hatte Ihr Unternehmen Schwierigkeiten bei der Auszubildendensuche?</p> <p><input type="text"/> [1] ja</p> <p><input type="text"/> [2] nein</p> <p><input type="text"/> [3] es wurden keine Ausbildungsstellen angeboten</p>	Beschreibung der Variable
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.90)	sf_2014q4_2	measures to fill trainee positions: underwriting guarantee	4. Quartal 2014	Einmalig
-------	-------------	------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2014</p> <p>Haben Sie besondere Maßnahmen ergriffen, um offene Ausbildungsplätze zu besetzen?</p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <p style="text-align: center;"><input type="text"/> [1] ja</p> <p style="text-align: center;">Übernahmegarantien <input type="text"/></p>	Beschreibung der Variable
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.91)	sf_2014q4_3	measures to fill trainee positions: mentoring programs	4. Quartal 2014	Einmalig
-------	-------------	--------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2014</p> <p>Haben Sie besondere Maßnahmen ergriffen um offene Ausbildungsplätze zu besetzen?</p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <p style="text-align: center;"><input type="text"/> [1] ja</p> <p style="text-align: center;">Mentorenprogramme <input type="text"/></p>	Beschreibung der Variable
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.92)	sf_2014q4_4	measures to fill trainee positions: new recruitment channels	4. Quartal 2014	Einmalig
-------	-------------	--------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2014</p> <p>Haben Sie besondere Maßnahmen ergriffen um offene Ausbildungsplätze zu besetzen?</p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <p style="text-align: center;"><input type="text"/> [1] ja</p> <p style="text-align: center;">neue Rekrutierungskanäle (bspw. Online) <input type="text"/></p>	Beschreibung der Variable
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.93)	sf_2014q4_5	measures to fill trainee positions: foreign search	4. Quartal 2014	Einmalig
-------	-------------	----------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2014</p> <p>Haben Sie besondere Maßnahmen ergriffen um offene Ausbildungsplätze zu besetzen?</p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p>	Beschreibung der Variable
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Suche im Ausland	[1] ja <input type="text"/>
------------------	--------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.94)	sf_2014q4_6	measures to fill trainee positions: others	4. Quartal 2014	Einmalig
-------	-------------	-----------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2014 Haben Sie besondere Maßnahmen ergriffen um offene Ausbildungsplätze zu besetzen? (Mehrfachnennung möglich) <div style="text-align: right;"> <input type="text"/> [1] ja <input type="text"/> Sonstige </div>	Beschreibung der Variable
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.95)	sf_2014q4_7	measures to fill trainee positions: no measures	4. Quartal 2014	Einmalig
-------	-------------	----------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2014 Haben Sie besondere Maßnahmen ergriffen um offene Ausbildungsplätze zu besetzen? (Mehrfachnennung möglich) <div style="text-align: right;"> <input type="text"/> [1] ja <input type="text"/> keine besonderen Maßnahmen </div>	Beschreibung der Variable
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.96)	sf_2014q4_8	recruitment specifically in euro crisis countries	4. Quartal 2014	Einmalig
-------	-------------	---------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2014 Rekrutieren Sie gezielt in europäischen Krisenländern? (Portugal, Italien, Griechenland, Spanien) <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <input type="text"/> [1] ja <input type="text"/> [2] nein </div>	Beschreibung der Variable
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.97)	sf_2015q1_1	offering contracts for work	1. Quartal 2015	Einmalig
-------	-------------	-----------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2015 Vergibt ihr Unternehmen Werkverträge? <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <input type="text"/> [1] ja <input type="text"/> [2] nein </div>	Beschreibung der Variable
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.98)	sf_2015q1_2	number of contracts for work last 3 years	1. Quartal 2015	Einmalig
-------	-------------	-------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2015 Vergibt ihr Unternehmen Werkverträge? Wenn ja: Die Anzahl der Werkverträge in unserem Unternehmen ist in den letzten 3 Jahren... <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <input type="text"/> [1] gestiegen <input type="text"/> [2] gleich geblieben <input type="text"/> [3] gesunken </div>	Beschreibung der Variable
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.99) sf_2015q1_3 share of employees with university degree 1. Quartal 2015 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2015</p> <p>Schulabschluss Mitarbeiter</p> <p>Wie viel Prozent Ihrer Mitarbeiter haben schätzungsweise einen Hochschulabschluss?</p> <p><input type="checkbox"/> [1] weniger als 5%</p> <p><input type="checkbox"/> [2] 5% - 25%</p> <p><input type="checkbox"/> [3] 25% - 50%</p> <p><input type="checkbox"/> [4] mehr als 50%</p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.100) sf_2015q1_4 in last 5 years employed trainees with: lower secondary education 1. Quartal 2015 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2015</p> <p>Waren in den letzten 5 Jahren in Ihrem Unternehmen Auszubildende mit folgendem Schulabschluss beschäftigt?</p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <p>Hauptschulabschluss <input type="checkbox"/> [1] ja</p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.101) sf_2015q1_5 in last 5 years employed trainees with: secondary school leaving certificate 1. Quartal 2015 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2015</p> <p>Waren in den letzten 5 Jahren in Ihrem Unternehmen Auszubildende mit folgendem Schulabschluss beschäftigt?</p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <p>Mittlere Reife <input type="checkbox"/> [1] ja</p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.102) sf_2015q1_6 in last 5 years employed trainees with: high-school diploma 1. Quartal 2015 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2015</p> <p>Waren in den letzten 5 Jahren in Ihrem Unternehmen Auszubildende mit folgendem Schulabschluss beschäftigt?</p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <p>Abitur <input type="checkbox"/> [1] ja</p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.103) sf_2015q1_7 in last 5 years employed trainees with: no trainees 1. Quartal 2015 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2015</p> <p>Waren in den letzten 5 Jahren in Ihrem Unternehmen Auszubildende mit folgendem Schulabschluss beschäftigt?</p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <p>Keine Auszubildenden beschäftigt <input type="checkbox"/> [1] ja</p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.104) sf_2015q1_8 majority of trainees 1. Quartal 2015 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2015</p> <p>Welche Gruppe stellt die Mehrheit unter ihren Auszubildenden?</p> <p><input type="text"/> [1] Hauptschulabschluss</p> <p><input type="text"/> [2] Mittlere Reife</p> <p><input type="text"/> [3] Abitur</p> <p><input type="text"/> [4] grundsätzlich kein Ausbildungsbetrieb</p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.105) sf_2015q2_1 importance for preselection of personnel: school grades 2. Quartal 2015 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2015</p> <p>Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Vorauswahl</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">[1] unwichtig</td> <td style="text-align: center;">[2] eher unwichtig</td> <td style="text-align: center;">[3] eher wichtig</td> <td style="text-align: center;">[4] wichtig</td> </tr> </table> <p>Schulabschlussnoten</p>	Vorauswahl				[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig	<p>Beschreibung der Variable</p>
Vorauswahl									
[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig						

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.106) sf_2015q2_2 importance for preselection of personnel: apprenticeship grades 2. Quartal 2015 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2015</p> <p>Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Vorauswahl</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">[1] unwichtig</td> <td style="text-align: center;">[2] eher unwichtig</td> <td style="text-align: center;">[3] eher wichtig</td> <td style="text-align: center;">[4] wichtig</td> </tr> </table> <p>Abschlussnote Ausbildung</p>	Vorauswahl				[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig	<p>Beschreibung der Variable</p>
Vorauswahl									
[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig						

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.107) sf_2015q2_3 importance for preselection of personnel: university grades 2. Quartal 2015 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2015</p> <p>Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Vorauswahl</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">[1] unwichtig</td> <td style="text-align: center;">[2] eher unwichtig</td> <td style="text-align: center;">[3] eher wichtig</td> <td style="text-align: center;">[4] wichtig</td> </tr> </table> <p>Abschlussnote Hochschule</p>	Vorauswahl				[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig	<p>Beschreibung der Variable</p>
Vorauswahl									
[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig						

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.108) sf_2015q2_4 importance for preselection of personnel: internships 2. Quartal 2015 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2015</p> <p>Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Vorauswahl</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">[1] unwichtig</td> <td style="text-align: center;">[2] eher unwichtig</td> <td style="text-align: center;">[3] eher wichtig</td> <td style="text-align: center;">[4] wichtig</td> </tr> </table> <p>Absolvierte Praktika</p>	Vorauswahl				[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig	<p>Beschreibung der Variable</p>
Vorauswahl									
[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.109) sf_2015q2_5 importance for preselection of personnel: relevant professional experience 2. Quartal 2015 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2015	Beschreibung der Variable			
Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?				
	Vorauswahl			
	[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig
Relevante Berufserfahrung				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.110) sf_2015q2_6 importance for preselection of personnel: foreign experience 2. Quartal 2015 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2015	Beschreibung der Variable			
Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?				
	Vorauswahl			
	[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig
Auslandserfahrung				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.111) sf_2015q2_7 importance for preselection of personnel: language skills 2. Quartal 2015 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2015	Beschreibung der Variable			
Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?				
	Vorauswahl			
	[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig
Sprachkenntnisse				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.112) sf_2015q2_8 importance for preselection of personnel: IT-skills 2. Quartal 2015 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2015	Beschreibung der Variable			
Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?				
	Vorauswahl			
	[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig
IT-Kenntnisse				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.113) sf_2015q2_9 importance for preselection of personnel: cover letter 2. Quartal 2015 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2015	Beschreibung der Variable			
Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?				
	Vorauswahl			
	[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig
Anschieben				

--

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.114)	sf_2015q2_10	importance for preselection of personnel: photo	2. Quartal 2015	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2015	Beschreibung der Variable															
<p>Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="4">Vorauswahl</th> </tr> <tr> <th></th> <th>[1] unwichtig</th> <th>[2] eher unwichtig</th> <th>[3] eher wichtig</th> <th>[4] wichtig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Foto</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Vorauswahl					[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig	Foto					
	Vorauswahl															
	[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig												
Foto																

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.115)	sf_2015q2_11	importance for final selection of personnel: school grades	2. Quartal 2015	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2015	Beschreibung der Variable															
<p>Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="4">Finale Auswahl</th> </tr> <tr> <th></th> <th>[1] unwichtig</th> <th>[2] eher unwichtig</th> <th>[3] eher wichtig</th> <th>[4] wichtig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Schulabschlussnoten</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Finale Auswahl					[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig	Schulabschlussnoten					
	Finale Auswahl															
	[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig												
Schulabschlussnoten																

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.116)	sf_2015q2_12	importance for final selection of personnel: apprenticeship grades	2. Quartal 2015	Einmalig
--------	--------------	--------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2015	Beschreibung der Variable															
<p>Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="4">Finale Auswahl</th> </tr> <tr> <th></th> <th>[1] unwichtig</th> <th>[2] eher unwichtig</th> <th>[3] eher wichtig</th> <th>[4] wichtig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Abschlussnote Ausbildung</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Finale Auswahl					[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig	Abschlussnote Ausbildung					
	Finale Auswahl															
	[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig												
Abschlussnote Ausbildung																

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.117)	sf_2015q2_13	importance for final selection of personnel: university grades	2. Quartal 2015	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2015	Beschreibung der Variable															
<p>Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="4">Finale Auswahl</th> </tr> <tr> <th></th> <th>[1] unwichtig</th> <th>[2] eher unwichtig</th> <th>[3] eher wichtig</th> <th>[4] wichtig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Abschlussnote Hochschule</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Finale Auswahl					[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig	Abschlussnote Hochschule					
	Finale Auswahl															
	[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig												
Abschlussnote Hochschule																

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.118)	sf_2015q2_14	importance for final selection of personnel: internships	2. Quartal 2015	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2015	Beschreibung der Variable															
<p>Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="4">Finale Auswahl</th> </tr> <tr> <th></th> <th>[1] unwichtig</th> <th>[2] eher unwichtig</th> <th>[3] eher wichtig</th> <th>[4] wichtig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Absolvierte Praktika</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Finale Auswahl					[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig	Absolvierte Praktika					
	Finale Auswahl															
	[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig												
Absolvierte Praktika																

--	--

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.119) **sf_2015q2_15** importance for final selection of personnel: relevant professional experience **2. Quartal 2015** **Einmalig**

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2015</p> <p>Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Finale Auswahl</th> </tr> <tr> <th>[1] unwichtig</th> <th>[2] eher unwichtig</th> <th>[3] eher wichtig</th> <th>[4] wichtig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 200px;">Relevante Berufserfahrung</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Finale Auswahl				[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig	Relevante Berufserfahrung				<p>Beschreibung der Variable</p>
Finale Auswahl													
[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig										
Relevante Berufserfahrung													

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.120) **sf_2015q2_16** importance for final selection of personnel: foreign experience **2. Quartal 2015** **Einmalig**

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2015</p> <p>Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Finale Auswahl</th> </tr> <tr> <th>[1] unwichtig</th> <th>[2] eher unwichtig</th> <th>[3] eher wichtig</th> <th>[4] wichtig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 200px;">Auslandserfahrung</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Finale Auswahl				[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig	Auslandserfahrung				<p>Beschreibung der Variable</p>
Finale Auswahl													
[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig										
Auslandserfahrung													

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.121) **sf_2015q2_17** importance for final selection of personnel: language skills **2. Quartal 2015** **Einmalig**

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2015</p> <p>Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Finale Auswahl</th> </tr> <tr> <th>[1] unwichtig</th> <th>[2] eher unwichtig</th> <th>[3] eher wichtig</th> <th>[4] wichtig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 200px;">Sprachkenntnisse</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Finale Auswahl				[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig	Sprachkenntnisse				<p>Beschreibung der Variable</p>
Finale Auswahl													
[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig										
Sprachkenntnisse													

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.122) **sf_2015q2_18** importance for final selection of personnel: IT-skills **2. Quartal 2015** **Einmalig**

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2015</p> <p>Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Finale Auswahl</th> </tr> <tr> <th>[1] unwichtig</th> <th>[2] eher unwichtig</th> <th>[3] eher wichtig</th> <th>[4] wichtig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 200px;">IT-Kenntnisse</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Finale Auswahl				[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig	IT-Kenntnisse				<p>Beschreibung der Variable</p>
Finale Auswahl													
[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig										
IT-Kenntnisse													

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.123) **sf_2015q2_19** importance for final selection of personnel: cover letter **2. Quartal 2015** **Einmalig**

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2015</p> <p>Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Finale Auswahl</th> </tr> <tr> <th>[1] unwichtig</th> <th>[2] eher unwichtig</th> <th>[3] eher wichtig</th> <th>[4] wichtig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 200px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Finale Auswahl				[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig					<p>Beschreibung der Variable</p>
Finale Auswahl													
[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig										

Anschreiben				
-------------	--	--	--	--

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.124) sf_2015q2_20 importance for final selection of personnel: photo 2. Quartal 2015 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2015	Beschreibung der Variable															
<p>Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="4">Finale Auswahl</th> </tr> <tr> <th></th> <th>[1] unwichtig</th> <th>[2] eher unwichtig</th> <th>[3] eher wichtig</th> <th>[4] wichtig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Foto</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Finale Auswahl					[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig	Foto					
	Finale Auswahl															
	[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig												
Foto																

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.125) sf_2015q2_21 importance for final selection of personnel: personal conversation 2. Quartal 2015 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2015	Beschreibung der Variable															
<p>Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="4">Finale Auswahl</th> </tr> <tr> <th></th> <th>[1] unwichtig</th> <th>[2] eher unwichtig</th> <th>[3] eher wichtig</th> <th>[4] wichtig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Persönliches Gespräch</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Finale Auswahl					[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig	Persönliches Gespräch					
	Finale Auswahl															
	[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig												
Persönliches Gespräch																

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.126) sf_2015q2_22 importance for final selection of personnel: assessment center 2. Quartal 2015 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2015	Beschreibung der Variable															
<p>Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="4">Finale Auswahl</th> </tr> <tr> <th></th> <th>[1] unwichtig</th> <th>[2] eher unwichtig</th> <th>[3] eher wichtig</th> <th>[4] wichtig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Assessment Center</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Finale Auswahl					[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig	Assessment Center					
	Finale Auswahl															
	[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig												
Assessment Center																

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.127) sf_2015q2_23 importance for final selection of personnel: personality 2. Quartal 2015 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2015	Beschreibung der Variable															
<p>Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="4">Finale Auswahl</th> </tr> <tr> <th></th> <th>[1] unwichtig</th> <th>[2] eher unwichtig</th> <th>[3] eher wichtig</th> <th>[4] wichtig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Persönlichkeit</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Finale Auswahl					[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig	Persönlichkeit					
	Finale Auswahl															
	[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig												
Persönlichkeit																

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.128) sf_2015q2_24 importance for final selection of personnel: sympathy 2. Quartal 2015 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2015	Beschreibung der Variable															
<p>Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="4">Finale Auswahl</th> </tr> <tr> <th></th> <th>[1] unwichtig</th> <th>[2] eher unwichtig</th> <th>[3] eher wichtig</th> <th>[4] wichtig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Finale Auswahl					[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig						
	Finale Auswahl															
	[1] unwichtig	[2] eher unwichtig	[3] eher wichtig	[4] wichtig												

	[1] unwichtig	unwichtig	wichtig	[2] wichtig	
Sympathie					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.129) **sf_2015q2_25** searching info online 2. Quartal 2015 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2015	Beschreibung der Variable
Suchen sie online nach Informationen über ihre Bewerber?	
<input type="checkbox"/> [1] ja <input type="checkbox"/> [2] nein	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.130) **sf_2015q2_26** searching info online: professional networks 2. Quartal 2015 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2015	Beschreibung der Variable
Suchen sie online nach Informationen über ihre Bewerber?	
Wenn Ja: Suchen Sie gezielt...	
In beruflichen Netzwerken (Xing, LinkedIn etc.)	<input type="checkbox"/> [1] ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.131) **sf_2015q2_27** searching info online: social networks 2. Quartal 2015 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2015	Beschreibung der Variable
Suchen sie online nach Informationen über ihre Bewerber?	
Wenn Ja: Suchen Sie gezielt...	
In sozialen Netzwerken (Facebook, Twitter etc.)	<input type="checkbox"/> [1] ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.132) **sf_2015q2_28** searching info online: other info 2. Quartal 2015 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2015	Beschreibung der Variable
Suchen sie online nach Informationen über ihre Bewerber?	
Wenn Ja: Suchen Sie gezielt...	
nach sonstigen Informationen	<input type="checkbox"/> [1] ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.133) **sf_2015q3_1** change of challenges in everyday professional life 3. Quartal 2015 Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2015	Beschreibung der Variable
Haben sich die Anforderungen im Berufsalltag an Ihre Mitarbeiter in den vergangenen 5 Jahren verändert?	
<input type="checkbox"/> [1] ja <input type="checkbox"/> [2] nein	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.134)	sf_2015q3_2	challenges w.r.t. additional qualifications	3. Quartal 2015	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2015	Beschreibung der Variable										
<p>Haben sich die Anforderungen im Berufsalltag an Ihre Mitarbeiter in den vergangenen 5 Jahren verändert?</p> <p>Wenn ja:</p> <p>Die Anforderungen im Hinblick auf... sind ...</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>[1] gestiegen</th> <th>[2] unverändert</th> <th>[3] gesunken</th> <th>[4] nicht relevant</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zusatzqualifikationen</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		[1] gestiegen	[2] unverändert	[3] gesunken	[4] nicht relevant	Zusatzqualifikationen					
	[1] gestiegen	[2] unverändert	[3] gesunken	[4] nicht relevant							
Zusatzqualifikationen											

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.135)	sf_2015q3_3	challenges w.r.t. technical understanding	3. Quartal 2015	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2015	Beschreibung der Variable										
<p>Haben sich die Anforderungen im Berufsalltag an Ihre Mitarbeiter in den vergangenen 5 Jahren verändert?</p> <p>Wenn ja:</p> <p>Die Anforderungen im Hinblick auf...</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>[1] gestiegen</th> <th>[2] unverändert</th> <th>[3] gesunken</th> <th>[4] nicht relevant</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>technisches Verständnis</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		[1] gestiegen	[2] unverändert	[3] gesunken	[4] nicht relevant	technisches Verständnis					
	[1] gestiegen	[2] unverändert	[3] gesunken	[4] nicht relevant							
technisches Verständnis											

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.136)	sf_2015q3_4	challenges w.r.t. IT-understanding	3. Quartal 2015	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2015	Beschreibung der Variable										
<p>Haben sich die Anforderungen im Berufsalltag an Ihre Mitarbeiter in den vergangenen 5 Jahren verändert?</p> <p>Wenn ja:</p> <p>Die Anforderungen im Hinblick auf...</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>[1] gestiegen</th> <th>[2] unverändert</th> <th>[3] gesunken</th> <th>[4] nicht relevant</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IT-Verständnis</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		[1] gestiegen	[2] unverändert	[3] gesunken	[4] nicht relevant	IT-Verständnis					
	[1] gestiegen	[2] unverändert	[3] gesunken	[4] nicht relevant							
IT-Verständnis											

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.137)	sf_2015q3_5	challenges w.r.t. temporal flexibility	3. Quartal 2015	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2015	Beschreibung der Variable										
<p>Haben sich die Anforderungen im Berufsalltag an Ihre Mitarbeiter in den vergangenen 5 Jahren verändert?</p> <p>Wenn ja:</p> <p>Die Anforderungen im Hinblick auf...</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>[1] gestiegen</th> <th>[2] unverändert</th> <th>[3] gesunken</th> <th>[4] nicht relevant</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zeitliche Flexibilität</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		[1] gestiegen	[2] unverändert	[3] gesunken	[4] nicht relevant	zeitliche Flexibilität					
	[1] gestiegen	[2] unverändert	[3] gesunken	[4] nicht relevant							
zeitliche Flexibilität											

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.138)	sf_2015q3_6	challenges w.r.t. weekend work	3. Quartal 2015	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2015					Beschreibung der Variable
Haben sich die Anforderungen im Berufsalltag an Ihre Mitarbeiter in den vergangenen 5 Jahren verändert?					
Wenn ja:					
Die Anforderungen im Hinblick auf...					
	[1] gestiegen	[2] unverändert	[3] gesunken	[4] nicht relevant	
Arbeit am Wochenende					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.139)	sf_2015q3_7	challenges w.r.t. willingness to travel	3. Quartal 2015	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2015					Beschreibung der Variable
Haben sich die Anforderungen im Berufsalltag an Ihre Mitarbeiter in den vergangenen 5 Jahren verändert?					
Wenn ja:					
Die Anforderungen im Hinblick auf...					
	[1] gestiegen	[2] unverändert	[3] gesunken	[4] nicht relevant	
Reisebereitschaft					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.140)	sf_2015q3_8	challenges w.r.t. language skills	3. Quartal 2015	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2015					Beschreibung der Variable
Haben sich die Anforderungen im Berufsalltag an Ihre Mitarbeiter in den vergangenen 5 Jahren verändert?					
Wenn ja:					
Die Anforderungen im Hinblick auf...					
	[1] gestiegen	[2] unverändert	[3] gesunken	[4] nicht relevant	
Sprachkenntnisse					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.141)	sf_2015q3_9	challenges w.r.t. lifelong learning	3. Quartal 2015	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2015					Beschreibung der Variable
Haben sich die Anforderungen im Berufsalltag an Ihre Mitarbeiter in den vergangenen 5 Jahren verändert?					
Wenn ja:					
Die Anforderungen im Hinblick auf...					
	[1] gestiegen	[2] unverändert	[3] gesunken	[4] nicht relevant	
lebenslanges Lernen					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.142)	sf_2015q3_10	challenges w.r.t. teamwork abilities	3. Quartal 2015	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2015					Beschreibung der Variable
Haben sich die Anforderungen im Berufsalltag an Ihre Mitarbeiter in den vergangenen					

5 Jahren verändert?

Wenn ja:

Die Anforderungen im Hinblick auf...

	[1] gestiegen	[2] unverändert	[3] gesunken	[4] nicht relevant
Teamfähigkeit				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.143)	sf_2015q3_11	challenges w.r.t. other challenges	3. Quartal 2015	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2015	Beschreibung der Variable					
<p>Haben sich die Anforderungen im Berufsalltag an Ihre Mitarbeiter in den vergangenen 5 Jahren verändert?</p> <p>Wenn ja:</p> <p>Die Anforderungen im Hinblick auf...</p> <table border="1"> <tr> <td>sonst: _____</td> <td>[1] gestiegen</td> <td>[2] unverändert</td> <td>[3] gesunken</td> <td>[4] nicht relevant</td> </tr> </table>		sonst: _____	[1] gestiegen	[2] unverändert	[3] gesunken	[4] nicht relevant
sonst: _____	[1] gestiegen	[2] unverändert	[3] gesunken	[4] nicht relevant		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.144)	sf_2015q3_13	difficulties finding trainees	3. Quartal 2015	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2015	Beschreibung der Variable
<p>Im Herbst beginnt das neue Ausbildungsjahr. Hatte ihr Unternehmen Schwierigkeiten bei der Auszubildendensuche?</p> <p><input type="checkbox"/> [1] ja</p> <p><input type="checkbox"/> [2] nein</p> <p><input type="checkbox"/> [3] es wurden keine Ausbildungsstellen angeboten</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.145)	sf_2015q3_14	measure filling trainee positions: promotion at schools	3. Quartal 2015	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2015	Beschreibung der Variable
<p>Haben sie besondere Maßnahmen ergriffen, um offene Ausbildungsplätze zu besetzen?</p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <p>Werbung an Schulen <input type="checkbox"/> [1] ja</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.146)	sf_2015q3_15	measure filling trainee positions: fairs	3. Quartal 2015	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2015	Beschreibung der Variable
<p>Haben sie besondere Maßnahmen ergriffen, um offene Ausbildungsplätze zu besetzen?</p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <p>Messebesuche <input type="checkbox"/> [1] ja</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.147)	sf_2015q3_16	measure filling trainee positions: new channels	3. Quartal 2015	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2015 Haben sie besondere Maßnahmen ergriffen, um offene Ausbildungsplätze zu besetzen? (Mehrfachnennung möglich) neue Rekrutierungskanäle (bspw. Online)	Beschreibung der Variable
<input type="checkbox"/> [1] ja <input type="checkbox"/>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.148)	sf_2015q3_17	measure filling trainee positions: foreign search	3. Quartal 2015	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2015 Haben sie besondere Maßnahmen ergriffen, um offene Ausbildungsplätze zu besetzen? (Mehrfachnennung möglich) Suche im Ausland	Beschreibung der Variable
<input type="checkbox"/> [1] ja <input type="checkbox"/>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.149)	sf_2015q3_18	measure filling trainee positions: other	3. Quartal 2015	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2015 Haben sie besondere Maßnahmen ergriffen, um offene Ausbildungsplätze zu besetzen? (Mehrfachnennung möglich) sonstige: _____	Beschreibung der Variable
<input type="checkbox"/> [1] ja <input type="checkbox"/>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.150)	sf_2015q3_20	measure filling trainee positions: no special measure	3. Quartal 2015	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2015 Haben sie besondere Maßnahmen ergriffen, um offene Ausbildungsplätze zu besetzen? (Mehrfachnennung möglich) Keine besonderen Maßnahmen	Beschreibung der Variable
<input type="checkbox"/> [1] ja <input type="checkbox"/>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.151)	sf_2015q4_1	employment of asylum seekers last 24 month	4. Quartal 2015	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2015 Haben Sie in Ihrem Unternehmen in den vergangenen 24 Monaten Asylbewerber beschäftigt? <input type="checkbox"/> [1] ja <input type="checkbox"/> [2] nein	Beschreibung der Variable
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.152)	sf_2015q4_2	employment of asylum seekers currently	4. Quartal 2015	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2015 Beschäftigen Sie aktuell Asylbewerber? <input type="checkbox"/> [1] ja <input type="checkbox"/> [2] nein	Beschreibung der Variable
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.153)	sf_2015q4_3	employment of asylum seekers planned next 12 months	4. Quartal 2015	Einmalig
Wortlaut der Frage				
4. Quartal 2015 Planen Sie demnächst Asylbewerber einzustellen? In den nächsten 12 Monaten			Beschreibung der Variable	
<input type="checkbox"/> [1] ja <input type="checkbox"/> [2] nein				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.154)	sf_2015q4_4	employment of asylum seekers planned from 2017 on	4. Quartal 2015	Einmalig
Wortlaut der Frage				
4. Quartal 2015 Planen Sie demnächst Asylbewerber einzustellen? ab 2017			Beschreibung der Variable	
<input type="checkbox"/> [1] ja <input type="checkbox"/> [2] nein				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.155)	sf_2015q4_5	investment in qualification measures for asylum seekers planned 12 months	4. Quartal 2015	Einmalig
Wortlaut der Frage				
4. Quartal 2015 Planen Sie, in den nächsten 12 Monaten in Qualifizierungsmaßnahmen für Asylbewerber in Ihrem Unternehmen zu investieren?			Beschreibung der Variable	
<input type="checkbox"/> [1] ja <input type="checkbox"/> [2] nein				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus										
3.156)	sf_2015q4_6	obstacles to employing asylum seekers: language	4. Quartal 2015	Einmalig										
Wortlaut der Frage														
4. Quartal 2015 Welche Hürden sehen Sie bei der Anstellung von Asylbewerbern?			Beschreibung der Variable											
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>[1] große Hürde</th> <th>[2] kleine Hürde</th> <th>[3] keine Hürde</th> <th>[4] nicht relevant</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sprache</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				[1] große Hürde	[2] kleine Hürde	[3] keine Hürde	[4] nicht relevant	Sprache						
	[1] große Hürde	[2] kleine Hürde	[3] keine Hürde	[4] nicht relevant										
Sprache														

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus										
3.157)	sf_2015q4_7	obstacles to employing asylum seekers: qualification	4. Quartal 2015	Einmalig										
Wortlaut der Frage														
4. Quartal 2015 Welche Hürden sehen Sie bei der Anstellung von Asylbewerbern?			Beschreibung der Variable											
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>[1] große Hürde</th> <th>[2] kleine Hürde</th> <th>[3] keine Hürde</th> <th>[4] nicht relevant</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Qualifikation</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				[1] große Hürde	[2] kleine Hürde	[3] keine Hürde	[4] nicht relevant	Qualifikation						
	[1] große Hürde	[2] kleine Hürde	[3] keine Hürde	[4] nicht relevant										
Qualifikation														

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus										
3.158)	sf_2015q4_8	obstacles to employing asylum seekers: minimum wage	4. Quartal 2015	Einmalig										
Wortlaut der Frage														
4. Quartal 2015 Welche Hürden sehen Sie bei der Anstellung von Asylbewerbern?			Beschreibung der Variable											
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>[1] große Hürde</th> <th>[2] kleine Hürde</th> <th>[3] keine Hürde</th> <th>[4] nicht relevant</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				[1] große Hürde	[2] kleine Hürde	[3] keine Hürde	[4] nicht relevant							
	[1] große Hürde	[2] kleine Hürde	[3] keine Hürde	[4] nicht relevant										

	Hürde	Hürde	Hürde	relevant
Mindestlohn				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.159) sf_2015q4_9 obstacles to employing asylum seekers: 4. Quartal 2015 Einmalig
 legal frameworks

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2015	Beschreibung der Variable								
<p>Welche Hürden sehen Sie bei der Anstellung von Asylbewerbern?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] große Hürde</td> <td>[2] kleine Hürde</td> <td>[3] keine Hürde</td> <td>[4] nicht relevant</td> </tr> <tr> <td>Rechtliche Rahmenbedingungen</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] große Hürde	[2] kleine Hürde	[3] keine Hürde	[4] nicht relevant	Rechtliche Rahmenbedingungen				
[1] große Hürde	[2] kleine Hürde	[3] keine Hürde	[4] nicht relevant						
Rechtliche Rahmenbedingungen									

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.160) sf_2016q1_1 offering internships in general 1. Quartal 2016 Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2016	Beschreibung der Variable				
<p>Bieten Sie generell Praktikumsplätze in Ihrem Unternehmen an?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] Ja	[2] Nein			
[1] Ja	[2] Nein				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.161) sf_2016q1_2 offering internships since 2015 for voluntary interns 1. Quartal 2016 Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2016	Beschreibung der Variable		
<p>Bieten Sie generell Praktikumsplätze in Ihrem Unternehmen an?</p> <p>Wenn ja:</p> <p>Seit Anfang 2015</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>für freiwillige Praktikanten</td> </tr> </table>	[1] Ja	für freiwillige Praktikanten	
[1] Ja			
für freiwillige Praktikanten			

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.162) sf_2016q1_3 offering internships since 2015 for obligated interns 1. Quartal 2016 Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2016	Beschreibung der Variable		
<p>Bieten Sie generell Praktikumsplätze in Ihrem Unternehmen an?</p> <p>Wenn ja:</p> <p>Seit Anfang 2015</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>für Pflichtpraktikanten</td> </tr> </table>	[1] Ja	für Pflichtpraktikanten	
[1] Ja			
für Pflichtpraktikanten			

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.163) sf_2016q1_4 offering internships before 2015 for voluntary interns 1. Quartal 2016 Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2016	Beschreibung der Variable
<p>Bieten Sie generell Praktikumsplätze in Ihrem Unternehmen an?</p> <p>Wenn ja:</p>	

vor 2015		
	[1] Ja	
für freiwillige Praktikanten		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.164)	sf_2016q1_5	offering internships before 2015 for obligated interns	1. Quartal 2016	Einmalig
--------	-------------	--------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2016	Beschreibung der Variable				
<p>Bieten Sie generell Praktikumsplätze in Ihrem Unternehmen an?</p> <p>Wenn ja:</p> <p>vor 2015</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>für Pflichtpraktikanten</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	für Pflichtpraktikanten		
	[1] Ja				
für Pflichtpraktikanten					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.165)	sf_2016q1_6	average internship duration for voluntary interns	1. Quartal 2016	Einmalig
--------	-------------	---------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2016	Beschreibung der Variable								
<p>Die Dauer der Praktika in unserem Unternehmen liegt im Durchschnitt bei:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] bis zu 3 Monaten</td> <td>[2] zwischen 3 und 6 Monaten</td> <td>[3] mehr als 6 Monaten</td> </tr> <tr> <td>für freiwillige Praktikanten</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] bis zu 3 Monaten	[2] zwischen 3 und 6 Monaten	[3] mehr als 6 Monaten	für freiwillige Praktikanten				
	[1] bis zu 3 Monaten	[2] zwischen 3 und 6 Monaten	[3] mehr als 6 Monaten						
für freiwillige Praktikanten									

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.166)	sf_2016q1_7	average internship duration for obligated interns	1. Quartal 2016	Einmalig
--------	-------------	---------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2016	Beschreibung der Variable								
<p>Die Dauer der Praktika in unserem Unternehmen liegt im Durchschnitt bei:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] bis zu 3 Monaten</td> <td>[2] zwischen 3 und 6 Monaten</td> <td>[3] mehr als 6 Monaten</td> </tr> <tr> <td>für Pflichtpraktikanten</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] bis zu 3 Monaten	[2] zwischen 3 und 6 Monaten	[3] mehr als 6 Monaten	für Pflichtpraktikanten				
	[1] bis zu 3 Monaten	[2] zwischen 3 und 6 Monaten	[3] mehr als 6 Monaten						
für Pflichtpraktikanten									

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.167)	sf_2016q1_8	internship duration for voluntary interns in 2015 versus previous years	1. Quartal 2016	Einmalig
--------	-------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2016	Beschreibung der Variable								
<p>Die Praktikumsdauer ist im Jahr 2015 gegenüber den Jahren zuvor...</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] gestiegen</td> <td>[2] unverändert</td> <td>[3] gesunken</td> </tr> <tr> <td>für freiwillige Praktikanten</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] gestiegen	[2] unverändert	[3] gesunken	für freiwillige Praktikanten				
	[1] gestiegen	[2] unverändert	[3] gesunken						
für freiwillige Praktikanten									

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.168)	sf_2016q1_9	internship duration for voluntary interns in 2015 versus previous years	1. Quartal 2016	Einmalig
--------	-------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2016	Beschreibung der Variable				
<p>Die Praktikumsdauer ist im Jahr 2015 gegenüber den Jahren zuvor...</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] gestiegen</td> <td>[2]</td> <td>[3] gesunken</td> </tr> </table>		[1] gestiegen	[2]	[3] gesunken	
	[1] gestiegen	[2]	[3] gesunken		

	[1] GESUNGEN	unverändert	[2] GESUNGEN
für Pflichtpraktikanten			

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.169)	sf_2016q1_10	importance of internships as recruiting tool	1. Quartal 2016	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2016	Beschreibung der Variable								
<p>Wie wichtig ist Ihnen ein Praktikum in Ihrem Unternehmen als Rekrutierungsinstrument?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] sehr wichtig</td> <td>[2] eher wichtig</td> <td>[3] eher unwichtig</td> <td>[4] völlig unwichtig</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] sehr wichtig	[2] eher wichtig	[3] eher unwichtig	[4] völlig unwichtig					
[1] sehr wichtig	[2] eher wichtig	[3] eher unwichtig	[4] völlig unwichtig						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.170)	sf_2016q1_11	influence of minimum wage on internships	1. Quartal 2016	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2016	Beschreibung der Variable				
<p>Hat der Mindestlohn einen Einfluss auf Ihr Praktikumsangebot?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] Ja	[2] Nein			
[1] Ja	[2] Nein				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.171)	sf_2016q2_1	home office part of company organization	2. Quartal 2016	Einmalig
--------	-------------	------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016	Beschreibung der Variable				
<p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] Ja	[2] Nein			
[1] Ja	[2] Nein				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.172)	sf_2016q2_2	home office offerings: no company presence	2. Quartal 2016	Einmalig
--------	-------------	--------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016	Beschreibung der Variable		
<p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p>Wenn Ja:</p> <p>In welchem Rahmen werden in Ihrem Unternehmen Home-Office-Arbeitsplätze angeboten?</p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>ohne Präsenz im Unternehmen</td> </tr> </table>	[1] Ja	ohne Präsenz im Unternehmen	
[1] Ja			
ohne Präsenz im Unternehmen			

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.173)	sf_2016q2_3	home office offerings: no company presence: usage	2. Quartal 2016	Einmalig
--------	-------------	---------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016	Beschreibung der Variable						
<p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p>Wenn Ja:</p> <p>In welchem Rahmen werden in Ihrem Unternehmen Home-Office-Arbeitsplätze angeboten?</p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="3">Nutzung</td> </tr> <tr> <td>[1] häufig</td> <td>[2] gelegentlich</td> <td>[3] vereinzelt</td> </tr> </table>	Nutzung			[1] häufig	[2] gelegentlich	[3] vereinzelt	
Nutzung							
[1] häufig	[2] gelegentlich	[3] vereinzelt					

ohne Präsenz im Unternehmen			
-----------------------------	--	--	--

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.174)	sf_2016q2_4	home office offerings: occasional presence	2. Quartal 2016	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016	Beschreibung der Variable				
<p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p><u>Wenn Ja:</u> In welchem Rahmen werden in Ihrem Unternehmen Home-Office-Arbeitsplätze angeboten? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>mit vereinzelten Präsenzphasen im Unternehmen</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	mit vereinzelten Präsenzphasen im Unternehmen		
	[1] Ja				
mit vereinzelten Präsenzphasen im Unternehmen					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.175)	sf_2016q2_5	home office offerings: occasional presence: usage	2. Quartal 2016	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016	Beschreibung der Variable												
<p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p><u>Wenn Ja:</u> In welchem Rahmen werden in Ihrem Unternehmen Home-Office-Arbeitsplätze angeboten? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td colspan="3">Nutzung</td> </tr> <tr> <td></td> <td>[1] häufig</td> <td>[2] gelegentlich</td> <td>[3] vereinzelt</td> </tr> <tr> <td>mit vereinzelten Präsenzphasen im Unternehmen</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Nutzung				[1] häufig	[2] gelegentlich	[3] vereinzelt	mit vereinzelten Präsenzphasen im Unternehmen				
	Nutzung												
	[1] häufig	[2] gelegentlich	[3] vereinzelt										
mit vereinzelten Präsenzphasen im Unternehmen													

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.176)	sf_2016q2_6	home office offerings: frequent presence	2. Quartal 2016	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016	Beschreibung der Variable				
<p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p><u>Wenn Ja:</u> In welchem Rahmen werden in Ihrem Unternehmen Home-Office-Arbeitsplätze angeboten? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>mit häufigen Präsenzphasen im Unternehmen</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	mit häufigen Präsenzphasen im Unternehmen		
	[1] Ja				
mit häufigen Präsenzphasen im Unternehmen					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.177)	sf_2016q2_7	home office offerings: frequent presence: usage	2. Quartal 2016	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016	Beschreibung der Variable												
<p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p><u>Wenn Ja:</u> In welchem Rahmen werden in Ihrem Unternehmen Home-Office-Arbeitsplätze angeboten? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td colspan="3">Nutzung</td> </tr> <tr> <td></td> <td>[1] häufig</td> <td>[2] gelegentlich</td> <td>[3] vereinzelt</td> </tr> <tr> <td>mit häufigen Präsenzphasen im Unternehmen</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Nutzung				[1] häufig	[2] gelegentlich	[3] vereinzelt	mit häufigen Präsenzphasen im Unternehmen				
	Nutzung												
	[1] häufig	[2] gelegentlich	[3] vereinzelt										
mit häufigen Präsenzphasen im Unternehmen													

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.178)	sf_2016q2_8	home office offerings: variable presence frequencies	2. Quartal 2016	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016	Beschreibung der Variable
<p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p><u>Wenn Ja:</u> In welchem Rahmen werden in Ihrem Unternehmen Home-Office-Arbeitsplätze angeboten?</p>	

(Mehrfachnennung möglich)	<table border="1"> <tr> <td>Präsenzphasen werden in unserem Unternehmen variabel nach bedarf geregelt</td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Präsenzphasen werden in unserem Unternehmen variabel nach bedarf geregelt	[1] Ja		
Präsenzphasen werden in unserem Unternehmen variabel nach bedarf geregelt	[1] Ja				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.179)	sf_2016q2_9	home office demographics: mothers	2. Quartal 2016	Einmalig
--------	-------------	-----------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016	<p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p><u>Wenn Ja:</u></p> <p>Welche Personengruppen nutzen Home-Office?</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Mütter</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Mütter		Beschreibung der Variable
	[1] Ja					
Mütter						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.180)	sf_2016q2_10	home office demographics: mothers: usage	2. Quartal 2016	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016	<p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p><u>Wenn Ja:</u></p> <p>Welche Personengruppen nutzen Home-Office?</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td colspan="3">Nutzung</td> </tr> <tr> <td></td> <td>[1] häufig</td> <td>[2] gelegentlich</td> <td>[3] vereinzelt</td> </tr> <tr> <td>Mütter</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Nutzung				[1] häufig	[2] gelegentlich	[3] vereinzelt	Mütter				Beschreibung der Variable
	Nutzung													
	[1] häufig	[2] gelegentlich	[3] vereinzelt											
Mütter														

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.181)	sf_2016q2_11	home office demographics: fathers	2. Quartal 2016	Einmalig
--------	--------------	-----------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016	<p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p><u>Wenn Ja:</u></p> <p>Welche Personengruppen nutzen Home-Office?</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Väter</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Väter		Beschreibung der Variable
	[1] Ja					
Väter						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.182)	sf_2016q2_12	home office demographics: fathers: usage	2. Quartal 2016	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016	<p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p><u>Wenn Ja:</u></p> <p>Welche Personengruppen nutzen Home-Office?</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td colspan="3">Nutzung</td> </tr> <tr> <td></td> <td>[1] häufig</td> <td>[2] gelegentlich</td> <td>[3] vereinzelt</td> </tr> <tr> <td>Väter</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Nutzung				[1] häufig	[2] gelegentlich	[3] vereinzelt	Väter				Beschreibung der Variable
	Nutzung													
	[1] häufig	[2] gelegentlich	[3] vereinzelt											
Väter														

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.183)	sf_2016q2_13	home office demographics: commuters	2. Quartal 2016	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016		Beschreibung der Variable
-----------------	--	---------------------------

Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?
Wenn Ja:
 Welche Personengruppen nutzen Home-Office?

	[1] Ja
Pendler	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.184) sf_2016q2_14 home office demographics: commuters: usage 2. Quartal 2016 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016

Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?
Wenn Ja:
 Welche Personengruppen nutzen Home-Office?

	Nutzung		
	[1] häufig	[2] gelegentlich	[3] vereinzelt
Pendler			

Beschreibung der Variable

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.185) sf_2016q2_15 home office demographics: part time employees 2. Quartal 2016 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016

Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?
Wenn Ja:
 Welche Personengruppen nutzen Home-Office?

	[1] Ja
Teilzeitbeschäftigte	

Beschreibung der Variable

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.186) sf_2016q2_16 home office demographics: part time employees: usage 2. Quartal 2016 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016

Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?
Wenn Ja:
 Welche Personengruppen nutzen Home-Office?

	Nutzung		
	[1] häufig	[2] gelegentlich	[3] vereinzelt
Teilzeitbeschäftigte			

Beschreibung der Variable

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.187) sf_2016q2_17 home office demographics: full time employees 2. Quartal 2016 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016

Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?
Wenn Ja:
 Welche Personengruppen nutzen Home-Office?

	[1] Ja
Vollzeitbeschäftigte	

Beschreibung der Variable

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.188) sf_2016q2_18 home office demographics: full time employees: usage 2. Quartal 2016 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016		Beschreibung der Variable	
Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?			
<u>Wenn Ja:</u>			
Welche Personengruppen nutzen Home-Office?			
	Nutzung		
	[1] häufig	[2] gelegentlich	[3] vereinzelt
Vollzeitbeschäftigte			

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.189) sf_2016q2_19 home office demographics: younger employees (<40 years) 2. Quartal 2016 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016		Beschreibung der Variable	
Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?			
<u>Wenn Ja:</u>			
Welche Personengruppen nutzen Home-Office?			
	[1] Ja		
längere Beschäftigte (<40 Jahre)			

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.190) sf_2016q2_20 home office demographics: younger employees (<40 years): usage 2. Quartal 2016 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016		Beschreibung der Variable	
Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?			
<u>Wenn Ja:</u>			
Welche Personengruppen nutzen Home-Office?			
	Nutzung		
	[1] häufig	[2] gelegentlich	[3] vereinzelt
jüngere Beschäftigte (<40 Jahre)			

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.191) sf_2016q2_21 home office demographics: older employees (40+ years) 2. Quartal 2016 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016		Beschreibung der Variable	
Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?			
<u>Wenn Ja:</u>			
Welche Personengruppen nutzen Home-Office?			
	[1] Ja		
ältere Beschäftigte (ab 40 Jahre)			

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.192) sf_2016q2_22 home office demographics: older employees (40+ years): usage 2. Quartal 2016 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016		Beschreibung der Variable	
Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?			
<u>Wenn Ja:</u>			
Welche Personengruppen nutzen Home-Office?			
	Nutzung		
	[1] häufig	[2] gelegentlich	[3] vereinzelt
ältere Beschäftigte (ab 40 Jahre)			

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.193) sf_2016q2_23 home office offerings last 5 years 2. Quartal 2016 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2016</p> <p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p>Wenn Ja:</p> <p>Wir haben in den letzten 5 Jahren das Angebot an Home-Office...</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] ausgebaut</td> <td>[2] gleich gelassen</td> <td>[3] reduziert</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] ausgebaut	[2] gleich gelassen	[3] reduziert				<p>Beschreibung der Variable</p>
[1] ausgebaut	[2] gleich gelassen	[3] reduziert					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.194) sf_2016q2_24 home office offerings plan end of 2017 versus today 2. Quartal 2016 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2016</p> <p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p>Wenn Ja:</p> <p>Wir planen, das Angebot von Home-Office bis Ende 2017 gegenüber heute...</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] auszubauen</td> <td>[2] gleich zu lassen</td> <td>[3] zu reduzieren</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] auszubauen	[2] gleich zu lassen	[3] zu reduzieren				<p>Beschreibung der Variable</p>
[1] auszubauen	[2] gleich zu lassen	[3] zu reduzieren					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.195) sf_2016q2_25 reasons for no home office offering: presence required 2. Quartal 2016 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2016</p> <p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p>Wenn nein:</p> <p>In unserem Unternehmen wird aus folgenden Gründen kein Home-Office angeboten:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>Anwesenheit zwingend erforderlich</p>	[1] Ja		<p>Beschreibung der Variable</p>
[1] Ja			

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.196) sf_2016q2_26 reasons for no home office offering: hindered communication 2. Quartal 2016 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2016</p> <p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p>Wenn nein:</p> <p>In unserem Unternehmen wird aus folgenden Gründen kein Home-Office angeboten:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>erschwerter Kommunikation mit Kollegen</p>	[1] Ja		<p>Beschreibung der Variable</p>
[1] Ja			

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.197) sf_2016q2_27 reasons for no home office offering: unclear working time rules 2. Quartal 2016 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2016</p> <p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p>Wenn nein:</p> <p>In unserem Unternehmen wird aus folgenden Gründen kein Home-Office angeboten:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>unklare Arbeitszeitenregelung</p>	[1] Ja		<p>Beschreibung der Variable</p>
[1] Ja			

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.198)	sf_2016q2_28	reasons for no home office offering: lower productivity	2. Quartal 2016	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016		Beschreibung der Variable
<p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p>Wenn nein:</p> <p>In unserem Unternehmen wird aus folgenden Gründen kein Home-Office angeboten:</p>		
	[1] Ja	
niedrigere Arbeitsproduktivität		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.199)	sf_2016q2_29	reasons for no home office offering: insufficient IT	2. Quartal 2016	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016		Beschreibung der Variable
<p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p>Wenn nein:</p> <p>In unserem Unternehmen wird aus folgenden Gründen kein Home-Office angeboten:</p>		
	[1] Ja	
unzureichende IT-Ausstattung		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.200)	sf_2016q2_30	reasons for no home office offering: IT security	2. Quartal 2016	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016		Beschreibung der Variable
<p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p>Wenn nein:</p> <p>In unserem Unternehmen wird aus folgenden Gründen kein Home-Office angeboten:</p>		
	[1] Ja	
IT-Sicherheit		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.201)	sf_2016q2_31	reasons for no home office offering: data protection	2. Quartal 2016	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016		Beschreibung der Variable
<p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p>Wenn nein:</p> <p>In unserem Unternehmen wird aus folgenden Gründen kein Home-Office angeboten:</p>		
	[1] Ja	
Datenschutz		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.202)	sf_2016q2_32	reasons for no home office offering: others	2. Quartal 2016	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016		Beschreibung der Variable
<p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p>Wenn nein:</p> <p>In unserem Unternehmen wird aus folgenden Gründen kein Home-Office angeboten:</p>		
	[1] Ja	
sonstiges		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.203)	sf_2016q2_33	reasons for no home office offering; others description	2. Quartal 2016	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016		Beschreibung der Variable
<p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p>Wenn nein:</p> <p>In unserem Unternehmen wird aus folgenden Gründen kein Home-Office angeboten:</p> <p>Sonstiges _____</p>		<p>Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.</p>

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.204)	sf_2016q3_1	employment of bachelor/master graduates within last 10 years	3. Quartal 2016	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2016		Beschreibung der Variable
<p>Der Bologna-Prozess reformierte das Hochschulsystem und führte die Abschlüsse Bachelor und Master ein. Haben Sie in den vergangenen 10 Jahren Hochschulabsolventen mit folgenden Abschlüssen eingestellt? (Praktikanten ausgeschlossen)</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Ja</p> <p><input type="checkbox"/> [2] Nein</p> <p><input type="checkbox"/> [3] Wir beschäftigen generell keine Akademiker</p>		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.205)	sf_2016q3_2	employment of bachelor graduates last 10 years	3. Quartal 2016	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2016		Beschreibung der Variable
<p>Der Bologna-Prozess reformierte das Hochschulsystem und führte die Abschlüsse Bachelor und Master ein. Haben Sie in den vergangenen 10 Jahren Hochschulabsolventen mit folgenden Abschlüssen eingestellt? (Praktikanten ausgeschlossen)</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Bachelor</p>		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.206)	sf_2016q3_3	employment of master graduates last 10 years	3. Quartal 2016	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2016		Beschreibung der Variable
<p>Der Bologna-Prozess reformierte das Hochschulsystem und führte die Abschlüsse Bachelor und Master ein. Haben Sie in den vergangenen 10 Jahren Hochschulabsolventen mit folgenden Abschlüssen eingestellt? (Praktikanten ausgeschlossen)</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Master</p>		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.207)	sf_2016q3_4	employment of diploma graduates last 10 years	3. Quartal 2016	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2016		Beschreibung der Variable
<p>Der Bologna-Prozess reformierte das Hochschulsystem und führte die Abschlüsse Bachelor und Master ein. Haben Sie in den vergangenen 10 Jahren Hochschulabsolventen mit folgenden Abschlüssen eingestellt? (Praktikanten ausgeschlossen)</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Ja</p>		

	[4] ja	
Diplom		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.208)	sf_2016q3_5	employment of others last 10 years	3. Quartal 2016	Einmalig
--------	-------------	------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2016	Beschreibung der Variable				
<p>Der Bologna-Prozess reformierte das Hochschulsystem und führte die Abschlüsse Bachelor und Master ein. Haben Sie in den vergangenen 10 Jahren Hochschulabsolventen mit folgenden Abschlüssen eingestellt? (Praktikanten ausgeschlossen)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>andere</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	andere		
	[1] Ja				
andere					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.209)	sf_2016q3_6	most common graduation type among first-time employees	3. Quartal 2016	Einmalig
--------	-------------	--------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2016	Beschreibung der Variable								
<p>Welchen Hochschulabschluss haben Berufsanfänger in Ihrem Unternehmen am häufigsten?</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>[1] Bachelor</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>[2] Master</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>[3] andere</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>[4] kein Vergleich möglich</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	[1] Bachelor	<input type="checkbox"/>	[2] Master	<input type="checkbox"/>	[3] andere	<input type="checkbox"/>	[4] kein Vergleich möglich	
<input type="checkbox"/>	[1] Bachelor								
<input type="checkbox"/>	[2] Master								
<input type="checkbox"/>	[3] andere								
<input type="checkbox"/>	[4] kein Vergleich möglich								

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.210)	sf_2016q3_7	new employment adjusted for bachelor/master	3. Quartal 2016	Einmalig
--------	-------------	---------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2016	Beschreibung der Variable				
<p>Haben Sie die Stellen für Hochschulabsolventen in Ihrem Unternehmen bei Neubesezung an die neuen Abschlüsse Bachelor/Master angepasst?</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>[1] Ja</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>[2] Nein</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	[1] Ja	<input type="checkbox"/>	[2] Nein	
<input type="checkbox"/>	[1] Ja	<input type="checkbox"/>	[2] Nein		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.211)	sf_2016q3_8	new employment adjusted for bachelor/master: new job profiles	3. Quartal 2016	Einmalig
--------	-------------	---------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2016	Beschreibung der Variable				
<p>Haben Sie die Stellen für Hochschulabsolventen in Ihrem Unternehmen bei Neubesezung and die neuen Abschlüsse Bachelor/Master angepasst?</p> <p>Wenn ja, über</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>geänderte Stellenprofile</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	geänderte Stellenprofile		
	[1] Ja				
geänderte Stellenprofile					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.212)	sf_2016q3_9	new employment adjusted for bachelor/master: new jobs created	3. Quartal 2016	Einmalig
--------	-------------	---------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2016	Beschreibung der Variable
<p>Haben Sie die Stellen für Hochschulabsolventen in Ihrem Unternehmen bei Neubesezung and die neuen Abschlüsse Bachelor/Master angepasst?</p>	

Wenn ja, über	
neue Stellen geschaffen	[1] Ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.213)	sf_2016q3_10	new employment adjusted for bachelor/master: specific entry programs	3. Quartal 2016	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2016 Haben Sie die Stellen für Hochschulabsolventen in Ihrem Unternehmen bei Neubesetzung and die neuen Abschlüsse Bachelor/Master angepasst? Wenn ja, über <table border="1"> <tr> <td>spezielle Einstiegsprogramme</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>	spezielle Einstiegsprogramme	[1] Ja	Beschreibung der Variable
spezielle Einstiegsprogramme	[1] Ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.214)	sf_2016q3_11	new employment adjusted for bachelor/master: entry wages	3. Quartal 2016	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2016 Haben Sie die Stellen für Hochschulabsolventen in Ihrem Unternehmen bei Neubesetzung and die neuen Abschlüsse Bachelor/Master angepasst? Wenn ja, über <table border="1"> <tr> <td>Einstiegsgehälter</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>	Einstiegsgehälter	[1] Ja	Beschreibung der Variable
Einstiegsgehälter	[1] Ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.215)	sf_2016q3_12	new employment adjusted for bachelor/master: less/more responsibility	3. Quartal 2016	Einmalig
--------	--------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2016 Haben Sie die Stellen für Hochschulabsolventen in Ihrem Unternehmen bei Neubesetzung and die neuen Abschlüsse Bachelor/Master angepasst? Wenn ja, über <table border="1"> <tr> <td>weniger/mehr Verantwortung</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>	weniger/mehr Verantwortung	[1] Ja	Beschreibung der Variable
weniger/mehr Verantwortung	[1] Ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.216)	sf_2016q3_13	satisfaction with education of graduates	3. Quartal 2016	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2016 Wie zufrieden sind sie aktuell mit der Ausbildung von Hochschulabsolventen insgesamt? <table border="1"> <tr> <td>[1] sehr zufrieden</td> <td>[2] zufrieden</td> <td>[3] unzufrieden</td> <td>[4] sehr unzufrieden</td> <td>[5] keine Angabe</td> </tr> </table>	[1] sehr zufrieden	[2] zufrieden	[3] unzufrieden	[4] sehr unzufrieden	[5] keine Angabe	Beschreibung der Variable
[1] sehr zufrieden	[2] zufrieden	[3] unzufrieden	[4] sehr unzufrieden	[5] keine Angabe		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.217)	sf_2016q3_14	change in satisfaction with education of graduates last 10 years	3. Quartal 2016	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2016 Hat sich Ihre Zufriedenheit mit der Ausbildung von Hochschulabsolventen in den letzten 10 Jahren geändert?	Beschreibung der Variable
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

[1] gestiegen	[2] gleich geblieben	[3] gesunken	[4] keine Angabe
---------------	----------------------	--------------	------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.218)	sf_2016q4_1	problems filling vacancies	4. Quartal 2016	Einmalig
--------	-------------	----------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016	Beschreibung der Variable		
<p>Hat Ihr Unternehmen generell Schwierigkeiten, offene Stellen zu besetzen?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> </tr> </table>	[1] Ja	[2] Nein	
[1] Ja	[2] Nein		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.219)	sf_2016q4_2	problems filling vacancies: managers	4. Quartal 2016	Einmalig
--------	-------------	--------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016	Beschreibung der Variable				
<p>Hat Ihr Unternehmen generell Schwierigkeiten, offene Stellen zu besetzen?</p> <p>Wenn Ja, bei:</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Führungskräften</td> <td></td> </tr> </table>	[1] Ja		Führungskräften		
[1] Ja					
Führungskräften					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.220)	sf_2016q4_3	problems filling vacancies: skilled workers	4. Quartal 2016	Einmalig
--------	-------------	---------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016	Beschreibung der Variable				
<p>Hat Ihr Unternehmen generell Schwierigkeiten, offene Stellen zu besetzen?</p> <p>Wenn Ja, bei:</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Facharbeitern</td> <td></td> </tr> </table>	[1] Ja		Facharbeitern		
[1] Ja					
Facharbeitern					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.221)	sf_2016q4_4	problems filling vacancies: employees	4. Quartal 2016	Einmalig
--------	-------------	---------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016	Beschreibung der Variable				
<p>Hat Ihr Unternehmen generell Schwierigkeiten, offene Stellen zu besetzen?</p> <p>Wenn Ja, bei:</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Angestellten</td> <td></td> </tr> </table>	[1] Ja		Angestellten		
[1] Ja					
Angestellten					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.222)	sf_2016q4_5	problems filling vacancies: temporary workers	4. Quartal 2016	Einmalig
--------	-------------	-----------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016	Beschreibung der Variable				
<p>Hat Ihr Unternehmen generell Schwierigkeiten, offene Stellen zu besetzen?</p> <p>Wenn Ja, bei:</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hilfskräften</td> <td></td> </tr> </table>	[1] Ja		Hilfskräften		
[1] Ja					
Hilfskräften					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.223)	sf_2016q4_6	55+ year olds employed	4. Quartal 2016	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016	Beschreibung der Variable				
<p>Beschäftigen Sie derzeit Mitarbeiter, die 55 Jahre oder älter sind?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] Ja	[2] Nein			
[1] Ja	[2] Nein				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.224)	sf_2016q4_7	employees used 'retirement with 63'	4. Quartal 2016	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016	Beschreibung der Variable
<p>Haben in Ihrem Unternehmen Mitarbeiter von der "Rente ab 63" Gebrauch gemacht?</p> <p><input type="checkbox"/> [1] ja</p> <p><input type="checkbox"/> [2] nein</p> <p><input type="checkbox"/> [3] nein, erwarten wir aber bis Ende 2018</p> <p><input type="checkbox"/> [4] ist nicht bekannt</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.225)	sf_2016q4_8	employees used 'retirement with 63': managers	4. Quartal 2016	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016	Beschreibung der Variable				
<p>Haben in Ihrem Unternehmen Mitarbeiter von der "Rente ab 63" Gebrauch gemacht?</p> <p>Wenn Ja: Auf welchen Positionen waren diese beschäftigt?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Führungskräfte</td> <td></td> </tr> </table>	[1] Ja		Führungskräfte		
[1] Ja					
Führungskräfte					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.226)	sf_2016q4_9	employees used 'retirement with 63': skilled workers	4. Quartal 2016	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016	Beschreibung der Variable				
<p>Haben in Ihrem Unternehmen Mitarbeiter von der "Rente ab 63" Gebrauch gemacht?</p> <p>Wenn Ja: Auf welchen Positionen waren diese beschäftigt?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Facharbeiter</td> <td></td> </tr> </table>	[1] Ja		Facharbeiter		
[1] Ja					
Facharbeiter					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.227)	sf_2016q4_10	employees used 'retirement with 63': employees	4. Quartal 2016	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016	Beschreibung der Variable		
<p>Haben in Ihrem Unternehmen Mitarbeiter von der "Rente ab 63" Gebrauch gemacht?</p> <p>Wenn Ja: Auf welchen Positionen waren diese beschäftigt?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td></td> </tr> </table>	[1] Ja		
[1] Ja			

[4] #	Angestellte
-------	-------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.228)	sf_2016q4_11	employees used 'retirement with 63': temporary workers	4. Quartal 2016	Einmalig
--------	--------------	--------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2016</p> <p>Haben in ihrem Unternehmen Mitarbeiter von der "Rente ab 63" Gebrauch gemacht?</p> <p>Wenn Ja: Auf welchen Positionen waren diese beschäftigt?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px;">[1] Ja</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px;">Hilfskräfte</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>	[1] Ja	Hilfskräfte		<p>Beschreibung der Variable</p>
[1] Ja				
Hilfskräfte				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.229)	sf_2016q4_12	employees used 'retirement with 63': reemployment	4. Quartal 2016	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2016</p> <p>Haben in ihrem Unternehmen Mitarbeiter von der "Rente ab 63" Gebrauch gemacht?</p> <p>Wenn Ja: Sollen diese Stellen generell wiederbesetzt werden?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px;">[1] Ja</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px;"></td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>	[1] Ja			<p>Beschreibung der Variable</p>
[1] Ja				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.230)	sf_2016q4_13	employees used 'retirement with 63': reemployment: which	4. Quartal 2016	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2016</p> <p>Haben in ihrem Unternehmen Mitarbeiter von der "Rente ab 63" Gebrauch gemacht?</p> <p>Wenn Ja: Sollen diese Stellen generell wiederbesetzt werden?</p> <p>Wenn Ja:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px;">[1] alle</td> <td style="width: 50px;">[2] die meisten</td> <td style="width: 50px;">[3] wenige</td> <td style="width: 50px;">[4] keine</td> </tr> </table>	[1] alle	[2] die meisten	[3] wenige	[4] keine	<p>Beschreibung der Variable</p>
[1] alle	[2] die meisten	[3] wenige	[4] keine		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.231)	sf_2016q4_14	employees used 'retirement with 63': reemployment: change of job profile	4. Quartal 2016	Einmalig
--------	--------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2016</p> <p>Haben in ihrem Unternehmen Mitarbeiter von der "Rente ab 63" Gebrauch gemacht?</p> <p>Wenn Ja: Sollen diese Stellen generell wiederbesetzt werden?</p> <p>Wenn Ja: Wird dabei das Tätigkeitsprofil geändert?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px;">[1] Ja</td> <td style="width: 50px;">[2] Nein</td> </tr> </table>	[1] Ja	[2] Nein	<p>Beschreibung der Variable</p>
[1] Ja	[2] Nein		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.232)	sf_2016q4_15	employment of people receiving pension	4. Quartal 2016	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016	Beschreibung der Variable
-----------------	---------------------------

Beschäftigen Sie derzeit Mitarbeiter, die bereits Rente beziehen?	
[1] Ja	[2] Nein

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.233)	sf_2016q4_16	employment of people receiving pension: mini job	4. Quartal 2016	Einmalig
--------	--------------	--------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016	Beschreibung der Variable		
Beschäftigen Sie derzeit Mitarbeiter, die bereits Rente beziehen? Wenn Ja: <table border="1"> <tr> <td>mit Minijob</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>	mit Minijob	[1] Ja	
mit Minijob	[1] Ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.234)	sf_2016q4_17	employment of people receiving pension: part time emp	4. Quartal 2016	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016	Beschreibung der Variable		
Beschäftigen Sie derzeit Mitarbeiter, die bereits Rente beziehen? Wenn Ja: <table border="1"> <tr> <td>als Teilzeitkraft</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>	als Teilzeitkraft	[1] Ja	
als Teilzeitkraft	[1] Ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.235)	sf_2016q4_18	employment of people receiving pension: freelancers	4. Quartal 2016	Einmalig
--------	--------------	-----------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016	Beschreibung der Variable		
Beschäftigen Sie derzeit Mitarbeiter, die bereits Rente beziehen? Wenn Ja: <table border="1"> <tr> <td>als freie Mitarbeiter</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>	als freie Mitarbeiter	[1] Ja	
als freie Mitarbeiter	[1] Ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.236)	sf_2016q4_19	employment of people receiving pension: others	4. Quartal 2016	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016	Beschreibung der Variable		
Beschäftigen Sie derzeit Mitarbeiter, die bereits Rente beziehen? Wenn Ja: <table border="1"> <tr> <td>sonstiges</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>	sonstiges	[1] Ja	
sonstiges	[1] Ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.237)	sf_2016q4_20	employment of people receiving pension: others description	4. Quartal 2016	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016	Beschreibung der Variable
Beschäftigen Sie derzeit Mitarbeiter, die bereits Rente beziehen? Wenn Ja: 	Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.

sonstiges _____

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.238)	sf_2016q4_21	usage of flexi pension expected	4. Quartal 2016	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016	Beschreibung der Variable				
<p>Erwarten Sie, dass Ihre Mitarbeiter von der Flexi-Rente Gebrauch machen werden?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] Ja	[2] Nein			
[1] Ja	[2] Nein				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.239)	sf_2016q4_22	flexi pension: expectation that employees will work longer	4. Quartal 2016	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016	Beschreibung der Variable				
<p>Erwarten Sie, dass Ihre Mitarbeiter von der Flexi-Rente Gebrauch machen werden?</p> <p>Wenn Ja:</p> <p>Glauben Sie, dass diese Mitarbeiter deswegen länger in Ihrem Unternehmen arbeiten werden?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] Ja	[2] Nein			
[1] Ja	[2] Nein				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.240)	sf_2016q4_23	measures to keep older employees in company	4. Quartal 2016	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016	Beschreibung der Variable				
<p>Ergreifen Sie Maßnahmen, um Ihre älteren Mitarbeiter länger im Unternehmen zu halten?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] Ja	[2] Nein			
[1] Ja	[2] Nein				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.241)	sf_2016q4_24	measures to keep older employees in company: more flexible working models	4. Quartal 2016	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016	Beschreibung der Variable				
<p>Ergreifen Sie Maßnahmen, um Ihre älteren Mitarbeiter länger im Unternehmen zu halten?</p> <p>Wenn Ja, über</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td></td> </tr> <tr> <td>flexiblere Arbeitsmodelle</td> <td></td> </tr> </table>	[1] Ja		flexiblere Arbeitsmodelle		
[1] Ja					
flexiblere Arbeitsmodelle					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.242)	sf_2016q4_25	measures to keep older employees in company: age appropriate workstations	4. Quartal 2016	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016	Beschreibung der Variable				
<p>Ergreifen Sie Maßnahmen, um Ihre älteren Mitarbeiter länger im Unternehmen zu halten?</p> <p>Wenn Ja, über</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td></td> </tr> <tr> <td>altersgerechte Arbeitsplätze</td> <td></td> </tr> </table>	[1] Ja		altersgerechte Arbeitsplätze		
[1] Ja					
altersgerechte Arbeitsplätze					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.243)	sf_2016q4_26	measures to keep older employees in company: health promotion	4. Quartal 2016	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016	Beschreibung der Variable		
Ergreifen Sie Maßnahmen, um Ihre älteren Mitarbeiter länger im Unternehmen zu halten? Wenn Ja, über <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 150px;">Gesundheitsförderung</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> </table>	Gesundheitsförderung	[1] Ja	
Gesundheitsförderung	[1] Ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.244)	sf_2016q4_27	measures to keep older employees in company: semi retirement	4. Quartal 2016	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016	Beschreibung der Variable		
Ergreifen Sie Maßnahmen, um Ihre älteren Mitarbeiter länger im Unternehmen zu halten? Wenn Ja, über <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 150px;">Altersteilzeit</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> </table>	Altersteilzeit	[1] Ja	
Altersteilzeit	[1] Ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.245)	sf_2016q4_28	measures to keep older employees in company: specific further training	4. Quartal 2016	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016	Beschreibung der Variable		
Ergreifen Sie Maßnahmen, um Ihre älteren Mitarbeiter länger im Unternehmen zu halten? Wenn Ja, über <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 150px;">gezielte Weiterbildungen</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> </table>	gezielte Weiterbildungen	[1] Ja	
gezielte Weiterbildungen	[1] Ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
0	sf_2016q4_29	measures to keep older employees in company: others	4. Quartal 2016	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016	Beschreibung der Variable		
Ergreifen Sie Maßnahmen, um Ihre älteren Mitarbeiter länger im Unternehmen zu halten? Wenn Ja, über <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 150px;">sonstiges</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> </table>	sonstiges	[1] Ja	
sonstiges	[1] Ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.247)	sf_2016q4_30	measures to keep older employees in company: others description	4. Quartal 2016	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016	Beschreibung der Variable
Ergreifen Sie Maßnahmen, um Ihre älteren Mitarbeiter länger im Unternehmen zu halten? Wenn Ja, über <p style="margin-left: 20px;">sonstiges _____</p>	Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.248) sf_2017q1_1 number of new employees (hired in the past 24 month) 1. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2017</p> <p>Wie viele Mitarbeiter haben Sie in den letzten 24 Monaten neu eingestellt?</p> <p>_____</p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.249) sf_2017q1_2 employment of refugees (in the past 24 month) 1. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2017</p> <p>Haben Sie in Ihrem Unternehmen in den letzten 24 Monaten Geflüchtete* beschäftigt?</p> <p><input type="checkbox"/> [1] ja <input type="checkbox"/> [2] nein <input type="checkbox"/> [3] In unserem Unternehmen gibt es keine Einsatzmöglichkeiten für Geflüchtete</p> <p>*darunter: Geflüchtete mit laufenden oder geschlossenen Asylverfahren sowie Geduldete</p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.250) sf_2017q1_3 employment of refugees: if yes: How many? 1. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2017</p> <p>Haben Sie in Ihrem Unternehmen in den letzten 24 Monaten Geflüchtete* beschäftigt?</p> <p>Falls ja:</p> <p>Wie viele? _____</p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.251) sf_2017q1_4 employment of refugees: if yes: refugees are employed as: apprentices 1. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2017</p> <p>Haben Sie in Ihrem Unternehmen in den letzten 24 Monaten Geflüchtete* beschäftigt?</p> <p>Falls ja: Geflüchtete wurden in unserem Unternehmen beschäftigt als:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 100px;">Auszubildende</td> <td style="width: 50px;">[1] Ja</td> </tr> </table>	Auszubildende	[1] Ja	<p>Beschreibung der Variable</p>
Auszubildende	[1] Ja		

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.252) sf_2017q1_5 employment of refugees: if yes: refugees are employed as: trainees 1. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2017</p> <p>Haben Sie in Ihrem Unternehmen in den letzten 24 Monaten Geflüchtete* beschäftigt?</p> <p>Falls ja: Geflüchtete wurden in unserem Unternehmen beschäftigt als:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 100px;">Praktikanten</td> <td style="width: 50px;">[1] Ja</td> </tr> </table>	Praktikanten	[1] Ja	<p>Beschreibung der Variable</p>
Praktikanten	[1] Ja		

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.253) sf_2017q1_6 employment of refugees: if yes: refugees are employed as: assistants 1. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2017</p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
------------------------	----------------------------------

Haben Sie in Ihrem Unternehmen in den letzten 24 Monaten Geflüchtete* beschäftigt?	
Falls ja: Geflüchtete wurden in unserem Unternehmen beschäftigt als:	
[1] Ja	
Hilfskräfte	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.254)	sf_2017q1_7	employment of refugees: if yes: refugees are employed as: seasonal workers	1. Quartal 2017	Einmalig
--------	-------------	----------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2017	Beschreibung der Variable
Haben Sie in Ihrem Unternehmen in den letzten 24 Monaten Geflüchtete* beschäftigt?	
Falls ja: Geflüchtete wurden in unserem Unternehmen beschäftigt als:	
[1] Ja	
Saisonarbeitskräfte	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.255)	sf_2017q1_8	employment of refugees: if yes: refugees are employed as: specialists	1. Quartal 2017	Einmalig
--------	-------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2017	Beschreibung der Variable
Haben Sie in Ihrem Unternehmen in den letzten 24 Monaten Geflüchtete* beschäftigt?	
Falls ja: Geflüchtete wurden in unserem Unternehmen beschäftigt als:	
[1] Ja	
Fachkräfte	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.256)	sf_2017q1_9	employment of refugees: if yes: refugees are employed as: others	1. Quartal 2017	Einmalig
--------	-------------	------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2017	Beschreibung der Variable
Haben Sie in Ihrem Unternehmen in den letzten 24 Monaten Geflüchtete* beschäftigt?	
Falls ja: Geflüchtete wurden in unserem Unternehmen beschäftigt als:	
[1] Ja	
Sonstige	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.257)	sf_2017q1_10	employment of refugees: if yes: refugees are employed as: others description	1. Quartal 2017	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2017	Beschreibung der Variable
Haben Sie in Ihrem Unternehmen in den letzten 24 Monaten Geflüchtete* beschäftigt?	
Falls ja: Geflüchtete wurden in unserem Unternehmen beschäftigt als:	
Sonstige Beschreibung: _____	
Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.258)	sf_2017q1_11	(planned) temporary employment of refugees	1. Quartal 2017	Einmalig
--------	--------------	--------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2017	Beschreibung der Variable
-----------------	---------------------------

Haben Sie Geflüchtete über Zeitarbeit beschäftigt bzw. planen Sie dies?

[1] ja [2] nein [3] Wir planen es.

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.259) **sf_2017q1_12** use of governmental measures of encouragement by refugee employment 1. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2017	Beschreibung der Variable
Nutzen Sie staatliche Fördermöglichkeiten bei der Beschäftigung von Geflüchteten?	
<input type="text"/> [1] ja <input type="text"/> [2] nein	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.260) **sf_2017q1_13** use of governmental measures of encouragement by refugee employment: if yes: description 1. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2017	Beschreibung der Variable
Nutzen Sie staatliche Fördermöglichkeiten bei der Beschäftigung von Geflüchteten?	
Falls ja, nämlich: _____	
Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.261) **sf_2017q1_14** current obstacles of refugee employment: priority check 1. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2017	Beschreibung der Variable												
Sehen Sie <u>aktuell</u> Hindernisse - neben Sprache und Qualifikation - bei der Beschäftigung von Geflüchteten in Ihrem Unternehmen?													
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] große Hürde</td> <td>[2] kleine Hürde</td> <td>[3] keine Hürde</td> <td>[4] irrelevant</td> <td>[5] Hürde allgemein</td> </tr> <tr> <td>Vorrangprüfung</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			[1] große Hürde	[2] kleine Hürde	[3] keine Hürde	[4] irrelevant	[5] Hürde allgemein	Vorrangprüfung					
	[1] große Hürde	[2] kleine Hürde	[3] keine Hürde	[4] irrelevant	[5] Hürde allgemein								
Vorrangprüfung													
[5] Hürde allgemein entspricht den ankreuzen dieses Aspektes													

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.262) **sf_2017q1_15** current obstacles of refugee employment: governmental approval 1. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2017	Beschreibung der Variable												
Sehen Sie <u>aktuell</u> Hindernisse - neben Sprache und Qualifikation - bei der Beschäftigung von Geflüchteten in Ihrem Unternehmen?													
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] große Hürde</td> <td>[2] kleine Hürde</td> <td>[3] keine Hürde</td> <td>[4] irrelevant</td> <td>[5] Hürde allgemein</td> </tr> <tr> <td>Behördliche Zustimmung</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			[1] große Hürde	[2] kleine Hürde	[3] keine Hürde	[4] irrelevant	[5] Hürde allgemein	Behördliche Zustimmung					
	[1] große Hürde	[2] kleine Hürde	[3] keine Hürde	[4] irrelevant	[5] Hürde allgemein								
Behördliche Zustimmung													
[5] Hürde allgemein entspricht den ankreuzen dieses Aspektes													

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.263) **sf_2017q1_16** current obstacles of refugee employment: employment ban (safe orin) 1. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2017	Beschreibung der Variable												
Sehen Sie <u>aktuell</u> Hindernisse - neben Sprache und Qualifikation - bei der Beschäftigung von Geflüchteten in Ihrem Unternehmen?													
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] große Hürde</td> <td>[2] kleine Hürde</td> <td>[3] keine Hürde</td> <td>[4] irrelevant</td> <td>[5] Hürde allgemein</td> </tr> <tr> <td>Beschäftigungsverbot (sichere Herkunft)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			[1] große Hürde	[2] kleine Hürde	[3] keine Hürde	[4] irrelevant	[5] Hürde allgemein	Beschäftigungsverbot (sichere Herkunft)					
	[1] große Hürde	[2] kleine Hürde	[3] keine Hürde	[4] irrelevant	[5] Hürde allgemein								
Beschäftigungsverbot (sichere Herkunft)													
[5] Hürde allgemein entspricht den ankreuzen dieses Aspektes													

--

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.264)	sf_2017q1_17	current obstacles of refugee employment: resident status	1. Quartal 2017	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2017	Beschreibung der Variable												
Sehen Sie <u>aktuell</u> Hindernisse - neben Sprache und Qualifikation - bei der Beschäftigung von Geflüchteten in Ihrem Unternehmen?	[5] Hürde allgemein entspricht den ankreuzen dieses Aspektes												
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] große Hürde</td> <td>[2] kleine Hürde</td> <td>[3] keine Hürde</td> <td>[4] irrelevant</td> <td>[5] Hürde allgemein</td> </tr> <tr> <td>Aufenthaltsstatus</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] große Hürde	[2] kleine Hürde	[3] keine Hürde	[4] irrelevant	[5] Hürde allgemein	Aufenthaltsstatus						
	[1] große Hürde	[2] kleine Hürde	[3] keine Hürde	[4] irrelevant	[5] Hürde allgemein								
Aufenthaltsstatus													

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.265)	sf_2017q1_18	current obstacles of refugee employment: recognition of professional qualifications/degrees	1. Quartal 2017	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2017	Beschreibung der Variable												
Sehen Sie <u>aktuell</u> Hindernisse - neben Sprache und Qualifikation - bei der Beschäftigung von Geflüchteten in Ihrem Unternehmen?	[5] Hürde allgemein entspricht den ankreuzen dieses Aspektes												
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] große Hürde</td> <td>[2] kleine Hürde</td> <td>[3] keine Hürde</td> <td>[4] irrelevant</td> <td>[5] Hürde allgemein</td> </tr> <tr> <td>Anerkennung Berufs-/Hochschul-Abschlüsse</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] große Hürde	[2] kleine Hürde	[3] keine Hürde	[4] irrelevant	[5] Hürde allgemein	Anerkennung Berufs-/Hochschul-Abschlüsse						
	[1] große Hürde	[2] kleine Hürde	[3] keine Hürde	[4] irrelevant	[5] Hürde allgemein								
Anerkennung Berufs-/Hochschul-Abschlüsse													

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.266)	sf_2017q1_19	current obstacles of refugee employment: duration of the governmental procedure	1. Quartal 2017	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2017	Beschreibung der Variable												
Sehen Sie <u>aktuell</u> Hindernisse - neben Sprache und Qualifikation - bei der Beschäftigung von Geflüchteten in Ihrem Unternehmen?	[5] Hürde allgemein entspricht den ankreuzen dieses Aspektes												
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] große Hürde</td> <td>[2] kleine Hürde</td> <td>[3] keine Hürde</td> <td>[4] irrelevant</td> <td>[5] Hürde allgemein</td> </tr> <tr> <td>Dauer der behördlichen Verfahren</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] große Hürde	[2] kleine Hürde	[3] keine Hürde	[4] irrelevant	[5] Hürde allgemein	Dauer der behördlichen Verfahren						
	[1] große Hürde	[2] kleine Hürde	[3] keine Hürde	[4] irrelevant	[5] Hürde allgemein								
Dauer der behördlichen Verfahren													

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.267)	sf_2017q1_20	current obstacles of refugee employment: internal management of screening processes	1. Quartal 2017	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2017	Beschreibung der Variable												
Sehen Sie <u>aktuell</u> Hindernisse - neben Sprache und Qualifikation - bei der Beschäftigung von Geflüchteten in Ihrem Unternehmen?	[5] Hürde allgemein entspricht den ankreuzen dieses Aspektes												
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] große Hürde</td> <td>[2] kleine Hürde</td> <td>[3] keine Hürde</td> <td>[4] irrelevant</td> <td>[5] Hürde allgemein</td> </tr> <tr> <td>Interne Verwaltung für Prüfverfahren</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] große Hürde	[2] kleine Hürde	[3] keine Hürde	[4] irrelevant	[5] Hürde allgemein	Interne Verwaltung für Prüfverfahren						
	[1] große Hürde	[2] kleine Hürde	[3] keine Hürde	[4] irrelevant	[5] Hürde allgemein								
Interne Verwaltung für Prüfverfahren													

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.268)	sf_2017q1_21	current obstacles of refugee employment: internal support	1. Quartal 2017	Einmalig
--------	--------------	-----------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2017	Beschreibung der Variable
Sehen Sie <u>aktuell</u> Hindernisse - neben Sprache und Qualifikation - bei der Beschäftigung von Geflüchteten in Ihrem Unternehmen?	[5] Hürde allgemein entspricht den ankreuzen dieses Aspektes

	[1] große Hürde	[2] kleine Hürde	[3] keine Hürde	[4] irrelevant	[5] Hürde allgemein
Betriebsinterne Betreuung					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.269)	sf_2017q1_22	current obstacles of refugee employment: others	1. Quartal 2017	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2017	Beschreibung der Variable		
<p>Sehen Sie <u>aktuell</u> Hindernisse - neben Sprache und Qualifikation - bei der Beschäftigung von Geflüchteten in Ihrem Unternehmen?</p>			
<table border="1"> <tr> <td>sonstige</td> <td>[5] Hürde allgemein</td> </tr> </table>	sonstige	[5] Hürde allgemein	
sonstige	[5] Hürde allgemein		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.270)	sf_2017q1_23	current obstacles of refugee employment: others description	1. Quartal 2017	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2017	Beschreibung der Variable
<p>Sehen Sie <u>aktuell</u> Hindernisse - neben Sprache und Qualifikation - bei der Beschäftigung von Geflüchteten in Ihrem Unternehmen?</p> <p>sonstige Beschreibung: _____</p>	<p>Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.</p>

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.271)	sf_2017q2_1	development of the staffing level - medium term	2. Quartal 2017	Einmalig
--------	-------------	-------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2017	Beschreibung der Variable				
<p>Wie wird sich mittelfristig Ihr Personalbestand in den nächsten 5 Jahren entwickeln?</p>					
<table border="1"> <tr> <td>[1] stark wachsen</td> <td>[2] eher wachsen</td> <td>[3] eher zurückgehen</td> <td>[4] stark zurückgehen</td> </tr> </table>	[1] stark wachsen	[2] eher wachsen	[3] eher zurückgehen	[4] stark zurückgehen	
[1] stark wachsen	[2] eher wachsen	[3] eher zurückgehen	[4] stark zurückgehen		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.272)	sf_2017q2_2	impact of digitisation on staffing level	2. Quartal 2017	Einmalig
--------	-------------	------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2017	Beschreibung der Variable		
<p>Beeinflusst die Digitalisierung Ihrer Branche Ihren Personalbestand?</p>			
<table border="1"> <tr> <td>[1] ja</td> <td>[2] nein</td> </tr> </table>	[1] ja	[2] nein	
[1] ja	[2] nein		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.273)	sf_2017q2_3	digitisation causes	2. Quartal 2017	Einmalig
--------	-------------	---------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2017	Beschreibung der Variable
<p>Beeinflusst die Digitalisierung Ihrer Branche Ihren Personalbestand?</p> <p>Falls ja: Digitalisierung sorgt insgesamt für...</p> <p><input type="checkbox"/> [1] eher wachsenden Personalbestand</p> <p><input type="checkbox"/> [2] eher zurückgehenden Personalbestand</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.274)	sf_2017q2_4	employee turnover in company	2. Quartal 2017	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2017	Beschreibung der Variable								
<p>Wie bewerten Sie die Mitarbeiterfluktuation in Ihrem Unternehmen?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] sehr hoch</td> <td>[2] hoch</td> <td>[3] eher gering</td> <td>[4] sehr gering</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] sehr hoch	[2] hoch	[3] eher gering	[4] sehr gering					
[1] sehr hoch	[2] hoch	[3] eher gering	[4] sehr gering						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.275)	sf_2017q2_5	importance of employee loyalty in company	2. Quartal 2017	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2017	Beschreibung der Variable								
<p>Wie wichtig ist Mitarbeiterbindung in Ihrem Unternehmen?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] sehr wichtig</td> <td>[2] wichtig</td> <td>[3] eher unwichtig</td> <td>[4] nicht wichtig</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] sehr wichtig	[2] wichtig	[3] eher unwichtig	[4] nicht wichtig					
[1] sehr wichtig	[2] wichtig	[3] eher unwichtig	[4] nicht wichtig						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.276)	sf_2017q2_6	impact of digitisation on industry	2. Quartal 2017	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2017	Beschreibung der Variable								
<p>Wie stark sehen Sie Ihre Branche von der Digitalisierung betroffen?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] sehr stark</td> <td>[2] stark</td> <td>[3] wenig</td> <td>[4] gar nicht</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] sehr stark	[2] stark	[3] wenig	[4] gar nicht					
[1] sehr stark	[2] stark	[3] wenig	[4] gar nicht						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.277)	sf_2017q2_7	preparation of staffing level concerning changes due to digitisation	2. Quartal 2017	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2017	Beschreibung der Variable								
<p>Wie gut ist Ihr Personalbestand auf Änderungen durch die Digitalisierung vorbereitet?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] sehr gut</td> <td>[2] gut</td> <td>[3] weniger gut</td> <td>[4] eher schlecht</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] sehr gut	[2] gut	[3] weniger gut	[4] eher schlecht					
[1] sehr gut	[2] gut	[3] weniger gut	[4] eher schlecht						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.278)	sf_2017q2_8	reaction and valuation to new requirements: new hires	2. Quartal 2017	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2017	Beschreibung der Variable												
<p>Wie reagieren Sie auf neue Anforderungen durch die Digitalisierung an Ihr Personal in Ihrem Unternehmen und wie bewerten Sie die jeweiligen Maßnahmen?</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] sehr wichtig</td> <td>[2] wichtig</td> <td>[3] eher unwichtig</td> <td>[4] nicht wichtig</td> <td>[5] Reaktion ohne Bewertung</td> </tr> <tr> <td>Neueinstellungen</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] sehr wichtig	[2] wichtig	[3] eher unwichtig	[4] nicht wichtig	[5] Reaktion ohne Bewertung	Neueinstellungen						
	[1] sehr wichtig	[2] wichtig	[3] eher unwichtig	[4] nicht wichtig	[5] Reaktion ohne Bewertung								
Neueinstellungen													

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.279)	sf_2017q2_9	reaction and valuation to new requirements: advanced training	2. Quartal 2017	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2017						Beschreibung der Variable
Wie reagieren Sie auf neue Anforderungen durch die Digitalisierung an Ihr Personal in Ihrem Unternehmen und wie bewerten Sie die jeweiligen Maßnahmen?						
	[1] sehr wichtig	[2] wichtig	[3] eher unwichtig	[4] nicht wichtig	[5] Reaktion ohne Bewertung	
Weiterbildung der Mitarbeiter						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.280) sf_2017q2_10 reaction and valuation to new requirements: internal relocations 2. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2017						Beschreibung der Variable
Wie reagieren Sie auf neue Anforderungen durch die Digitalisierung an Ihr Personal in Ihrem Unternehmen und wie bewerten Sie die jeweiligen Maßnahmen?						
	[1] sehr wichtig	[2] wichtig	[3] eher unwichtig	[4] nicht wichtig	[5] Reaktion ohne Bewertung	
Interne Versetzungen						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.281) sf_2017q2_11 reaction and valuation to new requirements: outsourcing 2. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2017						Beschreibung der Variable
Wie reagieren Sie auf neue Anforderungen durch die Digitalisierung an Ihr Personal in Ihrem Unternehmen und wie bewerten Sie die jeweiligen Maßnahmen?						
	[1] sehr wichtig	[2] wichtig	[3] eher unwichtig	[4] nicht wichtig	[5] Reaktion ohne Bewertung	
Outsourcing / freie Mitarbeit						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.282) sf_2017q2_12 reaction and valuation to new requirements: others 2. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2017						Beschreibung der Variable
Wie reagieren Sie auf neue Anforderungen durch die Digitalisierung an Ihr Personal in Ihrem Unternehmen und wie bewerten Sie die jeweiligen Maßnahmen?						
					[5] Reaktion ohne Bewertung	
sonstiges						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.283) sf_2017q2_13 reaction and valuation to new requirements: others description 2. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2017						Beschreibung der Variable
Wie reagieren Sie auf neue Anforderungen durch die Digitalisierung an Ihr Personal in Ihrem Unternehmen und wie bewerten Sie die jeweiligen Maßnahmen?						
sonstiges Beschreibung: _____						
						Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.284) sf_2017q2_14 gain of knowledge due to new hires 2. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2017						Beschreibung der Variable
-----------------	--	--	--	--	--	---------------------------

Wie bewerten Sie den Wissenszugewinn durch Neueinstellungen für Ihr Unternehmen?

[1] sehr wichtig	[2] wichtig	[3] eher unwichtig	[4] nicht wichtig

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.285) sf_2017q3_1 daily working hours at full employment 3. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2017	Beschreibung der Variable						
Wie ist die regelmäßige tägliche Arbeitszeit in Ihrem Unternehmen für Beschäftigte in Vollzeit ausgestaltet?							
<table border="1"> <tr> <td>[1] weniger als 8 Std</td> <td>[2] 8 Std</td> <td>[3] über 8 Std</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] weniger als 8 Std	[2] 8 Std	[3] über 8 Std				
[1] weniger als 8 Std	[2] 8 Std	[3] über 8 Std					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.286) sf_2017q3_2 impact of relaxation of the legal framework on daily working hours 3. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2017	Beschreibung der Variable						
Welche Auswirkung hätte eine Lockerung der gesetzlichen Rahmenbedingungen auf die Ausgestaltung der regelmäßigen täglichen Arbeitszeit in Ihrem Unternehmen?							
<table border="1"> <tr> <td>[1] gleichbleiben</td> <td>[2] leicht erhöhen (8-10 Std)</td> <td>[3] stark erhöhen (über 10 Std)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] gleichbleiben	[2] leicht erhöhen (8-10 Std)	[3] stark erhöhen (über 10 Std)				
[1] gleichbleiben	[2] leicht erhöhen (8-10 Std)	[3] stark erhöhen (über 10 Std)					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.287) sf_2017q3_3 impact on employment - medium term: elimination of unfounded fixed term employment 3. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2017	Beschreibung der Variable												
Wie beurteilen Sie die mögliche Einführung folgender Maßnahmen bezüglich ihrer potenziellen mittelfristigen Beschäftigungswirkungen? Unser Personalbestand würde dadurch tendenziell ...													
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] stark steigen</td> <td>[2] eher steigen</td> <td>[3] keine Auswirkung</td> <td>[4] eher sinken</td> <td>[5] stark sinken</td> </tr> <tr> <td>Abschaffung sachgrundloser Befristungen</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] stark steigen	[2] eher steigen	[3] keine Auswirkung	[4] eher sinken	[5] stark sinken	Abschaffung sachgrundloser Befristungen						
	[1] stark steigen	[2] eher steigen	[3] keine Auswirkung	[4] eher sinken	[5] stark sinken								
Abschaffung sachgrundloser Befristungen													

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.288) sf_2017q3_4 impact on employment - medium term: transparency law concerning remuneration 3. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2017	Beschreibung der Variable												
Wie beurteilen Sie die mögliche Einführung folgender Maßnahmen bezüglich ihrer potenziellen mittelfristigen Beschäftigungswirkungen? Unser Personalbestand würde dadurch tendenziell ...													
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] stark steigen</td> <td>[2] eher steigen</td> <td>[3] keine Auswirkung</td> <td>[4] eher sinken</td> <td>[5] stark sinken</td> </tr> <tr> <td>Entgelttransparenz-gesetz</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>zur Schaffung von mehr Lohntransparenz</p>		[1] stark steigen	[2] eher steigen	[3] keine Auswirkung	[4] eher sinken	[5] stark sinken	Entgelttransparenz-gesetz						
	[1] stark steigen	[2] eher steigen	[3] keine Auswirkung	[4] eher sinken	[5] stark sinken								
Entgelttransparenz-gesetz													

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.289) sf_2017q3_5 impact on employment - medium term: flexible full-time employment 3. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2017	Beschreibung der Variable
-----------------	---------------------------

Wie beurteilen Sie die mögliche Einführung folgender Maßnahmen bezüglich ihrer potenziellen mittelfristigen Beschäftigungswirkungen? Unser Personalbestand würde dadurch tendenziell ...

	[1] stark steigen	[2] eher steigen	[3] keine Auswirkungen	[4] eher sinken	[4] stark sinken
Flexible Vollzeit					

+/-10 Std pro Woche für Kinderbetreuung, Pflege, Weiterbildung

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.290) sf_2017q3_6 impact on employment - medium term: claim for part-time employment 3. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2017	Beschreibung der Variable												
<p>Wie beurteilen Sie die mögliche Einführung folgender Maßnahmen bezüglich ihrer potenziellen mittelfristigen Beschäftigungswirkungen? Unser Personalbestand würde dadurch tendenziell ...</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>[1] stark steigen</th> <th>[2] eher steigen</th> <th>[3] keine Auswirkungen</th> <th>[4] eher sinken</th> <th>[4] stark sinken</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anspruch auf Teilzeit</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		[1] stark steigen	[2] eher steigen	[3] keine Auswirkungen	[4] eher sinken	[4] stark sinken	Anspruch auf Teilzeit						
	[1] stark steigen	[2] eher steigen	[3] keine Auswirkungen	[4] eher sinken	[4] stark sinken								
Anspruch auf Teilzeit													

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.291) sf_2017q3_7 impact on employment - medium term: right of return to full-time employment 3. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2017	Beschreibung der Variable												
<p>Wie beurteilen Sie die mögliche Einführung folgender Maßnahmen bezüglich ihrer potenziellen mittelfristigen Beschäftigungswirkungen? Unser Personalbestand würde dadurch tendenziell ...</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>[1] stark steigen</th> <th>[2] eher steigen</th> <th>[3] keine Auswirkungen</th> <th>[4] eher sinken</th> <th>[4] stark sinken</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rückkehrrecht in Vollzeit</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>nach phasenw. Teilzeit</p>		[1] stark steigen	[2] eher steigen	[3] keine Auswirkungen	[4] eher sinken	[4] stark sinken	Rückkehrrecht in Vollzeit						
	[1] stark steigen	[2] eher steigen	[3] keine Auswirkungen	[4] eher sinken	[4] stark sinken								
Rückkehrrecht in Vollzeit													

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.292) sf_2017q3_8 impact on employment - medium term: elimination of 11 hours rest period 3. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2017	Beschreibung der Variable												
<p>Wie beurteilen Sie die mögliche Einführung folgender Maßnahmen bezüglich ihrer potenziellen mittelfristigen Beschäftigungswirkungen? Unser Personalbestand würde dadurch tendenziell ...</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>[1] stark steigen</th> <th>[2] eher steigen</th> <th>[3] keine Auswirkungen</th> <th>[4] eher sinken</th> <th>[4] stark sinken</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Streichung der 11std. Ruhezeit</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		[1] stark steigen	[2] eher steigen	[3] keine Auswirkungen	[4] eher sinken	[4] stark sinken	Streichung der 11std. Ruhezeit						
	[1] stark steigen	[2] eher steigen	[3] keine Auswirkungen	[4] eher sinken	[4] stark sinken								
Streichung der 11std. Ruhezeit													

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.293) sf_2017q3_9 impact on employment - medium term: right of sabbatical 3. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2017	Beschreibung der Variable												
<p>Wie beurteilen Sie die mögliche Einführung folgender Maßnahmen bezüglich ihrer potenziellen mittelfristigen Beschäftigungswirkungen? Unser Personalbestand würde dadurch tendenziell ...</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>[1] stark steigen</th> <th>[2] eher steigen</th> <th>[3] keine Auswirkungen</th> <th>[4] eher sinken</th> <th>[4] stark sinken</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Recht auf Sabbatjahr</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>zweimal im Berufsleben für max. 1 Jahr</p>		[1] stark steigen	[2] eher steigen	[3] keine Auswirkungen	[4] eher sinken	[4] stark sinken	Recht auf Sabbatjahr						
	[1] stark steigen	[2] eher steigen	[3] keine Auswirkungen	[4] eher sinken	[4] stark sinken								
Recht auf Sabbatjahr													

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.294) sf_2017q3_10 impact on employment - medium term: long-term accounts 3. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2017		Beschreibung der Variable				
Wie beurteilen Sie die mögliche Einführung folgender Maßnahmen bezüglich ihrer potenziellen mittelfristigen Beschäftigungswirkungen? Unser Personalbestand würde dadurch tendenziell ...						
	[1] stark steigen	[2] eher steigen	[3] keine Auswirkungen	[4] eher sinken	[4] stark sinken	
Langzeitkonten						
für Überstunden, Boni, Resturlaub und Sonderzahlungen						

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.295) sf_2017q3_11 impact on employment - medium term: immigration point system 3. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2017		Beschreibung der Variable				
Wie beurteilen Sie die mögliche Einführung folgender Maßnahmen bezüglich ihrer potenziellen mittelfristigen Beschäftigungswirkungen? Unser Personalbestand würde dadurch tendenziell ...						
	[1] stark steigen	[2] eher steigen	[3] keine Auswirkungen	[4] eher sinken	[4] stark sinken	
Einwanderungspunktesystem						
Punktesystem für Qualifikation von Zuwanderern als Grundlage für Erteilung einer Arbeitsgenehmigung						

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.296) sf_2017q3_12 other election campaign issue: important 3. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2017		Beschreibung der Variable				
Gibt es noch Themen im Wahlkampf, die Sie aus personalpolitischer Perspektive als besonders positiv/wichtig bzw. problematisch erachten, die hier nicht erwähnt wurden?						
<input type="checkbox"/>	[1] Ja, als besonders positiv/wichtig sehen wir: _____					
Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.						

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.297) sf_2017q3_13 other election campaign issue: problematic 3. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2017		Beschreibung der Variable				
Gibt es noch Themen im Wahlkampf, die Sie aus personalpolitischer Perspektive als besonders positiv/wichtig bzw. problematisch erachten, die hier nicht erwähnt wurden?						
<input type="checkbox"/>	[1] Ja, als besonders problematisch sehen wir: _____					
Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.						

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.298) sf_2017q4_1 different remunerations among similar positions/activities 4. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2017		Beschreibung der Variable				
Gibt es in Ihrem Unternehmen Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?						
	[1] ja	[2] nein	[3] weiß nicht			

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.299) sf_2017q4_2 reasons for different remunerations: educational attainment 4. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2017</p> <p>Welche Eigenschaften der Arbeitnehmer erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] ja</td> </tr> <tr> <td>Schul- bzw. Bildungsabschluss</td> <td></td> </tr> </table>		[1] ja	Schul- bzw. Bildungsabschluss		<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] ja				
Schul- bzw. Bildungsabschluss					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.300)	sf_2017q4_3	reasons for different remunerations: work experience	4. Quartal 2017	Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2017</p> <p>Welche Eigenschaften der Arbeitnehmer erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] ja</td> </tr> <tr> <td>Berufserfahrung</td> <td></td> </tr> </table>		[1] ja	Berufserfahrung		<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] ja				
Berufserfahrung					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.301)	sf_2017q4_4	reasons for different remunerations: gender	4. Quartal 2017	Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2017</p> <p>Welche Eigenschaften der Arbeitnehmer erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] ja</td> </tr> <tr> <td>Geschlecht</td> <td></td> </tr> </table>		[1] ja	Geschlecht		<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] ja				
Geschlecht					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.302)	sf_2017q4_5	reasons for different remunerations: family status	4. Quartal 2017	Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2017</p> <p>Welche Eigenschaften der Arbeitnehmer erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] ja</td> </tr> <tr> <td>Familienstand</td> <td></td> </tr> </table>		[1] ja	Familienstand		<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] ja				
Familienstand					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.303)	sf_2017q4_6	reasons for different remunerations: migrant background	4. Quartal 2017	Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2017</p> <p>Welche Eigenschaften der Arbeitnehmer erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] ja</td> </tr> </table>		[1] ja	<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] ja		

	[1] ja
Migrationshintergrund	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.304)	sf_2017q4_7	reasons for different remunerations: number of kids	4. Quartal 2017	Einmalig
--------	-------------	-----------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2017	Beschreibung der Variable				
<p>Welche Eigenschaften der Arbeitnehmer erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] ja</td> </tr> <tr> <td>Anzahl der Kinder</td> <td></td> </tr> </table>		[1] ja	Anzahl der Kinder		
	[1] ja				
Anzahl der Kinder					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.305)	sf_2017q4_8	reasons for different remunerations: work performance	4. Quartal 2017	Einmalig
--------	-------------	-------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2017	Beschreibung der Variable				
<p>Welche Eigenschaften der Arbeitnehmer erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] ja</td> </tr> <tr> <td>Arbeitsleistung</td> <td></td> </tr> </table>		[1] ja	Arbeitsleistung		
	[1] ja				
Arbeitsleistung					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.306)	sf_2017q4_9	reasons for different remunerations: others	4. Quartal 2017	Einmalig
--------	-------------	---------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2017	Beschreibung der Variable				
<p>Welche Eigenschaften der Arbeitnehmer erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] ja</td> </tr> <tr> <td>Andere</td> <td></td> </tr> </table>		[1] ja	Andere		
	[1] ja				
Andere					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.307)	sf_2017q4_10	reasons for different remunerations: others description	4. Quartal 2017	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2017	Beschreibung der Variable
<p>Welche Eigenschaften der Arbeitnehmer erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</p> <p>Andere Beschreibung: _____</p>	<p>Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.</p>

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.308)	sf_2017q4_11	labor law explanations of different remunerations: fixed term employment	4. Quartal 2017	Einmalig
--------	--------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2017	Beschreibung der Variable
-----------------	---------------------------

Welche arbeitsrechtlichen Charakteristika erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?

(Mehrfachnennung möglich)

	[1] ja
Befristung	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.309) sf_2017q4_12 labor law explanations of different remunerations: full/part-time employment 4. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2017

Welche arbeitsrechtlichen Charakteristika erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?

(Mehrfachnennung möglich)

	[1] ja
Teilzeit/Vollzeit	

Beschreibung der Variable

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.310) sf_2017q4_13 labor law explanations of different remunerations: temporary employment 4. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2017

Welche arbeitsrechtlichen Charakteristika erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?

(Mehrfachnennung möglich)

	[1] ja
Zeitarbeit	

Beschreibung der Variable

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.311) sf_2017q4_14 labor law explanations of different remunerations: differences in tariff agreements 4. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2017

Welche arbeitsrechtlichen Charakteristika erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?

(Mehrfachnennung möglich)

	[1] ja
Unterschiede in der Tarifbindung	

Beschreibung der Variable

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.312) sf_2017q4_15 labor law explanations of different remunerations: period of employment 4. Quartal 2017 Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2017

Welche arbeitsrechtlichen Charakteristika erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?

(Mehrfachnennung möglich)

	[1] ja
Seniorität/Betriebszugehörigkeit	

Beschreibung der Variable

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.313)	sf_2017q4_16	labor law explanations of different remunerations: individual negotiating skills	4. Quartal 2017	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2017	Beschreibung der Variable		
<p>Welche arbeitsrechtlichen Charakteristika erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td>Individuelles Verhandlungsgeschick</td> <td>[1] ja</td> </tr> </table>	Individuelles Verhandlungsgeschick	[1] ja	
Individuelles Verhandlungsgeschick	[1] ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.314)	sf_2017q4_17	labor law explanations of different remunerations: others	4. Quartal 2017	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2017	Beschreibung der Variable		
<p>Welche arbeitsrechtlichen Charakteristika erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td>Anderere</td> <td>[1] ja</td> </tr> </table>	Anderere	[1] ja	
Anderere	[1] ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.315)	sf_2017q4_18	labor law explanations of different remunerations: others description	4. Quartal 2017	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2017	Beschreibung der Variable
<p>Welche arbeitsrechtlichen Charakteristika erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</p> <p>Anderere Beschreibung: _____</p>	<p>Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.</p>

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.316)	sf_2017q4_19	measures for reduction of different remunerations: transparent remuneration system	4. Quartal 2017	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2017	Beschreibung der Variable		
<p>Welche Maßnahmen ergreifen Sie zur Reduktion der Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</p> <table border="1"> <tr> <td>Transparentes Vergütungssystem</td> <td>[1] ja</td> </tr> </table>	Transparentes Vergütungssystem	[1] ja	
Transparentes Vergütungssystem	[1] ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.317)	sf_2017q4_20	measures for reduction of different remunerations: tariff agreement	4. Quartal 2017	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2017	Beschreibung der Variable		
<p>Welche Maßnahmen ergreifen Sie zur Reduktion der Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</p> <table border="1"> <tr> <td>Tarifbindung</td> <td>[1] ja</td> </tr> </table>	Tarifbindung	[1] ja	
Tarifbindung	[1] ja		

Entgeltumwandlung	
-------------------	--

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.318)	sf_2017q4_21	measures for reduction of different remunerations: ombudsperson	4. Quartal 2017	Einmalig
--------	--------------	-----------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2017	Beschreibung der Variable		
<p>Welche Maßnahmen ergreifen Sie zur Reduktion der Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</p> <table border="1"> <tr> <td>Ombudsperson</td> <td>[1] ja</td> </tr> </table>	Ombudsperson	[1] ja	
Ombudsperson	[1] ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.319)	sf_2017q4_22	measures for reduction of different remunerations: none	4. Quartal 2017	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2017	Beschreibung der Variable		
<p>Welche Maßnahmen ergreifen Sie zur Reduktion der Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</p> <table border="1"> <tr> <td>keine</td> <td>[1] ja</td> </tr> </table>	keine	[1] ja	
keine	[1] ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.320)	sf_2017q4_23	measures for reduction of different remunerations: others	4. Quartal 2017	Einmalig
--------	--------------	-----------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2017	Beschreibung der Variable		
<p>Welche Maßnahmen ergreifen Sie zur Reduktion der Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</p> <table border="1"> <tr> <td>Andere</td> <td>[1] ja</td> </tr> </table>	Andere	[1] ja	
Andere	[1] ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.321)	sf_2017q4_24	measures for reduction of different remunerations: others description	4. Quartal 2017	Einmalig
--------	--------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2017	Beschreibung der Variable
<p>Welche Maßnahmen ergreifen Sie zur Reduktion der Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</p> <p>Andere Beschreibung: _____</p>	<p>Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.</p>

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.322)	sf_2017q4_25	affected by transparency law concerning remuneration	4. Quartal 2017	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2017	Beschreibung der Variable			
<p>Fällt Ihr Unternehmen unter das Entgelttransparenzgesetz?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] ja</td> <td>[2] nein</td> <td>[3] weiß nicht</td> </tr> </table>	[1] ja	[2] nein	[3] weiß nicht	
[1] ja	[2] nein	[3] weiß nicht		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.323)	sf_2017q4_26	expected changes due to transparency law concerning remuneration	4. Quartal 2017	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2017	Beschreibung der Variable
Was wird sich Ihrer Meinung nach durch das Entgelttransparenzgesetz verändern?	Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.324)	sf_2017q4_27	transparency law concerning remuneration reduces gender pay gap	4. Quartal 2017	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2017	Beschreibung der Variable						
<p>Ist das Entgelttransparenzgesetz generell ein wirkungsvolles Mittel zur Reduktion des geschlechtsspezifischen Lohngefälles?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] ja</td> <td>[2] nein</td> <td>[3] weiß nicht</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] ja	[2] nein	[3] weiß nicht				
[1] ja	[2] nein	[3] weiß nicht					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.325)	sf_2017q4_28	facilitating strategies for a wage increase: further training	4. Quartal 2017	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2017	Beschreibung der Variable												
<p>Stellen Sie sich folgende Situation vor: Frau Mustermann ist eine repräsentative Arbeitnehmerin Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen der Arbeitnehmerin, dieses Ziel zu erreichen?</p> <p>Alternativ: Stellen Sie sich folgende Situation vor: Herr Mustermann ist ein repräsentativer Arbeitnehmer Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen dem Arbeitnehmer, dieses Ziel zu erreichen?</p> <p>(Maßnahmen bitte der Wichtigkeit nach sortieren mit 1= am wichtigsten, ... 5=am wenigsten wichtig)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] am wichtigsten</td> <td>[2]</td> <td>[3]</td> <td>[4]</td> <td>[5] am wenigsten wichtig</td> </tr> <tr> <td>Weiterbildung</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] am wichtigsten	[2]	[3]	[4]	[5] am wenigsten wichtig	Weiterbildung						<p>[9] = angekreuzt</p> <p>Diese Frage wurde randomisiert gestellt!</p> <p>Variable 3.332) sf_2017q4_28 gibt an welche Frage jeweils gestellt wurde</p>
	[1] am wichtigsten	[2]	[3]	[4]	[5] am wenigsten wichtig								
Weiterbildung													

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.326)	sf_2017q4_29	facilitating strategies for a wage increase: willingness to work more	4. Quartal 2017	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2017	Beschreibung der Variable												
<p>Stellen Sie sich folgende Situation vor: Frau Mustermann ist eine repräsentative Arbeitnehmerin Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen der Arbeitnehmerin, dieses Ziel zu erreichen?</p> <p>Alternativ: Stellen Sie sich folgende Situation vor: Herr Mustermann ist ein repräsentativer Arbeitnehmer Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen dem Arbeitnehmer, dieses Ziel zu erreichen?</p> <p>(Maßnahmen bitte der Wichtigkeit nach sortieren mit 1= am wichtigsten, ... 5=am wenigsten wichtig)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] am wichtigsten</td> <td>[2]</td> <td>[3]</td> <td>[4]</td> <td>[5] am wenigsten wichtig</td> </tr> <tr> <td>Bereitschaft zur Mehrarbeit</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] am wichtigsten	[2]	[3]	[4]	[5] am wenigsten wichtig	Bereitschaft zur Mehrarbeit						<p>[9] = angekreuzt</p> <p>Diese Frage wurde randomisiert gestellt!</p> <p>Variable 3.332) sf_2017q4_28 gibt an welche Frage jeweils gestellt wurde</p>
	[1] am wichtigsten	[2]	[3]	[4]	[5] am wenigsten wichtig								
Bereitschaft zur Mehrarbeit													

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.327)	sf_2017q4_30	facilitating strategies for a wage increase: take voluntarily additional responsibility	4. Quartal 2017	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2017	Beschreibung der Variable
Stellen Sie sich folgende Situation vor: Frau Mustermann ist eine repräsentative Arbeitnehmerin Ihres Unternehmens und strebt eine	[9] = angekreuzt

Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen der Arbeitnehmerin, dieses Ziel zu erreichen?

Alternativ:
Stellen Sie sich folgende Situation vor: Herr Mustermann ist ein repräsentativer Arbeitnehmer Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen dem Arbeitnehmer, dieses Ziel zu erreichen?

(Maßnahmen bitte der Wichtigkeit nach sortieren mit 1= am wichtigsten, ... 5=am wenigsten wichtig)

	[1] am wichtigsten	[2]	[3]	[4]	[5] am wenigsten wichtig
Freiwillige Übernahme zusätzlicher Verantwortung					

Diese Frage wurde randomisiert gestellt!
Variable 3.332) sf_2017q4_28 gibt an welche Frage jeweils gestellt wurde

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.328)	sf_2017q4_31	facilitating strategies for a wage increase: always do a good job	4. Quartal 2017	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2017

Stellen Sie sich folgende Situation vor: Frau Mustermann ist eine repräsentative Arbeitnehmerin Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen der Arbeitnehmerin, dieses Ziel zu erreichen?

Alternativ:
Stellen Sie sich folgende Situation vor: Herr Mustermann ist ein repräsentativer Arbeitnehmer Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen dem Arbeitnehmer, dieses Ziel zu erreichen?

(Maßnahmen bitte der Wichtigkeit nach sortieren mit 1= am wichtigsten, ... 5=am wenigsten wichtig)

	[1] am wichtigsten	[2]	[3]	[4]	[5] am wenigsten wichtig
Dauerhaft gute Arbeit leisten					

Beschreibung der Variable
[9] = angekreuzt
Diese Frage wurde randomisiert gestellt!
Variable 3.332) sf_2017q4_28 gibt an welche Frage jeweils gestellt wurde

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.329)	sf_2017q4_32	facilitating strategies for a wage increase: proactive wage negotiation	4. Quartal 2017	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2017

Stellen Sie sich folgende Situation vor: Frau Mustermann ist eine repräsentative Arbeitnehmerin Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen der Arbeitnehmerin, dieses Ziel zu erreichen?

Alternativ:
Stellen Sie sich folgende Situation vor: Herr Mustermann ist ein repräsentativer Arbeitnehmer Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen dem Arbeitnehmer, dieses Ziel zu erreichen?

(Maßnahmen bitte der Wichtigkeit nach sortieren mit 1= am wichtigsten, ... 5=am wenigsten wichtig)

	[1] am wichtigsten	[2]	[3]	[4]	[5] am wenigsten wichtig
Proaktive Lohnverhandlung					

Beschreibung der Variable
[9] = angekreuzt
Diese Frage wurde randomisiert gestellt!
Variable 3.332) sf_2017q4_28 gibt an welche Frage jeweils gestellt wurde

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.330)	sf_2017q4_33	facilitating strategies for a wage increase: others	4. Quartal 2017	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2017

Stellen Sie sich folgende Situation vor: Frau Mustermann ist eine repräsentative Arbeitnehmerin Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen der Arbeitnehmerin, dieses Ziel zu erreichen?

Alternativ:
Stellen Sie sich folgende Situation vor: Herr Mustermann ist ein repräsentativer Arbeitnehmer Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen dem Arbeitnehmer, dieses Ziel zu erreichen?

(Maßnahmen bitte der Wichtigkeit nach sortieren mit 1= am wichtigsten, ... 5=am wenigsten wichtig)

	[1] am wichtigsten	[2]	[3]	[4]	[5] am wenigsten wichtig
Andere					

Beschreibung der Variable
[9] = angekreuzt
Diese Frage wurde randomisiert gestellt!
Variable 3.332) sf_2017q4_28 gibt an welche Frage jeweils gestellt wurde

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.331)	sf_2017q4_34	facilitating strategies for a wage increase: others	4. Quartal 2017	Einmalig

description

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2017</p> <p>Stellen Sie sich folgende Situation vor: Frau Mustermann ist eine repräsentative Arbeitnehmerin Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen der Arbeitnehmerin, dieses Ziel zu erreichen?</p> <p>Alternativ: Stellen Sie sich folgende Situation vor: Herr Mustermann ist ein repräsentativer Arbeitnehmer Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen dem Arbeitnehmer, dieses Ziel zu erreichen?</p> <p>Andere Beschreibung: _____</p>	<p>Beschreibung der Variable</p> <p>[9] = angekreuzt</p> <p>Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.</p> <p>Diese Frage wurde randomisiert gestellt!</p> <p>Variable 3.332) sf_2017q4_28 gibt an welche Frage jeweils gestellt wurde</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.332)	sf_2017q4_35	additional to facilitating strategies for a wage increase: gender (employee)	4. Quartal 2017	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2017</p> <p>Hier wird angegeben, welche Frage zu Lohnerhöhungsstrategien jeweils gestellt wurde:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">[1] Arbeitnehmer</td> <td>Stellen Sie sich folgende Situation vor: Herr Mustermann ist ein repräsentativer Arbeitnehmer Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen dem Arbeitnehmer, dieses Ziel zu erreichen?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">[2] Arbeitnehmerin</td> <td>Stellen Sie sich folgende Situation vor: Frau Mustermann ist eine repräsentative Arbeitnehmerin Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen der Arbeitnehmerin, dieses Ziel zu erreichen?</td> </tr> </table>	[1] Arbeitnehmer	Stellen Sie sich folgende Situation vor: Herr Mustermann ist ein repräsentativer Arbeitnehmer Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen dem Arbeitnehmer, dieses Ziel zu erreichen?	[2] Arbeitnehmerin	Stellen Sie sich folgende Situation vor: Frau Mustermann ist eine repräsentative Arbeitnehmerin Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen der Arbeitnehmerin, dieses Ziel zu erreichen?	<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Gibt an welche Frage (Herr Mustermann /Frau Mustermann) gestellt wurde Betrifft Variablen sf_2017q4_28 - sf_2017q4_34</p>
[1] Arbeitnehmer	Stellen Sie sich folgende Situation vor: Herr Mustermann ist ein repräsentativer Arbeitnehmer Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen dem Arbeitnehmer, dieses Ziel zu erreichen?				
[2] Arbeitnehmerin	Stellen Sie sich folgende Situation vor: Frau Mustermann ist eine repräsentative Arbeitnehmerin Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen der Arbeitnehmerin, dieses Ziel zu erreichen?				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.333)	sf_2018q1_1	awareness of the meaning of protection of data privacy	1. Quartal 2018	Einmalig
--------	-------------	--------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2018</p> <p>Ist ein Bewusstsein für den Sinn und die Erforderlichkeit des Datenschutzes bei Ihren Mitarbeitern/Innen vorhanden?</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>[1] ja, stark ausgeprägt</td> <td>[2] ja, leicht ausgeprägt</td> <td>[3] nein, eher nicht</td> <td>[4] nein</td> </tr> </table>	[1] ja, stark ausgeprägt	[2] ja, leicht ausgeprägt	[3] nein, eher nicht	[4] nein	<p>Beschreibung der Variable</p>
[1] ja, stark ausgeprägt	[2] ja, leicht ausgeprägt	[3] nein, eher nicht	[4] nein		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.334)	sf_2018q1_2	information regarding the targeted level of data privacy protection	1. Quartal 2018	Einmalig
--------	-------------	---------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2018</p> <p>Wie stellen Sie sicher, dass Ihre Mitarbeiter/innen über das angestrebte Datenschutzniveau informiert sind?</p> <p>_____</p>	<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.335)	sf_2018q1_3	mainly use personal data of: applicants	1. Quartal 2018	Einmalig
--------	-------------	-----------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2018</p> <p>Mit personenbezogenen Daten welcher Personengruppen arbeiten Sie vorwiegend in Ihrem Unternehmen?</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">[1] ja</td> </tr> <tr> <td>Bewerber</td> <td></td> </tr> </table>		[1] ja	Bewerber		<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] ja				
Bewerber					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.336)	sf_2018q1_4	mainly use personal data of: employees	1. Quartal 2018	Einmalig
--------	-------------	----------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2018	Beschreibung der Variable
Mit personenbezogenen Daten welcher Personengruppen arbeiten Sie vorwiegend in Ihrem Unternehmen?	
Mitarbeiter	[1] Ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.337)	sf_2018q1_5	mainly use personal data of: contact persons of suppliers	1. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2018	Beschreibung der Variable
Mit personenbezogenen Daten welcher Personengruppen arbeiten Sie vorwiegend in Ihrem Unternehmen?	
Ansprechpartner von Lieferanten	[1] Ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.338)	sf_2018q1_6	mainly use personal data of: clients	1. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2018	Beschreibung der Variable
Mit personenbezogenen Daten welcher Personengruppen arbeiten Sie vorwiegend in Ihrem Unternehmen?	
Kunden	[1] Ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.339)	sf_2018q1_7	mainly use personal data of: stakeholder	1. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2018	Beschreibung der Variable
Mit personenbezogenen Daten welcher Personengruppen arbeiten Sie vorwiegend in Ihrem Unternehmen?	
Stakeholder	[1] Ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.340)	sf_2018q1_8	mainly use personal data of: other	1. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2018	Beschreibung der Variable
Mit personenbezogenen Daten welcher Personengruppen arbeiten Sie vorwiegend in Ihrem Unternehmen?	
Andere	[1] Ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.341)	sf_2018q1_9	mainly use personal data of: other description	1. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2018	Beschreibung der Variable
-----------------	---------------------------

<p>Mit personenbezogenen Daten welcher Personengruppen arbeiten Sie vorwiegend in Ihrem Unternehmen?</p> <p>Andere Beschreibung: _____</p>	<p>Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.342)	sf_2018q1_10	work-process regarding personal data	1. Quartal 2018	Einmalig
--------	--------------	--------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2018</p> <p>Sind die Prozesse, die das Arbeiten mit personenbezogenen Daten betreffen, in Ihrem Unternehmen überwiegend analog oder digital?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] analog</td> <td>[2] digital</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	[1] analog	[2] digital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Beschreibung der Variable</p>
[1] analog	[2] digital				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.343)	sf_2018q1_11	implementation of general data protection regulation caused the major effort in: technology	1. Quartal 2018	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2018</p> <p>In welchem Bereich verursacht die Umsetzung der neuen Datenschutzgrundverordnung den größten Aufwand?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Technik</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		[1] Ja	Technik	<input type="checkbox"/>	<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] Ja				
Technik	<input type="checkbox"/>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.344)	sf_2018q1_12	implementation of general data protection regulation caused the major effort in: organisation	1. Quartal 2018	Einmalig
--------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2018</p> <p>In welchem Bereich verursacht die Umsetzung der neuen Datenschutzgrundverordnung den größten Aufwand?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Organisation</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		[1] Ja	Organisation	<input type="checkbox"/>	<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] Ja				
Organisation	<input type="checkbox"/>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.345)	sf_2018q1_13	implementation of general data protection regulation caused the major effort in: processes	1. Quartal 2018	Einmalig
--------	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2018</p> <p>In welchem Bereich verursacht die Umsetzung der neuen Datenschutzgrundverordnung den größten Aufwand?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Prozesse</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		[1] Ja	Prozesse	<input type="checkbox"/>	<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] Ja				
Prozesse	<input type="checkbox"/>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.346)	sf_2018q1_14	implementation of general data protection regulation caused the major effort in: contracts	1. Quartal 2018	Einmalig
--------	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2018</p> <p>In welchem Bereich verursacht die Umsetzung der neuen Datenschutzgrundverordnung den größten Aufwand?</p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.352)	sf_2018q1_20	new hires due to new general data protection regulation	1. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
Haben Sie aufgrund der neuen Datenschutzgrundverordnung zusätzliches Personal eingestellt bzw. ist das für die nahe Zukunft geplant?					
<table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] Ja	[2] Nein			
[1] Ja	[2] Nein				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.353)	sf_2018q1_21	Do you use the general data protection regulation to make other changes	1. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
Nehmen Sie die Datenschutzgrundverordnung zum Anlass, Veränderungen/Neuerungen in Ihrem Unternehmen umzusetzen, die nicht mit der Datenschutzgrundverordnung in Zusammenhang stehen?					
<table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] Ja	[2] Nein			
[1] Ja	[2] Nein				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.354)	sf_2018q1_22	Do you use the general data protection regulation to make other changes: if yes description	1. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2018	Beschreibung der Variable
Nehmen Sie die Datenschutzgrundverordnung zum Anlass, Veränderungen/Neuerungen in Ihrem Unternehmen umzusetzen, die nicht mit der Datenschutzgrundverordnung in Zusammenhang stehen?	Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.
Falls ja: Beschreibung: _____	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.355)	sf_2018q1_23	general data protection regulation: resulting costs (Euro)	1. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2018	Beschreibung der Variable
Wie hoch sind in etwa die Kosten, die Ihrem Unternehmen durch die neue Datenschutzverordnung entstehen?	Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.
_____ Euro	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.356)	sf_2018q1_24	general data protection regulation: positive content	1. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2018	Beschreibung der Variable
Was finden Sie inhaltlich positiv?	Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.357)	sf_2018q1_25	general data protection regulation: negative content	1. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2018	Beschreibung der Variable
-----------------	---------------------------

Was finden Sie inhaltlich negativ? <hr style="width: 50%; margin: 5px auto;"/>	Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.
------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.358)	sf_2018q1_26	general data protection regulation: outweigh negative/positive aspects	1. Quartal 2018	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2018 Überwiegen Ihrer Meinung nach die positiven oder die negativen Aspekte? <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">[1] positive</td> <td style="padding: 2px 5px;">[2] negative</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	[1] positive	[2] negative			Beschreibung der Variable
[1] positive	[2] negative				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.359)	sf_2018q2_1	Further Training: Supply	2. Quartal 2018	Einmalig
--------	-------------	--------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018 Bieten Sie betriebliche Weiterbildungen in Ihrem Unternehmen an? <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">[1] Ja</td> <td style="padding: 2px 5px;">[2] Nein</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	[1] Ja	[2] Nein			Beschreibung der Variable
[1] Ja	[2] Nein				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.360)	sf_2018q2_2	Further Training: purpose - deepen skills	2. Quartal 2018	Einmalig
--------	-------------	-------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018 Welches Ziel verfolgen Sie mit der Weiterbildung von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">Vertiefung bereits bekannter Fähigkeiten</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	[1] Ja	Vertiefung bereits bekannter Fähigkeiten		Beschreibung der Variable
[1] Ja				
Vertiefung bereits bekannter Fähigkeiten				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.361)	sf_2018q2_3	Further Training: purpose - new skills	2. Quartal 2018	Einmalig
--------	-------------	----------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018 Welches Ziel verfolgen Sie mit der Weiterbildung von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">Erlernen neuer Fähigkeiten</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	[1] Ja	Erlernen neuer Fähigkeiten		Beschreibung der Variable
[1] Ja				
Erlernen neuer Fähigkeiten				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.362)	sf_2018q2_4	Further Training: purpose - prepare digital shift	2. Quartal 2018	Einmalig
--------	-------------	---------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018 Welches Ziel verfolgen Sie mit der Weiterbildung von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">Vorbereitung auf digitalen Wandel</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	[1] Ja	Vorbereitung auf digitalen Wandel		Beschreibung der Variable
[1] Ja				
Vorbereitung auf digitalen Wandel				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.363)	sf_2018q2_5	Further Training: purpose - increase productivity	2. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
<p>Welches Ziel verfolgen Sie mit der Weiterbildung von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Steigerung der Produktivität</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Steigerung der Produktivität		
	[1] Ja				
Steigerung der Produktivität					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.364)	sf_2018q2_6	Further Training: purpose - internal mobility	2. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
<p>Welches Ziel verfolgen Sie mit der Weiterbildung von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Förderung von interner Mobilität</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Förderung von interner Mobilität		
	[1] Ja				
Förderung von interner Mobilität					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.365)	sf_2018q2_7	Further Training: purpose - employee motivation/retention	2. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
<p>Welches Ziel verfolgen Sie mit der Weiterbildung von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Mitarbeitermotivation/-Bindung</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Mitarbeitermotivation/-Bindung		
	[1] Ja				
Mitarbeitermotivation/-Bindung					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.366)	sf_2018q2_8	Further Training: purpose - competitiveness	2. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
<p>Welches Ziel verfolgen Sie mit der Weiterbildung von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Sicherung der Wettbewerbsfähigkeit</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Sicherung der Wettbewerbsfähigkeit		
	[1] Ja				
Sicherung der Wettbewerbsfähigkeit					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.367)	sf_2018q2_9	Further Training: purpose - attractivity as employer	2. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
<p>Welches Ziel verfolgen Sie mit der Weiterbildung von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Erhöhung der Attraktivität als Arbeitgeber</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Erhöhung der Attraktivität als Arbeitgeber		
	[1] Ja				
Erhöhung der Attraktivität als Arbeitgeber					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.368) sf_2018q2_10 Further Training: access - online 2. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2018</p> <p>Haben Ihre Mitarbeiter Zugang zu ... (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Online-Weiterbildungen oder Online-Lernressourcen?</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	Online-Weiterbildungen oder Online-Lernressourcen?		<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] Ja				
Online-Weiterbildungen oder Online-Lernressourcen?					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.369) sf_2018q2_11 Further Training: access - offline 2. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2018</p> <p>Haben Ihre Mitarbeiter Zugang zu ... (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Klassischen Präsenz-Lehrgängen oder Seminaren?</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	Klassischen Präsenz-Lehrgängen oder Seminaren?		<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] Ja				
Klassischen Präsenz-Lehrgängen oder Seminaren?					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.371) sf_2018q2_12 Further Training: Supply - mainly online/offline 2. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2018</p> <p>Überwiegen online oder offline Weiterbildungsangebote in Ihrem Unternehmen?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">[1] online</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">[2] offline</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">[3] zu gleichen Teilen</td> </tr> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> </table>	[1] online	[2] offline	[3] zu gleichen Teilen				<p>Beschreibung der Variable</p>
[1] online	[2] offline	[3] zu gleichen Teilen					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.370) sf_2018q2_13 Further Training: Supply - shift towards online 2. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2018</p> <p>Sehen Sie eine Verschiebung weg von offline hin zu online Weiterbildungsangeboten?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">[1] Ja, sehr stark</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">[2] Ja, etwas</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">[3] eher nicht</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">[4] nein</td> </tr> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>	[1] Ja, sehr stark	[2] Ja, etwas	[3] eher nicht	[4] nein					<p>Beschreibung der Variable</p>
[1] Ja, sehr stark	[2] Ja, etwas	[3] eher nicht	[4] nein						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.372) sf_2018q2_14 Further Training: Demand - young professionals 2. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2018</p> <p>Bei welchen Mitarbeiter-Gruppen sehen Sie den meisten Weiterbildungsbedarf? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Young Professionals</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	Young Professionals		<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] Ja				
Young Professionals					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.373) sf_2018q2_15 Further Training: Demand - long-term employees 2. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable		
Bei welchen Mitarbeiter-Gruppen sehen Sie den meisten Weiterbildungsbedarf? (Mehrfachnennung möglich)			
<table border="1"> <tr> <td>langjährige Mitarbeiter</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>	langjährige Mitarbeiter	[1] Ja	
langjährige Mitarbeiter	[1] Ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.374)	sf_2018q2_16	Further Training: Demand - re-enter	2. Quartal 2018	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable		
Bei welchen Mitarbeiter-Gruppen sehen Sie den meisten Weiterbildungsbedarf? (Mehrfachnennung möglich)			
<table border="1"> <tr> <td>Wiedereinsteiger</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>	Wiedereinsteiger	[1] Ja	
Wiedereinsteiger	[1] Ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.375)	sf_2018q2_17	Further Training: Demand - low-skilled	2. Quartal 2018	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable		
Bei welchen Mitarbeiter-Gruppen sehen Sie den meisten Weiterbildungsbedarf? (Mehrfachnennung möglich)			
<table border="1"> <tr> <td>niedrig qualifizierte Tätigkeiten</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>	niedrig qualifizierte Tätigkeiten	[1] Ja	
niedrig qualifizierte Tätigkeiten	[1] Ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.376)	sf_2018q2_18	Further Training: Demand - high-skilled	2. Quartal 2018	Einmalig
--------	--------------	-----------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable		
Bei welchen Mitarbeiter-Gruppen sehen Sie den meisten Weiterbildungsbedarf? (Mehrfachnennung möglich)			
<table border="1"> <tr> <td>hoch qualifizierte Tätigkeiten</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>	hoch qualifizierte Tätigkeiten	[1] Ja	
hoch qualifizierte Tätigkeiten	[1] Ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.377)	sf_2018q2_19	Further Training: Demand - management	2. Quartal 2018	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable		
Bei welchen Mitarbeiter-Gruppen sehen Sie den meisten Weiterbildungsbedarf? (Mehrfachnennung möglich)			
<table border="1"> <tr> <td>Führungsebene</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>	Führungsebene	[1] Ja	
Führungsebene	[1] Ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.378)	sf_2018q2_20	Further Training: Demand - women	2. Quartal 2018	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable
Bei welchen Mitarbeiter-Gruppen sehen Sie den meisten Weiterbildungsbedarf? (Mehrfachnennung möglich)	

--

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.384)	sf_2018q2_26	Further Training: time slot - lunch break	2. Quartal 2018	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
<p>Welche Zeitfenster nutzen Ihre Mitarbeiter, um sich bewusst weiterzubilden? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Mittagspause</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Mittagspause		
	[1] Ja				
Mittagspause					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.385)	sf_2018q2_27	Further Training: time slot - leisure	2. Quartal 2018	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
<p>Welche Zeitfenster nutzen Ihre Mitarbeiter, um sich bewusst weiterzubilden? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Freizeit</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Freizeit		
	[1] Ja				
Freizeit					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.386)	sf_2018q2_28	Further Training: time slot - sabbatical	2. Quartal 2018	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
<p>Welche Zeitfenster nutzen Ihre Mitarbeiter, um sich bewusst weiterzubilden? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Sabbatical</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Sabbatical		
	[1] Ja				
Sabbatical					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.387)	sf_2018q2_29	Further Training: time slot - educational leave	2. Quartal 2018	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
<p>Welche Zeitfenster nutzen Ihre Mitarbeiter, um sich bewusst weiterzubilden? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Bildungsurlaub</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Bildungsurlaub		
	[1] Ja				
Bildungsurlaub					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.388)	sf_2018q2_30	Further Training: time slot - other	2. Quartal 2018	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
<p>Welche Zeitfenster nutzen Ihre Mitarbeiter, um sich bewusst weiterzubilden? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Sonstige: _____</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Sonstige: _____		
	[1] Ja				
Sonstige: _____					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.389)	sf_2018q2_31	Further Training: time slot - other description	2. Quartal 2018	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable
<p>Welche Zeitfenster nutzen Ihre Mitarbeiter, um sich bewusst weiterzubilden? (Mehrfachnennung möglich)</p> <p>Sonstige, Beschreibung: _____</p>	<p>Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.</p>

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.390)	sf_2018q2_32	Further Training: reward - wage increase	2. Quartal 2018	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
<p>Wie belohnt Ihr Unternehmen Lernerfolge von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Gehaltserhöhung</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Gehaltserhöhung		
	[1] Ja				
Gehaltserhöhung					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.391)	sf_2018q2_33	Further Training: reward - promotion prospects	2. Quartal 2018	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
<p>Wie belohnt Ihr Unternehmen Lernerfolge von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Aufstiegschancen</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Aufstiegschancen		
	[1] Ja				
Aufstiegschancen					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.392)	sf_2018q2_34	Further Training: reward - personal responsibility	2. Quartal 2018	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
<p>Wie belohnt Ihr Unternehmen Lernerfolge von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>mehr (Eigen-)Verantwortung</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	mehr (Eigen-)Verantwortung		
	[1] Ja				
mehr (Eigen-)Verantwortung					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.393)	sf_2018q2_35	Further Training: reward - gifts	2. Quartal 2018	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
<p>Wie belohnt Ihr Unternehmen Lernerfolge von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Geschenke/Gutscheine</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Geschenke/Gutscheine		
	[1] Ja				
Geschenke/Gutscheine					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.394)	sf_2018q2_36	Further Training: reward - leave day	2. Quartal 2018	Einmalig
--------	--------------	--------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable		
<p>Wie belohnt Ihr Unternehmen Lernerfolge von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td>zusätzliche Urlaubstage (im Prüfungszeiten)</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>	zusätzliche Urlaubstage (im Prüfungszeiten)	[1] Ja	
zusätzliche Urlaubstage (im Prüfungszeiten)	[1] Ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.395)	sf_2018q2_37	Further Training: reward - other	2. Quartal 2018	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable		
<p>Wie belohnt Ihr Unternehmen Lernerfolge von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td>Andere: _____</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>	Andere: _____	[1] Ja	
Andere: _____	[1] Ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.396)	sf_2018q2_38	Further Training: reward - other description	2. Quartal 2018	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable
<p>Wie belohnt Ihr Unternehmen Lernerfolge von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich)</p> <p>Andere, Beschreibung: _____</p>	<p>Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.</p>

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.397)	sf_2018q2_39	Further Training: obstacle - costs	2. Quartal 2018	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable		
<p>Wo sehen Sie Hemmnisse, die ein (größeres) Angebot von Weiterbildung in Ihrem Unternehmen verhindern? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td>zu hohe Kosten</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>	zu hohe Kosten	[1] Ja	
zu hohe Kosten	[1] Ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.398)	sf_2018q2_40	Further Training: obstacle - low utility	2. Quartal 2018	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable		
<p>Wo sehen Sie Hemmnisse, die ein (größeres) Angebot von Weiterbildung in Ihrem Unternehmen verhindern? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td>zu geringer Nutzen</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>	zu geringer Nutzen	[1] Ja	
zu geringer Nutzen	[1] Ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.399)	sf_2018q2_41	Further Training: obstacle - controllability of utility	2. Quartal 2018	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable		
<p>Wo sehen Sie Hemmnisse, die ein (größeres) Angebot von Weiterbildung in Ihrem Unternehmen verhindern? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td>mangelnde Überprüfbarkeit des Nutzens</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>	mangelnde Überprüfbarkeit des Nutzens	[1] Ja	
mangelnde Überprüfbarkeit des Nutzens	[1] Ja		

Umfangreiche Maßnahmen des Projekts	
-------------------------------------	--

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.400)	sf_2018q2_42	Further Training: obstacle - supply (programs)	2. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
<p>Wo sehen Sie Hemmnisse, die ein (größeres) Angebot von Weiterbildung in Ihrem Unternehmen verhindern? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>mangelndes Angebot an Weiterbildungsprogrammen</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	mangelndes Angebot an Weiterbildungsprogrammen		
	[1] Ja				
mangelndes Angebot an Weiterbildungsprogrammen					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.401)	sf_2018q2_43	Further Training: obstacle - demand	2. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
<p>Wo sehen Sie Hemmnisse, die ein (größeres) Angebot von Weiterbildung in Ihrem Unternehmen verhindern? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>mangelnde Bereitschaft der Mitarbeiter, teilzunehmen</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	mangelnde Bereitschaft der Mitarbeiter, teilzunehmen		
	[1] Ja				
mangelnde Bereitschaft der Mitarbeiter, teilzunehmen					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.402)	sf_2018q2_44	Further Training: obstacle - supply (Management)	2. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
<p>Wo sehen Sie Hemmnisse, die ein (größeres) Angebot von Weiterbildung in Ihrem Unternehmen verhindern? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>mangelnde Bereitschaft auf Führungsebene, Programme anzubieten</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	mangelnde Bereitschaft auf Führungsebene, Programme anzubieten		
	[1] Ja				
mangelnde Bereitschaft auf Führungsebene, Programme anzubieten					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.403)	sf_2018q2_45	Further Training: obstacle - low state support	2. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
<p>Wo sehen Sie Hemmnisse, die ein (größeres) Angebot von Weiterbildung in Ihrem Unternehmen verhindern? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>zu wenig staatliche Unterstützung</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	zu wenig staatliche Unterstützung		
	[1] Ja				
zu wenig staatliche Unterstützung					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.404)	sf_2018q3_1	different remuneration	3. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2018	Beschreibung der Variable						
<p>Gibt es in Ihrem Unternehmen Entgeltunterschiede zwischen Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> <td>[3] Weiß nicht</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] Ja	[2] Nein	[3] Weiß nicht				
[1] Ja	[2] Nein	[3] Weiß nicht					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.405)	sf_2018q3_2	transparency law concerning remuneration: use	3. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2018	Beschreibung der Variable								
<p>Haben Ihre Mitarbeiter von Auskunftsanspruch, der im Entgelttransparenzgesetz verankert ist, bislang Gebrauch gemacht?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja, häufig</td> <td>[2] Ja, gelegentlich</td> <td>[3] Ja, selten</td> <td>[4] nein</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] Ja, häufig	[2] Ja, gelegentlich	[3] Ja, selten	[4] nein					
[1] Ja, häufig	[2] Ja, gelegentlich	[3] Ja, selten	[4] nein						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.406)	sf_2018q3_3	transparency law concerning remuneration: use - yes, following adjustments	3. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
<p>Haben Ihre Mitarbeiter von Auskunftsanspruch, der im Entgelttransparenzgesetz verankert ist, bislang Gebrauch gemacht?</p> <p>Falls ja: Kam es in der Folge zu Anpassungen einzelner Gehälter?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] Ja	[2] Nein			
[1] Ja	[2] Nein				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.407)	sf_2018q3_4	transparency law concerning remuneration: wage adjustment - yes, current employees	3. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
<p>Hat das Entgelttransparenzgesetz insgesamt zu einer Veränderung von einzelnen Gehältern Ihrer Mitarbeiter geführt? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Ja, bei bestehenden Mitarbeitern</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Ja, bei bestehenden Mitarbeitern		
	[1] Ja				
Ja, bei bestehenden Mitarbeitern					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.408)	sf_2018q3_5	transparency law concerning remuneration: wage adjustment - yes, new hire	3. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
<p>Hat das Entgelttransparenzgesetz insgesamt zu einer Veränderung von einzelnen Gehältern Ihrer Mitarbeiter geführt? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Ja, bei Neueinstellungen</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Ja, bei Neueinstellungen		
	[1] Ja				
Ja, bei Neueinstellungen					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.409)	sf_2018q3_6	transparency law concerning remuneration: wage adjustment - none	3. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2018	Beschreibung der Variable		
<p>Hat das Entgelttransparenzgesetz insgesamt zu einer Veränderung von einzelnen Gehältern Ihrer Mitarbeiter geführt? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Nein</td> </tr> </table>		[1] Nein	
	[1] Nein		

Nein	
------	--

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.410) **sf_2018q3_7** transparency law concerning remuneration: changed salary structure 3. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>3. Quartal 2018</p> <p>Hat das Entgelttransparenzgesetz zu einer Veränderung der Gehaltsstruktur in Ihrem Unternehmen geführt?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Ja, zugunsten von Frauen</td> <td style="padding: 5px;">[1]</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Ja, zugunsten von Männern</td> <td style="padding: 5px;">[2]</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Nein</td> <td style="padding: 5px;">[3]</td> </tr> </table>	Ja, zugunsten von Frauen	[1]	Ja, zugunsten von Männern	[2]	Nein	[3]	<p>Beschreibung der Variable</p>
Ja, zugunsten von Frauen	[1]						
Ja, zugunsten von Männern	[2]						
Nein	[3]						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.411) **sf_2018q3_8** transparency law concerning remuneration: changed salary structure long-term 3. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>3. Quartal 2018</p> <p>Wird das Entgelttransparenzgesetz aus Ihrer Sicht langfristig zu einer Veränderung der Gehaltsstruktur in Ihrem Unternehmen beitragen?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">[1] Ja</td> <td style="padding: 5px;">[2] Nein</td> <td style="padding: 5px;">[3] Weiß nicht</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	[1] Ja	[2] Nein	[3] Weiß nicht				<p>Beschreibung der Variable</p>
[1] Ja	[2] Nein	[3] Weiß nicht					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.412) **sf_2018q3_9** transparency law concerning remuneration: transparency wage in company 3. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>3. Quartal 2018</p> <p>Hat das Entgelttransparenzgesetz zu mehr Transparenz bei Löhnen in Ihrem Unternehmen geführt?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">[1] Ja</td> <td style="padding: 5px;">[2] Nein</td> <td style="padding: 5px;">[3] Weiß nicht</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	[1] Ja	[2] Nein	[3] Weiß nicht				<p>Beschreibung der Variable</p>
[1] Ja	[2] Nein	[3] Weiß nicht					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.413) **sf_2018q3_10** transparency law concerning remuneration: transparency wage in industry 3. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>3. Quartal 2018</p> <p>Hat das Entgelttransparenzgesetz zu mehr Transparenz bei Löhnen in Ihrer Branche geführt?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">[1] Ja</td> <td style="padding: 5px;">[2] Nein</td> <td style="padding: 5px;">[3] Weiß nicht</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	[1] Ja	[2] Nein	[3] Weiß nicht				<p>Beschreibung der Variable</p>
[1] Ja	[2] Nein	[3] Weiß nicht					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.414) **sf_2018q3_11** transparency law concerning remuneration: trouble 3. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>3. Quartal 2018</p> <p>Hat das Entgelttransparenzgesetz zu Unruhe unter Ihren Mitarbeitern geführt?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">[1] Ja</td> <td style="padding: 5px;">[2] Nein</td> <td style="padding: 5px;">[3] Weiß nicht</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	[1] Ja	[2] Nein	[3] Weiß nicht				<p>Beschreibung der Variable</p>
[1] Ja	[2] Nein	[3] Weiß nicht					

--	--	--	--

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.415) sf_2018q3_12 transparency law concerning remuneration: satisfied 3. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2018	Beschreibung der Variable								
<p>Hat das Entgelttransparenzgesetz die Zufriedenheit Ihrer Mitarbeiter erhöht?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja, deutlich</td> <td>[2] Ja, etwas</td> <td>[3] Kaum</td> <td>[4] Nein</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] Ja, deutlich	[2] Ja, etwas	[3] Kaum	[4] Nein					
[1] Ja, deutlich	[2] Ja, etwas	[3] Kaum	[4] Nein						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.416) sf_2018q3_13 transparency law concerning remuneration: bureaucratic burdens 3. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2018	Beschreibung der Variable								
<p>Hat der bürokratische Aufwand, der im Zusammenhang mit dem Entgelttransparenzgesetz entstanden ist, zu Beeinträchtigungen geführt?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja, deutlich</td> <td>[2] Ja, etwas</td> <td>[3] Kaum</td> <td>[4] Nein</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] Ja, deutlich	[2] Ja, etwas	[3] Kaum	[4] Nein					
[1] Ja, deutlich	[2] Ja, etwas	[3] Kaum	[4] Nein						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.417) sf_2018q4_1 Training in the company 4. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2018	Beschreibung der Variable										
<p>1) Bilden Sie aktuell in Ihrem Betrieb aus? (Falls ja: Beantworten Sie Bitte Fragen 2-9, sonst weiter mit 10)</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja, duale Berufsausbildung</td> <td>[2] Ja, duales Studium</td> <td>[3] ja, beides</td> <td>[4] Nein</td> <td>[5] weiß nicht</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] Ja, duale Berufsausbildung	[2] Ja, duales Studium	[3] ja, beides	[4] Nein	[5] weiß nicht						<p>Antwortmöglichkeit "[3] ja, beides" war nur bei Papier-Fragebögen möglich, nicht bei Online-Fragebögen.</p>
[1] Ja, duale Berufsausbildung	[2] Ja, duales Studium	[3] ja, beides	[4] Nein	[5] weiß nicht							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.418) sf_2018q4_2 dual vocational training: commercial 4. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
<p>2) Falls duale Berufsausbildung:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>kaufmännisch</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	kaufmännisch		
	[1] Ja				
kaufmännisch					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.419) sf_2018q4_3 dual vocational training: craft 4. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
<p>2) Falls duale Berufsausbildung:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>handwerklich</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	handwerklich		
	[1] Ja				
handwerklich					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.420)	sf_2018q4_4	dual vocational training: scientific / technical	4. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
<p>2) Falls duale Brufsausbildung:</p> <table border="1"> <tr> <td>naturwissenschaftlich-technisch</td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	naturwissenschaftlich-technisch	[1] Ja			
naturwissenschaftlich-technisch	[1] Ja				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.421)	sf_2018q4_5	dual vocational training: hotelier & hospitality industry	4. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
<p>2) Falls duale Brufsausbildung:</p> <table border="1"> <tr> <td>Hotelier & Gastgewerbe</td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Hotelier & Gastgewerbe	[1] Ja			
Hotelier & Gastgewerbe	[1] Ja				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.422)	sf_2018q4_6	dual vocational training: care professional	4. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
<p>2) Falls duale Brufsausbildung:</p> <table border="1"> <tr> <td>Pflegeberufe</td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Pflegeberufe	[1] Ja			
Pflegeberufe	[1] Ja				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.423)	sf_2018q4_7	dual vocational training: others	4. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2018	Beschreibung der Variable				
<p>2) Falls duale Brufsausbildung:</p> <table border="1"> <tr> <td>Sonstige</td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Sonstige	[1] Ja			
Sonstige	[1] Ja				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.424)	sf_2018q4_8	Desired number of apprentices vs. Current number	4. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2018	Beschreibung der Variable						
<p>3) Entspricht die Zahl der Azubis in Ihrem Betrieb Ihrer Wunschanzahl?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] nein, zu wenige</td> <td>[3] nein, zu viele</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] Ja	[2] nein, zu wenige	[3] nein, zu viele				
[1] Ja	[2] nein, zu wenige	[3] nein, zu viele					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.425) sf_2018q4_9 Number of applicants: Change in past 5 years 4. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2018</p> <p>4) Hat sich die Zahl der Bewerber für einen Ausbildungsplatz in den letzten 5 Jahren verändert?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] ja, gestiegen</td> <td>[2] ja, zurückgegangen</td> <td>[3] nein</td> <td>[4] weiß nicht</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] ja, gestiegen	[2] ja, zurückgegangen	[3] nein	[4] weiß nicht					<p>Beschreibung der Variable</p>
[1] ja, gestiegen	[2] ja, zurückgegangen	[3] nein	[4] weiß nicht						

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.426) sf_2018q4_10 Quality of applicants: Change in past 5 years 4. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2018</p> <p>5) Hat sich die Qualität der Bewerber für Ausbildungsplätze in den vergangenen 5 Jahren verändert?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] ja, verbessert</td> <td>[2] ja, verschlechtert</td> <td>[3] nein, gleichgeblieben</td> <td>[4] weiß nicht</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] ja, verbessert	[2] ja, verschlechtert	[3] nein, gleichgeblieben	[4] weiß nicht					<p>Beschreibung der Variable</p>
[1] ja, verbessert	[2] ja, verschlechtert	[3] nein, gleichgeblieben	[4] weiß nicht						

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.427) sf_2018q4_11 Quality of the apprentices in the company 4. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2018</p> <p>6) Wie schätzen Sie die Qualität der Auszubildenden in Ihrem Betrieb ein?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] sehr gut</td> <td>[2] gut</td> <td>[3] weniger gut</td> <td>[4] ungenügend</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] sehr gut	[2] gut	[3] weniger gut	[4] ungenügend					<p>Beschreibung der Variable</p>
[1] sehr gut	[2] gut	[3] weniger gut	[4] ungenügend						

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.428) sf_2018q4_12 Educational background of the trainees: Abitur 4. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2018</p> <p>7) Welchen Bildungshintergrund haben die Auszubildenden in Ihrem Unternehmen überwiegend?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;"></td> <td>[1] ja</td> </tr> <tr> <td>Abitur</td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		[1] ja	Abitur		<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] ja				
Abitur					

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.429) sf_2018q4_13 Educational background of the trainees: college dropouts 4. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2018</p> <p>7) Welchen Bildungshintergrund haben die Auszubildenden in Ihrem Unternehmen überwiegend?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;"></td> <td>[1] ja</td> </tr> <tr> <td>Studienabbrecher</td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		[1] ja	Studienabbrecher		<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] ja				
Studienabbrecher					

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.430) sf_2018q4_14 Educational background of the trainees: vocational baccalaureate diploma 4. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2018</p> <p>7) Welchen Bildungshintergrund haben die Auszubildenden in Ihrem Unternehmen überwiegend?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Fachabitur</td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	Fachabitur		<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] Ja				
Fachabitur					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.431) sf_2018q4_15 Educational background of the trainees: Mittlere Reife 4. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2018</p> <p>7) Welchen Bildungshintergrund haben die Auszubildenden in Ihrem Unternehmen überwiegend?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Mittlere Reife</td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	Mittlere Reife		<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] Ja				
Mittlere Reife					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.432) sf_2018q4_16 Educational background of the trainees: Hauptschule 4. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2018</p> <p>7) Welchen Bildungshintergrund haben die Auszubildenden in Ihrem Unternehmen überwiegend?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Hauptschule</td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	Hauptschule		<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] Ja				
Hauptschule					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.433) sf_2018q4_17 Educational background of the trainees: without school-leaving qualification 4. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2018</p> <p>7) Welchen Bildungshintergrund haben die Auszubildenden in Ihrem Unternehmen überwiegend?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">kein Schulabschluss</td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	kein Schulabschluss		<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] Ja				
kein Schulabschluss					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.434) sf_2018q4_18 Educational background of the trainees: don't know 4. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2018</p> <p>7) Welchen Bildungshintergrund haben die Auszubildenden in Ihrem Unternehmen überwiegend?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">weiß nicht</td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	weiß nicht		<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] Ja				
weiß nicht					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.435) sf_2018q4_19 Employing refugees as trainees 4. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2018 8) Beschäftigen Sie in Ihrem Betrieb Geflüchtete als Auszubildende? <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] ja</td> <td>[2] nein</td> <td>[3] weiß nicht</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	[1] ja	[2] nein	[3] weiß nicht				Beschreibung der Variable
[1] ja	[2] nein	[3] weiß nicht					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.436)	sf_2018q4_20	Digital competences of apprentices	4. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2018 9) Wie schätzen Sie die digitalen Kompetenzen von Auszubildenden und Hochschulabsolventen ein? <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>[1] sehr gut</td> <td>[2] gut</td> <td>[3] ausreichend</td> <td>[4] ungenügend</td> </tr> <tr> <td>Auszubildende</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		[1] sehr gut	[2] gut	[3] ausreichend	[4] ungenügend	Auszubildende					Beschreibung der Variable
	[1] sehr gut	[2] gut	[3] ausreichend	[4] ungenügend							
Auszubildende											

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.437)	sf_2018q4_21	Digital competences of graduates	4. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2018 9) Wie schätzen Sie die digitalen Kompetenzen von Auszubildenden und Hochschulabsolventen ein? <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>[1] sehr gut</td> <td>[2] gut</td> <td>[3] ausreichend</td> <td>[4] ungenügend</td> </tr> <tr> <td>Hochschulabsolventen</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		[1] sehr gut	[2] gut	[3] ausreichend	[4] ungenügend	Hochschulabsolventen					Beschreibung der Variable
	[1] sehr gut	[2] gut	[3] ausreichend	[4] ungenügend							
Hochschulabsolventen											

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.438)	sf_2018q4_22	Most frequent degree of entrants in the company	4. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2018 10) Die Bologna-Prozess reformierte das Hochschulsystem und führte die Abschlüsse Bachelor und Master ein. Welchen Hochschulabschluss haben Berufsanfänger in Ihrem Unternehmen aktuell am häufigsten? <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] Bachelor</td> <td>[2] Master</td> <td>[3] andere</td> <td>[4] kein Vergleich möglich</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	[1] Bachelor	[2] Master	[3] andere	[4] kein Vergleich möglich					Beschreibung der Variable
[1] Bachelor	[2] Master	[3] andere	[4] kein Vergleich möglich						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.439)	sf_2018q4_23	new Hires: Bachelor-graduate with broad-based vs. specialized degreepreferred	4. Quartal 2018	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2018 11) Im Zuge des Bologna-Prozess haben sich die Bachelor-Studiengänge deutlich spezialisiert, gleichzeitig gibt es weniger breit gefächerte Studiengänge. Bevorzugen Sie bei der Neueinstellung in Ihrem Betrieb Bachelor-Absolventen mit einem ... <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>... spezialisierten Abschluss</td> <td>[1]</td> </tr> <tr> <td>... breitgefächerten Abschluss</td> <td>[2]</td> </tr> </table>	... spezialisierten Abschluss	[1]	... breitgefächerten Abschluss	[2]	Beschreibung der Variable
... spezialisierten Abschluss	[1]				
... breitgefächerten Abschluss	[2]				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus										
3.440)	sf_2018q4_24	Satisfaction with the quality of education of graduates	4. Quartal 2018	Einmalig										
Wortlaut der Frage														
4. Quartal 2018 12) Wie zufrieden sind Sie aktuell mit der Qualität der Ausbildung von Hochschulabsolventen insgesamt?			Beschreibung der Variable											
<table border="1"> <tr> <td>[1] sehr zufrieden</td> <td>[2] zufrieden</td> <td>[3] unzufrieden</td> <td>[4] sehr unzufrieden</td> <td>[5] keine Angabe</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			[1] sehr zufrieden	[2] zufrieden	[3] unzufrieden	[4] sehr unzufrieden	[5] keine Angabe							
[1] sehr zufrieden	[2] zufrieden	[3] unzufrieden	[4] sehr unzufrieden	[5] keine Angabe										

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus						
3.441)	sf_2018q4_25	new Hires: external vs. Self-educated (through dual studies) university graduates	4. Quartal 2018	Einmalig						
Wortlaut der Frage										
4. Quartal 2018 13) Stellen Sie bevorzugt externe Hochschulabsolventen oder im Rahmen eines dualen Studiums selbst ausgebildete Fachkräfte ein?			Beschreibung der Variable							
<table border="1"> <tr> <td>Hochschulabsolventen (Universität)</td> <td>[1]</td> </tr> <tr> <td>Hochschulabsolventen (FH)</td> <td>[2]</td> </tr> <tr> <td>Duale Hochschulabsolventen</td> <td>[3]</td> </tr> </table>			Hochschulabsolventen (Universität)	[1]	Hochschulabsolventen (FH)	[2]	Duale Hochschulabsolventen	[3]		
Hochschulabsolventen (Universität)	[1]									
Hochschulabsolventen (FH)	[2]									
Duale Hochschulabsolventen	[3]									

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus				
3.442)	sf_2019q1_1a	classic job selection processes in your company: interview	1. Quartal 2019	Einmalig				
Wortlaut der Frage								
1. Quartal 2019 1) Wie sehen klassische Job-Auswahlprozesse in Ihrem Unternehmen aus? (Mehrfachnennung möglich)			Beschreibung der Variable					
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>klassisches Vorstellungsgespräch</td> <td></td> </tr> </table>				[1] Ja	klassisches Vorstellungsgespräch			
	[1] Ja							
klassisches Vorstellungsgespräch								

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus				
3.443)	sf_2019q1_1b	classic job selection processes in your company: assessment-center	1. Quartal 2019	Einmalig				
Wortlaut der Frage								
1. Quartal 2019 1) Wie sehen klassische Job-Auswahlprozesse in Ihrem Unternehmen aus? (Mehrfachnennung möglich)			Beschreibung der Variable					
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Assessment-Center</td> <td></td> </tr> </table>				[1] Ja	Assessment-Center			
	[1] Ja							
Assessment-Center								

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus				
3.444)	sf_2019q1_1c	classic job selection processes in your company: phone interview	1. Quartal 2019	Einmalig				
Wortlaut der Frage								
1. Quartal 2019 1) Wie sehen klassische Job-Auswahlprozesse in Ihrem Unternehmen aus? (Mehrfachnennung möglich)			Beschreibung der Variable					
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Telefoninterview</td> <td></td> </tr> </table>				[1] Ja	Telefoninterview			
	[1] Ja							
Telefoninterview								

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus								
3.445)	sf_2019q1_1d	classic job selection processes in your company: assessment + interview	1. Quartal 2019	Einmalig								
Wortlaut der Frage												
1. Quartal 2019 1) Wie sehen klassische Job-Auswahlprozesse in Ihrem Unternehmen aus? (Mehrfachnennung möglich)			Beschreibung der Variable									
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Assessment Center + Vorstellungsgespräch</td> <td></td> </tr> </table>				[1] Ja	Assessment Center + Vorstellungsgespräch							
	[1] Ja											
Assessment Center + Vorstellungsgespräch												
3.446)	sf_2019q1_1e	classic job selection processes in your company: others	1. Quartal 2019	Einmalig								
Wortlaut der Frage												
1. Quartal 2019 1) Wie sehen klassische Job-Auswahlprozesse in Ihrem Unternehmen aus? (Mehrfachnennung möglich)			Beschreibung der Variable									
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Andere</td> <td></td> </tr> </table>				[1] Ja	Andere							
	[1] Ja											
Andere												
3.447)	sf_2019q1_1f	classic job selection processes in your company: others text	1. Quartal 2019	Einmalig								
Wortlaut der Frage												
1. Quartal 2019 1) Wie sehen klassische Job-Auswahlprozesse in Ihrem Unternehmen aus? (Mehrfachnennung möglich)			Beschreibung der Variable									
Andere Beschreibung: _____			Kommentare wie diese werden im Datensatz gelöscht, können aber auf Anfrage eingesehen werden									
3.448)	sf_2019q1_2	search for candidates in online job exchanges or online career networks	1. Quartal 2019	Einmalig								
Wortlaut der Frage												
1. Quartal 2019 2) Suchen Sie in online-Jobbörsen(z.B. Stepstone, Monste etc.) oder online-Karrierenetzwerken (z.B. Linked-In oder XING) nach geeigneten Kandidaten?			Beschreibung der Variable									
<table border="1"> <tr> <td>[1] ja, Jobbörsen</td> <td>[2] ja, Karrierenetzwerken</td> <td>[3] ja, beides</td> <td>[4] nein</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			[1] ja, Jobbörsen	[2] ja, Karrierenetzwerken	[3] ja, beides	[4] nein						
[1] ja, Jobbörsen	[2] ja, Karrierenetzwerken	[3] ja, beides	[4] nein									
3.449)	sf_2019q1_3a	data-driven recruiting methods: chatbots	1. Quartal 2019	Einmalig								
Wortlaut der Frage												
1. Quartal 2019 3) Verwenden Sie datengesteuerte Rekrutierungsmaßnahmen bei der Suche und Auswahl geeigneter Jobkandidaten und wenn ja, welche? (Mehrfachnennung möglich)			Beschreibung der Variable									
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] ja</td> </tr> <tr> <td>Chatbots</td> <td></td> </tr> </table>				[1] ja	Chatbots							
	[1] ja											
Chatbots												
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus								

3.450) sf_2019q1_3b data-driven recruiting methods: matching algorithm 1. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
<p>3) Verwenden Sie datengesteuerte Rekrutierungsmaßnahmen bei der Suche und Auswahl geeigneter Jobkandidaten und wenn ja, welche? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Matching Algorithmen</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Matching Algorithmen		
	[1] Ja				
Matching Algorithmen					

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.451) sf_2019q1_3c data-driven recruiting methods: language analysis tools in phone interviews 1. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
<p>3) Verwenden Sie datengesteuerte Rekrutierungsmaßnahmen bei der Suche und Auswahl geeigneter Jobkandidaten und wenn ja, welche? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Sprachanalyse-Tools beim Telefoninterview</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Sprachanalyse-Tools beim Telefoninterview		
	[1] Ja				
Sprachanalyse-Tools beim Telefoninterview					

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.452) sf_2019q1_3d data-driven recruiting methods: gamification/online-games 1. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
<p>3) Verwenden Sie datengesteuerte Rekrutierungsmaßnahmen bei der Suche und Auswahl geeigneter Jobkandidaten und wenn ja, welche? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Gamification\online-Spiele</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Gamification\online-Spiele		
	[1] Ja				
Gamification\online-Spiele					

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.453) sf_2019q1_3e data-driven recruiting methods: others 1. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
<p>3) Verwenden Sie datengesteuerte Rekrutierungsmaßnahmen bei der Suche und Auswahl geeigneter Jobkandidaten und wenn ja, welche? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Andere</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Andere		
	[1] Ja				
Andere					

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.454) sf_2019q1_3f data-driven recruiting methods: others text 1. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019	Beschreibung der Variable
<p>3) Verwenden Sie datengesteuerte Rekrutierungsmaßnahmen bei der Suche und Auswahl geeigneter Jobkandidaten und wenn ja, welche? (Mehrfachnennung möglich)</p> <p>Andere Beschreibung: _____</p>	<p>Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.</p>

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.455) sf_2019q1_3g data-driven recruiting methods: no 1. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
<p>3) Verwenden Sie datengesteuerte Rekrutierungsmaßnahmen bei der Suche und Auswahl geeigneter Jobkandidaten und wenn ja, welche? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Nein, keine</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Nein, keine		
	[1] Ja				
Nein, keine					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.456)	sf_2019q1_4a	data-driven recruiting methods, what for: candidate search	1. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
<p>4) Falls ja, wofür? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Kandidatensuche</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Kandidatensuche		Falls, ja bezieht sich hier auf Frage 3) aus Fragebogen Q1 2019
	[1] Ja				
Kandidatensuche					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.457)	sf_2019q1_4b	data-driven recruiting methods, what for: automated preselection	1. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
<p>4) Falls ja, wofür? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Automatisierte Vorauswahl, z.B. Lebenslauf-Analyse</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Automatisierte Vorauswahl, z.B. Lebenslauf-Analyse		Falls, ja bezieht sich hier auf Frage 3) aus Fragebogen Q1 2019
	[1] Ja				
Automatisierte Vorauswahl, z.B. Lebenslauf-Analyse					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.458)	sf_2019q1_4c	data-driven recruiting methods, what for: interviews	1. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
<p>4) Falls ja, wofür? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Kandidateninterviews</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Kandidateninterviews		Falls, ja bezieht sich hier auf Frage 3) aus Fragebogen Q1 2019
	[1] Ja				
Kandidateninterviews					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.459)	sf_2019q1_4d	data-driven recruiting methods, what for: evaluation	1. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
<p>4) Falls ja, wofür? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Kandidatenbewertung</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Kandidatenbewertung		Falls, ja bezieht sich hier auf Frage 3) aus Fragebogen Q1 2019
	[1] Ja				
Kandidatenbewertung					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.460)	sf_2019q1_4e	data-driven recruiting methods, what for: identification of internal applicants	1. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019	Beschreibung der Variable
<p>4) Falls ja, wofür? (Mehrfachnennung möglich)</p>	Falls, ja bezieht sich hier auf Frage 3) aus Fragebogen Q1 2019

	[1] Ja
Identifikation interner Bewerber	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.461)	sf_2019q1_5	data-driven recruiting methods experiences	1. Quartal 2019	Einmalig
--------	-------------	--------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2019</p> <p>5) Falls ja, wie sind ihre Erfahrungen mit dem Einsatz dieser Methoden bislang?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">[1] sehr positiv</td> <td style="text-align: center;">[2] eher positiv</td> <td style="text-align: center;">[3] eher negativ</td> <td style="text-align: center;">[4] negativ</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> </tr> </table>	[1] sehr positiv	[2] eher positiv	[3] eher negativ	[4] negativ					<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Falls ja, bezieht sich hier auf Frage 3) aus Fragebogen Q1 2019</p>
[1] sehr positiv	[2] eher positiv	[3] eher negativ	[4] negativ						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.462)	sf_2019q1_6a	data-driven recruiting methods, why not: costs	1. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2019</p> <p>6) Falls nein, wieso nicht? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 150px; height: 30px;"></td> <td style="width: 50px; height: 30px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kosten</td> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	Kosten		<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Falls nein, bezieht sich hier auf Frage 3) aus Q1 2019</p>
	[1] Ja				
Kosten					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.463)	sf_2019q1_6b	data-driven recruiting methods, why not: effort	1. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2019</p> <p>6) Falls nein, wieso nicht? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 150px; height: 30px;"></td> <td style="width: 50px; height: 30px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Aufwand</td> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	Aufwand		<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Falls nein, bezieht sich hier auf Frage 3) aus Q1 2019</p>
	[1] Ja				
Aufwand					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.464)	sf_2019q1_6c	data-driven recruiting methods, why not: benefit	1. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	--------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2019</p> <p>6) Falls nein, wieso nicht? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 150px; height: 30px;"></td> <td style="width: 50px; height: 30px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Nutzen</td> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	Nutzen		<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Falls nein, bezieht sich hier auf Frage 3) aus Q1 2019</p>
	[1] Ja				
Nutzen					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.465)	sf_2019q1_6d	data-driven recruiting methods, why not: lack of know-how	1. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	-----------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>1. Quartal 2019</p> <p>6) Falls nein, wieso nicht? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 150px; height: 30px;"></td> <td style="width: 50px; height: 30px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> </table>		[1] Ja	<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Falls nein, bezieht sich hier auf Frage 3) aus Q1 2019</p>
	[1] Ja		

mangelndes Know-how	
---------------------	--

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.466)	sf_2019q1_6e	data-driven recruiting methods, why not: inefficiency	1. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
6) Falls nein, wieso nicht? (Mehrfachnennung möglich)	Falls nein, bezieht sich hier auf Frage 3) aus Q1 2019				
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Ineffizienz</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Ineffizienz		
	[1] Ja				
Ineffizienz					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.467)	sf_2019q1_6f	data-driven recruiting methods, why not: technology not mature	1. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
6) Falls nein, wieso nicht? (Mehrfachnennung möglich)	Falls nein, bezieht sich hier auf Frage 3) aus Q1 2019				
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Technik ist nicht ausgereift</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Technik ist nicht ausgereift		
	[1] Ja				
Technik ist nicht ausgereift					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.468)	sf_2019q1_6g	data-driven recruiting methods, why not: lack of knowledge about offers	1. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
6) Falls nein, wieso nicht? (Mehrfachnennung möglich)	Falls nein, bezieht sich hier auf Frage 3) aus Q1 2019				
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>mangelnde Kenntnis von Angeboten</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	mangelnde Kenntnis von Angeboten		
	[1] Ja				
mangelnde Kenntnis von Angeboten					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.469)	sf_2019q1_6h	data-driven recruiting methods, why not: low acceptance among applicants	1. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
6) Falls nein, wieso nicht? (Mehrfachnennung möglich)	Falls nein, bezieht sich hier auf Frage 3) aus Q1 2019				
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>geringe Akzeptanz bei Bewerbern</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	geringe Akzeptanz bei Bewerbern		
	[1] Ja				
geringe Akzeptanz bei Bewerbern					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.470)	sf_2019q1_6i	data-driven recruiting methods, why not: no use	1. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
6) Falls nein, wieso nicht? (Mehrfachnennung möglich)	Falls nein, bezieht sich hier auf Frage 3) aus Q1 2019				
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>keine Verwendung</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	keine Verwendung		
	[1] Ja				
keine Verwendung					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.471)	sf_2019q1_6j	data-driven recruiting methods, why not: others	1. Quartal 2019	Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019		Beschreibung der Variable				
<p>6) Falls nein, wieso nicht? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Andere</td> <td></td> </tr> </table>			[1] Ja	Andere		<p>Falls nein, bezieht sich hier auf Frage 3) aus Q1 2019</p>
	[1] Ja					
Andere						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.472)	sf_2019q1_6k	data-driven recruiting methods, why not: others text	1. Quartal 2019	Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019		Beschreibung der Variable
<p>6) Falls nein, wieso nicht? (Mehrfachnennung möglich)</p> <p>Andere Beschreibung: _____</p>		<p>Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.</p>

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.473)	sf_2019q1_7	type of selection interview	1. Quartal 2019	Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019		Beschreibung der Variable						
<p>7) Welche Art des Auswahlprozederes bevorzugen Sie</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] klassisch im persönlichen Gespräch</td> <td>[2] online via digitalen Techniken</td> <td>[3] eine Mischung aus beidem</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] klassisch im persönlichen Gespräch	[2] online via digitalen Techniken	[3] eine Mischung aus beidem				
[1] klassisch im persönlichen Gespräch	[2] online via digitalen Techniken	[3] eine Mischung aus beidem						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.474)	sf_2019q1_8a	advantages of data-driven recruiting methods: cost saving	1. Quartal 2019	Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019		Beschreibung der Variable				
<p>8) Wo sehen Sie die Vorteile durch den Einsatz von datengesteuerten Rekrutierungsmethoden? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Kosteneinsparungen</td> <td></td> </tr> </table>			[1] Ja	Kosteneinsparungen		
	[1] Ja					
Kosteneinsparungen						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.475)	sf_2019q1_8b	advantages of data-driven recruiting methods: increase of efficiency	1. Quartal 2019	Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019		Beschreibung der Variable				
<p>8) Wo sehen Sie die Vorteile durch den Einsatz von datengesteuerten Rekrutierungsmethoden? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Effizienzsteigerung des Auswahlprozesses</td> <td></td> </tr> </table>			[1] Ja	Effizienzsteigerung des Auswahlprozesses		
	[1] Ja					
Effizienzsteigerung des Auswahlprozesses						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.476) sf_2019q1_8c advantages of data-driven recruiting methods: better identification 1. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
<p>8) Wo sehen Sie die Vorteile durch den Einsatz von datengesteuerten Rekrutierungsmethoden? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>bessere Identifikation geeigneter Kandidaten</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	bessere Identifikation geeigneter Kandidaten		
	[1] Ja				
bessere Identifikation geeigneter Kandidaten					

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.477) sf_2019q1_8d advantages of data-driven recruiting methods: increased objectivity 1. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
<p>8) Wo sehen Sie die Vorteile durch den Einsatz von datengesteuerten Rekrutierungsmethoden? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>höhere Objektivität</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	höhere Objektivität		
	[1] Ja				
höhere Objektivität					

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.478) sf_2019q1_8e advantages of data-driven recruiting methods: less influence of subjective selec 1. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
<p>8) Wo sehen Sie die Vorteile durch den Einsatz von datengesteuerten Rekrutierungsmethoden? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>weniger Einfluss subjektiver Auswahlmuster</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	weniger Einfluss subjektiver Auswahlmuster		
	[1] Ja				
weniger Einfluss subjektiver Auswahlmuster					

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.479) sf_2019q1_8f advantages of data-driven recruiting methods: promotion of diversity 1. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
<p>8) Wo sehen Sie die Vorteile durch den Einsatz von datengesteuerten Rekrutierungsmethoden? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Förderung der Vielfalt</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Förderung der Vielfalt		
	[1] Ja				
Förderung der Vielfalt					

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.480) sf_2019q1_8g advantages of data-driven recruiting methods: modern image 1. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
<p>8) Wo sehen Sie die Vorteile durch den Einsatz von datengesteuerten Rekrutierungsmethoden? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>modernes Image des eigenen Betriebs</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	modernes Image des eigenen Betriebs		
	[1] Ja				
modernes Image des eigenen Betriebs					

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.481) sf_2019q1_8h advantages of data-driven recruiting methods: others 1. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
<p>8) Wo sehen Sie die Vorteile durch den Einsatz von datengesteuerten Rekrutierungsmethoden? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Andere</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Andere		
	[1] Ja				
Andere					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.482)	sf_2019q1_8i	advantages of data-driven recruiting methods: others text	1. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	-----------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019	Beschreibung der Variable
<p>8) Wo sehen Sie die Vorteile durch den Einsatz von datengesteuerten Rekrutierungsmethoden? (Mehrfachnennung möglich)</p> <p>Andere Beschreibung: _____</p>	Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.483)	sf_2019q1_9a	risks from use of autonomously acting data-driven processes: worse selection	1. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
<p>9) Wo sehen Sie die Risiken durch den Einsatz eigenständig agierender datengesteuerter Verfahren? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>schlechtere Kandidatenauswahl</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	schlechtere Kandidatenauswahl		
	[1] Ja				
schlechtere Kandidatenauswahl					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.484)	sf_2019q1_9b	risks from use of autonomously acting data-driven processes: devaluation of soft	1. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
<p>9) Wo sehen Sie die Risiken durch den Einsatz eigenständig agierender datengesteuerter Verfahren? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Abwertung von Soft-Skills</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Abwertung von Soft-Skills		
	[1] Ja				
Abwertung von Soft-Skills					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.485)	sf_2019q1_9c	risks from use of autonomously acting data-driven processes: privacy	1. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
<p>9) Wo sehen Sie die Risiken durch den Einsatz eigenständig agierender datengesteuerter Verfahren? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Datenschutz-Bedenken</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Datenschutz-Bedenken		
	[1] Ja				
Datenschutz-Bedenken					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.486)	sf_2019q1_9d	risks from use of autonomously acting data-driven processes: unwanted selection	1. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019	Beschreibung der Variable
9) Wo sehen Sie die Risiken durch den Einsatz eigenständig agierender datengesteuerter Verfahren? (Mehrfachnennung möglich)	

Entstehung unerwünschter Auswahlmuster durch selbstlernende Algorithmen	[1] Ja
-------------------------------------------------------------------------	--------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.487)	sf_2019q1_9e	risks from use of autonomously acting data-driven processes: others	1. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019 9) Wo sehen Sie die Risiken durch den Einsatz eigenständig agierender datengesteuerter Verfahren? (Mehrfachnennung möglich)	Beschreibung der Variable				
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Andere</td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	Andere		
	[1] Ja				
Andere					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.488)	sf_2019q1_9f	risks from use of autonomously acting data-driven processes: others text	1. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019 9) Wo sehen Sie die Risiken durch den Einsatz eigenständig agierender datengesteuerter Verfahren? (Mehrfachnennung möglich)	Beschreibung der Variable
Andere Beschreibung: _____	Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.489)	sf_2019q1_10	impact of data-driven methods on classical methods	1. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019 10) Glauben Sie, dass der Einsatz eigenständig agierender datengesteuerter Rekrutierungsmethoden die klassischen Methoden:	Beschreibung der Variable						
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">[1] dauerhaft ablöst</td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">[2] sinnvoll ergänzt</td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">[3] nicht ersetzen kann</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>	[1] dauerhaft ablöst	[2] sinnvoll ergänzt	[3] nicht ersetzen kann				
[1] dauerhaft ablöst	[2] sinnvoll ergänzt	[3] nicht ersetzen kann					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.490)	sf_2019q1_11	medium-term use of autonomously acting data-driven processes	1. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	--------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2019 11) Planen Sie den Einsatz von eigenständig agierenden datengesteuerten Rekrutierungsverfahren mittelfristig?	Beschreibung der Variable				
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 40px; height: 20px; text-align: center;">[1] ja</td> <td style="width: 40px; height: 20px; text-align: center;">[2] nein</td> </tr> <tr> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	[1] ja	[2] nein			
[1] ja	[2] nein				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.491)	sf_2019q2_1a	working time model: fixed working time	2. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019 1) Welches Arbeitszeitmodell wird in Ihrem Unternehmen (überwiegend) angewendet?	Beschreibung der Variable
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

--

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.497)	sf_2019q2_1g	working time model: on-call service	2. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
<p>1) Welches Arbeitszeitmodell wird in Ihrem Unternehmen (überwiegend) angewendet?</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Rufbereitschaft</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Rufbereitschaft		
	[1] Ja				
Rufbereitschaft					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.498)	sf_2019q2_1h	working time model: others	2. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	----------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
<p>1) Welches Arbeitszeitmodell wird in Ihrem Unternehmen (überwiegend) angewendet?</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Andere</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Andere		
	[1] Ja				
Andere					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.499)	sf_2019q2_1i	working time model: others text	2. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019	Beschreibung der Variable
<p>1) Welches Arbeitszeitmodell wird in Ihrem Unternehmen (überwiegend) angewendet?</p> <p>Andere Beschreibung: _____</p>	<p>Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.</p>

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.500)	sf_2019q2_2a	flexibilization options in your company: flexitime	2. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
<p>2) Welche Möglichkeiten der Flexibilisierung bietet Ihr Unternehmen an? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Gleitzeitrahmen</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Gleitzeitrahmen		
	[1] Ja				
Gleitzeitrahmen					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.501)	sf_2019q2_2b	flexibilization options in your company: working time accounts	2. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
<p>2) Welche Möglichkeiten der Flexibilisierung bietet Ihr Unternehmen an? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Überstunden- bzw. Arbeitszeitkonten</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Überstunden- bzw. Arbeitszeitkonten		
	[1] Ja				
Überstunden- bzw. Arbeitszeitkonten					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus				
3.502)	sf_2019q2_2c	flexibilization options in your company: homeoffice	2. Quartal 2019	Einmalig				
Wortlaut der Frage								
2. Quartal 2019			Beschreibung der Variable					
2) Welche Möglichkeiten der Flexibilisierung bietet Ihr Unternehmen an? (Mehrfachnennung möglich)								
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Homeoffice</td> <td></td> </tr> </table>						[1] Ja	Homeoffice	
	[1] Ja							
Homeoffice								
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus				
3.503)	sf_2019q2_2d	flexibilization options in your company: mobile office	2. Quartal 2019	Einmalig				
Wortlaut der Frage								
2. Quartal 2019			Beschreibung der Variable					
2) Welche Möglichkeiten der Flexibilisierung bietet Ihr Unternehmen an? (Mehrfachnennung möglich)								
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Mobile Office</td> <td></td> </tr> </table>						[1] Ja	Mobile Office	
	[1] Ja							
Mobile Office								
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus				
3.504)	sf_2019q2_2e	flexibilization options in your company: jobsplitting	2. Quartal 2019	Einmalig				
Wortlaut der Frage								
2. Quartal 2019			Beschreibung der Variable					
2) Welche Möglichkeiten der Flexibilisierung bietet Ihr Unternehmen an? (Mehrfachnennung möglich)								
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Jobsplitting</td> <td></td> </tr> </table>						[1] Ja	Jobsplitting	
	[1] Ja							
Jobsplitting								
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus				
3.505)	sf_2019q2_2f	flexibilization options in your company: sabbatical	2. Quartal 2019	Einmalig				
Wortlaut der Frage								
2. Quartal 2019			Beschreibung der Variable					
2) Welche Möglichkeiten der Flexibilisierung bietet Ihr Unternehmen an? (Mehrfachnennung möglich)								
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Sabbatical</td> <td></td> </tr> </table>						[1] Ja	Sabbatical	
	[1] Ja							
Sabbatical								
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus				
3.506)	sf_2019q2_2g	flexibilization options in your company: others	2. Quartal 2019	Einmalig				
Wortlaut der Frage								
2. Quartal 2019			Beschreibung der Variable					
2) Welche Möglichkeiten der Flexibilisierung bietet Ihr Unternehmen an? (Mehrfachnennung möglich)								
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Andere</td> <td></td> </tr> </table>						[1] Ja	Andere	
	[1] Ja							
Andere								
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus				
3.507)	sf_2019q2_2h	flexibilization options in your company: others text	2. Quartal 2019	Einmalig				

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019 2) Welche Möglichkeiten der Flexibilisierung bietet Ihr Unternehmen an? (Mehrfachnennung möglich) Andere Beschreibung: _____	Beschreibung der Variable Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.508)	sf_2019q2_3a	use of flexibilization options: overtime	2. Quartal 2019	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019 3) Wie intensiv werden die Möglichkeiten zur Flexibilisierung in Ihrem Unternehmen genutzt? <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>[1] sehr stark</td> <td>[2] stark</td> <td>[3] mittel</td> <td>[4] wenig</td> <td>[5] gar nicht</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Überstunden</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/></td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/></td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/></td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/></td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		[1] sehr stark	[2] stark	[3] mittel	[4] wenig	[5] gar nicht	Überstunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beschreibung der Variable
	[1] sehr stark	[2] stark	[3] mittel	[4] wenig	[5] gar nicht								
Überstunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.509)	sf_2019q2_3b	use of flexibilization options: homeoffice	2. Quartal 2019	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019 3) Wie intensiv werden die Möglichkeiten zur Flexibilisierung in Ihrem Unternehmen genutzt? <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>[1] sehr stark</td> <td>[2] stark</td> <td>[3] mittel</td> <td>[4] wenig</td> <td>[5] gar nicht</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Homeoffice</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/></td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/></td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/></td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/></td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		[1] sehr stark	[2] stark	[3] mittel	[4] wenig	[5] gar nicht	Homeoffice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beschreibung der Variable
	[1] sehr stark	[2] stark	[3] mittel	[4] wenig	[5] gar nicht								
Homeoffice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.510)	sf_2019q2_3c	use of flexibilization options: mobile office	2. Quartal 2019	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019 3) Wie intensiv werden die Möglichkeiten zur Flexibilisierung in Ihrem Unternehmen genutzt? <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>[1] sehr stark</td> <td>[2] stark</td> <td>[3] mittel</td> <td>[4] wenig</td> <td>[5] gar nicht</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Mobile Office</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/></td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/></td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/></td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/></td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		[1] sehr stark	[2] stark	[3] mittel	[4] wenig	[5] gar nicht	Mobile Office	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beschreibung der Variable
	[1] sehr stark	[2] stark	[3] mittel	[4] wenig	[5] gar nicht								
Mobile Office	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.511)	sf_2019q2_3d	use of flexibilization options: jobsplitting	2. Quartal 2019	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019 3) Wie intensiv werden die Möglichkeiten zur Flexibilisierung in Ihrem Unternehmen genutzt? <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>[1] sehr stark</td> <td>[2] stark</td> <td>[3] mittel</td> <td>[4] wenig</td> <td>[5] gar nicht</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Jobsplitting</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/></td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/></td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/></td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/></td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		[1] sehr stark	[2] stark	[3] mittel	[4] wenig	[5] gar nicht	Jobsplitting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beschreibung der Variable
	[1] sehr stark	[2] stark	[3] mittel	[4] wenig	[5] gar nicht								
Jobsplitting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.512) sf_2019q2_3e use of flexibilization options: sabbatical 2. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019		Beschreibung der Variable				
3) Wie intensiv werden die Möglichkeiten zur Flexibilisierung in Ihrem Unternehmen genutzt?						
		[1] sehr stark	[2] stark	[3] mittel	[4] wenig	[5] gar nicht
Sabbatical						

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.513) sf_2019q2_4a positive effect of more precise documentation of working time: productivity 2. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019		Beschreibung der Variable	
4) Wo hätte eine präzisere Dokumentation der Arbeitszeiten Ihrer Einschätzung nach positive Effekte? (Mehrfachnennung mögl.)			
		[1] Ja	
Produktivität			

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.514) sf_2019q2_4b positive effect of more precise documentation of working time: satisfaction 2. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019		Beschreibung der Variable	
4) Wo hätte eine präzisere Dokumentation der Arbeitszeiten Ihrer Einschätzung nach positive Effekte? (Mehrfachnennung mögl.)			
		[1] Ja	
Zufriedenheit			

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.515) sf_2019q2_4c positive effect of more precise documentation of working time: health 2. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019		Beschreibung der Variable	
4) Wo hätte eine präzisere Dokumentation der Arbeitszeiten Ihrer Einschätzung nach positive Effekte? (Mehrfachnennung mögl.)			
		[1] Ja	
Gesundheit			

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.516) sf_2019q2_4d positive effect of more precise documentation of working time: others 2. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019		Beschreibung der Variable	
4) Wo hätte eine präzisere Dokumentation der Arbeitszeiten Ihrer Einschätzung nach positive Effekte? (Mehrfachnennung mögl.)			
		[1] Ja	
Andere			

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.517) sf_2019q2_4e positive effect of more precise documentation of working time: others text 2. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019	Beschreibung der Variable
4) Wo hätte eine präzisere Dokumentation der Arbeitszeiten Ihrer Einschätzung nach positive Effekte? (Mehrfachnennung mögl.)	Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.
Andere Beschreibung: _____	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.518)	sf_2019q2_4f	positive effect of more precise documentation of working time: none	2. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019	Beschreibung der Variable
4) Wo hätte eine präzisere Dokumentation der Arbeitszeiten Ihrer Einschätzung nach positive Effekte? (Mehrfachnennung mögl.)	
Keine	[1] Ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.519)	sf_2019q2_5a	documentation of working time: yes, analog time clock	2. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019	Beschreibung der Variable
5) Dokumentieren Sie aktuell die Arbeitszeit ihrer Mitarbeiter systematisch?	
Ja, analoge Stempeluhr	[1] Ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.520)	sf_2019q2_5b	documentation of working time: yes, electronic time recording system	2. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019	Beschreibung der Variable
5) Dokumentieren Sie aktuell die Arbeitszeit ihrer Mitarbeiter systematisch?	
Ja, elektronisches Zeiterfassungssystem	[1] Ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.521)	sf_2019q2_5c	documentation of working time: yes, written documentation by employees	2. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019	Beschreibung der Variable
5) Dokumentieren Sie aktuell die Arbeitszeit ihrer Mitarbeiter systematisch?	
Ja, schriftliche Dokumentation durch Mitarbeiter	[1] Ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.522)	sf_2019q2_5d	documentation of working time: yes, but only overtime	2. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019	Beschreibung der Variable
-----------------	---------------------------

5) Dokumentieren Sie aktuell die Arbeitszeit ihrer Mitarbeiter systematisch?	
Ja, aber nur Überstunden	[1] Ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.523)	sf_2019q2_5e	documentation of working time: yes, others	2. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	--------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019	Beschreibung der Variable
5) Dokumentieren Sie aktuell die Arbeitszeit ihrer Mitarbeiter systematisch?	
Ja, andere	[1] Ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.524)	sf_2019q2_5f	documentation of working time: yes, others text	2. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019	Beschreibung der Variable
5) Dokumentieren Sie aktuell die Arbeitszeit ihrer Mitarbeiter systematisch?	Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.
Andere Beschreibung: _____	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.525)	sf_2019q2_5g	documentation of working time: no, trust-based working time	2. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019	Beschreibung der Variable
5) Dokumentieren Sie aktuell die Arbeitszeit ihrer Mitarbeiter systematisch?	
Nein, Vertrauensarbeitszeit	[1] Ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.526)	sf_2019q2_5h	documentation of working time: no, fixed working time with compulsory attendance	2. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019	Beschreibung der Variable
5) Dokumentieren Sie aktuell die Arbeitszeit ihrer Mitarbeiter systematisch?	
Nein, feste Arbeitszeiten mit Anwesenheitspflicht	[1] Ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.527)	sf_2019q2_5i	documentation of working time: no, others	2. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019	Beschreibung der Variable
5) Dokumentieren Sie aktuell die Arbeitszeit ihrer Mitarbeiter systematisch?	
[1] Ja	

Nein, andere	
--------------	--

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.528) **sf_2019q2_5j** documentation of working time: no, others text 2. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019 5) Dokumentieren Sie aktuell die Arbeitszeit ihrer Mitarbeiter systematisch? Nein, andere Beschreibung: _____	Beschreibung der Variable Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.529) **sf_2019q2_6a** suitable variant for precise recording of working times: stationary time clock 2. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019 6) Welche Variante ist Ihrer Meinung nach in der Praxis geeignet, um die Arbeitszeiten Ihrer Mitarbeiter präzise zu erfassen? <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; height: 20px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;">(Stationäre) Stempeluhr</td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	(Stationäre) Stempeluhr		Beschreibung der Variable
	[1] Ja				
(Stationäre) Stempeluhr					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.530) **sf_2019q2_6b** suitable variant for precise recording of working times: mobile time clock app 2. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019 6) Welche Variante ist Ihrer Meinung nach in der Praxis geeignet, um die Arbeitszeiten Ihrer Mitarbeiter präzise zu erfassen? <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; height: 20px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;">Mobile „Stempel-App“</td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	Mobile „Stempel-App“		Beschreibung der Variable
	[1] Ja				
Mobile „Stempel-App“					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.531) **sf_2019q2_6c** suitable variant for precise recording of working times: obligation to autonomou 2. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019 6) Welche Variante ist Ihrer Meinung nach in der Praxis geeignet, um die Arbeitszeiten Ihrer Mitarbeiter präzise zu erfassen? <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; height: 20px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;">Verpflichtung zur eigenverantwortlichen Dokumentation durch Mitarbeiter</td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	Verpflichtung zur eigenverantwortlichen Dokumentation durch Mitarbeiter		Beschreibung der Variable
	[1] Ja				
Verpflichtung zur eigenverantwortlichen Dokumentation durch Mitarbeiter					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.532) **sf_2019q2_6d** suitable variant for precise recording of working times: others 2. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019 6) Welche Variante ist Ihrer Meinung nach in der Praxis geeignet, um die Arbeitszeiten Ihrer Mitarbeiter präzise zu erfassen? <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; height: 20px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;">Andere</td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	Andere		Beschreibung der Variable
	[1] Ja				
Andere					

--	--	--

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.533)	sf_2019q2_6e	suitable variant for precise recording of working times: others text	2. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019 6) Welche Variante ist Ihrer Meinung nach in der Praxis geeignet, um die Arbeitszeiten Ihrer Mitarbeiter präzise zu erfassen? Andere Beschreibung: _____	Beschreibung der Variable Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.534)	sf_2019q2_7a	effect of law modification stricter documentation: increase headcount	2. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019 7) Wie würde sich eine Änderung des Gesetzes zur strengeren Dokumentation der Arbeitszeiten Ihrer Einschätzung nach auf Ihr Unternehmen auswirken? (Mehrfachnennung möglich) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Personalbestand erhöhen</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">[1] Ja</td> </tr> </table>	Personalbestand erhöhen	[1] Ja	Beschreibung der Variable
Personalbestand erhöhen	[1] Ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.535)	sf_2019q2_7b	effect of law modification stricter documentation: decrease headcount	2. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019 7) Wie würde sich eine Änderung des Gesetzes zur strengeren Dokumentation der Arbeitszeiten Ihrer Einschätzung nach auf Ihr Unternehmen auswirken? (Mehrfachnennung möglich) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Personalbestand reduzieren</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">[1] Ja</td> </tr> </table>	Personalbestand reduzieren	[1] Ja	Beschreibung der Variable
Personalbestand reduzieren	[1] Ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.536)	sf_2019q2_7c	effect of law modification stricter documentation: decrease working time	2. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019 7) Wie würde sich eine Änderung des Gesetzes zur strengeren Dokumentation der Arbeitszeiten Ihrer Einschätzung nach auf Ihr Unternehmen auswirken? (Mehrfachnennung möglich) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Arbeitsstunden reduzieren</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">[1] Ja</td> </tr> </table>	Arbeitsstunden reduzieren	[1] Ja	Beschreibung der Variable
Arbeitsstunden reduzieren	[1] Ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.537)	sf_2019q2_7d	effect of law modification stricter documentation: significant increase bureaur	2. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019 7) Wie würde sich eine Änderung des Gesetzes zur strengeren Dokumentation der Arbeitszeiten Ihrer Einschätzung nach auf Ihr Unternehmen auswirken? (Mehrfachnennung möglich) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Deutlicher bürokratischer Mehraufwand</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">[1] Ja</td> </tr> </table>	Deutlicher bürokratischer Mehraufwand	[1] Ja	Beschreibung der Variable
Deutlicher bürokratischer Mehraufwand	[1] Ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus				
3.538)	sf_2019q2_7e	effect of law modification stricter documentation: less flexibility	2. Quartal 2019	Einmalig				
Wortlaut der Frage								
2. Quartal 2019 7) Wie würde sich eine Änderung des Gesetzes zur strengeren Dokumentation der Arbeitszeiten Ihrer Einschätzung nach auf Ihr Unternehmen auswirken? (Mehrfachnennung möglich)			Beschreibung der Variable					
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Weniger Flexibilität</td> <td></td> </tr> </table>				[1] Ja	Weniger Flexibilität			
	[1] Ja							
Weniger Flexibilität								
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus				
3.539)	sf_2019q2_7f	effect of law modification stricter documentation: outsourcing	2. Quartal 2019	Einmalig				
Wortlaut der Frage								
2. Quartal 2019 7) Wie würde sich eine Änderung des Gesetzes zur strengeren Dokumentation der Arbeitszeiten Ihrer Einschätzung nach auf Ihr Unternehmen auswirken? (Mehrfachnennung möglich)			Beschreibung der Variable					
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Outsourcing</td> <td></td> </tr> </table>				[1] Ja	Outsourcing			
	[1] Ja							
Outsourcing								
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus				
3.540)	sf_2019q2_7g	effect of law modification stricter documentation: no effects	2. Quartal 2019	Einmalig				
Wortlaut der Frage								
2. Quartal 2019 7) Wie würde sich eine Änderung des Gesetzes zur strengeren Dokumentation der Arbeitszeiten Ihrer Einschätzung nach auf Ihr Unternehmen auswirken? (Mehrfachnennung möglich)			Beschreibung der Variable					
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Keine Auswirkung</td> <td></td> </tr> </table>				[1] Ja	Keine Auswirkung			
	[1] Ja							
Keine Auswirkung								
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus				
3.541)	sf_2019q2_7h	effect of law modification stricter documentation: others	2. Quartal 2019	Einmalig				
Wortlaut der Frage								
2. Quartal 2019 7) Wie würde sich eine Änderung des Gesetzes zur strengeren Dokumentation der Arbeitszeiten Ihrer Einschätzung nach auf Ihr Unternehmen auswirken? (Mehrfachnennung möglich)			Beschreibung der Variable					
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Andere</td> <td></td> </tr> </table>				[1] Ja	Andere			
	[1] Ja							
Andere								
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus				
3.542)	sf_2019q2_7i	effect of law modification stricter documentation: others text	2. Quartal 2019	Einmalig				
Wortlaut der Frage								
2. Quartal 2019 7) Wie würde sich eine Änderung des Gesetzes zur strengeren Dokumentation der Arbeitszeiten Ihrer Einschätzung nach auf Ihr Unternehmen auswirken? (Mehrfachnennung möglich)			Beschreibung der Variable					
Andere Beschreibung: _____			Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.					
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus				

3.543) sf_2019q2_7j effect of law modification stricter documentation: not specified 2. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2019</p> <p>7) Wie würde sich eine Änderung des Gesetzes zur strengeren Dokumentation der Arbeitszeiten Ihrer Einschätzung nach auf Ihr Unternehmen auswirken? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Keine Angabe möglich</td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	Keine Angabe möglich		<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] Ja				
Keine Angabe möglich					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.544) sf_2019q2_8a compensation of overtime: salary 2. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2019</p> <p>9) Wie werden Überstunden in Ihrem Unternehmen abgegolten?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Mit Gehalt</td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	Mit Gehalt		<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] Ja				
Mit Gehalt					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.545) sf_2019q2_8b compensation of overtime: overtime account 2. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2019</p> <p>9) Wie werden Überstunden in Ihrem Unternehmen abgegolten?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Überstundenkonto</td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	Überstundenkonto		<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] Ja				
Überstundenkonto					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.546) sf_2019q2_8c compensation of overtime: payment 2. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2019</p> <p>9) Wie werden Überstunden in Ihrem Unternehmen abgegolten?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Auszahlung in €</td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	Auszahlung in €		<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] Ja				
Auszahlung in €					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.547) sf_2019q2_8d compensation of overtime: conversion to vacation 2. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2019</p> <p>9) Wie werden Überstunden in Ihrem Unternehmen abgegolten?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Umwandlung in Urlaub</td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	Umwandlung in Urlaub		<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] Ja				
Umwandlung in Urlaub					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.548) sf_2019q2_8e compensation of overtime: others 2. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019 9) Wie werden Überstunden in Ihrem Unternehmen abgegolten? <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; text-align: center;">Andere</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	Andere		Beschreibung der Variable
	[1] Ja				
Andere					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.549)	sf_2019q2_8f	compensation of overtime: others text	2. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019 9) Wie werden Überstunden in Ihrem Unternehmen abgegolten? Andere Beschreibung: _____	Beschreibung der Variable Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.550)	sf_2019q2_9	reading emails in homeoffice is working time	2. Quartal 2019	Einmalig
--------	-------------	----------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019 10) Betrachten Sie das Lesen von Emails von Zuhause aus als Arbeitszeit? <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[2] Nein</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[3] Weiß nicht</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px;"></td> <td style="width: 50px;"></td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>	[1] Ja	[2] Nein	[3] Weiß nicht				Beschreibung der Variable
[1] Ja	[2] Nein	[3] Weiß nicht					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.551)	sf_2019q2_10	obligation for precise documentation of working time leads to problems	2. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2019 11) Glauben Sie, dass die Verpflichtung zu einer präzisen Dokumentation der Arbeitszeiten eher zu Problemen führen wird, in Bezug auf die Einhaltung der ... <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] tägliche Höchstgrenze der Arbeitszeit</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[2] 11-stündigen Ruhezeit</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[3] beides</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[4] weder noch</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px;"></td> <td style="width: 50px;"></td> <td style="width: 50px;"></td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>	[1] tägliche Höchstgrenze der Arbeitszeit	[2] 11-stündigen Ruhezeit	[3] beides	[4] weder noch					Beschreibung der Variable
[1] tägliche Höchstgrenze der Arbeitszeit	[2] 11-stündigen Ruhezeit	[3] beides	[4] weder noch						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.552)	sf_2019q3_1	number of employees in your company	3. Quartal 2019	Einmalig
--------	-------------	-------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2019 1) Wie viele Mitarbeiter/Innen arbeiten in Ihrem Unternehmen? <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] <45</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[2] 46-200</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[3] > 201</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px;"></td> <td style="width: 50px;"></td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>	[1] <45	[2] 46-200	[3] > 201				Beschreibung der Variable
[1] <45	[2] 46-200	[3] > 201					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.553)	sf_2019q3_2	opportunity for employees to reduce working time before law amendment	3. Quartal 2019	Einmalig
--------	-------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2019				Beschreibung der Variable
<p>2) Haben Sie Ihren Mitarbeiter/innen bereits vor Inkrafttreten des Brückenteilzeitgesetzes die Möglichkeit gegeben, zeitlich befristet Arbeitszeit zu reduzieren?</p>				
[1] Ja, regelmäßig	[2] Ja, in Ausnahmefällen	[3] Nein	[4] Es gab keine Anfragen	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.554)	sf_2019q3_3	employees made use of opportunity to reduce working time since law amendment	3. Quartal 2019	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2019					Beschreibung der Variable
<p>3) Haben Ihre Angestellten seit Inkrafttreten des Brückenteilzeitgesetzes vom Anspruch auf zeitlich befristete Reduzierung der Arbeitszeit Gebrauch gemacht?</p>					
[1] Ja, sehr oft	[2] Ja, oft	[3] Ja, gelegentlich	[4] Ja, selten	[5] Nein, nie	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.555)	sf_2019q3_4	employees <=45: grant employees part-time	3. Quartal 2019	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2019				Beschreibung der Variable
<p>4) Falls Sie weniger als 45 Mitarbeiter/innen beschäftigen: Gewähren Sie Ihren Mitarbeiter/innen dennoch Brückenteilzeit?</p>				
[1] Ja, allen die anfragen	[2] Ja, aber nur einer bestimmten Anzahl	[3] Nein	[4] Es gab bisher keine Anfragen	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.556)	sf_2019q3_5	employees 46-200: more requests for reduction of working time than law requires	3. Quartal 2019	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2019				Beschreibung der Variable
<p>5) Falls Sie zw. 46 und 200 Mitarbeiter/innen beschäftigen: Gab es mehr Anfragen auf eine zeitlich befristete Reduzierung der Arbeitszeit als Sie von Gesetzes wegen bewilligen müssen (pro 15 Mitarbeiter/innen eine befristete Reduzierung)?</p>				
[1] Ja, viel mehr	[2] Ja, ein paar mehr	[3] Nein, weniger	[4] Nein, keine	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.557)	sf_2019q3_6	more requests for reduction of working time than law requires to grant: how do y	3. Quartal 2019	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2019		Beschreibung der Variable
<p>6) Falls es mehr Anfragen gab als von Gesetzes wegen vorgeschrieben, wie gehen Sie damit um?</p>		
[1] Nur der gesetzlichen Pflicht nachkommen	[2] Übererfüllen: mehr bzw. allen Anfragen stattgeben	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.558) sf_2019q3_7a group of employees making most use of law amendment: women 3. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>3. Quartal 2019</p> <p>7) Welche Gruppen von Mitarbeiter/Innen haben bislang verstärkt vom Brückenteilzeitrecht Gebrauch gemacht? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;">Frauen</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Frauen		<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] Ja				
Frauen					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.559) sf_2019q3_7b group of employees making most use of law amendment: men 3. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>3. Quartal 2019</p> <p>7) Welche Gruppen von Mitarbeiter/Innen haben bislang verstärkt vom Brückenteilzeitrecht Gebrauch gemacht? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;">Männer</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Männer		<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] Ja				
Männer					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.560) sf_2019q3_7c group of employees making most use of law amendment: employees age < 40 3. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>3. Quartal 2019</p> <p>7) Welche Gruppen von Mitarbeiter/Innen haben bislang verstärkt vom Brückenteilzeitrecht Gebrauch gemacht? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;">Mitarbeiter < 40 J.</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Mitarbeiter < 40 J.		<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] Ja				
Mitarbeiter < 40 J.					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.561) sf_2019q3_7d group of employees making most use of law amendment: employees age > 40 3. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>3. Quartal 2019</p> <p>7) Welche Gruppen von Mitarbeiter/Innen haben bislang verstärkt vom Brückenteilzeitrecht Gebrauch gemacht? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;">Mitarbeiter > 40J.</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Mitarbeiter > 40J.		<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] Ja				
Mitarbeiter > 40J.					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.562) sf_2019q3_7e group of employees making most use of law amendment: employees with family 3. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>3. Quartal 2019</p> <p>7) Welche Gruppen von Mitarbeiter/Innen haben bislang verstärkt vom Brückenteilzeitrecht Gebrauch gemacht? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;">Mitarbeiter mit Familie</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Mitarbeiter mit Familie		<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] Ja				
Mitarbeiter mit Familie					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.563) sf_2019q3_7f group of employees making most use of law amendment: others 3. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
<p>7) Welche Gruppen von Mitarbeiter/Innen haben bislang verstärkt vom Brückenteilzeitrecht Gebrauch gemacht? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Andere</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Andere		
	[1] Ja				
Andere					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.564)	sf_2019q3_7g	group of employees making most use of law amendment: no statement possible	3. Quartal 2019	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
<p>7) Welche Gruppen von Mitarbeiter/Innen haben bislang verstärkt vom Brückenteilzeitrecht Gebrauch gemacht? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Keine Aussage möglich</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Keine Aussage möglich		
	[1] Ja				
Keine Aussage möglich					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.565)	sf_2019q3_8a	compensation of reduced working time: reduction of legal capacity	3. Quartal 2019	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
<p>8) Wie wurde die verringerte Arbeitszeit kompensiert? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Reduzierung der Geschäftstätigkeit</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Reduzierung der Geschäftstätigkeit		
	[1] Ja				
Reduzierung der Geschäftstätigkeit					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.566)	sf_2019q3_8b	compensation of reduced working time: recruitment	3. Quartal 2019	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
<p>8) Wie wurde die verringerte Arbeitszeit kompensiert? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Einstellung neuer Mitarbeiter</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Einstellung neuer Mitarbeiter		
	[1] Ja				
Einstellung neuer Mitarbeiter					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.567)	sf_2019q3_8c	compensation of reduced working time: compensation by colleagues	3. Quartal 2019	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
<p>8) Wie wurde die verringerte Arbeitszeit kompensiert? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Kollegen fangen es auf</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Kollegen fangen es auf		
	[1] Ja				
Kollegen fangen es auf					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.568)	sf_2019q3_8d	compensation of reduced working time: others	3. Quartal 2019	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2019	Beschreibung der Variable

8) Wie wurde die verringerte Arbeitszeit kompensiert? (Mehrfachnennung möglich)	
Andere	[1] Ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.569)	sf_2019q3_8e	compensation of reduced working time: no compensation	3. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2019	Beschreibung der Variable
8) Wie wurde die verringerte Arbeitszeit kompensiert? (Mehrfachnennung möglich)	
Keine Kompensation	[1] Ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.570)	sf_2019q3_9	sufficient information about law amendment	3. Quartal 2019	Einmalig
--------	-------------	--------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2019	Beschreibung der Variable
9) Fühlen Sie sich ausreichend informiert über das Brückenteilzeitgesetz?	
[1] Ja	[2] Nein
[3] Weiß nicht	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.571)	sf_2019q4_8	affected by increase of minimum wage	4. Quartal 2019	Einmalig
--------	-------------	--------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2019	Beschreibung der Variable
1) Waren Sie direkt von der Mindestloohnerhöhung betroffen, d.h. waren in Ihrem Unternehmen vor der Erhöhung am 1.1.2019 Beschäftigte mit einem Lohn von weniger als 9,19 Euro/ Stunde angestellt?	
[1] ja	[2] nein

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.572)	sf_2019q4_8a	consequences caused by increase of minimum wage: adjustments of workforce	4. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
2) Kam es in Ihrem Unternehmen als Folge der Mindestloohnerhöhung zu Anpassungen? (Mehrfachnennungen)					
des Personalbestands	[-2] starker Rückgang	[-1] leichter Rückgang	[0] keine Veränderung	[1] leichter Anstieg	[2] starker Anstieg

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.573)	sf_2019q4_8b	consequences caused by increase of minimum wage: adjustments of working time	4. Quartal 2019	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2019	Beschreibung der Variable
-----------------	---------------------------

2) Kam es in Ihrem Unternehmen als Folge der Mindestloohnerhöhung zu Anpassungen? (Mehrfachnennungen)					
	[-2] starker Rückgang	[-1] leichter Rückgang	[0] keine Veränderung	[1] leichter Anstieg	[2] starker Anstieg
der Arbeitsstunden					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.574) sf_2019q4_8c consequences caused by increase of minimum wage: adjustments of mini-jobs 4. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
2) Kam es in Ihrem Unternehmen als Folge der Mindestloohnerhöhung zu Anpassungen? (Mehrfachnennungen)					
	[-2] starker Rückgang	[-1] leichter Rückgang	[0] keine Veränderung	[1] leichter Anstieg	[2] starker Anstieg
der Minijobs					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.575) sf_2019q4_8d consequences caused by increase of minimum wage: adjustments of interns 4. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
2) Kam es in Ihrem Unternehmen als Folge der Mindestloohnerhöhung zu Anpassungen? (Mehrfachnennungen)					
	[-2] starker Rückgang	[-1] leichter Rückgang	[0] keine Veränderung	[1] leichter Anstieg	[2] starker Anstieg
der Praktikanten					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.576) sf_2019q4_8e consequences caused by increase of minimum wage: adjustments of prices 4. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2019	Beschreibung der Variable				
2) Kam es in Ihrem Unternehmen als Folge der Mindestloohnerhöhung zu Anpassungen? (Mehrfachnennungen)					
	[-2] starker Rückgang	[-1] leichter Rückgang	[0] keine Veränderung	[1] leichter Anstieg	[2] starker Anstieg
der Preise					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.577) sf_2019q4_8f importance of measures caused by increase of minimum wage: conversion of mini-jo 4. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2019	Beschreibung der Variable					
2) Kam es in Ihrem Unternehmen als Folge der Mindestloohnerhöhung zu Anpassungen? (Mehrfachnennungen) (Auf einer Skala von 0 – 5: wobei 0 = gar keine Bedeutung, 5= sehr hohe Bedeutung)						
	[0] gar keine Bedeutung	[1]	[2]	[3]	[4]	[5] sehr hohe Bedeutung
Umwandlung von Minijobs in sozialversicherungspflichtige Beschäftigung						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.578) sf_2019q4_8g importance of measures caused by increase of minimum wage: use of technology/sf 4. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2019						Beschreibung der Variable
2) Kam es in Ihrem Unternehmen als Folge der Mindestloohnerhöhung zu Anpassungen? (Mehrfachnennungen) (Auf einer Skala von 0 – 5: wobei 0 = gar keine Bedeutung, 5= sehr hohe Bedeutung)						
	[0] gar keine Bedeutung	[1]	[2]	[3]	[4]	[5] sehr hohe Bedeutung
Verwenden von Technologie/ Software						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.579) sf_2019q4_8h importance of measures caused by increase of minimum wage: increase of qualifica 4. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2019						Beschreibung der Variable
2) Kam es in Ihrem Unternehmen als Folge der Mindestloohnerhöhung zu Anpassungen? (Mehrfachnennungen) (Auf einer Skala von 0 – 5: wobei 0 = gar keine Bedeutung, 5= sehr hohe Bedeutung)						
	[0] gar keine Bedeutung	[1]	[2]	[3]	[4]	[5] sehr hohe Bedeutung
höhere Qualifizierungsanforderungen bei Neueinstellungen						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.580) sf_2019q4_8i importance of measures caused by increase of minimum wage: no adjustments 4. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2019						Beschreibung der Variable
2) Kam es in Ihrem Unternehmen als Folge der Mindestloohnerhöhung zu Anpassungen? (Mehrfachnennungen) (Auf einer Skala von 0 – 5: wobei 0 = gar keine Bedeutung, 5= sehr hohe Bedeutung)						
	[0] gar keine Bedeutung	[1]	[2]	[3]	[4]	[5] sehr hohe Bedeutung
keine Anpassung vorgenommen						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.581) sf_2019q4_8aa reason for not reduced workforce: high demand 4. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2019		Beschreibung der Variable
3) Falls der Personalbestand in Ihrem Unternehmen nicht gesenkt wurde, was war der Grund? (Mehrfachnennung möglich)		
	[1] Ja	
hohe Nachfrage ließ Abbau von Personal nicht zu		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.582) sf_2019q4_8ab reason for not reduced workforce: bonding of employees 4. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2019		Beschreibung der Variable
3) Falls der Personalbestand in Ihrem Unternehmen nicht gesenkt wurde, was war der Grund? (Mehrfachnennung möglich)		
	[1] Ja	
langfristige Bindung der Mitarbeiter		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.583) sf_2019q4_8ac reason for not reduced workforce: concerns about lack of professionals 4. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2019</p> <p>3) Falls der Personalbestand in Ihrem Unternehmen nicht gesenkt wurde, was war der Grund? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px;"></td> <td style="width: 100px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Bedenken hinsichtlich des Fachkräftemangels</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		[1] Ja	Bedenken hinsichtlich des Fachkräftemangels	<input type="checkbox"/>	<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] Ja				
Bedenken hinsichtlich des Fachkräftemangels	<input type="checkbox"/>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.5484) sf_2019q4_8ad reason for not reduced workforce: corporate profits 4. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2019</p> <p>3) Falls der Personalbestand in Ihrem Unternehmen nicht gesenkt wurde, was war der Grund? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px;"></td> <td style="width: 100px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Finanzierung aus Unternehmensgewinnen</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		[1] Ja	Finanzierung aus Unternehmensgewinnen	<input type="checkbox"/>	<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] Ja				
Finanzierung aus Unternehmensgewinnen	<input type="checkbox"/>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.585) sf_2019q4_8ae reason for not reduced workforce: higher prices 4. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2019</p> <p>3) Falls der Personalbestand in Ihrem Unternehmen nicht gesenkt wurde, was war der Grund? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px;"></td> <td style="width: 100px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kosten durch höhere Preise ausgeglichen</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		[1] Ja	Kosten durch höhere Preise ausgeglichen	<input type="checkbox"/>	<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] Ja				
Kosten durch höhere Preise ausgeglichen	<input type="checkbox"/>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.586) sf_2019q4_8af reason for not reduced workforce: others 4. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2019</p> <p>3) Falls der Personalbestand in Ihrem Unternehmen nicht gesenkt wurde, was war der Grund? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px;"></td> <td style="width: 100px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Sonstige Gründe</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		[1] Ja	Sonstige Gründe	<input type="checkbox"/>	<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] Ja				
Sonstige Gründe	<input type="checkbox"/>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.587) sf_2019q4_9a circumventing the minimum wage 4. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>4. Quartal 2019</p> <p>4) Beobachten Sie, dass der Mindestlohn in Ihrer Branche umgangen wird?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] ja</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[2] nein</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	[1] ja	[2] nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Beschreibung der Variable</p>
[1] ja	[2] nein				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.588) sf_2019q4_10 comment - text 4. Quartal 2019 Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2019 Evtl. Kommentar: Beschreibung: _____	Beschreibung der Variable
----------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.589)	sf_2020q1_1	sustainability is an important issue	1. Quartal 2020	Einmalig
--------	-------------	--------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2020 1) Ist Nachhaltigkeit ein wichtiges Thema in Ihrem Unternehmen? <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> <td>[3] weiß nicht</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	[1] Ja	[2] Nein	[3] weiß nicht				Beschreibung der Variable
[1] Ja	[2] Nein	[3] weiß nicht					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.590)	sf_2020q1_2	knowledge and understanding sustainable development goals (SDGs) of united nati	1. Quartal 2020	Einmalig
--------	-------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2020 2) Kennen und verstehen Sie die Sustainable Development Goals (SDGs) der Vereinten Nationen? <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> <td>[3] weiß nicht</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	[1] Ja	[2] Nein	[3] weiß nicht				Beschreibung der Variable
[1] Ja	[2] Nein	[3] weiß nicht					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.591)	sf_2020q1_3a	potential to increase sustainability: ressource efficiency	1. Quartal 2020	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2020 3) In welchem Bereich in Ihrem Unternehmen gibt es Potential, die Nachhaltigkeit zu erhöhen? (Mehrfachnennung möglich) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;"></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Ressourceneffizienz (Strom, Wasser, CO2-Emissionen)</td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	Ressourceneffizienz (Strom, Wasser, CO2-Emissionen)		Beschreibung der Variable
	[1] Ja				
Ressourceneffizienz (Strom, Wasser, CO2-Emissionen)					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.592)	sf_2020q1_3b	potential to increase sustainability: human ressources	1. Quartal 2020	Einmalig
--------	--------------	--------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2020 3) In welchem Bereich in Ihrem Unternehmen gibt es Potential, die Nachhaltigkeit zu erhöhen? (Mehrfachnennung möglich) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;"></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Human Ressources (Anteil von Frauen in Führungspositionen, Arbeitszeitmodelle, Gesundheitsförderung, Diversity)</td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	Human Ressources (Anteil von Frauen in Führungspositionen, Arbeitszeitmodelle, Gesundheitsförderung, Diversity)		Beschreibung der Variable
	[1] Ja				
Human Ressources (Anteil von Frauen in Führungspositionen, Arbeitszeitmodelle, Gesundheitsförderung, Diversity)					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.593)	sf_2020q1_3c	potential to increase sustainability: csr activities	1. Quartal 2020	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2020	Beschreibung der Variable
-----------------	---------------------------

3) In welchem Bereich in Ihrem Unternehmen gibt es Potential, die Nachhaltigkeit zu erhöhen? (Mehrfachnennung möglich)

CSR-Aktivitäten (Freistellung für ehrenamtliche Tätigkeiten, Unterstützung von sozialen Projekten)	[1] Ja
----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.594) sf_2020q1_3d potential to increase sustainability: others 1.Quartal 2020 Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2020

3) In welchem Bereich in Ihrem Unternehmen gibt es Potential, die Nachhaltigkeit zu erhöhen? (Mehrfachnennung möglich)

Andere	[1] Ja
--------	--------

Beschreibung der Variable

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.595) sf_2020q1_3e potential to increase sustainability: others text 1.Quartal 2020 Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2020

3) In welchem Bereich in Ihrem Unternehmen gibt es Potential, die Nachhaltigkeit zu erhöhen? (Mehrfachnennung möglich)

Andere Beschreibung: _____

Beschreibung der Variable

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.596) sf_2020q1_3f potential to increase sustainability: none 1.Quartal 2020 Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2020

3) In welchem Bereich in Ihrem Unternehmen gibt es Potential, die Nachhaltigkeit zu erhöhen? (Mehrfachnennung möglich)

Keine	[1] Ja
-------	--------

Beschreibung der Variable

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.597) sf_2020q1_4 measures for more sustainability have already been taken 1.Quartal 2020 Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2020

4) Wurden in Ihrem Unternehmen bereits Maßnahmen für mehr Nachhaltigkeit ergriffen?

[1] Ja	[2] Nein	[3] weiß nicht

Beschreibung der Variable

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.598) sf_2020q1_4a measures for more sustainability have already been taken: decrease electricity a 1.Quartal 2020 Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2020

5) Wenn ja, welche? (Mehrfachnennung möglich)

Beschreibung der Variable
bezieht sich auf sf_2020q1_4

	[1] Ja
Strom und Wasser sparen	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.599)	sf_2020q1_4b	measures for more sustainability have already been taken: use green electricity	1.Quartal 2020	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2020		Beschreibung der Variable
5) Wenn ja, welche? (Mehrfachnennung möglich)		bezieht sich auf sf_2020q1_4
	[1] Ja	
Nutzung von Ökostrom		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.600)	sf_2020q1_4c	measures for more sustainability have already been taken: use sustainable techno	1.Quartal 2020	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2020		Beschreibung der Variable
5) Wenn ja, welche? (Mehrfachnennung möglich)		bezieht sich auf sf_2020q1_4
	[1] Ja	
Nutzung nachhaltiger Technologien		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.601)	sf_2020q1_4d	measures for more sustainability have already been taken: decrease emissions	1.Quartal 2020	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2020		Beschreibung der Variable
5) Wenn ja, welche? (Mehrfachnennung möglich)		bezieht sich auf sf_2020q1_4
	[1] Ja	
Senkung des Schadstoffausstoßes		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.602)	sf_2020q1_4e	measures for more sustainability have already been taken: decrease trips	1.Quartal 2020	Einmalig
--------	--------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2020		Beschreibung der Variable
5) Wenn ja, welche? (Mehrfachnennung möglich)		bezieht sich auf sf_2020q1_4
	[1] Ja	
Reduktion der (Dienst-)Reisen		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.603)	sf_2020q1_4f	measures for more sustainability have already been taken: waste separation	1.Quartal 2020	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2020		Beschreibung der Variable
5) Wenn ja, welche? (Mehrfachnennung möglich)		bezieht sich auf sf_2020q1_4
	[1] Ja	
Müll-Trennung		

--	--	--

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.604)	sf_2020q1_4g	measures for more sustainability have already been taken: compensation of emissi	1.Quartal 2020	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2020 5) Wenn ja, welche? (Mehrfachnennung möglich)	Beschreibung der Variable bezieht sich auf sf_2020q1_4				
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Kompensation der CO2-Emissionen</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		[1] Ja	Kompensation der CO2-Emissionen	<input type="checkbox"/>	
	[1] Ja				
Kompensation der CO2-Emissionen	<input type="checkbox"/>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.605)	sf_2020q1_4h	measures for more sustainability have already been taken: paper-free office	1.Quartal 2020	Einmalig
--------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2020 5) Wenn ja, welche? (Mehrfachnennung möglich)	Beschreibung der Variable bezieht sich auf sf_2020q1_4				
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Papierfreie Büros / Administration</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		[1] Ja	Papierfreie Büros / Administration	<input type="checkbox"/>	
	[1] Ja				
Papierfreie Büros / Administration	<input type="checkbox"/>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.606)	sf_2020q1_4i	measures for more sustainability have already been taken: use recycling products	1.Quartal 2020	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2020 5) Wenn ja, welche? (Mehrfachnennung möglich)	Beschreibung der Variable bezieht sich auf sf_2020q1_4				
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Verwenden von Recycling-Produkten im Büro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		[1] Ja	Verwenden von Recycling-Produkten im Büro	<input type="checkbox"/>	
	[1] Ja				
Verwenden von Recycling-Produkten im Büro	<input type="checkbox"/>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.607)	sf_2020q1_4j	measures for more sustainability have already been taken: increase staff retenti	1.Quartal 2020	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2020 5) Wenn ja, welche? (Mehrfachnennung möglich)	Beschreibung der Variable bezieht sich auf sf_2020q1_4				
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Mitarbeiterbindung erhöhen</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		[1] Ja	Mitarbeiterbindung erhöhen	<input type="checkbox"/>	
	[1] Ja				
Mitarbeiterbindung erhöhen	<input type="checkbox"/>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.608)	sf_2020q1_4k	measures for more sustainability have already been taken: increase diversity	1.Quartal 2020	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2020 5) Wenn ja, welche? (Mehrfachnennung möglich)	Beschreibung der Variable bezieht sich auf sf_2020q1_4				
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Mehr Diversity in der Belegschaft</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		[1] Ja	Mehr Diversity in der Belegschaft	<input type="checkbox"/>	
	[1] Ja				
Mehr Diversity in der Belegschaft	<input type="checkbox"/>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus		
3.609)	sf_2020q1_4l	measures for more sustainability have already been taken: increase women in lead	1.Quartal 2020	Einmalig		
Wortlaut der Frage						
1.Quartal 2020			Beschreibung der Variable			
5) Wenn ja, welche? (Mehrfachnennung möglich)			bezieht sich auf sf_2020q1_4			
<table border="1"> <tr> <td>Mehr Frauen in Führungspositionen</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>			Mehr Frauen in Führungspositionen	[1] Ja		
Mehr Frauen in Führungspositionen	[1] Ja					
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus		
3.610)	sf_2020q1_4m	measures for more sustainability have already been taken: increase fledged emplo	1.Quartal 2020	Einmalig		
Wortlaut der Frage						
1.Quartal 2020			Beschreibung der Variable			
5) Wenn ja, welche? (Mehrfachnennung möglich)			bezieht sich auf sf_2020q1_4			
<table border="1"> <tr> <td>Höherer Anteil geflüchteter Mitarbeiter</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>			Höherer Anteil geflüchteter Mitarbeiter	[1] Ja		
Höherer Anteil geflüchteter Mitarbeiter	[1] Ja					
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus		
3.611)	sf_2020q1_4n	measures for more sustainability have already been taken: increase mobile workin	1.Quartal 2020	Einmalig		
Wortlaut der Frage						
1.Quartal 2020			Beschreibung der Variable			
5) Wenn ja, welche? (Mehrfachnennung möglich)			bezieht sich auf sf_2020q1_4			
<table border="1"> <tr> <td>Mehr mobiles Arbeiten</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>			Mehr mobiles Arbeiten	[1] Ja		
Mehr mobiles Arbeiten	[1] Ja					
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus		
3.612)	sf_2020q1_4o	measures for more sustainability have already been taken: more flexible working	1.Quartal 2020	Einmalig		
Wortlaut der Frage						
1.Quartal 2020			Beschreibung der Variable			
5) Wenn ja, welche? (Mehrfachnennung möglich)			bezieht sich auf sf_2020q1_4			
<table border="1"> <tr> <td>Flexiblere Arbeitszeitmodelle</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>			Flexiblere Arbeitszeitmodelle	[1] Ja		
Flexiblere Arbeitszeitmodelle	[1] Ja					
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus		
3.613)	sf_2020q1_4p	measures for more sustainability have already been taken: increase severely disab	1.Quartal 2020	Einmalig		
Wortlaut der Frage						
1.Quartal 2020			Beschreibung der Variable			
5) Wenn ja, welche? (Mehrfachnennung möglich)			bezieht sich auf sf_2020q1_4			
<table border="1"> <tr> <td>Erhöhung der Schwerbehindertenquote</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>			Erhöhung der Schwerbehindertenquote	[1] Ja		
Erhöhung der Schwerbehindertenquote	[1] Ja					
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus		
3.614)	sf_2020q1_4q	measures for more sustainability have already been	1.Quartal 2020	Einmalig		

taken: csr engagement

Wortlaut der Frage

<p>1.Quartal 2020</p> <p>5) Wenn ja, welche? (Mehrfachnennung möglich)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">CSR Engagement</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">[1] Ja</div> </div> </div>	<p>Beschreibung der Variable</p> <p>bezieht sich auf sf_2020q1_4</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.615)	sf_2020q1_4r	measures for more sustainability have already been taken: increase online job in	1.Quartal 2020	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>1.Quartal 2020</p> <p>5) Wenn ja, welche? (Mehrfachnennung möglich)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Vermehrt digitale Bewerbungsgespräche</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">[1] Ja</div> </div> </div>	<p>Beschreibung der Variable</p> <p>bezieht sich auf sf_2020q1_4</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.616)	sf_2020q1_4s	measures for more sustainability have already been taken: others	1.Quartal 2020	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>1.Quartal 2020</p> <p>5) Wenn ja, welche? (Mehrfachnennung möglich)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Andere</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">[1] Ja</div> </div> </div>	<p>Beschreibung der Variable</p> <p>bezieht sich auf sf_2020q1_4</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.617)	sf_2020q1_4t	measures for more sustainability have already been taken: others text	1.Quartal 2020	Einmalig
--------	--------------	-----------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>1.Quartal 2020</p> <p>5) Wenn ja, welche? (Mehrfachnennung möglich)</p> <p style="margin-top: 10px;">Andere Beschreibung: _____</p>	<p>Beschreibung der Variable</p> <p>bezieht sich auf sf_2020q1_4</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.618)	sf_2020q1_5a	reason for implementation of measures: image of company	1.Quartal 2020	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>1.Quartal 2020</p> <p>6) Was war die Motivation dahinter, Maßnahmen zu ergreifen? (Mehrfachnennung möglich)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Firmenimage allgemein</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">[1] Ja</div> </div> </div>	<p>Beschreibung der Variable</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.619)	sf_2020q1_5b	reason for implementation of measures: staff retention	1.Quartal 2020	Einmalig
--------	--------------	--------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>1.Quartal 2020</p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
-----------------------	----------------------------------

6) Was war die Motivation dahinter, Maßnahmen zu ergreifen? (Mehrfachnennung möglich)	
Mitarbeiterbindung	[1] Ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.620)	sf_2020q1_5c	reason for implementation of measures: customer retention	1.Quartal 2020	Einmalig
--------	--------------	-----------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2020	Beschreibung der Variable
6) Was war die Motivation dahinter, Maßnahmen zu ergreifen? (Mehrfachnennung möglich)	
Kundenbindung	[1] Ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.621)	sf_2020q1_5d	reason for implementation of measures: environmental protection	1.Quartal 2020	Einmalig
--------	--------------	-----------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2020	Beschreibung der Variable
6) Was war die Motivation dahinter, Maßnahmen zu ergreifen? (Mehrfachnennung möglich)	
Umweltschutz	[1] Ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.622)	sf_2020q1_5e	reason for implementation of measures: legal requirements	1.Quartal 2020	Einmalig
--------	--------------	-----------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2020	Beschreibung der Variable
6) Was war die Motivation dahinter, Maßnahmen zu ergreifen? (Mehrfachnennung möglich)	
Gesetzliche Vorgaben	[1] Ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.623)	sf_2020q1_5f	reason for implementation of measures: others	1.Quartal 2020	Einmalig
--------	--------------	-----------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2020	Beschreibung der Variable
6) Was war die Motivation dahinter, Maßnahmen zu ergreifen? (Mehrfachnennung möglich)	
Andere	[1] Ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.624)	sf_2020q1_5g	reason for implementation of measures: others text	1.Quartal 2020	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2020	Beschreibung der Variable
6) Was war die Motivation dahinter, Maßnahmen zu ergreifen? (Mehrfachnennung möglich)	

Andere Beschreibung: _____

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.625) sf_2020q1_6a reason for no measures: costs 1.Quartal 2020 Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2020	Beschreibung der Variable				
<p>7) Wenn keine Maßnahmen ergriffen wurden, warum nicht? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Kosten zu hoch</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Kosten zu hoch		
	[1] Ja				
Kosten zu hoch					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.626) sf_2020q1_6b reason for no measures: no need 1.Quartal 2020 Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2020	Beschreibung der Variable				
<p>7) Wenn keine Maßnahmen ergriffen wurden, warum nicht? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Notwendigkeit wird nicht gesehen</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Notwendigkeit wird nicht gesehen		
	[1] Ja				
Notwendigkeit wird nicht gesehen					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.627) sf_2020q1_6c reason for no measures: to low input 1.Quartal 2020 Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2020	Beschreibung der Variable				
<p>7) Wenn keine Maßnahmen ergriffen wurden, warum nicht? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Eigener Beitrag zu gering</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Eigener Beitrag zu gering		
	[1] Ja				
Eigener Beitrag zu gering					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.628) sf_2020q1_6d reason for no measures: no activities with competitors 1.Quartal 2020 Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2020	Beschreibung der Variable				
<p>7) Wenn keine Maßnahmen ergriffen wurden, warum nicht? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Konkurrenten engagieren sich auch nicht in Sachen Nachhaltigkeit</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Konkurrenten engagieren sich auch nicht in Sachen Nachhaltigkeit		
	[1] Ja				
Konkurrenten engagieren sich auch nicht in Sachen Nachhaltigkeit					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.629) sf_2020q1_6e reason for no measures: no added value 1.Quartal 2020 Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2020	Beschreibung der Variable				
<p>7) Wenn keine Maßnahmen ergriffen wurden, warum nicht? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Kein Mehrwert fürs Unternehmen zu erwarten</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Kein Mehrwert fürs Unternehmen zu erwarten		
	[1] Ja				
Kein Mehrwert fürs Unternehmen zu erwarten					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.630)	sf_2020q1_6f	reason for no measures: no awareness of the problem	1.Quartal 2020	Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2020	Beschreibung der Variable				
<p>7) Wenn keine Maßnahmen ergriffen wurden, warum nicht? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td>Kein Problembewusstsein vorhanden</td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Kein Problembewusstsein vorhanden	[1] Ja			
Kein Problembewusstsein vorhanden	[1] Ja				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.631)	sf_2020q1_7	increased environmental discussion leads to change in corporate culture	1. Quartal 2020	Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2020	Beschreibung der Variable						
<p>8) Hat die verstärkte öffentliche Umweltdiskussion in den letzten Jahren zu einer Veränderung der Unternehmenskultur in Ihrem Unternehmen geführt?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> <td>[3] Weiß nicht</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] Ja	[2] Nein	[3] Weiß nicht				
[1] Ja	[2] Nein	[3] Weiß nicht					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.632)	sf_2020q2_1	sector of the company	2.Quartal 2020	Einmalig

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2020	Beschreibung der Variable
<p>1) Welcher Branche ordnen Sie Ihr Unternehmen zu ?</p> <p>Beschreibung: _____</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.633)	sf_2020q2_2	sector of the company: WZ2008 number	2.Quartal 2020	Einmalig

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2020	Beschreibung der Variable
<p>1) Welcher Branche ordnen Sie Ihr Unternehmen zu? (WZ-2008-Nummer bitte hier angeben)</p> <p>Beschreibung: _____</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.634)	sf_2020q2_6	effect of covid to business situation	2. Quartal 2020	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2020	Beschreibung der Variable														
<p>2) Können Sie einen Effekt der Corona-Pandemie auf Ihre derzeitige Geschäftslage feststellen?</p> <table border="1"> <tr> <td>[-3] negativ</td> <td>[-2]</td> <td>[-1]</td> <td>[0]</td> <td>[1]</td> <td>[2]</td> <td>[3] positiv</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[-3] negativ	[-2]	[-1]	[0]	[1]	[2]	[3] positiv								
[-3] negativ	[-2]	[-1]	[0]	[1]	[2]	[3] positiv									

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.635)	sf_2020q2_7a	share of workforce able to work in homeoffice	2.Quartal 2020	Einmalig

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2020	Beschreibung der Variable
<p>3) Welcher Anteil Ihrer Belegschaft (auch teilweise) ...</p> <p>... könnte theoretisch im Homeoffice arbeiten? ____%</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.636)	sf_2020q2_7b	share of workforce worked in homeoffice before covid	2.Quartal 2020	Einmalig

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2020	Beschreibung der Variable
<p>3) Welcher Anteil Ihrer Belegschaft (auch teilweise) ...</p> <p>... arbeitete vor der Corona-Pandemie im Homeoffice? ____%:</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.637)	sf_2020q2_7c	share of workforce is currently working in homeoffice	2.Quartal 2020	Einmalig

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2020	Beschreibung der Variable
<p>3) Welcher Anteil Ihrer Belegschaft (auch teilweise) ...</p> <p>... arbeitet aktuell im Homeoffice? ____%</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.638)	sf_2020q2_8	change of productivity of employees when working in homeoffice	2. Quartal 2020	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2020	Beschreibung der Variable														
<p>4) Was schätzen Sie, wie verändert sich die Produktivität Ihrer Angestellten tendenziell, wenn sie im Homeoffice arbeiten?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[-3] negativ</td> <td>[-2]</td> <td>[-1]</td> <td>[0]</td> <td>[1]</td> <td>[2]</td> <td>[3] positiv</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[-3] negativ	[-2]	[-1]	[0]	[1]	[2]	[3] positiv								
[-3] negativ	[-2]	[-1]	[0]	[1]	[2]	[3] positiv									

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.639)	sf_2020q2_9a	increased use of online tools for communication as a reaction to covid	2. Quartal 2020	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2020	Beschreibung der Variable				
<p>5) Hat Ihr Unternehmen in Reaktion auf die Corona-Pandemie die Nutzung standardisierter digitaler Tools zur Kommunikation und Zusammenarbeit (Hangout Meets, Zoom, Slack, Microsoft Teams usw.) erhöht?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] ja</td> <td>[2] nein</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] ja	[2] nein			
[1] ja	[2] nein				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus				
3.640)	sf_2020q2_9b	increased use of online tools for communication as a reaction to covid: yes	2.Quartal 2020	Einmalig				
Wortlaut der Frage								
2.Quartal 2020 5) Wenn ja, ...			Beschreibung der Variable bezieht sich auf sf_2020q2_9a					
<table border="1"> <tr> <td>[1] neu eingeführt</td> <td>[2] verstärkte Nutzung</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>			[1] neu eingeführt	[2] verstärkte Nutzung				
[1] neu eingeführt	[2] verstärkte Nutzung							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus				
3.641)	sf_2020q2_9c	increased use of online tools for communication as a reaction to covid: no	2.Quartal 2020	Einmalig				
Wortlaut der Frage								
2.Quartal 2020 5) Wenn nein, ...			Beschreibung der Variable bezieht sich auf sf_2020q2_9a					
<table border="1"> <tr> <td>[1] Nutzung wie zuvor</td> <td>[2] weiterhin keine Nutzung</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>			[1] Nutzung wie zuvor	[2] weiterhin keine Nutzung				
[1] Nutzung wie zuvor	[2] weiterhin keine Nutzung							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus										
3.642)	sf_2020q2_10a	lasting changes of processes in work routine because of covid: on-site meeting	2.Quartal 2020	Einmalig										
Wortlaut der Frage														
2.Quartal 2020 6) Viele Abläufe im Arbeitsalltag haben sich aufgrund der Corona-Pandemie verändert. Mit welchen bleibenden Änderungen rechnen Sie?			Beschreibung der Variable											
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] mehr</td> <td>[2] gleich</td> <td>[3] weniger</td> <td>[4] wird nicht genutzt</td> </tr> <tr> <td>Vorort Meetings</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				[1] mehr	[2] gleich	[3] weniger	[4] wird nicht genutzt	Vorort Meetings						
	[1] mehr	[2] gleich	[3] weniger	[4] wird nicht genutzt										
Vorort Meetings														

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus										
3.643)	sf_2020q2_10b	lasting changes of processes in work routine because of covid: trips	2.Quartal 2020	Einmalig										
Wortlaut der Frage														
2.Quartal 2020 6) Viele Abläufe im Arbeitsalltag haben sich aufgrund der Corona-Pandemie verändert. Mit welchen bleibenden Änderungen rechnen Sie?			Beschreibung der Variable											
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] mehr</td> <td>[2] gleich</td> <td>[3] weniger</td> <td>[4] wird nicht genutzt</td> </tr> <tr> <td>Dienstreisen</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				[1] mehr	[2] gleich	[3] weniger	[4] wird nicht genutzt	Dienstreisen						
	[1] mehr	[2] gleich	[3] weniger	[4] wird nicht genutzt										
Dienstreisen														

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus										
3.644)	sf_2020q2_10c	lasting changes of processes in work routine because of covid: virtual conferenc	2.Quartal 2020	Einmalig										
Wortlaut der Frage														
2.Quartal 2020 6) Viele Abläufe im Arbeitsalltag haben sich aufgrund der Corona-Pandemie verändert. Mit welchen bleibenden Änderungen rechnen Sie?			Beschreibung der Variable											
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] mehr</td> <td>[2] gleich</td> <td>[3] weniger</td> <td>[4] wird nicht genutzt</td> </tr> <tr> <td>virtuelle Konferenzen</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				[1] mehr	[2] gleich	[3] weniger	[4] wird nicht genutzt	virtuelle Konferenzen						
	[1] mehr	[2] gleich	[3] weniger	[4] wird nicht genutzt										
virtuelle Konferenzen														

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.645) sf_2020q2_10d lasting changes of processes in work routine because of covid: e-learning 2.Quartal 2020 Einmalig

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2020					Beschreibung der Variable
6) Viele Abläufe im Arbeitsalltag haben sich aufgrund der Corona-Pandemie verändert. Mit welchen bleibenden Änderungen rechnen Sie?					
	[1] mehr	[2] gleich	[3] weniger	[4] wird nicht genutzt	
eLearning					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.646) sf_2020q2_10e lasting changes of processes in work routine because of covid: homeoffice 2.Quartal 2020 Einmalig

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2020					Beschreibung der Variable
6) Viele Abläufe im Arbeitsalltag haben sich aufgrund der Corona-Pandemie verändert. Mit welchen bleibenden Änderungen rechnen Sie?					
	[1] mehr	[2] gleich	[3] weniger	[4] wird nicht genutzt	
Homeoffice als flexibles Arbeitsmodell					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.647) sf_2020q2_10f lasting changes of processes in work routine because of covid: virtual job inter 2.Quartal 2020 Einmalig

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2020					Beschreibung der Variable
6) Viele Abläufe im Arbeitsalltag haben sich aufgrund der Corona-Pandemie verändert. Mit welchen bleibenden Änderungen rechnen Sie?					
	[1] mehr	[2] gleich	[3] weniger	[4] wird nicht genutzt	
virtuelle Bewerbungsgespräche					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.648) sf_2020q2_10g lasting changes of processes in work routine because of covid: managing employee 2.Quartal 2020 Einmalig

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2020					Beschreibung der Variable
6) Viele Abläufe im Arbeitsalltag haben sich aufgrund der Corona-Pandemie verändert. Mit welchen bleibenden Änderungen rechnen Sie?					
	[1] mehr	[2] gleich	[3] weniger	[4] wird nicht genutzt	
Führung von Mitarbeitern "aus der Distanz"					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.649) sf_2020q2_11 effect of covid to digitalisation in your company 2. Quartal 2020 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2020							Beschreibung der Variable
7) Hat die Corona-Pandemie den digitalen Wandel in Ihrem Unternehmen nachhaltig beeinflusst?							
[-3] negativ	[-2]	[-1]	[0]	[1]	[2]	[3] positiv	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.650)	sf_2020q2_12	new key positions because of covid	2. Quartal 2020	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2020		Beschreibung der Variable				
<p>8) Haben Sie durch die Herausforderungen der Corona-Pandemie neue Schlüsselpositionen in Ihrem Unternehmen identifiziert?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] ja</td> <td>[2] nein</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] ja	[2] nein			
[1] ja	[2] nein					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.651)	sf_2020q2_12a	new key positions because of covid text	2. Quartal 2020	Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2020		Beschreibung der Variable
<p>8) Haben Sie durch die Herausforderungen der Corona-Pandemie neue Schlüsselpositionen in Ihrem Unternehmen identifiziert?</p> <p style="text-align: center;">Ja, und zwar: _____</p>		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.652)	sf_2020q3_1	your company is a training company	3. Quartal 2020	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2020		Beschreibung der Variable				
<p>1) Ist Ihr Unternehmen ein ausbildendes Unternehmen?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] ja</td> <td>[2] Nein</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] ja	[2] Nein			<p>"Falls Nein, Ende des Fragebogens"</p>
[1] ja	[2] Nein					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.653)	sf_2020q3_2	trainees in your company in 2019/2020	3. Quartal 2020	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2020		Beschreibung der Variable				
<p>2) Hatten Sie im Ausbildungsjahr 2019/2020 Auszubildende in Ihrem Unternehmen?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] ja</td> <td>[2] Nein</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] ja	[2] Nein			<p>"Falls Nein, weiter mit sf_2020q3_5"</p>
[1] ja	[2] Nein					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.654)	sf_2020q3_3	trainees in this year (2020): yes, with degree	3. Quartal 2020	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2020		Beschreibung der Variable				
<p>3) Wurden dieses Jahr Ausbildungen bei Ihnen beendet? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Ja, mit Abschluss</td> <td></td> </tr> </table>			[1] Ja	Ja, mit Abschluss		
	[1] Ja					
Ja, mit Abschluss						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.655)	sf_2020q3_3a	trainees in this year (2020): yes, termination by trainee	3.Quartal 2020	Einmalig

Wortlaut der Frage

3.Quartal 2020	Beschreibung der Variable				
<p>3) Wurden dieses Jahr Ausbildungen bei Ihnen beendet? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Ja, Kündigung durch Auszubildenden</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Ja, Kündigung durch Auszubildenden		
	[1] Ja				
Ja, Kündigung durch Auszubildenden					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.656)	sf_2020q3_3b	trainees in this year (2020): yes, termination by employer	3.Quartal 2020	Einmalig

Wortlaut der Frage

3.Quartal 2020	Beschreibung der Variable				
<p>3) Wurden dieses Jahr Ausbildungen bei Ihnen beendet? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Ja, Kündigung durch Arbeitgeber</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Ja, Kündigung durch Arbeitgeber		
	[1] Ja				
Ja, Kündigung durch Arbeitgeber					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.657)	sf_2020q3_3c	trainees in this year (2020): yes, with degree and taken over	3. Quartal 2020	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2020	Beschreibung der Variable				
<p>3) Falls mit Abschluss: Wurden diese übernommen?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] ja</td> <td>[2] nein</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] ja	[2] nein			bezieht sich auf sf_2020q3_3
[1] ja	[2] nein				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.658)	sf_2020q3_3d	trainees in this year (2020): yes	3. Quartal 2020	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2020	Beschreibung der Variable								
<p>3) Falls Ja Sie wurden übernommen, ...</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Wie zu Jahresbeginn geplant.</td> <td>[2] Weniger als geplant.</td> <td>[3] Mehr als geplant.</td> <td>[4] Wir planen diesbezüglich nicht.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] Wie zu Jahresbeginn geplant.	[2] Weniger als geplant.	[3] Mehr als geplant.	[4] Wir planen diesbezüglich nicht.					bezieht sich auf sf_2020q3_3c und sf_2020q3_3
[1] Wie zu Jahresbeginn geplant.	[2] Weniger als geplant.	[3] Mehr als geplant.	[4] Wir planen diesbezüglich nicht.						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.659)	sf_2020q3_4	operational restrictions for trainees because of covid	3. Quartal 2020	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2020	Beschreibung der Variable				
<p>4) Gab es aufgrund der Corona-Pandemie betriebliche Einschränkungen für Auszubildende?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] ja</td> <td>[2] nein</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] ja	[2] nein			
[1] ja	[2] nein				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.660) sf_2020q3_4a operational restrictions for trainees because of covid: gaps 3. Quartal 2020 Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2020	Beschreibung der Variable						
<p>4) Falls ja: Sind durch die Einschränkungen Lücken in der Wissensvermittlung entstanden?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja, diese konnten aber nachgeholt werden.</td> <td>[2] Ja, sie sind nach wie vor vorhanden.</td> <td>[3] Nein, es sind keine Lücken entstanden.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	[1] Ja, diese konnten aber nachgeholt werden.	[2] Ja, sie sind nach wie vor vorhanden.	[3] Nein, es sind keine Lücken entstanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	bezieht sich auf sf_2020q3_4
[1] Ja, diese konnten aber nachgeholt werden.	[2] Ja, sie sind nach wie vor vorhanden.	[3] Nein, es sind keine Lücken entstanden.					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.661) sf_2020q3_5 trainees start in your company in 2020/2021 3. Quartal 2020 Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2020	Beschreibung der Variable										
<p>5) Werden bzw. haben zum Ausbildungsjahr 2020/2021 Auszubildende bei Ihnen an(ge)fangen?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja, im selben Umfang wie im Vorjahr.</td> <td>[2] Ja, aber mehr Auszubildende als im Vorjahr.</td> <td>[3] Ja, aber weniger Auszubildende als im Vorjahr.</td> <td>[4] Nein, wir konnten keine unserer Ausbildungsstellen besetzen.</td> <td>[5] Nein, wir bieten dieses Jahr keine neuen Ausbildungsplätze an.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	[1] Ja, im selben Umfang wie im Vorjahr.	[2] Ja, aber mehr Auszubildende als im Vorjahr.	[3] Ja, aber weniger Auszubildende als im Vorjahr.	[4] Nein, wir konnten keine unserer Ausbildungsstellen besetzen.	[5] Nein, wir bieten dieses Jahr keine neuen Ausbildungsplätze an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[1] Ja, im selben Umfang wie im Vorjahr.	[2] Ja, aber mehr Auszubildende als im Vorjahr.	[3] Ja, aber weniger Auszubildende als im Vorjahr.	[4] Nein, wir konnten keine unserer Ausbildungsstellen besetzen.	[5] Nein, wir bieten dieses Jahr keine neuen Ausbildungsplätze an.							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.662) sf_2020q3_6 problems concerning the search for trainees 3. Quartal 2020 Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2020	Beschreibung der Variable				
<p>6) Hatten Sie Schwierigkeiten bei der Suche nach Auszubildenden?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] ja</td> <td>[2] nein</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	[1] ja	[2] nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[1] ja	[2] nein				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.663) sf_2020q3_6a problems concerning the search for trainees: yes 3. Quartal 2020 Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2020	Beschreibung der Variable						
<p>6) Falls ja: Welche Schwierigkeiten sind aufgetaucht?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Bewerber waren nicht ausreichend qualifiziert.</td> <td>[2] Keine Bewerbungen.</td> <td>[3] Sonstiges</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	[1] Bewerber waren nicht ausreichend qualifiziert.	[2] Keine Bewerbungen.	[3] Sonstiges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	bezieht sich auf sf_2020q3_6
[1] Bewerber waren nicht ausreichend qualifiziert.	[2] Keine Bewerbungen.	[3] Sonstiges					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.664) sf_2020q3_6b problems concerning the search for trainees: yes text 3. Quartal 2020 Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2020	Beschreibung der Variable
<p>6) Falls ja: Welche Schwierigkeiten sind aufgetaucht?</p>	bezieht sich auf sf_2020q3_6

Sonstiges: _____

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.665)	sf_2020q4_8	share of workforce in short-time	4. Quartal 2020	Einmalig
--------	-------------	----------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2020	Beschreibung der Variable
<p>1) Der Anteil der Beschäftigten, die sich zurzeit in Kurzarbeit befinden, beträgt _____%.</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.666)	sf_2020q4_9	importance of workforce being on short-time in first quarter in 2021	4. Quartal 2020	Einmalig
--------	-------------	----------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2020	Beschreibung der Variable												
<p>2) Wie wird sich der Anteil der in Kurzarbeit befindlichen Mitarbeiter im ersten Quartal 2021 verändern?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] stark steigen</td> <td>[2] etwas steigen</td> <td>[3] gleich bleiben</td> <td>[4] leicht sinken</td> <td>[5] stark sinken</td> <td>[6] nicht mehr benötigt</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] stark steigen	[2] etwas steigen	[3] gleich bleiben	[4] leicht sinken	[5] stark sinken	[6] nicht mehr benötigt							
[1] stark steigen	[2] etwas steigen	[3] gleich bleiben	[4] leicht sinken	[5] stark sinken	[6] nicht mehr benötigt								

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.667)	sf_2020q4_10a	development of wages in 2021: entire workforce	4. Quartal 2020	Einmalig
--------	---------------	------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2020	Beschreibung der Variable																												
<p>3) Wie werden sich die Löhne in 2021 voraussichtlich verändern?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">sinken in %</td> </tr> <tr> <td>[1] >6</td> <td>[2] >4-6</td> <td>[3] >2-4</td> <td>[4] >0-2</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Belegschaft insgesamt</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">steigen in %</td> </tr> <tr> <td>[6] >0-2</td> <td>[7] >2-4</td> <td>[8] >4-6</td> <td>[9] >6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	sinken in %				[1] >6	[2] >4-6	[3] >2-4	[4] >0-2	Belegschaft insgesamt								steigen in %				[6] >0-2	[7] >2-4	[8] >4-6	[9] >6					
sinken in %																													
[1] >6	[2] >4-6	[3] >2-4	[4] >0-2																										
Belegschaft insgesamt																													
steigen in %																													
[6] >0-2	[7] >2-4	[8] >4-6	[9] >6																										

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.668)	sf_2020q4_10b	development of wages in 2021: unskilled employees	4. Quartal 2020	Einmalig
--------	---------------	---------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2020	Beschreibung der Variable																												
<p>3) Wie werden sich die Löhne in 2021 voraussichtlich verändern?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">sinken in %</td> </tr> <tr> <td>[1] >6</td> <td>[2] >4-6</td> <td>[3] >2-4</td> <td>[4] >0-2</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">ungelernte Mitarbeiter</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">steigen in %</td> </tr> <tr> <td>[6] >0-2</td> <td>[7] >2-4</td> <td>[8] >4-6</td> <td>[9] >6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	sinken in %				[1] >6	[2] >4-6	[3] >2-4	[4] >0-2	ungelernte Mitarbeiter								steigen in %				[6] >0-2	[7] >2-4	[8] >4-6	[9] >6					
sinken in %																													
[1] >6	[2] >4-6	[3] >2-4	[4] >0-2																										
ungelernte Mitarbeiter																													
steigen in %																													
[6] >0-2	[7] >2-4	[8] >4-6	[9] >6																										

--	--	--	--	--

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.669)	sf_2020q4_10c	development of wages in 2021: professionals without performance functions	4. Quartal 2020	Einmalig
--------	---------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2020	Beschreibung der Variable																														
<p>3) Wie werden sich die Löhne in 2021 voraussichtlich verändern?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">sinken in %</th> </tr> <tr> <th>[1] >6</th> <th>[2] >4-6</th> <th>[3] >2-4</th> <th>[4] >0-2</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fachkräfte ohne Leitungsfunktionen</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">steigen in %</th> </tr> <tr> <th>[6] >0-2</th> <th>[7] >2-4</th> <th>[8] >4-6</th> <th>[9] >6</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	sinken in %					[1] >6	[2] >4-6	[3] >2-4	[4] >0-2		Fachkräfte ohne Leitungsfunktionen					steigen in %					[6] >0-2	[7] >2-4	[8] >4-6	[9] >6							
sinken in %																															
[1] >6	[2] >4-6	[3] >2-4	[4] >0-2																												
Fachkräfte ohne Leitungsfunktionen																															
steigen in %																															
[6] >0-2	[7] >2-4	[8] >4-6	[9] >6																												

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.670)	sf_2020q4_10d	development of wages in 2021: management	4. Quartal 2020	Einmalig
--------	---------------	------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2020	Beschreibung der Variable																														
<p>3) Wie werden sich die Löhne in 2021 voraussichtlich verändern?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">sinken in %</th> </tr> <tr> <th>[1] >6</th> <th>[2] >4-6</th> <th>[3] >2-4</th> <th>[4] >0-2</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Führungskräfte</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">steigen in %</th> </tr> <tr> <th>[6] >0-2</th> <th>[7] >2-4</th> <th>[8] >4-6</th> <th>[9] >6</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	sinken in %					[1] >6	[2] >4-6	[3] >2-4	[4] >0-2		Führungskräfte					steigen in %					[6] >0-2	[7] >2-4	[8] >4-6	[9] >6							
sinken in %																															
[1] >6	[2] >4-6	[3] >2-4	[4] >0-2																												
Führungskräfte																															
steigen in %																															
[6] >0-2	[7] >2-4	[8] >4-6	[9] >6																												

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.671)	sf_2020q4_11	special payments in 2020	4. Quartal 2020	Einmalig
--------	--------------	--------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2020	Beschreibung der Variable						
<p>4) Wurden/werden Sonderzahlungen (Urlaubsgeld, Bonuszahlungen) ausgezahlt und haben sich diese zum Vorjahr verändert?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>[1] ja</th> <th>[2] nein</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		[1] ja	[2] nein	2020			
	[1] ja	[2] nein					
2020							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.672)	sf_2020q4_11a	special payments in 2020 in comparison with 2019	4. Quartal 2020	Einmalig
--------	---------------	--------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2020	Beschreibung der Variable								
<p>4) Wurden/werden Sonderzahlungen (Urlaubsgeld, Bonuszahlungen) ausgezahlt und haben sich diese zum Vorjahr verändert?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>[1] mehr</th> <th>[2] genauso viel</th> <th>[3] weniger</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020, Falls Ja</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		[1] mehr	[2] genauso viel	[3] weniger	2020, Falls Ja				
	[1] mehr	[2] genauso viel	[3] weniger						
2020, Falls Ja									

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.673)	sf_2020q4_12	special payments in 2021	4. Quartal 2020	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2020	Beschreibung der Variable						
<p>4) Wurden/werden Sonderzahlungen (Urlaubsgeld, Bonuszahlungen) ausgezahlt und haben sich diese zum Vorjahr verändert?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>[1] ja</th> <th>[2] nein</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		[1] ja	[2] nein	2021			
	[1] ja	[2] nein					
2021							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.674)	sf_2020q4_12a	special payments in 2021 in comparison with 2020	4. Quartal 2020	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2020	Beschreibung der Variable								
<p>4) Wurden/werden Sonderzahlungen (Urlaubsgeld, Bonuszahlungen) ausgezahlt und haben sich diese zum Vorjahr verändert?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>[1] mehr</th> <th>[2] genauso viel</th> <th>[3] weniger</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021, Falls Ja</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		[1] mehr	[2] genauso viel	[3] weniger	2021, Falls Ja				
	[1] mehr	[2] genauso viel	[3] weniger						
2021, Falls Ja									

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.675)	sf_2020q4_13a	special offers for employees with children: equalize working-time	4. Quartal 2020	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2020	Beschreibung der Variable															
<p>5) Haben Sie während der Corona-Pandemie für Ihre Mitarbeiter mit Kindern unterstützende Angebote eingeführt?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">ja</th> <th colspan="2">nein</th> </tr> <tr> <th></th> <th>[1] wird genutzt</th> <th>[2] wird nicht genutzt</th> <th>[3] nicht in Planung</th> <th>[4] aber in Planung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Arbeitszeiten entzerrt</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ja		nein			[1] wird genutzt	[2] wird nicht genutzt	[3] nicht in Planung	[4] aber in Planung	Arbeitszeiten entzerrt					
	ja		nein													
	[1] wird genutzt	[2] wird nicht genutzt	[3] nicht in Planung	[4] aber in Planung												
Arbeitszeiten entzerrt																

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.676)	sf_2020q4_13b	special offers for employees with children: homeoffice	4. Quartal 2020	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2020	Beschreibung der Variable															
<p>5) Haben Sie während der Corona-Pandemie für Ihre Mitarbeiter mit Kindern unterstützende Angebote eingeführt?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">ja</th> <th colspan="2">nein</th> </tr> <tr> <th></th> <th>[1] wird genutzt</th> <th>[2] wird nicht genutzt</th> <th>[3] nicht in Planung</th> <th>[4] aber in Planung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Homeoffice Regelungen</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ja		nein			[1] wird genutzt	[2] wird nicht genutzt	[3] nicht in Planung	[4] aber in Planung	Homeoffice Regelungen					
	ja		nein													
	[1] wird genutzt	[2] wird nicht genutzt	[3] nicht in Planung	[4] aber in Planung												
Homeoffice Regelungen																

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.677)	sf_2020q4_13c	special offers for employees with children: further care offers in company	4. Quartal 2020	Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2020	Beschreibung der Variable
<p>5) Haben Sie während der Corona-Pandemie für Ihre Mitarbeiter mit Kindern unterstützende Angebote eingeführt?</p>	

	ja		nein	
	[1] wird genutzt	[2] wird nicht genutzt	[3] nicht in Planung	[4] aber in Planung
erweiterte Betreuungsangebote im Unternehmen				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.678) **sf_2020q4_13d** special offers for employees with children: digital care offers 4. Quartal 2020 Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2020	Beschreibung der Variable														
<p>5) Haben Sie während der Corona-Pandemie für Ihre Mitarbeiter mit Kindern unterstützende Angebote eingeführt?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">ja</th> <th colspan="2">nein</th> </tr> <tr> <th>[1] wird genutzt</th> <th>[2] wird nicht genutzt</th> <th>[3] nicht in Planung</th> <th>[4] aber in Planung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>digitale Betreuungsangebote</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ja		nein		[1] wird genutzt	[2] wird nicht genutzt	[3] nicht in Planung	[4] aber in Planung	digitale Betreuungsangebote					
		ja		nein											
	[1] wird genutzt	[2] wird nicht genutzt	[3] nicht in Planung	[4] aber in Planung											
digitale Betreuungsangebote															

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.679) **sf_2020q4_13e** special offers for employees with children: mediation of childcare facilities 4. Quartal 2020 Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2020	Beschreibung der Variable														
<p>5) Haben Sie während der Corona-Pandemie für Ihre Mitarbeiter mit Kindern unterstützende Angebote eingeführt?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">ja</th> <th colspan="2">nein</th> </tr> <tr> <th>[1] wird genutzt</th> <th>[2] wird nicht genutzt</th> <th>[3] nicht in Planung</th> <th>[4] aber in Planung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vermittlung von Betreuungsplätzen</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ja		nein		[1] wird genutzt	[2] wird nicht genutzt	[3] nicht in Planung	[4] aber in Planung	Vermittlung von Betreuungsplätzen					
		ja		nein											
	[1] wird genutzt	[2] wird nicht genutzt	[3] nicht in Planung	[4] aber in Planung											
Vermittlung von Betreuungsplätzen															

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.680) **sf_2020q4_13f** special offers for employees with children: extra holiday 4. Quartal 2020 Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2020	Beschreibung der Variable														
<p>5) Haben Sie während der Corona-Pandemie für Ihre Mitarbeiter mit Kindern unterstützende Angebote eingeführt?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">ja</th> <th colspan="2">nein</th> </tr> <tr> <th>[1] wird genutzt</th> <th>[2] wird nicht genutzt</th> <th>[3] nicht in Planung</th> <th>[4] aber in Planung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sonderurlaub ermöglicht</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ja		nein		[1] wird genutzt	[2] wird nicht genutzt	[3] nicht in Planung	[4] aber in Planung	Sonderurlaub ermöglicht					
		ja		nein											
	[1] wird genutzt	[2] wird nicht genutzt	[3] nicht in Planung	[4] aber in Planung											
Sonderurlaub ermöglicht															

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.681) **sf_2021q1_1** new positions in 2021 in your company 1. Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2021	Beschreibung der Variable						
<p>1) Werden 2021 in Ihrem Unternehmen neue Stellen geschaffen?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>[1] ja</th> <th>[2] nein</th> <th>[3] zurzeit nicht absehbar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	[1] ja	[2] nein	[3] zurzeit nicht absehbar				
[1] ja	[2] nein	[3] zurzeit nicht absehbar					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.682) sf_2021q1_2a filling new positions: internal 1.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2021	Beschreibung der Variable				
2) Auf welche Weise besetzen Sie neue Stellen? (Mehrfachnennung möglich) <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 150px;"></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>interne Stellenausschreibung</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		[1] Ja	interne Stellenausschreibung	<input type="checkbox"/>	
	[1] Ja				
interne Stellenausschreibung	<input type="checkbox"/>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.683) sf_2021q1_2b filling new positions: external 1.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2021	Beschreibung der Variable				
2) Auf welche Weise besetzen Sie neue Stellen? (Mehrfachnennung möglich) <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 150px;"></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>externe Stellenausschreibung</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		[1] Ja	externe Stellenausschreibung	<input type="checkbox"/>	
	[1] Ja				
externe Stellenausschreibung	<input type="checkbox"/>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.684) sf_2021q1_2c filling new positions: job agency 1.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2021	Beschreibung der Variable				
2) Auf welche Weise besetzen Sie neue Stellen? (Mehrfachnennung möglich) <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 150px;"></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>über die Arbeitsagentur</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		[1] Ja	über die Arbeitsagentur	<input type="checkbox"/>	
	[1] Ja				
über die Arbeitsagentur	<input type="checkbox"/>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.685) sf_2021q1_2d filling new positions: recruiter 1.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2021	Beschreibung der Variable				
2) Auf welche Weise besetzen Sie neue Stellen? (Mehrfachnennung möglich) <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 150px;"></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>über Personalvermittler</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		[1] Ja	über Personalvermittler	<input type="checkbox"/>	
	[1] Ja				
über Personalvermittler	<input type="checkbox"/>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.686) sf_2021q1_2e filling new positions: recommendations 1.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2021	Beschreibung der Variable				
2) Auf welche Weise besetzen Sie neue Stellen? (Mehrfachnennung möglich) <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 150px;"></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>über Empfehlungen</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		[1] Ja	über Empfehlungen	<input type="checkbox"/>	
	[1] Ja				
über Empfehlungen	<input type="checkbox"/>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.687) sf_2021q1_2f filling new positions: others 1.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2021	Beschreibung der Variable		
<p>2) Auf welche Weise besetzen Sie neue Stellen? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td>Sonstiges</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>	Sonstiges	[1] Ja	
Sonstiges	[1] Ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.688)	sf_2021q1_2g	filling new positions: others text	1.Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2021	Beschreibung der Variable
<p>2) Auf welche Weise besetzen Sie neue Stellen? (Mehrfachnennung möglich)</p> <p>Andere Beschreibung: _____</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.689)	sf_2021q1_3	change number applications per positions in past 12 months	1. Quartal 2021	Einmalig
--------	-------------	------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2021	Beschreibung der Variable								
<p>3) Haben Sie in den vergangenen 12 Monaten eine Veränderung der Bewerberzahlen pro ausgeschriebener Stelle festgestellt?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] weniger Bewerber</td> <td>[2] keine Veränderung</td> <td>[3] mehr Bewerber</td> <td>[4] wir hatten keine Stellen ausgeschrieben</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] weniger Bewerber	[2] keine Veränderung	[3] mehr Bewerber	[4] wir hatten keine Stellen ausgeschrieben					
[1] weniger Bewerber	[2] keine Veränderung	[3] mehr Bewerber	[4] wir hatten keine Stellen ausgeschrieben						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.690)	sf_2021q1_4	change employee turnover in past 12 months	1. Quartal 2021	Einmalig
--------	-------------	--------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2021	Beschreibung der Variable								
<p>4) Haben Sie in den vergangenen 12 Monaten eine Veränderung der Mitarbeiterfluktuation festgestellt?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] geringere Fluktuation</td> <td>[2] keine Veränderung</td> <td>[3] größere Fluktuation</td> <td>[4] wir hatten keine Fluktuation</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] geringere Fluktuation	[2] keine Veränderung	[3] größere Fluktuation	[4] wir hatten keine Fluktuation					
[1] geringere Fluktuation	[2] keine Veränderung	[3] größere Fluktuation	[4] wir hatten keine Fluktuation						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.691)	sf_2021q1_5	proportion of fixed-term contracts among new hires in 2020	1. Quartal 2021	Einmalig
--------	-------------	------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2021	Beschreibung der Variable
<p>5) Wie groß war der Anteil befristeter Verträge bei Neueinstellungen 2020?</p> <p>_____ %</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.692)	sf_2021q1_5a	change proportion of fixed-term contracts among new hires in 2020 compared with	1. Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2021	Beschreibung der Variable
-----------------	---------------------------

5) Wie hat sich der Anteil befristeter Verträge bei Neueinstellungen in 2020 im Vergleich zu 2019 verändert?				
[1] niedriger als 2019	[2] keine Veränderung	[3] höher als 2019	[4] wir befristeten keine Arbeitsverträge	[5] wir hatten 2020 keine Neueinstellungen

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.693)	sf_2021q1_6	elimination of pos. in 2021	1. Quartal 2021	Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2021	Beschreibung der Variable						
6) Werden 2021 in Ihrem Unternehmen Stellen wegfallen?							
<table border="1"> <tr> <td>[1] ja</td> <td>[2] nein</td> <td>[3] zurzeit nicht absehbar</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] ja	[2] nein	[3] zurzeit nicht absehbar				
[1] ja	[2] nein	[3] zurzeit nicht absehbar					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.694)	sf_2021q1_6a	elimination of pos. in 2021 (way to reduce headcount): voluntary redundancy	1. Quartal 2021	Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2021	Beschreibung der Variable				
6) Falls ja: Auf welche Weise wird der Personalbestand verringert werden? (Mehrfachnennung möglich)	bezieht sich auf sf_2021q1_6				
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Förderung freiwilligen Ausscheidens</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Förderung freiwilligen Ausscheidens		
	[1] Ja				
Förderung freiwilligen Ausscheidens					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.695)	sf_2021q1_6b	elimination of pos. in 2021 (way to reduce headcount): early retirement	1. Quartal 2021	Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2021	Beschreibung der Variable				
6) Falls ja: Auf welche Weise wird der Personalbestand verringert werden? (Mehrfachnennung möglich)	bezieht sich auf sf_2021q1_6				
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>vorzeitiger Ruhestand</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	vorzeitiger Ruhestand		
	[1] Ja				
vorzeitiger Ruhestand					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.696)	sf_2021q1_6c	elimination of pos. in 2021 (way to reduce headcount): regular retirement	1. Quartal 2021	Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2021	Beschreibung der Variable				
6) Falls ja: Auf welche Weise wird der Personalbestand verringert werden? (Mehrfachnennung möglich)	bezieht sich auf sf_2021q1_6				
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>regulärer Ruhestand</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	regulärer Ruhestand		
	[1] Ja				
regulärer Ruhestand					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.697)	sf_2021q1_6d	elimination of pos. in 2021 (way to reduce headcount): partial retirement	1. Quartal 2021	Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2021	Beschreibung der Variable
	bezieht sich auf sf_2021q1_6

6) Falls ja: Auf welche Weise wird der Personalbestand verringert werden? (Mehrfachnennung möglich)	
Altersteilzeit	[1] Ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.698)	sf_2021q1_6e	elimination of pos. in 2021 (way to reduce headcount): operational termination	1.Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2021	Beschreibung der Variable bezieht sich auf sf_2021q1_6
6) Falls ja: Auf welche Weise wird der Personalbestand verringert werden? (Mehrfachnennung möglich)	
betriebsbedingte Kündigungen	[1] Ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.699)	sf_2021q1_6f	elimination of pos. in 2021 (way to reduce headcount): outplacement	1.Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2021	Beschreibung der Variable bezieht sich auf sf_2021q1_6
6) Falls ja: Auf welche Weise wird der Personalbestand verringert werden? (Mehrfachnennung möglich)	
Outplacement	[1] Ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.700)	sf_2021q1_6g	elimination of pos. in 2021 (way to reduce headcount): transfer company	1.Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2021	Beschreibung der Variable bezieht sich auf sf_2021q1_6
6) Falls ja: Auf welche Weise wird der Personalbestand verringert werden? (Mehrfachnennung möglich)	
Transfergesellschaft	[1] Ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.701)	sf_2021q1_6h	elimination of pos. in 2021 (way to reduce headcount): transfer agency	1.Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2021	Beschreibung der Variable bezieht sich auf sf_2021q1_6
6) Falls ja: Auf welche Weise wird der Personalbestand verringert werden? (Mehrfachnennung möglich)	
Transferagentur	[1] Ja

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.702)	sf_2021q1_7a	expected challenges with upcoming restructuring: suitable staff for new position	1.Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2021	Beschreibung der Variable
7) Welche Herausforderungen sind bei einer bevorstehenden Umstrukturierung Ihrer Meinung nach zu erwarten? (Mehrfachnennungen möglich)	
[1] Ja	

passendes Personal für neue Stellen finden	
--------------------------------------------	--

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.703)	sf_2021q1_7b	expected challenges with upcoming restructuring: redeployment of employees	1.Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2021	Beschreibung der Variable				
<p>7) Welche Herausforderungen sind bei einer bevorstehenden Umstrukturierung Ihrer Meinung nach zu erwarten? (Mehrfachnennungen möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>erfolgreiche Umschichtung aktueller Mitarbeiter</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	erfolgreiche Umschichtung aktueller Mitarbeiter		
	[1] Ja				
erfolgreiche Umschichtung aktueller Mitarbeiter					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.704)	sf_2021q1_7c	expected challenges with upcoming restructuring: coordination with works council	1.Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2021	Beschreibung der Variable				
<p>7) Welche Herausforderungen sind bei einer bevorstehenden Umstrukturierung Ihrer Meinung nach zu erwarten? (Mehrfachnennungen möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Abstimmung mit dem Betriebsrat</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Abstimmung mit dem Betriebsrat		
	[1] Ja				
Abstimmung mit dem Betriebsrat					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.705)	sf_2021q1_7d	expected challenges with upcoming restructuring: difficult staff appraisals	1.Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2021	Beschreibung der Variable				
<p>7) Welche Herausforderungen sind bei einer bevorstehenden Umstrukturierung Ihrer Meinung nach zu erwarten? (Mehrfachnennungen möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>schwierige Personalgespräche</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	schwierige Personalgespräche		
	[1] Ja				
schwierige Personalgespräche					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.706)	sf_2021q1_7e	expected challenges with upcoming restructuring: maintain employee motivation	1.Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2021	Beschreibung der Variable				
<p>7) Welche Herausforderungen sind bei einer bevorstehenden Umstrukturierung Ihrer Meinung nach zu erwarten? (Mehrfachnennungen möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Mitarbeitermotivation aufrechterhalten</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Mitarbeitermotivation aufrechterhalten		
	[1] Ja				
Mitarbeitermotivation aufrechterhalten					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.707)	sf_2021q1_7f	expected challenges with upcoming restructuring: protection of employer image	1.Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2021	Beschreibung der Variable				
<p>7) Welche Herausforderungen sind bei einer bevorstehenden Umstrukturierung Ihrer Meinung nach zu erwarten? (Mehrfachnennungen möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Schutz des Arbeitgeberimages</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Schutz des Arbeitgeberimages		
	[1] Ja				
Schutz des Arbeitgeberimages					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.708)	sf_2021q1_7g	expected challenges with upcoming restructuring; no restructuring planned	1.Quartal 2021	Einmalig
Wortlaut der Frage				
1.Quartal 2021 7) Welche Herausforderungen sind bei einer bevorstehenden Umstrukturierung Ihrer Meinung nach zu erwarten? (Mehrfachnennungen möglich)			Beschreibung der Variable	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">wir haben keine Umstrukturierungen geplant</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 10px;">[1] Ja</div> </div>				
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.709)	sf_2021q2_1	branche of company	2.Quartal 2021	Einmalig
Wortlaut der Frage				
2.Quartal 2021 1) Welcher Branche ordnen Sie Ihr Unternehmen zu (Falls WZ-2008-Nummer bekannt, bitte angeben)?			Beschreibung der Variable	
Beschreibung: _____				
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.710)	sf_2021q2_5a	proportion of workforce: age less than 30	2.Quartal 2021	Einmalig
Wortlaut der Frage				
2.Quartal 2021 1) Welcher Anteil Ihrer Gesamtbelegschaft sind...			Beschreibung der Variable	
< 30 Jahre: ____ %				
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.711)	sf_2021q2_5b	proportion of workforce: age between 30 and 40	2.Quartal 2021	Einmalig
Wortlaut der Frage				
2.Quartal 2021 1) Welcher Anteil Ihrer Gesamtbelegschaft sind...			Beschreibung der Variable	
30 – 40 Jahre: ____ %				
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.712)	sf_2021q2_5c	proportion of workforce: age between 41 and 50	2.Quartal 2021	Einmalig
Wortlaut der Frage				
2.Quartal 2021 1) Welcher Anteil Ihrer Gesamtbelegschaft sind...			Beschreibung der Variable	
41 – 50 Jahre: ____ %				
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus

3.713) sf_2021q2_5d proportion of workforce: age between 51 and 60 2.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2021		Beschreibung der Variable
1) Welcher Anteil Ihrer Gesamtbelegschaft sind... 51 – 60 Jahre: ____ %		

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.714) sf_2021q2_5e proportion of workforce: age greater than 60 2.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2021		Beschreibung der Variable
1) Welcher Anteil Ihrer Gesamtbelegschaft sind... > 60 Jahre: ____ %		

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.715) sf_2021q2_6a proportion of workforce: gender women 2.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2021		Beschreibung der Variable
1) Welcher Anteil Ihrer Gesamtbelegschaft sind... Frauen: ____ %		

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.716) sf_2021q2_6b proportion of workforce: gender men 2.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2021		Beschreibung der Variable
1) Welcher Anteil Ihrer Gesamtbelegschaft sind... Männer: ____ %		

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.717) sf_2021q2_6c proportion of workforce: gender diverse 2.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2021		Beschreibung der Variable
1) Welcher Anteil Ihrer Gesamtbelegschaft sind... Divers: ____ %		

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.718) sf_2021q2_7a proportion of part-time workforce: gender women 2.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2021	Beschreibung der Variable
1) Welcher Anteil Ihrer Gesamtbelegschaft sind...	
Frauen in Teilzeit: ____%	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.719)	sf_2021q2_7b	proportion of part-time workforce: gender men	2.Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	-----------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2021	Beschreibung der Variable
1) Welcher Anteil Ihrer Gesamtbelegschaft sind...	
Männer in Teilzeit: ____%	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.720)	sf_2021q2_7c	proportion of part-time workforce: gender diverse	2.Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2021	Beschreibung der Variable
1) Welcher Anteil Ihrer Gesamtbelegschaft sind...	
Divers in Teilzeit: ____%	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.721)	sf_2021q2_7aa	proportion of part-time workforce in lead positions: gender women	2.Quartal 2021	Einmalig
--------	---------------	-------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2021	Beschreibung der Variable
1) Welcher Anteil der Frauen in Teilzeit sind in Führungspositionen?	
____%	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.722)	sf_2021q2_7bb	proportion of part-time workforce in lead positions: gender men	2.Quartal 2021	Einmalig
--------	---------------	-----------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2021	Beschreibung der Variable
1) Welcher Anteil der Männer in Teilzeit sind in Führungspositionen?	
____%	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.723)	sf_2021q2_7cc	proportion of part-time workforce in lead positions: gender diverse	2.Quartal 2021	Einmalig
--------	---------------	---------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2021	Beschreibung der Variable
1) Welcher Anteil der diversen Mitarbeiter in Teilzeit sind in Führungspositionen?	

____%	
-------	--

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.724)	sf_2021q2_8a	assessment of variation/diversity in workforce regarding internationality	2.Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>2.Quartal 2021</p> <p>2) Wie beurteilen Sie die Variation (Vielfältigkeit) von folgenden Aspekten in Ihrer Belegschaft?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>[1] Hoch</td> <td>[2] Mittel</td> <td>[3] Niedrig</td> <td>[4] Keine</td> </tr> <tr> <td>Internationalität / Kultureller Hintergrund</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] Hoch	[2] Mittel	[3] Niedrig	[4] Keine	Internationalität / Kultureller Hintergrund					<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] Hoch	[2] Mittel	[3] Niedrig	[4] Keine							
Internationalität / Kultureller Hintergrund											

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.725)	sf_2021q2_8b	assessment of variation/diversity in workforce regarding physical/mental limitat	2.Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>2.Quartal 2021</p> <p>2) Wie beurteilen Sie die Variation (Vielfältigkeit) von folgenden Aspekten in Ihrer Belegschaft?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>[1] Hoch</td> <td>[2] Mittel</td> <td>[3] Niedrig</td> <td>[4] Keine</td> </tr> <tr> <td>Körperliche und / oder geistige Einschränkungen (Inklusion)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] Hoch	[2] Mittel	[3] Niedrig	[4] Keine	Körperliche und / oder geistige Einschränkungen (Inklusion)					<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] Hoch	[2] Mittel	[3] Niedrig	[4] Keine							
Körperliche und / oder geistige Einschränkungen (Inklusion)											

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.726)	sf_2021q2_8c	assessment of variation/diversity in workforce regarding education background	2.Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>2.Quartal 2021</p> <p>2) Wie beurteilen Sie die Variation (Vielfältigkeit) von folgenden Aspekten in Ihrer Belegschaft?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>[1] Hoch</td> <td>[2] Mittel</td> <td>[3] Niedrig</td> <td>[4] Keine</td> </tr> <tr> <td>Bildungshintergrund</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] Hoch	[2] Mittel	[3] Niedrig	[4] Keine	Bildungshintergrund					<p>Beschreibung der Variable</p>
	[1] Hoch	[2] Mittel	[3] Niedrig	[4] Keine							
Bildungshintergrund											

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.727)	sf_2021q2_9a	proportion of severely disabled employees	2.Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>2.Quartal 2021</p> <p>3a) Welcher Anteil Ihrer Beschäftigten ist schwerbehindert?</p> <p style="text-align: center;">____%</p>	<p>Beschreibung der Variable</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.728)	sf_2021q2_9b	working environment (partially) furnished barrier-free	2. Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	--------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>2. Quartal 2021</p> <p>3b) Ist die Arbeitsumgebung in Ihrem Unternehmen (teilweise) barrierefrei eingerichtet?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> <td>[3] Nein, aber geplant</td> </tr> </table>	[1] Ja	[2] Nein	[3] Nein, aber geplant	<p>Beschreibung der Variable</p>
[1] Ja	[2] Nein	[3] Nein, aber geplant		

--	--	--	--

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.729) **sf_2021q2_9c** company website (partially) barrier-free (for example simple language) 2. Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2021	Beschreibung der Variable						
<p>3c) Ist der Internetauftritt Ihres Unternehmens (teilweise) barrierefrei (z.B. „leichte Sprache“)?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> <td>[3] Nein, aber geplant</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] Ja	[2] Nein	[3] Nein, aber geplant				
[1] Ja	[2] Nein	[3] Nein, aber geplant					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.730) **sf_2021q2_10** change in focus on the topic diversity compared to last few years 2. Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2021	Beschreibung der Variable														
<p>4) Wie hat sich der Fokus auf das Thema Diversität in Ihrem Unternehmen im Vergleich zu den letzten Jahren verändert?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] weniger wichtig</td> <td>[2]</td> <td>[3]</td> <td>[4]</td> <td>[5]</td> <td>[6]</td> <td>[7] wichtiger</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] weniger wichtig	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7] wichtiger								
[1] weniger wichtig	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7] wichtiger									

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.731) **sf_2021q2_11a** use of gender-neutral language: external communication 2. Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2021	Beschreibung der Variable								
<p>5) Wird eine genderneutrale Sprache in Ihrem Unternehmen verwendet?</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> <td>[3] Nein, aber geplant</td> </tr> <tr> <td>Externe Kommunikation:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	[2] Nein	[3] Nein, aber geplant	Externe Kommunikation:				
	[1] Ja	[2] Nein	[3] Nein, aber geplant						
Externe Kommunikation:									

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.732) **sf_2021q2_11b** use of gender-neutral language: internal communication 2. Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2021	Beschreibung der Variable								
<p>5) Wird eine genderneutrale Sprache in Ihrem Unternehmen verwendet?</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> <td>[3] Nein, aber geplant</td> </tr> <tr> <td>Interne Kommunikation:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	[2] Nein	[3] Nein, aber geplant	Interne Kommunikation:				
	[1] Ja	[2] Nein	[3] Nein, aber geplant						
Interne Kommunikation:									

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.733) **sf_2021q2_12a** expected effect of actively practicing diversity management: access to profession 2. Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2021	Beschreibung der Variable								
<p>6) Welche Wirkung sehen bzw. erwarten Sie in Ihrem Unternehmen beim aktiven Praktizieren von Diversity Management?</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Positiv</td> <td>[2] Kein Unterschied</td> <td>[3] Negativ</td> </tr> <tr> <td>Zugang zu Fachkräften / Talenten</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] Positiv	[2] Kein Unterschied	[3] Negativ	Zugang zu Fachkräften / Talenten				
	[1] Positiv	[2] Kein Unterschied	[3] Negativ						
Zugang zu Fachkräften / Talenten									

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.734)	sf_2021q2_12b	expected effect of actively practicing diversity management: problem solving	2.Quartal 2021	Einmalig
--------	---------------	------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2021	Beschreibung der Variable								
6) Welche Wirkung sehen bzw. erwarten Sie in Ihrem Unternehmen beim aktiven Praktizieren von Diversity Management? <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Positiv</td> <td>[2] Kein Unterschied</td> <td>[3] Negativ</td> </tr> <tr> <td>Problemlösung</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] Positiv	[2] Kein Unterschied	[3] Negativ	Problemlösung				
	[1] Positiv	[2] Kein Unterschied	[3] Negativ						
Problemlösung									

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.735)	sf_2021q2_12c	expected effect of actively practicing diversity management: innovation	2.Quartal 2021	Einmalig
--------	---------------	-------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2021	Beschreibung der Variable								
6) Welche Wirkung sehen bzw. erwarten Sie in Ihrem Unternehmen beim aktiven Praktizieren von Diversity Management? <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Positiv</td> <td>[2] Kein Unterschied</td> <td>[3] Negativ</td> </tr> <tr> <td>Innovation und Kreativität</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] Positiv	[2] Kein Unterschied	[3] Negativ	Innovation und Kreativität				
	[1] Positiv	[2] Kein Unterschied	[3] Negativ						
Innovation und Kreativität									

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.736)	sf_2021q2_12d	expected effect of actively practicing diversity management: team spirit	2.Quartal 2021	Einmalig
--------	---------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2021	Beschreibung der Variable								
6) Welche Wirkung sehen bzw. erwarten Sie in Ihrem Unternehmen beim aktiven Praktizieren von Diversity Management? <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Positiv</td> <td>[2] Kein Unterschied</td> <td>[3] Negativ</td> </tr> <tr> <td>Teamegeist</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] Positiv	[2] Kein Unterschied	[3] Negativ	Teamegeist				
	[1] Positiv	[2] Kein Unterschied	[3] Negativ						
Teamegeist									

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.737)	sf_2021q2_12e	expected effect of actively practicing diversity management: productivity	2.Quartal 2021	Einmalig
--------	---------------	---------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2021	Beschreibung der Variable								
6) Welche Wirkung sehen bzw. erwarten Sie in Ihrem Unternehmen beim aktiven Praktizieren von Diversity Management? <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Positiv</td> <td>[2] Kein Unterschied</td> <td>[3] Negativ</td> </tr> <tr> <td>Produktivität</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] Positiv	[2] Kein Unterschied	[3] Negativ	Produktivität				
	[1] Positiv	[2] Kein Unterschied	[3] Negativ						
Produktivität									

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.738)	sf_2021q2_12f	expected effect of actively practicing diversity management: competitiveness	2.Quartal 2021	Einmalig
--------	---------------	------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2021	Beschreibung der Variable								
6) Welche Wirkung sehen bzw. erwarten Sie in Ihrem Unternehmen beim aktiven Praktizieren von Diversity Management? <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Positiv</td> <td>[2] Kein Unterschied</td> <td>[3] Negativ</td> </tr> <tr> <td>Wettbewerbsfähigkeit</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] Positiv	[2] Kein Unterschied	[3] Negativ	Wettbewerbsfähigkeit				
	[1] Positiv	[2] Kein Unterschied	[3] Negativ						
Wettbewerbsfähigkeit									

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.739)	sf_2021q3_1	training organisation	3. Quartal 2021	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2021	Beschreibung der Variable				
<p>Ist Ihr Unternehmen ein ausbildendes Unternehmen?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] ja</td> <td>[2] nein</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	[1] ja	[2] nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[1] ja	[2] nein				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.740)	sf_2021q3_2a	apprentices finish training in company in 2020/21: yes, with degree	3. Quartal 2021	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2021	Beschreibung der Variable				
<p>1. Haben im Ausbildungsjahr 2020/2021 Auszubildende in Ihrem Unternehmen eine Ausbildung beendet? (Mehrfachnennung mögl.)</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ja, mit Abschluss</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	[1] Ja	<input type="checkbox"/>	Ja, mit Abschluss	<input type="checkbox"/>	
[1] Ja	<input type="checkbox"/>				
Ja, mit Abschluss	<input type="checkbox"/>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.741)	sf_2021q3_2b	apprentices finish training in company in 2020/21: yes, termination by trainee	3. Quartal 2021	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2021	Beschreibung der Variable				
<p>1. Haben im Ausbildungsjahr 2020/2021 Auszubildende in Ihrem Unternehmen eine Ausbildung beendet? (Mehrfachnennung mögl.)</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ja, Abbruch durch Auszubildenden</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	[1] Ja	<input type="checkbox"/>	Ja, Abbruch durch Auszubildenden	<input type="checkbox"/>	
[1] Ja	<input type="checkbox"/>				
Ja, Abbruch durch Auszubildenden	<input type="checkbox"/>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.742)	sf_2021q3_2c	apprentices finish training in company in 2020/21: yes, termination by employer	3. Quartal 2021	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2021	Beschreibung der Variable				
<p>1. Haben im Ausbildungsjahr 2020/2021 Auszubildende in Ihrem Unternehmen eine Ausbildung beendet? (Mehrfachnennung mögl.)</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ja, Kündigung durch Arbeitgeber</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	[1] Ja	<input type="checkbox"/>	ja, Kündigung durch Arbeitgeber	<input type="checkbox"/>	
[1] Ja	<input type="checkbox"/>				
ja, Kündigung durch Arbeitgeber	<input type="checkbox"/>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.743)	sf_2021q3_2d	apprentices finish training in company in 2020/21: no	3. Quartal 2021	Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2021	Beschreibung der Variable				
<p>1. Haben im Ausbildungsjahr 2020/2021 Auszubildende in Ihrem Unternehmen eine Ausbildung beendet? (Mehrfachnennung mögl.)</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Nein, nichts davon trifft zu</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	[1] Ja	<input type="checkbox"/>	Nein, nichts davon trifft zu	<input type="checkbox"/>	
[1] Ja	<input type="checkbox"/>				
Nein, nichts davon trifft zu	<input type="checkbox"/>				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.744) sf_2021q3_3a apprentices are taken on in company after complete training: yes 3.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>3.Quartal 2021</p> <p>1. Falls abgeschlossen: Wurden diese Auszubildenden übernommen? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ja, sie wurden übernommen</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	Ja, sie wurden übernommen		<p>Beschreibung der Variable</p> <p>bezieht sich auf sf_2021q3_2a</p>
	[1] Ja				
Ja, sie wurden übernommen					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.745) sf_2021q3_3b apprentices are taken on in company after complete training: yes, unlimited 3.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>3.Quartal 2021</p> <p>1. Falls abgeschlossen: Wurden diese Auszubildenden übernommen? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ja, sie wurden unbefristet übernommen</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	Ja, sie wurden unbefristet übernommen		<p>Beschreibung der Variable</p> <p>bezieht sich auf sf_2021q3_2a</p>
	[1] Ja				
Ja, sie wurden unbefristet übernommen					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.746) sf_2021q3_3c apprentices are taken on in company after complete training: yes, fixed-term 3.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>3.Quartal 2021</p> <p>1. Falls abgeschlossen: Wurden diese Auszubildenden übernommen? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ja, sie wurden befristet übernommen</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	Ja, sie wurden befristet übernommen		<p>Beschreibung der Variable</p> <p>bezieht sich auf sf_2021q3_2a</p>
	[1] Ja				
Ja, sie wurden befristet übernommen					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.747) sf_2021q3_3d apprentices are taken on in company after complete training: no 3.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>3.Quartal 2021</p> <p>1. Falls abgeschlossen: Wurden diese Auszubildenden übernommen? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Nein, sie wurden nicht übernommen</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	Nein, sie wurden nicht übernommen		<p>Beschreibung der Variable</p> <p>bezieht sich auf sf_2021q3_2a</p>
	[1] Ja				
Nein, sie wurden nicht übernommen					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.748) sf_2021q3_3e apprentices are taken on in company after complete training: no, bad economic si 3.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>3.Quartal 2021</p> <p>1. Falls abgeschlossen: Wurden diese Auszubildenden übernommen? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Nein, weil schlechte wirtschaftliche Lage</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	Nein, weil schlechte wirtschaftliche Lage		<p>Beschreibung der Variable</p> <p>bezieht sich auf sf_2021q3_2a</p>
	[1] Ja				
Nein, weil schlechte wirtschaftliche Lage					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.749) sf_2021q3_3f apprentices are taken on in company after complete training: no, inadequate work 3.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

3.Quartal 2021	Beschreibung der Variable		
1. Falls abgeschlossen: Wurden diese Auszubildenden übernommen? (Mehrfachnennung möglich)	bezieht sich auf sf_2021q3_2a		
<table border="1"> <tr> <td>Nein, weil ungenügende Arbeitsleistung des Auszubildenden</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>	Nein, weil ungenügende Arbeitsleistung des Auszubildenden	[1] Ja	
Nein, weil ungenügende Arbeitsleistung des Auszubildenden	[1] Ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.750)	sf_2021q3_3g	apprentices are taken on in company after complete training: no, no suitable job	3.Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

3.Quartal 2021	Beschreibung der Variable		
1. Falls abgeschlossen: Wurden diese Auszubildenden übernommen? (Mehrfachnennung möglich)	bezieht sich auf sf_2021q3_2a		
<table border="1"> <tr> <td>Nein, weil keine passenden/geeignete Stellen</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>	Nein, weil keine passenden/geeignete Stellen	[1] Ja	
Nein, weil keine passenden/geeignete Stellen	[1] Ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.751)	sf_2021q3_3h	apprentices are taken on in company after complete training: no, others	3.Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

3.Quartal 2021	Beschreibung der Variable		
1. Falls abgeschlossen: Wurden diese Auszubildenden übernommen? (Mehrfachnennung möglich)	bezieht sich auf sf_2021q3_2a		
<table border="1"> <tr> <td>Nein, weil Sonstiges</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>	Nein, weil Sonstiges	[1] Ja	
Nein, weil Sonstiges	[1] Ja		

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.752)	sf_2021q3_3i	apprentices are taken on in company after complete training: no, others text	3.Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

3.Quartal 2021	Beschreibung der Variable
1. Falls abgeschlossen: Wurden diese Auszubildenden übernommen? (Mehrfachnennung möglich)	bezieht sich auf sf_2021q3_2a
Nein, weil Sonstiges: _____	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.753)	sf_2021q3_4	change in trainees well-being due to covid	3. Quartal 2021	Einmalig
--------	-------------	--------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2021	Beschreibung der Variable												
2. a) Wie änderte sich nach Ihrem Empfinden das Wohlbefinden Ihrer Auszubildenden (z.B. Motivation, allgemeine Gemütslage) durch die Corona-Pandemie?													
<table border="1"> <tr> <td>[1] schlechter</td> <td>[2]</td> <td>[3]</td> <td>[4]</td> <td>[5] besser</td> <td>[6] Weiß nicht</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] schlechter	[2]	[3]	[4]	[5] besser	[6] Weiß nicht							
[1] schlechter	[2]	[3]	[4]	[5] besser	[6] Weiß nicht								

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.754)	sf_2021q3_5a	assessment of trainees change in well-being due to covid based on: individual co	3.Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

3.Quartal 2021	Beschreibung der Variable
2. b) Worauf basiert diese Einschätzung? (Mehrfachnennung möglich)	bezieht sich auf sf_2021q3_4

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus				
3.760)	sf_2021q3_6	offer assistance due to trainees well-beeing due to covid	3. Quartal 2021	Einmalig				
Wortlaut der Frage								
3. Quartal 2021 2. c) Haben Sie spezielle Hilfeleistungen angeboten (die es ohne die Corona Situation nicht gegeben hätte)? <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] ja</td> <td>[2] nein</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			[1] ja	[2] nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beschreibung der Variable 	
[1] ja	[2] nein							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus				
3.761)	sf_2021q3_6a	offer assistance due to trainees well-beeing due to covid: yes, coaching	3. Quartal 2021	Einmalig				
Wortlaut der Frage								
3. Quartal 2021 2. c) Falls ja, welche? (Mehrfachnennung möglich) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Coaching-/Mentorenprogramm</td> <td>[1] ja</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			Coaching-/Mentorenprogramm	[1] ja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beschreibung der Variable bezieht sich auf sf_2021q3_6	
Coaching-/Mentorenprogramm	[1] ja							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus				
3.762)	sf_2021q3_6b	offer assistance due to trainees well-beeing due to covid: yes, health offer	3. Quartal 2021	Einmalig				
Wortlaut der Frage								
3. Quartal 2021 2. c) Falls ja, welche? (Mehrfachnennung möglich) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Gesundheitliches Angebot</td> <td>[1] ja</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			Gesundheitliches Angebot	[1] ja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beschreibung der Variable bezieht sich auf sf_2021q3_6	
Gesundheitliches Angebot	[1] ja							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus				
3.763)	sf_2021q3_6c	offer assistance due to trainees well-beeing due to covid: yes, care by company	3. Quartal 2021	Einmalig				
Wortlaut der Frage								
3. Quartal 2021 2. c) Falls ja, welche? (Mehrfachnennung möglich) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Betreuung durch Betriebsarzt</td> <td>[1] ja</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			Betreuung durch Betriebsarzt	[1] ja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beschreibung der Variable bezieht sich auf sf_2021q3_6	
Betreuung durch Betriebsarzt	[1] ja							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus				
3.764)	sf_2021q3_6d	offer assistance due to trainees well-beeing due to covid: yes, office hours	3. Quartal 2021	Einmalig				
Wortlaut der Frage								
3. Quartal 2021 2. c) Falls ja, welche? (Mehrfachnennung möglich) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Persönliche Sprechstunde</td> <td>[1] ja</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			Persönliche Sprechstunde	[1] ja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beschreibung der Variable bezieht sich auf sf_2021q3_6	
Persönliche Sprechstunde	[1] ja							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus				
3.765)	sf_2021q3_6e	offer assistance due to trainees well-beeing due to covid: yes, tec. support for	3. Quartal 2021	Einmalig				

Wortlaut der Frage

3.Quartal 2021	Beschreibung der Variable bezieht sich auf sf_2021q3_6				
2. c) Falls ja, welche? (Mehrfachnennung möglich) <table border="1" style="margin-left: 100px;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Technische Ausstattung für mobiles Arbeiten</td> <td style="width: 50px; text-align: center;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	Technische Ausstattung für mobiles Arbeiten		
	[1] Ja				
Technische Ausstattung für mobiles Arbeiten					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.766) sf_2021q3_6f offer assistance due to trainees well-beeing due to covid: yes, others 3.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

3.Quartal 2021	Beschreibung der Variable bezieht sich auf sf_2021q3_6				
2. c) Falls ja, welche? (Mehrfachnennung möglich) <table border="1" style="margin-left: 100px;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Sonstiges</td> <td style="width: 50px; text-align: center;"></td> </tr> </table>		[1] Ja	Sonstiges		
	[1] Ja				
Sonstiges					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.767) sf_2021q3_6g offer assistance due to trainees well-beeing due to covid: yes, others text 3.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

3.Quartal 2021	Beschreibung der Variable bezieht sich auf sf_2021q3_6
2. c) Falls ja, welche? (Mehrfachnennung möglich) <p style="margin-left: 100px;">Sonstiges: _____</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.768) sf_2021q3_7 performance of trainees due to covid compared to normal situations 3. Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2021	Beschreibung der Variable												
3. Wie werden Ihrer Einschätzung nach die Leistungen Ihrer Auszubildenden (praktisch/theoretisch) durch die Corona-Pandemie im Vergleich zu „Normal-situationen“ ausfallen? <table border="1" style="margin-left: 100px;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">[1] schlechter</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">[2]</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">[3]</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">[4]</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">[5] besser</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">[6] Weiß nicht</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	[1] schlechter	[2]	[3]	[4]	[5] besser	[6] Weiß nicht							
[1] schlechter	[2]	[3]	[4]	[5] besser	[6] Weiß nicht								

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.769) sf_2021q3_8 start of trainees in your company in 2021/22 3. Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2021	Beschreibung der Variable										
4. a) Werden bzw. haben zum Ausbildungsjahr 2021/2022 Auszubildende bei Ihnen an(ge)fangen? <table border="1" style="margin-left: 100px;"> <tr> <td style="width: 150px; height: 50px; text-align: center;">[1] Ja, im selben Umfang wie im Vorjahr</td> <td style="width: 150px; height: 50px; text-align: center;">[2] Ja, aber mehr Auszubildende als im Vorjahr</td> <td style="width: 150px; height: 50px; text-align: center;">[3] Ja, aber weniger Auszubildende als im Vorjahr</td> <td style="width: 150px; height: 50px; text-align: center;">[4] Nein, wir konnten keine unserer Ausbildungsstellen besetzen</td> <td style="width: 150px; height: 50px; text-align: center;">[5] Nein, wir bieten dieses Jahr keine neuen Ausbildungsplätze an</td> </tr> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;"></td> <td style="width: 150px; height: 20px;"></td> <td style="width: 150px; height: 20px;"></td> <td style="width: 150px; height: 20px;"></td> <td style="width: 150px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	[1] Ja, im selben Umfang wie im Vorjahr	[2] Ja, aber mehr Auszubildende als im Vorjahr	[3] Ja, aber weniger Auszubildende als im Vorjahr	[4] Nein, wir konnten keine unserer Ausbildungsstellen besetzen	[5] Nein, wir bieten dieses Jahr keine neuen Ausbildungsplätze an						
[1] Ja, im selben Umfang wie im Vorjahr	[2] Ja, aber mehr Auszubildende als im Vorjahr	[3] Ja, aber weniger Auszubildende als im Vorjahr	[4] Nein, wir konnten keine unserer Ausbildungsstellen besetzen	[5] Nein, wir bieten dieses Jahr keine neuen Ausbildungsplätze an							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.770) sf_2021q3_9 difficulties in finding trainees 3. Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2021	Beschreibung der Variable				
<p>4. b) Hatten Sie Schwierigkeiten bei der Suche nach neuen Auszubildenden?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] ja</td> <td>[2] nein</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] ja	[2] nein			
[1] ja	[2] nein				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.771)	sf_2021q3_9a	difficulties in finding trainees: reasons	3.Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

3.Quartal 2021	Beschreibung der Variable						
<p>4. b) Falls Ja, warum?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] keine Bewerbungen</td> <td>[2] nicht ausreichend qualifiziert</td> <td>[3] Sonstiges</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] keine Bewerbungen	[2] nicht ausreichend qualifiziert	[3] Sonstiges				bezieht sich auf sf_2021q3_9
[1] keine Bewerbungen	[2] nicht ausreichend qualifiziert	[3] Sonstiges					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.772)	sf_2021q3_9b	difficulties in finding trainees: reasons others text	3.Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

3.Quartal 2021	Beschreibung der Variable
<p>4. b) Falls Ja, warum?</p> <p>Sonstige Beschreibung: _____</p>	bezieht sich auf sf_2021q3_9 und sf_2021q3_9a

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.773)	sf_2021q4_6	special training offers for employees with low level of education or vocational	4. Quartal 2021	Einmalig
--------	-------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2021	Beschreibung der Variable				
<p>6) Werden in Ihrem Unternehmen Weiterbildungsformate angeboten, die speziell auf die Bedürfnisse von Beschäftigten mit geringer Schul- bzw. Berufsausbildung zugeschnitten sind?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] ja</td> <td>[2] nein</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] ja	[2] nein			
[1] ja	[2] nein				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.774)	sf_2021q4_9	development wages in 2022: total workforce	4.Quartal 2021	Einmalig
--------	-------------	--------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2021	Beschreibung der Variable						
<p>1) Wie werden sich die Löhne 2022 in Ihrem Betrieb voraussichtlich verändern? (in Prozent)</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] sinken <0</td> <td>[2] gleich bleiben 0</td> <td>[3] steigen >0</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Belegschaft insgesamt</p>	[1] sinken <0	[2] gleich bleiben 0	[3] steigen >0				
[1] sinken <0	[2] gleich bleiben 0	[3] steigen >0					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.775)	sf_2021q4_9a	development wages in 2022: total workforce increase percentage	4.Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2021	Beschreibung der Variable
----------------	---------------------------

<p>1) Wie werden sich die Löhne 2022 in Ihrem Betrieb voraussichtlich verändern? (in Prozent)</p> <p>Löhne der Belegschaft insgesamt steigen um _____%</p>

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.776)	sf_2021q4_10	development wages in 2022: unskilled employees	4.Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>4.Quartal 2021</p> <p>1) Wie werden sich die Löhne 2022 in Ihrem Betrieb voraussichtlich verändern? (in Prozent)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] sinken <0</td> <td>[2] gleich bleiben 0</td> <td>[3] steigen >0</td> </tr> <tr> <td>Ungelernte Beschäftigte</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] sinken <0	[2] gleich bleiben 0	[3] steigen >0	Ungelernte Beschäftigte				Beschreibung der Variable
	[1] sinken <0	[2] gleich bleiben 0	[3] steigen >0						
Ungelernte Beschäftigte									

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.777)	sf_2021q4_10a	development wages in 2022: unskilled employees increase percentage	4.Quartal 2021	Einmalig
--------	---------------	--------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>4.Quartal 2021</p> <p>1) Wie werden sich die Löhne 2022 in Ihrem Betrieb voraussichtlich verändern? (in Prozent)</p> <p>Löhne der ungelerten Belegschaft steigen um _____%</p>	Beschreibung der Variable
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.778)	sf_2021q4_11	development wages in 2022: professionals without leading role	4.Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>4.Quartal 2021</p> <p>1) Wie werden sich die Löhne 2022 in Ihrem Betrieb voraussichtlich verändern? (in Prozent)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] sinken <0</td> <td>[2] gleich bleiben 0</td> <td>[3] steigen >0</td> </tr> <tr> <td>Fachkräfte ohne Leitungsfunktionen</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] sinken <0	[2] gleich bleiben 0	[3] steigen >0	Fachkräfte ohne Leitungsfunktionen				Beschreibung der Variable
	[1] sinken <0	[2] gleich bleiben 0	[3] steigen >0						
Fachkräfte ohne Leitungsfunktionen									

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.779)	sf_2021q4_11a	development wages in 2022: professionals without leading role increase percentag	4.Quartal 2021	Einmalig
--------	---------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>4.Quartal 2021</p> <p>1) Wie werden sich die Löhne 2022 in Ihrem Betrieb voraussichtlich verändern? (in Prozent)</p> <p>Löhne der Fachkräfte ohne Leitungsfunktionen steigen um _____%</p>	Beschreibung der Variable
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.780)	sf_2021q4_12	development wages in 2022: executives	4.Quartal 2021	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>4.Quartal 2021</p> <p>1) Wie werden sich die Löhne 2022 in Ihrem Betrieb voraussichtlich verändern? (in Prozent)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] sinken <0</td> <td>[2] gleich bleiben 0</td> <td>[3] steigen >0</td> </tr> <tr> <td>Führungskräfte</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] sinken <0	[2] gleich bleiben 0	[3] steigen >0	Führungskräfte				Beschreibung der Variable
	[1] sinken <0	[2] gleich bleiben 0	[3] steigen >0						
Führungskräfte									

--

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.781) sf_2021q4_12a development wages in 2022: executives increase percentage 4.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2021	Beschreibung der Variable
<p>1) Wie werden sich die Löhne 2022 in Ihrem Betrieb voraussichtlich verändern? (in Prozent)</p> <p>Löhne der Führungskräfte steigen um _____%</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.782) sf_2021q4_13 percentage of workforce affected by 12 euro min. wage 4.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2021	Beschreibung der Variable
<p>2) Welcher Anteil Ihrer Belegschaft wäre von einer Erhöhung des Mindestlohns auf 12 Euro betroffen?</p> <p>_____%</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.783) sf_2021q4_14a suitability for combating short. of professionals: facilitating immigration of pr 4.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2021	Beschreibung der Variable										
<p>3) Welche Eignung messen Sie den folgenden Maßnahmen zur Bekämpfung des Fachkräftemangels zu?</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[0] keine Eignung</td> <td>[1] geringe</td> <td>[2] mittlere</td> <td>[3] hohe Eignung</td> </tr> <tr> <td>Die Zuwanderung von Fachkräften sollte erleichtert werden, beispielsweise durch Abbau von Bürokratie</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[0] keine Eignung	[1] geringe	[2] mittlere	[3] hohe Eignung	Die Zuwanderung von Fachkräften sollte erleichtert werden, beispielsweise durch Abbau von Bürokratie					
	[0] keine Eignung	[1] geringe	[2] mittlere	[3] hohe Eignung							
Die Zuwanderung von Fachkräften sollte erleichtert werden, beispielsweise durch Abbau von Bürokratie											

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.784) sf_2021q4_14b suitability for combating short. of professionals: increase retirement age 4.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2021	Beschreibung der Variable										
<p>3) Welche Eignung messen Sie den folgenden Maßnahmen zur Bekämpfung des Fachkräftemangels zu?</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[0] keine Eignung</td> <td>[1] geringe</td> <td>[2] mittlere</td> <td>[3] hohe Eignung</td> </tr> <tr> <td>Erhöhung Renteneintrittsalters</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[0] keine Eignung	[1] geringe	[2] mittlere	[3] hohe Eignung	Erhöhung Renteneintrittsalters					
	[0] keine Eignung	[1] geringe	[2] mittlere	[3] hohe Eignung							
Erhöhung Renteneintrittsalters											

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.785) sf_2021q4_14c suitability for combating short. of professionals: increase compatibility of fam 4.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2021	Beschreibung der Variable										
<p>3) Welche Eignung messen Sie den folgenden Maßnahmen zur Bekämpfung des Fachkräftemangels zu?</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[0] keine Eignung</td> <td>[1] geringe</td> <td>[2] mittlere</td> <td>[3] hohe Eignung</td> </tr> <tr> <td>Stärkung von Vereinbarkeit von Familie und Beruf</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[0] keine Eignung	[1] geringe	[2] mittlere	[3] hohe Eignung	Stärkung von Vereinbarkeit von Familie und Beruf					
	[0] keine Eignung	[1] geringe	[2] mittlere	[3] hohe Eignung							
Stärkung von Vereinbarkeit von Familie und Beruf											

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.786) sf_2021q4_14d suitability for combating short. of professionals: expansion of support programs 4.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2021		Beschreibung der Variable			
3) Welche Eignung messen Sie den folgenden Maßnahmen zur Bekämpfung des Fachkräftemangels zu?					
	[0] keine Eignung	[1] geringe	[2] mittlere	[3] hohe Eignung	
Die Förderprogramme der Bundesagentur für Arbeit sollten ausgebaut werden					

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.787) sf_2021q4_14e suitability for combating short. of professionals: increase attractiveness of vo 4.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2021		Beschreibung der Variable			
3) Welche Eignung messen Sie den folgenden Maßnahmen zur Bekämpfung des Fachkräftemangels zu?					
	[0] keine Eignung	[1] geringe	[2] mittlere	[3] hohe Eignung	
Attraktivität von Berufsausbildungen erhöhen					

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.788) sf_2021q4_14f suitability for combating short. of professionals: advertising shortage occupati 4.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2021		Beschreibung der Variable			
3) Welche Eignung messen Sie den folgenden Maßnahmen zur Bekämpfung des Fachkräftemangels zu?					
	[0] keine Eignung	[1] geringe	[2] mittlere	[3] hohe Eignung	
Engpassberufe stärker bewerben (z.B. in Schulen)					

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.789) sf_2021q4_14g suitability for combating short. of professionals: others text 4.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2021		Beschreibung der Variable			
3) Welche Eignung messen Sie den folgenden Maßnahmen zur Bekämpfung des Fachkräftemangels zu?					
Sonstiges: _____					

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.790) sf_2021q4_14h suitability for combating short. of professionals: others 4.Quartal 2021 Einmalig

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2021		Beschreibung der Variable			
3) Welche Eignung messen Sie den folgenden Maßnahmen zur Bekämpfung des Fachkräftemangels zu?					
	[0] keine Eignung	[1] geringe	[2] mittlere	[3] hohe Eignung	
Sonstiges					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.791)	sf_2021q4_15	most important task of new government from companys point of view	4.Quartal 2021	Einmalig
Wortlaut der Frage				
4.Quartal 2021			Beschreibung der Variable	
4) Was ist aus Unternehmenssicht die wichtigste Aufgabe für die neue Bundesregierung?				
Beschreibung: _____				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus								
3.792)	sf_2022q1_1a	omikron impact on original workforce plan	1.Quartal 2022	Einmalig								
Wortlaut der Frage												
1.Quartal 2022			Beschreibung der Variable									
1. a) Hat die Omikron Corona-Variante Auswirkungen auf Ihre ursprüngliche Personalplanung?												
<table border="1"> <tr> <td>[1] ja, wir werden mehr Personal einstellen</td> <td>[2] ja, wir werden weniger Personal einstellen</td> <td>[3] nein, Personalplanungsänderungen unabhängig von Omikron</td> <td>[4] nein, unsere Personalplanung bleibt unverändert</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			[1] ja, wir werden mehr Personal einstellen	[2] ja, wir werden weniger Personal einstellen	[3] nein, Personalplanungsänderungen unabhängig von Omikron	[4] nein, unsere Personalplanung bleibt unverändert						
[1] ja, wir werden mehr Personal einstellen	[2] ja, wir werden weniger Personal einstellen	[3] nein, Personalplanungsänderungen unabhängig von Omikron	[4] nein, unsere Personalplanung bleibt unverändert									

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.793)	sf_2022q1_1b	due to omikron special measures	1.Quartal 2022	Einmalig
Wortlaut der Frage				
1.Quartal 2022			Beschreibung der Variable	
1. b) Haben Sie aufgrund von Omikron spezielle Maßnahmen ergriffen?				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus										
3.794)	sf_2022q1_2a	importance of channels for advertising vacancies in company: intern	1.Quartal 2022	Einmalig										
Wortlaut der Frage														
1.Quartal 2022			Beschreibung der Variable											
2) Bedeutung der nachfolgenden Kanäle für die Ausschreibung offener Stellen im Unternehmen: Interne Stellenausschreibung														
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] groß</td> <td>[2] mittel</td> <td>[3] gering</td> <td>[4] keine Eignung</td> </tr> <tr> <td>Interne Stellenausschreibung</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				[1] groß	[2] mittel	[3] gering	[4] keine Eignung	Interne Stellenausschreibung						
	[1] groß	[2] mittel	[3] gering	[4] keine Eignung										
Interne Stellenausschreibung														

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus										
3.795)	sf_2022q1_2b	importance of channels for advertising vacancies in company: extern	1.Quartal 2022	Einmalig										
Wortlaut der Frage														
1.Quartal 2022			Beschreibung der Variable											
2) Bedeutung der nachfolgenden Kanäle für die Ausschreibung offener Stellen im Unternehmen: Externe Stellenausschreibung														
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] groß</td> <td>[2] mittel</td> <td>[3] gering</td> <td>[4] keine Eignung</td> </tr> <tr> <td>Externe Stellenausschreibung</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				[1] groß	[2] mittel	[3] gering	[4] keine Eignung	Externe Stellenausschreibung						
	[1] groß	[2] mittel	[3] gering	[4] keine Eignung										
Externe Stellenausschreibung														

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.796)	sf_2022q1_2c	importance of channels for advertising vacancies in company: recruitment	1.Quartal 2022	Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2022	Beschreibung der Variable										
<p>2) Bedeutung der nachfolgenden Kanäle für die Ausschreibung offener Stellen im Unternehmen: Personalvermittlung</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>[1] groß</th> <th>[2] mittel</th> <th>[3] gering</th> <th>[4] keine Eignung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Personalvermittlung</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		[1] groß	[2] mittel	[3] gering	[4] keine Eignung	Personalvermittlung					
	[1] groß	[2] mittel	[3] gering	[4] keine Eignung							
Personalvermittlung											

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.797)	sf_2022q1_2d	importance of channels for advertising vacancies in company: job agency	1.Quartal 2022	Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2022	Beschreibung der Variable										
<p>2) Bedeutung der nachfolgenden Kanäle für die Ausschreibung offener Stellen im Unternehmen: Arbeitsagentur</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>[1] groß</th> <th>[2] mittel</th> <th>[3] gering</th> <th>[4] keine Eignung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Arbeitsagentur</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		[1] groß	[2] mittel	[3] gering	[4] keine Eignung	Arbeitsagentur					
	[1] groß	[2] mittel	[3] gering	[4] keine Eignung							
Arbeitsagentur											

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.798)	sf_2022q1_2e	importance of channels for advertising vacancies in company: active sourcing	1.Quartal 2022	Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2022	Beschreibung der Variable										
<p>2) Bedeutung der nachfolgenden Kanäle für die Ausschreibung offener Stellen im Unternehmen: Active Sourcing*</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>[1] groß</th> <th>[2] mittel</th> <th>[3] gering</th> <th>[4] keine Eignung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Active Sourcing*</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		[1] groß	[2] mittel	[3] gering	[4] keine Eignung	Active Sourcing*					<p>*Active Sourcing: Aktive Suche und Ansprache von Kandidat*innen, die nicht von einem Dienstleister umgesetzt wird.</p>
	[1] groß	[2] mittel	[3] gering	[4] keine Eignung							
Active Sourcing*											

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.799)	sf_2022q1_3a	importance of active sourcing tools for recruitments: career networks	1.Quartal 2022	Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2022	Beschreibung der Variable										
<p>3) Bedeutung der folgenden Active Sourcing Instrumenten für die Stellenbesetzung (ohne Azubis): Karrierenetzwerke</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>[0] keine Anwendung</th> <th>[1] gering</th> <th>[2] mittel</th> <th>[3] hoch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Karrierenetzwerke</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		[0] keine Anwendung	[1] gering	[2] mittel	[3] hoch	Karrierenetzwerke					
	[0] keine Anwendung	[1] gering	[2] mittel	[3] hoch							
Karrierenetzwerke											

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.800)	sf_2022q1_3b	importance of active sourcing tools for recruitments: social media channels	1.Quartal 2022	Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2022	Beschreibung der Variable										
<p>3) Bedeutung der folgenden Active Sourcing Instrumenten für die Stellenbesetzung (ohne Azubis): Social-Media-Kanäle</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>[0] keine Anwendung</th> <th>[1] gering</th> <th>[2] mittel</th> <th>[3] hoch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Social-Media-Kanäle</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		[0] keine Anwendung	[1] gering	[2] mittel	[3] hoch	Social-Media-Kanäle					
	[0] keine Anwendung	[1] gering	[2] mittel	[3] hoch							
Social-Media-Kanäle											

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.801) sf_2022q1_3c importance of active sourcing tools for recruitments: recommendations from employees 1.Quartal 2022 Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2022	Beschreibung der Variable			
3) Bedeutung der folgenden Active Sourcing Instrumenten für die Stellenbesetzung (ohne Azubis): Empfehlungen von Mitarbeitenden				
	[0] keine Anwendung	[1] gering	[2] mittel	[3] hoch
Empfehlungen von Mitarbeitenden				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.802) sf_2022q1_3d importance of active sourcing tools for recruitments: cooperation with schools/universities 1.Quartal 2022 Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2022	Beschreibung der Variable			
3) Bedeutung der folgenden Active Sourcing Instrumenten für die Stellenbesetzung (ohne Azubis): Kooperationen mit (Hoch-) Schulen				
	[0] keine Anwendung	[1] gering	[2] mittel	[3] hoch
Kooperationen mit (Hoch-) Schulen				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.803) sf_2022q1_3e importance of active sourcing tools for recruitments: career fairs 1.Quartal 2022 Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2022	Beschreibung der Variable			
3) Bedeutung der folgenden Active Sourcing Instrumenten für die Stellenbesetzung (ohne Azubis): Karrieremessen				
	[0] keine Anwendung	[1] gering	[2] mittel	[3] hoch
Karrieremessen				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.804) sf_2022q1_3f importance of active sourcing tools for recruitments: others 1.Quartal 2022 Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2022	Beschreibung der Variable			
3) Bedeutung der folgenden Active Sourcing Instrumenten für die Stellenbesetzung (ohne Azubis): Sonstiges				
	[0] keine Anwendung	[1] gering	[2] mittel	[3] hoch
Sonstiges				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.805) sf_2022q1_3g importance of active sourcing tools for recruitments: others text 1.Quartal 2022 Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2022	Beschreibung der Variable			
3) Bedeutung der folgenden Active Sourcing Instrumenten für die Stellenbesetzung (ohne Azubis): Sonstiges Text				

--

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.806)	sf_2022q1_3h	importance of active sourcing tools for recruitments trainees: career networks	1.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	--------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2022	Beschreibung der Variable										
<p>3) Bedeutung der folgenden Active Sourcing Instrumenten für die Stellenbesetzung bei Suche neuer Auszubildenden: Karrieremessen</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[0] keine Anwendung</td> <td>[1] gering</td> <td>[2] mittel</td> <td>[3] hoch</td> </tr> <tr> <td>Karrieremessen</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[0] keine Anwendung	[1] gering	[2] mittel	[3] hoch	Karrieremessen					
	[0] keine Anwendung	[1] gering	[2] mittel	[3] hoch							
Karrieremessen											

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.807)	sf_2022q1_3i	importance of active sourcing tools for recruitments trainees: social media channels	1.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2022	Beschreibung der Variable										
<p>3) Bedeutung der folgenden Active Sourcing Instrumenten für die Stellenbesetzung bei Suche neuer Auszubildenden: Social-Media-Kanäle</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[0] keine Anwendung</td> <td>[1] gering</td> <td>[2] mittel</td> <td>[3] hoch</td> </tr> <tr> <td>Social-Media-Kanäle</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[0] keine Anwendung	[1] gering	[2] mittel	[3] hoch	Social-Media-Kanäle					
	[0] keine Anwendung	[1] gering	[2] mittel	[3] hoch							
Social-Media-Kanäle											

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.808)	sf_2022q1_3j	importance of active sourcing tools for recruitments trainees: recommendations from employees	1.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2022	Beschreibung der Variable										
<p>3) Bedeutung der folgenden Active Sourcing Instrumenten für die Stellenbesetzung bei Suche neuer Auszubildenden: Empfehlungen von Mitarbeitenden</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[0] keine Anwendung</td> <td>[1] gering</td> <td>[2] mittel</td> <td>[3] hoch</td> </tr> <tr> <td>Empfehlungen von Mitarbeitenden</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[0] keine Anwendung	[1] gering	[2] mittel	[3] hoch	Empfehlungen von Mitarbeitenden					
	[0] keine Anwendung	[1] gering	[2] mittel	[3] hoch							
Empfehlungen von Mitarbeitenden											

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.809)	sf_2022q1_3k	importance of active sourcing tools for recruitments trainees: cooperation with schools/universities	1.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2022	Beschreibung der Variable										
<p>3) Bedeutung der folgenden Active Sourcing Instrumenten für die Stellenbesetzung bei Suche neuer Auszubildenden: Kooperationen mit (Hoch-) Schulen</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[0] keine Anwendung</td> <td>[1] gering</td> <td>[2] mittel</td> <td>[3] hoch</td> </tr> <tr> <td>Kooperationen mit (Hoch-) Schulen</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[0] keine Anwendung	[1] gering	[2] mittel	[3] hoch	Kooperationen mit (Hoch-) Schulen					
	[0] keine Anwendung	[1] gering	[2] mittel	[3] hoch							
Kooperationen mit (Hoch-) Schulen											

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.810)	sf_2022q1_3l	importance of active sourcing tools for recruitments trainees: career fairs	1.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2022	Beschreibung der Variable										
<p>3) Bedeutung der folgenden Active Sourcing Instrumenten für die Stellenbesetzung bei Suche neuer Auszubildenden: Karrieremessen</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[0] keine Anwendung</td> <td>[1] gering</td> <td>[2] mittel</td> <td>[3] hoch</td> </tr> <tr> <td>Karrieremessen</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[0] keine Anwendung	[1] gering	[2] mittel	[3] hoch	Karrieremessen					
	[0] keine Anwendung	[1] gering	[2] mittel	[3] hoch							
Karrieremessen											

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.811) sf_2022q1_3m importance of active sourcing tools for recruitments trainees: others 1.Quartal 2022 Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2022	Beschreibung der Variable										
<p>3) Bedeutung der folgenden Active Sourcing Instrumenten für die Stellenbesetzung bei Suche neuer Auszubildenden: Sonstiges</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[0] keine Anwendung</td> <td>[1] gering</td> <td>[2] mittel</td> <td>[3] hoch</td> </tr> <tr> <td>Sonstiges</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[0] keine Anwendung	[1] gering	[2] mittel	[3] hoch	Sonstiges					
	[0] keine Anwendung	[1] gering	[2] mittel	[3] hoch							
Sonstiges											

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.812) sf_2022q1_3n importance of active sourcing tools for recruitments trainees: others text 1.Quartal 2022 Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2022	Beschreibung der Variable
<p>3) Bedeutung der folgenden Active Sourcing Instrumenten für die Stellenbesetzung bei Suche neuer Auszubildenden: Sonstiges Text</p> <p>_____</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.813) sf_2022q1_4a diversity strategy/declaration of intent when filling vacancies in the company 1.Quartal 2022 Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2022	Beschreibung der Variable								
<p>4) Im Unternehmen eine Diversitätsstrategie/-absichtserklärung bei der Besetzung offener Stellen?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] ja</td> <td>[2] nein</td> <td>[3] nein, aber geplant</td> <td>[4] weiß nicht</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] ja	[2] nein	[3] nein, aber geplant	[4] weiß nicht					
[1] ja	[2] nein	[3] nein, aber geplant	[4] weiß nicht						

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.814) sf_2022q1_4b diversity strategy/declaration of intent when filling vacancies in the company text 1.Quartal 2022 Einmalig

Wortlaut der Frage

1.Quartal 2022	Beschreibung der Variable
<p>4) Im Unternehmen eine Diversitätsstrategie/-absichtserklärung bei der Besetzung offener Stellen. Falls ja, besonders wichtige Kriterien</p> <p>_____</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.815) sf_2022q2_1a measures comp. has taken to support employ. / save operat. costs: homeoffice 2.Quartal 2022 Einmalig

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2022	Beschreibung der Variable			
<p>1) Wegen steigenden Energiekosten hat die Bundesregierung ein Entlastungspaket geschnürt. Zusätzliche Maßnahmen des Unternehmens, um Angestellte zu unterstützen bzw. Betriebskosten einzusparen: Homeoffice</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] ja</td> <td>[2] nein</td> <td>[3] nicht relevant</td> </tr> </table>	[1] ja	[2] nein	[3] nicht relevant	
[1] ja	[2] nein	[3] nicht relevant		

Ausweitung von Homeoffice			
---------------------------	--	--	--

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.816)	sf_2022q2_1b	measures comp. has taken to support employ. / save operat. costs: homeoffice days	2.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2022	Beschreibung der Variable
<p>1) Wegen steigenden Energiekosten hat die Bundesregierung ein Entlastungspaket geschnürt. Zusätzliche Maßnahmen des Unternehmens, um Angestellte zu unterstützen bzw. Betriebskosten einzusparen: Homeoffice. Falls ja: Wie viele Tage im Monat können Ihre Beschäftigten aktuell zusätzlich Remote arbeiten?</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.817)	sf_2022q2_1c	measures comp. has taken to support employ. / save operat. costs: electr. Costs	2.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2022	Beschreibung der Variable								
<p>1) Wegen steigenden Energiekosten hat die Bundesregierung ein Entlastungspaket geschnürt. Zusätzliche Maßnahmen des Unternehmens, um Angestellte zu unterstützen bzw. Betriebskosten einzusparen: Zuschuss zu privaten Stromkosten beim Remote-Arbeiten</p>									
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] ja</td> <td>[2] nein</td> <td>[3] nicht relevant</td> </tr> <tr> <td>Zuschuss zu privaten Stromkosten beim Remote-Arbeiten</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] ja	[2] nein	[3] nicht relevant	Zuschuss zu privaten Stromkosten beim Remote-Arbeiten			
	[1] ja	[2] nein	[3] nicht relevant						
Zuschuss zu privaten Stromkosten beim Remote-Arbeiten									

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.818)	sf_2022q2_1d	measures comp. has taken to support employ. / save operat. costs: special paym.	2.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2022	Beschreibung der Variable								
<p>1) Wegen steigenden Energiekosten hat die Bundesregierung ein Entlastungspaket geschnürt. Zusätzliche Maßnahmen des Unternehmens, um Angestellte zu unterstützen bzw. Betriebskosten einzusparen: Freiwillige Sonderzahlungen an Angestellte</p>									
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] ja</td> <td>[2] nein</td> <td>[3] nicht relevant</td> </tr> <tr> <td>Freiwillige Sonderzahlungen an Angestellte</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] ja	[2] nein	[3] nicht relevant	Freiwillige Sonderzahlungen an Angestellte			
	[1] ja	[2] nein	[3] nicht relevant						
Freiwillige Sonderzahlungen an Angestellte									

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.819)	sf_2022q2_1e	measures comp. has taken to support employ. / save operat. costs: travel costs	2.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	--------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2022	Beschreibung der Variable								
<p>1) Wegen steigenden Energiekosten hat die Bundesregierung ein Entlastungspaket geschnürt. Zusätzliche Maßnahmen des Unternehmens, um Angestellte zu unterstützen bzw. Betriebskosten einzusparen: Fahrtkostenzuschuss</p>									
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] ja</td> <td>[2] nein</td> <td>[3] nicht relevant</td> </tr> <tr> <td>Fahrtkostenzuschuss</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] ja	[2] nein	[3] nicht relevant	Fahrtkostenzuschuss			
	[1] ja	[2] nein	[3] nicht relevant						
Fahrtkostenzuschuss									

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.820)	sf_2022q2_1f	measures comp. has taken to support employ. / save operat. costs: fuel vouchers	2.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2022	Beschreibung der Variable
----------------	---------------------------

3.825) **sf_2022q2_2b** classification wage-specific aspects for current year: **2.Quartal 2022** Einmalig
inflation compensation

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2022						Beschreibung der Variable
2.a) Ende 2021 berichteten viele Unternehmen von geplanten Lohnsteigerungen in 2022. Zudem verschärft sich in 2022 die Inflation deutlich. Wie stufen Sie folgende lohnspezifische Aspekte für das laufende Jahr für Ihr Unternehmen ein: (zusätzl.) Inflationsausgleich						
[1] bereits erfolgt	[2] in 2022 durchgeführt	[3] vorerst zurückgestellt	[4] nicht durchgeführt	[5] war/ist nicht vorgesehen	[6] nicht relevant	

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.826) **sf_2022q2_2c** classification wage-specific aspects for current year: **2.Quartal 2022** Einmalig
bonuses

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2022						Beschreibung der Variable
2.a) Ende 2021 berichteten viele Unternehmen von geplanten Lohnsteigerungen in 2022. Zudem verschärft sich in 2022 die Inflation deutlich. Wie stufen Sie folgende lohnspezifische Aspekte für das laufende Jahr für Ihr Unternehmen ein: Bonuszahlungen						
[1] bereits erfolgt	[2] in 2022 durchgeführt	[3] vorerst zurückgestellt	[4] nicht durchgeführt	[5] war/ist nicht vorgesehen	[6] nicht relevant	

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.827) **sf_2022q2_3a** impact of increasing energy / production costs: short-time work **2.Quartal 2022** Einmalig

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2022				Beschreibung der Variable
2.b) Ende 2021 berichteten viele Unternehmen von geplanten Lohnsteigerungen in 2022. Zudem verschärft sich in 2022 die Inflation deutlich. Welche Auswirkungen haben die steigenden Energie-/Produktionskosten auf folgende Aspekte in Ihrem Unternehmen: Kurzarbeit				
[1] Abnahme	[2] keine Veränderung	[3] Zunahme	[4] nicht relevant	

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.828) **sf_2022q2_3b** impact of increasing energy / production costs: new hires **2.Quartal 2022** Einmalig

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2022				Beschreibung der Variable
2.b) Ende 2021 berichteten viele Unternehmen von geplanten Lohnsteigerungen in 2022. Zudem verschärft sich in 2022 die Inflation deutlich. Welche Auswirkungen haben die steigenden Energie-/Produktionskosten auf folgende Aspekte in Ihrem Unternehmen: Neueinstellungen				
[1] Abnahme	[2] keine Veränderung	[3] Zunahme	[4] nicht relevant	

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.829) **sf_2022q2_3c** impact of increasing energy / production costs: staff **2.Quartal 2022** Einmalig

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2022				Beschreibung der Variable
2.b) Ende 2021 berichteten viele Unternehmen von geplanten Lohnsteigerungen in 2022. Zudem verschärft sich in 2022 die Inflation deutlich. Welche Auswirkungen haben die steigenden Energie-/Produktionskosten auf folgende Aspekte in Ihrem Unternehmen: Personalbestand				
[1] Abnahme	[2] keine Veränderung	[3] Zunahme	[4] nicht relevant	

--	--	--	--	--

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.830) sf_2022q2_4a potential of employment of refugees from Ukraine: trainee 2.Quartal 2022 Einmalig

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2022	Beschreibung der Variable										
<p>3) Wie stufen Sie das Potenzial ein, Geflüchtete aus der Ukraine in Ihrem Unternehmen zu beschäftigen: Auszubildende</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] kein Potenzial</td> <td>[2] gering</td> <td>[3] mittel</td> <td>[4] hoch</td> <td>[5] nicht relevant</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] kein Potenzial	[2] gering	[3] mittel	[4] hoch	[5] nicht relevant						
[1] kein Potenzial	[2] gering	[3] mittel	[4] hoch	[5] nicht relevant							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.831) sf_2022q2_4b potential of employment of refugees from Ukraine: unskilled assistant 2.Quartal 2022 Einmalig

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2022	Beschreibung der Variable										
<p>3) Wie stufen Sie das Potenzial ein, Geflüchtete aus der Ukraine in Ihrem Unternehmen zu beschäftigen: Ungelernte Hilfskräfte</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] kein Potenzial</td> <td>[2] gering</td> <td>[3] mittel</td> <td>[4] hoch</td> <td>[5] nicht relevant</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] kein Potenzial	[2] gering	[3] mittel	[4] hoch	[5] nicht relevant						
[1] kein Potenzial	[2] gering	[3] mittel	[4] hoch	[5] nicht relevant							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.832) sf_2022q2_4c potential of employment of refugees from Ukraine: qualified professionals 2.Quartal 2022 Einmalig

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2022	Beschreibung der Variable										
<p>3) Wie stufen Sie das Potenzial ein, Geflüchtete aus der Ukraine in Ihrem Unternehmen zu beschäftigen: Qualifizierte Fachkräfte</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] kein Potenzial</td> <td>[2] gering</td> <td>[3] mittel</td> <td>[4] hoch</td> <td>[5] nicht relevant</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] kein Potenzial	[2] gering	[3] mittel	[4] hoch	[5] nicht relevant						
[1] kein Potenzial	[2] gering	[3] mittel	[4] hoch	[5] nicht relevant							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.833) sf_2022q2_5a barriers to the recruitment of refugees from Ukraine 2.Quartal 2022 Einmalig

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2022	Beschreibung der Variable				
<p>4) Sehen Sie Hemmnisse bei der Einstellung Geflüchteter aus der Ukraine in Ihrem Unternehmen?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] nein</td> <td>[2] ja</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] nein	[2] ja			
[1] nein	[2] ja				

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.834) sf_2022q2_5b barriers to the recruitment of refugees from Ukraine text 2.Quartal 2022 Einmalig

Wortlaut der Frage

2.Quartal 2022	Beschreibung der Variable
<p>4) Sehen Sie Hemmnisse bei der Einstellung Geflüchteter aus der Ukraine in Ihrem Unternehmen. Wenn ja, welche?</p>	

--	--

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.835)	sf_2022q3_1a	burden of the current energy crisis for company; in general	3.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>3.Quartal 2022</p> <p>1) Inwieweit belastet die aktuelle Energiekrise Ihr Unternehmen hinsichtlich der folgenden Aspekte: Allgemein</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>[1] stark</td> <td>[2] mittel</td> <td>[3] kaum</td> <td>[4] gar nicht</td> <td>[5] keine Anwendung</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	[1] stark	[2] mittel	[3] kaum	[4] gar nicht	[5] keine Anwendung	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<p>Beschreibung der Variable</p>
[1] stark	[2] mittel	[3] kaum	[4] gar nicht	[5] keine Anwendung							
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.836)	sf_2022q3_1b	burden of the current energy crisis for company; mood in the staff	3.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	--------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>3.Quartal 2022</p> <p>1) Inwieweit belastet die aktuelle Energiekrise Ihr Unternehmen hinsichtlich der folgenden Aspekte: Stimmung in der Belegschaft</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>[1] stark</td> <td>[2] mittel</td> <td>[3] kaum</td> <td>[4] gar nicht</td> <td>[5] keine Anwendung</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	[1] stark	[2] mittel	[3] kaum	[4] gar nicht	[5] keine Anwendung	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<p>Beschreibung der Variable</p>
[1] stark	[2] mittel	[3] kaum	[4] gar nicht	[5] keine Anwendung							
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.837)	sf_2022q3_1c	burden of the current energy crisis for company; increasing costs	3.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>3.Quartal 2022</p> <p>1) Inwieweit belastet die aktuelle Energiekrise Ihr Unternehmen hinsichtlich der folgenden Aspekte: Steigende Kosten</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>[1] stark</td> <td>[2] mittel</td> <td>[3] kaum</td> <td>[4] gar nicht</td> <td>[5] keine Anwendung</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	[1] stark	[2] mittel	[3] kaum	[4] gar nicht	[5] keine Anwendung	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<p>Beschreibung der Variable</p>
[1] stark	[2] mittel	[3] kaum	[4] gar nicht	[5] keine Anwendung							
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.838)	sf_2022q3_1d	burden of the current energy crisis for company; difficult planning	3.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>3.Quartal 2022</p> <p>1) Inwieweit belastet die aktuelle Energiekrise Ihr Unternehmen hinsichtlich der folgenden Aspekte: Fehlende/schwierige Planbarkeit</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>[1] stark</td> <td>[2] mittel</td> <td>[3] kaum</td> <td>[4] gar nicht</td> <td>[5] keine Anwendung</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	[1] stark	[2] mittel	[3] kaum	[4] gar nicht	[5] keine Anwendung	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<p>Beschreibung der Variable</p>
[1] stark	[2] mittel	[3] kaum	[4] gar nicht	[5] keine Anwendung							
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.839)	sf_2022q3_2	emergency plan in case of energy shortage	3.Quartal 2022	Einmalig
--------	-------------	-------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

3.Quartal 2022			Beschreibung der Variable
2.a) Gibt es in Ihrem Unternehmen einen Notfallplan, sollte es zu einem Energieengpass kommen?			
[1] ja	[2] nein	[3] keine Anwendung	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.840)	sf_2022q3_3a	probability of measures if an energy shortage occurs: short-time work	3.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	-----------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

3.Quartal 2022					Beschreibung der Variable
2.b) Wie wahrscheinlich sind folgende Maßnahmen für Ihr Unternehmen, sollte es zu einem Energieengpass kommen: Kurzarbeit					
[1] hoch	[2] mittel	[3] niedrig	[4] gar nicht	[5] keine Anwendung	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.841)	sf_2022q3_3b	probability of measures if an energy shortage occurs: dismantling vacation	3.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

3.Quartal 2022					Beschreibung der Variable
2.b) Wie wahrscheinlich sind folgende Maßnahmen für Ihr Unternehmen, sollte es zu einem Energieengpass kommen: Abbau Urlaub					
[1] hoch	[2] mittel	[3] niedrig	[4] gar nicht	[5] keine Anwendung	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.842)	sf_2022q3_3c	probability of measures if an energy shortage occurs: reduction overtime	3.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

3.Quartal 2022					Beschreibung der Variable
2.b) Wie wahrscheinlich sind folgende Maßnahmen für Ihr Unternehmen, sollte es zu einem Energieengpass kommen: Abbau Überstunden					
[1] hoch	[2] mittel	[3] niedrig	[4] gar nicht	[5] keine Anwendung	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.843)	sf_2022q3_3d	probability of measures if an energy shortage occurs: staff reduction	3.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	-----------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

3.Quartal 2022					Beschreibung der Variable
2.b) Wie wahrscheinlich sind folgende Maßnahmen für Ihr Unternehmen, sollte es zu einem Energieengpass kommen: Personalreduzierung					
[1] hoch	[2] mittel	[3] niedrig	[4] gar nicht	[5] keine Anwendung	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.844) sf_2022q3_3e probability of measures if an energy shortage occurs: 3.Quartal 2022 Einmalig
reduction building temp.

Wortlaut der Frage

3.Quartal 2022	Beschreibung der Variable										
<p>2.b) Wie wahrscheinlich sind folgende Maßnahmen für Ihr Unternehmen, sollte es zu einem Energieengpass kommen: Senkung der Gebäudetemperatur</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>[1] hoch</th> <th>[2] mittel</th> <th>[3] niedrig</th> <th>[4] gar nicht</th> <th>[5] keine Anwendung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	[1] hoch	[2] mittel	[3] niedrig	[4] gar nicht	[5] keine Anwendung						
[1] hoch	[2] mittel	[3] niedrig	[4] gar nicht	[5] keine Anwendung							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.845) sf_2022q3_3f probability of measures if an energy shortage occurs: 3.Quartal 2022 Einmalig
increased home-office

Wortlaut der Frage

3.Quartal 2022	Beschreibung der Variable										
<p>2.b) Wie wahrscheinlich sind folgende Maßnahmen für Ihr Unternehmen, sollte es zu einem Energieengpass kommen: Vermehrtes Homeoffice-Angebot</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>[1] hoch</th> <th>[2] mittel</th> <th>[3] niedrig</th> <th>[4] gar nicht</th> <th>[5] keine Anwendung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	[1] hoch	[2] mittel	[3] niedrig	[4] gar nicht	[5] keine Anwendung						
[1] hoch	[2] mittel	[3] niedrig	[4] gar nicht	[5] keine Anwendung							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.846) sf_2022q3_3g probability of measures if an energy shortage occurs: 3.Quartal 2022 Einmalig
restriction of business activity

Wortlaut der Frage

3.Quartal 2022	Beschreibung der Variable										
<p>2.b) Wie wahrscheinlich sind folgende Maßnahmen für Ihr Unternehmen, sollte es zu einem Energieengpass kommen: Einschränkung der Geschäftstätigkeit (z.B. Kürzung Produktion/Dienstleistung, kürzere Servicezeiten)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>[1] hoch</th> <th>[2] mittel</th> <th>[3] niedrig</th> <th>[4] gar nicht</th> <th>[5] keine Anwendung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	[1] hoch	[2] mittel	[3] niedrig	[4] gar nicht	[5] keine Anwendung						
[1] hoch	[2] mittel	[3] niedrig	[4] gar nicht	[5] keine Anwendung							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.847) sf_2022q3_3h probability of measures if an energy shortage occurs: 3.Quartal 2022 Einmalig
others text

Wortlaut der Frage

3.Quartal 2022	Beschreibung der Variable
<p>2.b) Wie wahrscheinlich sind folgende Maßnahmen für Ihr Unternehmen, sollte es zu einem Energieengpass kommen: Sonstiges Text</p> <p>_____</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.848) sf_2022q3_4a responsible person for prep. of emergency plan: 3.Quartal 2022 Einmalig
management

Wortlaut der Frage

3.Quartal 2022	Beschreibung der Variable		
<p>2.c) Notfallplan, falls es zu Energieengpass kommt: Wer ist/wäre für die Ausarbeitung eines Notfallplans maßgeblich verantwortlich? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>[1] ja</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> </tr> </tbody> </table>	[1] ja		<p>Variablen gehören zusammen: sf_2022q3_4a sf_2022q3_4b sf_2022q3_4c</p>
[1] ja			

	[4] ja	
Geschäftsleitung		

sf_2022q3_4d
sf_2022q3_4e

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.849)	sf_2022q3_4b	responsible person for prep. of emergency plan: human resources	3.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	-----------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>3.Quartal 2022</p> <p>2.c) Notfallplan, falls es zu Energieengpass kommt: Wer ist/wäre für die Ausarbeitung eines Notfallplans maßgeblich verantwortlich? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 60%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">[1] ja</td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Human Resources</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] ja		Human Resources			<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Variablen gehören zusammen:</p> <p>sf_2022q3_4a sf_2022q3_4b sf_2022q3_4c sf_2022q3_4d sf_2022q3_4e</p>
	[1] ja						
Human Resources							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.850)	sf_2022q3_4c	responsible person for prep. of emergency plan: works council	3.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>3.Quartal 2022</p> <p>2.c) Notfallplan, falls es zu Energieengpass kommt: Wer ist/wäre für die Ausarbeitung eines Notfallplans maßgeblich verantwortlich? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 60%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">[1] ja</td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Betriebsrat</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] ja		Betriebsrat			<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Variablen gehören zusammen:</p> <p>sf_2022q3_4a sf_2022q3_4b sf_2022q3_4c sf_2022q3_4d sf_2022q3_4e</p>
	[1] ja						
Betriebsrat							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.851)	sf_2022q3_4d	responsible person for prep. of emergency plan: others	3.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	--------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>3.Quartal 2022</p> <p>2.c) Notfallplan, falls es zu Energieengpass kommt: Wer ist/wäre für die Ausarbeitung eines Notfallplans maßgeblich verantwortlich? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 60%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">[1] ja</td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Sonstiges</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		[1] ja		Sonstiges			<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Variablen gehören zusammen:</p> <p>sf_2022q3_4a sf_2022q3_4b sf_2022q3_4c sf_2022q3_4d sf_2022q3_4e</p>
	[1] ja						
Sonstiges							

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.852)	sf_2022q3_4e	responsible person for prep. of emergency plan: others text	3.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>3.Quartal 2022</p> <p>2.c) Notfallplan, falls es zu Energieengpass kommt: Wer ist/wäre für die Ausarbeitung eines Notfallplans maßgeblich verantwortlich: Sonstiges Text</p> <p>_____</p>	<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Variablen gehören zusammen:</p> <p>sf_2022q3_4a sf_2022q3_4b sf_2022q3_4c sf_2022q3_4d sf_2022q3_4e</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.853)	sf_2022q3_5	in case of emergency plan: restriction operational activity	3.Quartal 2022	Einmalig
--------	-------------	-------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

<p>3.Quartal 2022</p> <p>2.d) Notfallplan, falls es zu Energieengpass kommt: Im Falle des Eintretens dieses Notfallplans: Inwieweit wäre damit die betriebliche Tätigkeit Ihres Unternehmens eingeschränkt?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">[1] stark</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">[2] mittel</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">[3] kaum</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">[4] gar nicht</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">[5] keine Anwendung</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] stark	[2] mittel	[3] kaum	[4] gar nicht	[5] keine Anwendung						<p>Beschreibung der Variable</p>
[1] stark	[2] mittel	[3] kaum	[4] gar nicht	[5] keine Anwendung							

--

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.854)	sf_2022q3_6a	preparation for further covid waves: home office offer	3.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	--------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

3.Quartal 2022	Beschreibung der Variable				
3. Wie bereiten Sie sich auf mögliche weitere Corona-Wellen im kommenden Herbst/Winter vor? (Mehrfachnennung möglich)	Variablen gehören zusammen: sf_2022q3_6a sf_2022q3_6b sf_2022q3_6c sf_2022q3_6d sf_2022q3_6e sf_2022q3_6f sf_2022q3_6g sf_2022q3_6h sf_2022q3_6i				
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Homeoffice-Angebot</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Homeoffice-Angebot		
	[1] Ja				
Homeoffice-Angebot					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.855)	sf_2022q3_6b	preparation for further covid waves: vaccination offers	3.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

3.Quartal 2022	Beschreibung der Variable				
3. Wie bereiten Sie sich auf mögliche weitere Corona-Wellen im kommenden Herbst/Winter vor? (Mehrfachnennung möglich)	Variablen gehören zusammen: sf_2022q3_6a sf_2022q3_6b sf_2022q3_6c sf_2022q3_6d sf_2022q3_6e sf_2022q3_6f sf_2022q3_6g sf_2022q3_6h sf_2022q3_6i				
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Impfangebote</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Impfangebote		
	[1] Ja				
Impfangebote					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.856)	sf_2022q3_6c	preparation for further covid waves: workstation assignment software	3.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

3.Quartal 2022	Beschreibung der Variable				
3. Wie bereiten Sie sich auf mögliche weitere Corona-Wellen im kommenden Herbst/Winter vor? (Mehrfachnennung möglich)	Variablen gehören zusammen: sf_2022q3_6a sf_2022q3_6b sf_2022q3_6c sf_2022q3_6d sf_2022q3_6e sf_2022q3_6f sf_2022q3_6g sf_2022q3_6h sf_2022q3_6i				
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Dienstplansoftware/Arbeitsplatzbelegungs-Software</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Dienstplansoftware/Arbeitsplatzbelegungs-Software		
	[1] Ja				
Dienstplansoftware/Arbeitsplatzbelegungs-Software					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.857)	sf_2022q3_6d	preparation for further covid waves: free covid tests	3.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

3.Quartal 2022	Beschreibung der Variable				
3. Wie bereiten Sie sich auf mögliche weitere Corona-Wellen im kommenden Herbst/Winter vor? (Mehrfachnennung möglich)	Variablen gehören zusammen: sf_2022q3_6a sf_2022q3_6b sf_2022q3_6c sf_2022q3_6d sf_2022q3_6e sf_2022q3_6f sf_2022q3_6g sf_2022q3_6h sf_2022q3_6i				
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Gratis Corona-Test</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Gratis Corona-Test		
	[1] Ja				
Gratis Corona-Test					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.858) sf_2022q3_6e preparation for further covid waves: visitor management 3.Quartal 2022 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>3.Quartal 2022</p> <p>3. Wie bereiten Sie sich auf mögliche weitere Corona-Wellen im kommenden Herbst/Winter vor? (Mehrfachnennung möglich)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <table border="1"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Besuchermanagement</td> <td></td> </tr> </table> </div>		[1] Ja	Besuchermanagement		<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Variablen gehören zusammen:</p> <p>sf_2022q3_6a sf_2022q3_6b sf_2022q3_6c sf_2022q3_6d sf_2022q3_6e sf_2022q3_6f sf_2022q3_6g sf_2022q3_6h sf_2022q3_6i</p>
	[1] Ja				
Besuchermanagement					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.859) sf_2022q3_6f preparation for further covid waves: training for home office tools 3.Quartal 2022 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>3.Quartal 2022</p> <p>3. Wie bereiten Sie sich auf mögliche weitere Corona-Wellen im kommenden Herbst/Winter vor? (Mehrfachnennung möglich)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <table border="1"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">spezielle Schulungen für Homeoffice Tools</td> <td></td> </tr> </table> </div>		[1] Ja	spezielle Schulungen für Homeoffice Tools		<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Variablen gehören zusammen:</p> <p>sf_2022q3_6a sf_2022q3_6b sf_2022q3_6c sf_2022q3_6d sf_2022q3_6e sf_2022q3_6f sf_2022q3_6g sf_2022q3_6h sf_2022q3_6i</p>
	[1] Ja				
spezielle Schulungen für Homeoffice Tools					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.860) sf_2022q3_6g preparation for further covid waves: nothing planned 3.Quartal 2022 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>3.Quartal 2022</p> <p>3. Wie bereiten Sie sich auf mögliche weitere Corona-Wellen im kommenden Herbst/Winter vor? (Mehrfachnennung möglich)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <table border="1"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">keine der Optionen trifft zu/keine speziellen Maßnahmen geplant</td> <td></td> </tr> </table> </div>		[1] Ja	keine der Optionen trifft zu/keine speziellen Maßnahmen geplant		<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Variablen gehören zusammen:</p> <p>sf_2022q3_6a sf_2022q3_6b sf_2022q3_6c sf_2022q3_6d sf_2022q3_6e sf_2022q3_6f sf_2022q3_6g sf_2022q3_6h sf_2022q3_6i</p>
	[1] Ja				
keine der Optionen trifft zu/keine speziellen Maßnahmen geplant					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.861) sf_2022q3_6h preparation for further covid waves: others 3.Quartal 2022 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>3.Quartal 2022</p> <p>3. Wie bereiten Sie sich auf mögliche weitere Corona-Wellen im kommenden Herbst/Winter vor? (Mehrfachnennung möglich)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <table border="1"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Sonstiges</td> <td></td> </tr> </table> </div>		[1] Ja	Sonstiges		<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Variablen gehören zusammen:</p> <p>sf_2022q3_6a sf_2022q3_6b sf_2022q3_6c sf_2022q3_6d sf_2022q3_6e sf_2022q3_6f sf_2022q3_6g sf_2022q3_6h sf_2022q3_6i</p>
	[1] Ja				
Sonstiges					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.862) sf_2022q3_6i preparation for further covid waves: others text 3.Quartal 2022 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>3.Quartal 2022</p>	<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Variablen gehören zusammen:</p>
-----------------------	---------------------------------------------------------------------

3. Wie bereiten Sie sich auf mögliche weitere Corona-Wellen im kommenden Herbst/Winter vor? (Mehrfachnennung möglich)	sf_2022q3_6a sf_2022q3_6b sf_2022q3_6c sf_2022q3_6d sf_2022q3_6e sf_2022q3_6f sf_2022q3_6g sf_2022q3_6h sf_2022q3_6i
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.863)	sf_2022q4_1	frequency of feedback discussion with employees	4.Quartal 2022	Einmalig

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2022	Beschreibung der Variable												
<p>1.a) Häufigkeit Feedbackgespräche im Durchschnitt mit den Mitarbeitenden</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] monatlich</td> <td>[2] vierteljährlich</td> <td>[3] halbjährlich</td> <td>[4] jährlich</td> <td>[5] seltener als jährlich</td> <td>[6] nie</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	[1] monatlich	[2] vierteljährlich	[3] halbjährlich	[4] jährlich	[5] seltener als jährlich	[6] nie							
[1] monatlich	[2] vierteljährlich	[3] halbjährlich	[4] jährlich	[5] seltener als jährlich	[6] nie								

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.864)	sf_2022q4_2a	content of feedback discussion: target agreements	4.Quartal 2022	Einmalig

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2022	Beschreibung der Variable				
<p>1.b) Häufigkeit Feedbackgespräche im Durchschnitt mit den Mitarbeitenden. Abgedeckte Inhalte: Zielvereinbarungen</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Zielvereinbarungen</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Zielvereinbarungen		Beschreibung der Variable Variablen gehören zusammen: sf_2022q4_2a sf_2022q4_2b sf_2022q4_2c sf_2022q4_2d sf_2022q4_2e sf_2022q4_2f sf_2022q4_2g sf_2022q4_2h sf_2022q4_2i
	[1] Ja				
Zielvereinbarungen					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.865)	sf_2022q4_2b	content of feedback discussion: advancement	4.Quartal 2022	Einmalig

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2022	Beschreibung der Variable				
<p>1.b) Häufigkeit Feedbackgespräche im Durchschnitt mit den Mitarbeitenden. Abgedeckte Inhalte: Weiterentwicklung</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Weiterentwicklung</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Weiterentwicklung		Beschreibung der Variable Variablen gehören zusammen: sf_2022q4_2a sf_2022q4_2b sf_2022q4_2c sf_2022q4_2d sf_2022q4_2e sf_2022q4_2f sf_2022q4_2g sf_2022q4_2h sf_2022q4_2i
	[1] Ja				
Weiterentwicklung					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.866)	sf_2022q4_2c	content of feedback discussion: feedback from employee	4.Quartal 2022	Einmalig

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2022	Beschreibung der Variable		
<p>1.b) Häufigkeit Feedbackgespräche im Durchschnitt mit den Mitarbeitenden. Abgedeckte Inhalte: Feedback vom Mitarbeiter*in</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>		[1] Ja	Beschreibung der Variable Variablen gehören zusammen: sf_2022q4_2a sf_2022q4_2b sf_2022q4_2c sf_2022q4_2d sf_2022q4_2e sf_2022q4_2f sf_2022q4_2g sf_2022q4_2h
	[1] Ja		

Feedback vom Mitarbeiter*in	sf_2022q4_2i
-----------------------------	--------------

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.867)	sf_2022q4_2d	content of feedback discussion: external/self-assessment	4.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	----------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2022	Beschreibung der Variable				
1.b) Häufigkeit Feedbackgespräche im Durchschnitt mit den Mitarbeitenden. Abgedeckte Inhalte: Fremd-/Selbsteinschätzung	Variablen gehören zusammen: sf_2022q4_2a sf_2022q4_2b sf_2022q4_2c sf_2022q4_2d sf_2022q4_2e sf_2022q4_2f sf_2022q4_2g sf_2022q4_2h sf_2022q4_2i				
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Fremd-/Selbsteinschätzung</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Fremd-/Selbsteinschätzung		
	[1] Ja				
Fremd-/Selbsteinschätzung					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.868)	sf_2022q4_2e	content of feedback discussion: corporate goals	4.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2022	Beschreibung der Variable				
1.b) Häufigkeit Feedbackgespräche im Durchschnitt mit den Mitarbeitenden. Abgedeckte Inhalte: Unternehmensziele	Variablen gehören zusammen: sf_2022q4_2a sf_2022q4_2b sf_2022q4_2c sf_2022q4_2d sf_2022q4_2e sf_2022q4_2f sf_2022q4_2g sf_2022q4_2h sf_2022q4_2i				
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Unternehmensziele</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Unternehmensziele		
	[1] Ja				
Unternehmensziele					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.869)	sf_2022q4_2f	content of feedback discussion: satisfaction/motivation	4.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2022	Beschreibung der Variable				
1.b) Häufigkeit Feedbackgespräche im Durchschnitt mit den Mitarbeitenden. Abgedeckte Inhalte: Zufriedenheit/Motivation	Variablen gehören zusammen: sf_2022q4_2a sf_2022q4_2b sf_2022q4_2c sf_2022q4_2d sf_2022q4_2e sf_2022q4_2f sf_2022q4_2g sf_2022q4_2h sf_2022q4_2i				
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Zufriedenheit/Motivation</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Zufriedenheit/Motivation		
	[1] Ja				
Zufriedenheit/Motivation					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.870)	sf_2022q4_2g	content of feedback discussion: feedback to employees	4.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2022	Beschreibung der Variable				
1.b) Häufigkeit Feedbackgespräche im Durchschnitt mit den Mitarbeitenden. Abgedeckte Inhalte: Feedback an Mitarbeiter*in	Variablen gehören zusammen: sf_2022q4_2a sf_2022q4_2b sf_2022q4_2c sf_2022q4_2d sf_2022q4_2e sf_2022q4_2f sf_2022q4_2g sf_2022q4_2h sf_2022q4_2i				
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Feedback an Mitarbeiter*in</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Feedback an Mitarbeiter*in		
	[1] Ja				
Feedback an Mitarbeiter*in					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.871) sf_2022q4_2h content of feedback discussion: others 4.Quartal 2022 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>4.Quartal 2022</p> <p>1.b) Häufigkeit Feedbackgespräche im Durchschnitt mit den Mitarbeitenden. Abgedeckte Inhalte: Sonstiges</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 20px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">[1] ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Sonstiges</td> <td></td> </tr> </table> </div>		[1] ja	Sonstiges		<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Variablen gehören zusammen:</p> <p>sf_2022q4_2a sf_2022q4_2b sf_2022q4_2c sf_2022q4_2d sf_2022q4_2e sf_2022q4_2f sf_2022q4_2g sf_2022q4_2h sf_2022q4_2i</p>
	[1] ja				
Sonstiges					

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.872) sf_2022q4_2i content of feedback discussion: others text 4.Quartal 2022 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>4.Quartal 2022</p> <p>1.b) Häufigkeit Feedbackgespräche im Durchschnitt mit den Mitarbeitenden. Abgedeckte Inhalte: Sonstiges</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; margin: 20px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="width: 50%; height: 50%;"></div> </div>	<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Variablen gehören zusammen:</p> <p>sf_2022q4_2a sf_2022q4_2b sf_2022q4_2c sf_2022q4_2d sf_2022q4_2e sf_2022q4_2f sf_2022q4_2g sf_2022q4_2h sf_2022q4_2i</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.873) sf_2022q4_3 survey of general satisfaction of employees 4.Quartal 2022 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>4.Quartal 2022</p> <p>2.a) Erfolgt in Ihrem Unternehmen eine Abfrage der generellen Zufriedenheit/Motivation der Mitarbeitenden?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; margin: 20px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">[1] nein</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">[2] ja</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> </div>	[1] nein	[2] ja			<p>Beschreibung der Variable</p>
[1] nein	[2] ja				

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.874) sf_2022q4_3a survey of general satisfaction of employees: own survey 4.Quartal 2022 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>4.Quartal 2022</p> <p>2.a) Erfolgt in Ihrem Unternehmen eine Abfrage der generellen Zufriedenheit/Motivation der Mitarbeitenden. Ja und zwar: eigene Befragung</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; margin: 20px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">[1] ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">eigene Befragung</td> <td></td> </tr> </table> </div>		[1] ja	eigene Befragung		<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Variable gehört zu:</p> <p>sf_2022q4_3</p>
	[1] ja				
eigene Befragung					

Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus

3.875) sf_2022q4_3b survey of general satisfaction of employees: survey by external service providers 4.Quartal 2022 Einmalig

Wortlaut der Frage

<p>4.Quartal 2022</p>	<p>Beschreibung der Variable</p> <p>Variable gehört zu:</p>
-----------------------	-------------------------------------------------------------

2.a) Erfolgt in Ihrem Unternehmen eine Abfrage der generellen Zufriedenheit/Motivation der Mitarbeitenden. Ja und zwar: Befragungen durch externe Dienstleister	sf_2022q4_3				
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Befragungen durch externe Dienstleister</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Befragungen durch externe Dienstleister		
	[1] Ja				
Befragungen durch externe Dienstleister					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.876)	sf_2022q4_3c	survey of general satisfaction of employees: during feedback conversation	4.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	---------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2022	Beschreibung der Variable				
2.a) Erfolgt in Ihrem Unternehmen eine Abfrage der generellen Zufriedenheit/Motivation der Mitarbeitenden. Ja und zwar: im Rahmen des Feedbackgesprächs	Variable gehört zu: sf_2022q4_3				
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>im Rahmen des Feedbackgesprächs</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	im Rahmen des Feedbackgesprächs		
	[1] Ja				
im Rahmen des Feedbackgesprächs					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.877)	sf_2022q4_3d	survey of general satisfaction of employees: suggestion box	4.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2022	Beschreibung der Variable				
2.a) Erfolgt in Ihrem Unternehmen eine Abfrage der generellen Zufriedenheit/Motivation der Mitarbeitenden. Ja und zwar: „Kummerkasten“	Variable gehört zu: sf_2022q4_3				
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>„Kummerkasten“</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	„Kummerkasten“		
	[1] Ja				
„Kummerkasten“					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.878)	sf_2022q4_3e	survey of general satisfaction of employees: representative	4.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	-------------------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2022	Beschreibung der Variable				
2.a) Erfolgt in Ihrem Unternehmen eine Abfrage der generellen Zufriedenheit/Motivation der Mitarbeitenden. Ja und zwar: Kontakt-/Vertrauensperson	Variable gehört zu: sf_2022q4_3				
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Kontakt-/Vertrauensperson</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Kontakt-/Vertrauensperson		
	[1] Ja				
Kontakt-/Vertrauensperson					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
-----	------	-------	-------------------	-------------------

3.879)	sf_2022q4_3f	survey of general satisfaction of employees: others	4.Quartal 2022	Einmalig
--------	--------------	-----------------------------------------------------	----------------	----------

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2022	Beschreibung der Variable
2.a) Erfolgt in Ihrem Unternehmen eine Abfrage der generellen Zufriedenheit/Motivation der Mitarbeitenden. Ja und zwar: Sonstiges	Variable gehört zu: sf_2022q4_3

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.884)	sf_2022q4_4d	consequences for company from feedback: organizational development	4.Quartal 2022	Einmalig

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2022	Beschreibung der Variable				
<p>2.b) Erfolgt in Ihrem Unternehmen eine Abfrage der generellen Zufriedenheit/Motivation der Mitarbeitenden: Welche Erwartungen/Folgen/Schlüsse ziehen Sie aus diesem Feedback für Ihr Unternehmen: Organisationsentwicklung</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Organisationsentwicklung</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Organisationsentwicklung		
	[1] Ja				
Organisationsentwicklung					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.885)	sf_2022q4_4e	consequences for company from feedback: process improvement	4.Quartal 2022	Einmalig

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2022	Beschreibung der Variable				
<p>2.b) Erfolgt in Ihrem Unternehmen eine Abfrage der generellen Zufriedenheit/Motivation der Mitarbeitenden: Welche Erwartungen/Folgen/Schlüsse ziehen Sie aus diesem Feedback für Ihr Unternehmen: Verbesserung von Prozessen</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Verbesserung von Prozessen</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Verbesserung von Prozessen		
	[1] Ja				
Verbesserung von Prozessen					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.886)	sf_2022q4_4f	consequences for company from feedback: others	4.Quartal 2022	Einmalig

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2022	Beschreibung der Variable				
<p>2.b) Erfolgt in Ihrem Unternehmen eine Abfrage der generellen Zufriedenheit/Motivation der Mitarbeitenden: Welche Erwartungen/Folgen/Schlüsse ziehen Sie aus diesem Feedback für Ihr Unternehmen: Sonstiges</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Sonstiges</td> <td></td> </tr> </table>		[1] Ja	Sonstiges		
	[1] Ja				
Sonstiges					

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.887)	sf_2022q4_4g	consequences for company from feedback: others text	4.Quartal 2022	Einmalig

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2022	Beschreibung der Variable
<p>2.b) Erfolgt in Ihrem Unternehmen eine Abfrage der generellen Zufriedenheit/Motivation der Mitarbeitenden: Welche Erwartungen/Folgen/Schlüsse ziehen Sie aus diesem Feedback für Ihr Unternehmen: Sonstiges Text</p> <p>_____</p>	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.888)	sf_2022q4_5	assessment of feedback culture in the company	4.Quartal 2022	Einmalig

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2022					Beschreibung der Variable
3) Wie schätzen Sie allgemein die Feedback-Kultur in Ihrem Unternehmen ein?					
[1] sehr positiv	[2]	[3]	[4]	[5] sehr negativ	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.889)	sf_2022q4_6a	change feedback culture in last three years	4.Quartal 2022	Einmalig

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2022					Beschreibung der Variable
4) Wie hat sich Ihre Feedback-Kultur in den letzten drei Jahren verändert?					
[1] positiver	[2]	[3]	[4]	[5] negativer	

Nr.	Name	Label	Erhebungszeitraum	Erhebungsrhythmus
3.890)	sf_2022q4_6b	change feedback culture in last three years text	4.Quartal 2022	Einmalig

Wortlaut der Frage

4.Quartal 2022					Beschreibung der Variable
4) Wie hat sich Ihre Feedback-Kultur in den letzten drei Jahren verändert: Welche Veränderungen gab es konkret					
<p>_____</p>					